

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้มีดังต่อไปนี้

$\bar{X}$  แทน คะแนนเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

t แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t-distribution

F แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F-distribution

\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 5 สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตาราง 4.1

ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและขนาดโรงเรียน

| กลุ่มตัวอย่าง                  | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------|-------|--------|
| กลุ่มตัวอย่าง                  | 546   | 100.00 |
| สถานภาพตำแหน่ง                 |       |        |
| ครู                            | 341   | 62.50  |
| คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 205   | 37.50  |
| ขนาดโรงเรียน                   |       |        |
| ขนาดเล็ก                       | 117   | 21.40  |
| ขนาดกลาง                       | 211   | 38.60  |
| ขนาดใหญ่                       | 218   | 39.90  |

จากตาราง 4.1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 546 คน มีสถานภาพตำแหน่งเป็นครู จำนวน 341 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 และเมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 39.92 และโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 38.64

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ดังตาราง 4.2- 4.23

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 โดยรวมและรายด้าน

| ข้อความ               | สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา |      |          | อันดับ |
|-----------------------|------------------------------|------|----------|--------|
|                       | $\bar{X}$                    | S.D. | ความหมาย |        |
| ด้านบริหารงานวิชาการ  | 3.57                         | .50  | มาก      | 4      |
| ด้านบริหารงานงบประมาณ | 3.77                         | .50  | มาก      | 2      |
| ด้านบริหารงานบุคคล    | 3.70                         | .37  | มาก      | 3      |
| ด้านบริหารงานทั่วไป   | 3.78                         | .50  | มาก      | 1      |
| รวม                   | 3.71                         | .40  | มาก      | -      |

จากตาราง 4.2 พบว่าความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 3.78$ ) รองลงมาคือ ด้านบริหารงานงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.77$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านบริหารงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.57$ )

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานวิชาการ  
 โดยรวมและรายข้อ

| ข้อความ   | สภาพการมี<br>ส่วนร่วม |      | ความหมาย | อันดับ |
|---|-----------------------|------|----------|--------|
|   | $\bar{X}$             | S.D. |          |        |
| 1. ศึกษารวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพ ของสังคม<br>ชุมชน และท้องถิ่นเพื่อการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น | 3.40                  | 1.05 | ปานกลาง  | 13     |
| 2. กำหนดเป้าหมาย แผนกลยุทธ์และแผนพัฒนา<br>สถานศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา                         | 3.77                  | .82  | มาก      | 2      |
| 3. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร<br>แกนกลางและบริบทของชุมชน                                  | 3.71                  | .60  | มาก      | 4      |
| 4. เสนอแนะ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้<br>สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น       | 3.72                  | .72  | มาก      | 3      |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีกระบวนการเรียนรู้จากภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน                  | 3.25                  | .66  | ปานกลาง  | 14     |
| 6. จัดหา ผลิตหรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม<br>และทันสมัย  | 3.53                  | .60  | มาก      | 8      |
| 7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  | 3.50                  | .56  | มาก      | 9      |
| 8. ส่งเสริม พัฒนาในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง   | 3.55                  | .64  | มาก      | 6      |
| 9. เสนอแนะและประเมินความก้าวหน้าการจัดกิจกรรม<br>พัฒนาการเรียนการสอน  | 3.49                  | .64  | ปานกลาง  | 10     |
| 10. ส่งเสริมสนับสนุนด้านการแนะแนวอาชีพและการศึกษา<br>ต่อของนักเรียน   | 3.64                  | .70  | มาก      | 5      |
| 11. ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาด้านวิชาการกับ<br>สถานศึกษาและหน่วยงานอื่น                                 | 3.49                  | .67  | ปานกลาง  | 10     |
| 12. เสนอแนะแนวทางการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก<br>ประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาได้    | 3.55                  | .67  | มาก      | 6      |
| 13. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของ<br>สถานศึกษา ให้กับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่นทราบ        | 3.42                  | .64  | ปานกลาง  | 12     |

ตาราง 4.3 (ต่อ)

| ข้อความ  | สภาพการณ์<br>ส่วนร่วม |            | ความหมาย   | อันดับ   |
|--|-----------------------|------------|------------|----------|
|  | $\bar{X}$             | S.D.       |            |          |
| 14. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการให้บริการด้านวิชาการกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น | 3.91                  | .69        | มาก        | 1        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>   | <b>3.57</b>           | <b>.50</b> | <b>มาก</b> | <b>-</b> |

จากตาราง 4.3 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการณ์มีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 1 ข้อ 5 ข้อ 9 ข้อ 13 และข้อ 11 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 14 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการให้บริการด้านวิชาการกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.91$ ) รองลงมาคือ ข้อ 2 กำหนดเป้าหมาย แผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาสถานศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ( $\bar{X} = 3.77$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีกระบวนการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ( $\bar{X} = 3.25$ )

ตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการณ์มีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ

| ข้อความ  | สภาพการณ์<br>ส่วนร่วม |      | ความหมาย | อันดับ |
|--|-----------------------|------|----------|--------|
|  | $\bar{X}$             | S.D. |          |        |
| 1. ให้ความเห็นในการจัดตั้งงบประมาณวางแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา | 4.05                  | .66  | มาก      | 1      |
| 2. จัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา                                      | 3.95                  | .73  | มาก      | 2      |

ตาราง 4.4 (ต่อ)

| ข้อความ  | สภาพการณ์มีส่วนร่วม |            | ความหมาย   | อันดับ   |
|--|---------------------|------------|------------|----------|
|  | $\bar{X}$           | S.D.       |            |          |
| 3. กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา         | 3.85                | .70        | มาก        | 6        |
| 4. ประเมินผลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา   | 3.85                | .74        | มาก        | 6        |
| 5. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา           | 3.86                | .75        | มาก        | 5        |
| 6. จัดหาหรือระดมทรัพยากร ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา                           | 3.90                | .67        | มาก        | 4        |
| 7. ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน | 3.84                | .76        | มาก        | 8        |
| 8. ให้ความเห็นชอบในการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ในสถานศึกษา                    | 3.92                | .66        | มาก        | 3        |
| 9. กำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สินทรัพย์ของสถานศึกษา               | 3.30                | .61        | ปานกลาง    | 12       |
| 10. เสนอแนะการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุของสถานศึกษา               | 3.57                | .71        | มาก        | 10       |
| 11. จัดหา และให้การสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุและอุปกรณ์ ต่าง ๆ แก่สถานศึกษา     | 3.55                | .67        | มาก        | 11       |
| 12. การบริหารการเงินทั้งในระบบและนอกระบบ                                       | 3.62                | .57        | มาก        | 9        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>   | <b>3.77</b>         | <b>.50</b> | <b>มาก</b> | <b>-</b> |

จากตาราง 4.4 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการณ์มีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 9 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อ 1 ให้ความเห็นในการจัดตั้งงบประมาณ วางแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.05$ ) รองลงมาคือ ข้อ 2 จัดสรรงบประมาณ

ของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.95$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 9 กำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สิทธิของสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.90$ )

ตาราง 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานบุคคล  
โดยรวมและรายข้อ

| ข้อความ   | สภาพการมีส่วนร่วม |            | ความหมาย   | อันดับ   |
|---|-------------------|------------|------------|----------|
|   | $\bar{X}$         | S.D.       |            |          |
| 1. เสนอแนะ วางแผนอัตรากำลังและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา   | 3.59              | .68        | มาก        | 10       |
| 2. กำกับดูแลการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ                | 3.75              | .60        | มาก        | 4        |
| 3. ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง                                 | 3.67              | .69        | มาก        | 7        |
| 4. วางแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา                              | 3.66              | .56        | มาก        | 8        |
| 5. ยกย่องส่งเสริม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่   | 3.68              | .70        | มาก        | 6        |
| 6. กำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาวินัยและความประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ | 3.66              | .67        | มาก        | 8        |
| 7. ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                               | 3.80              | .62        | มาก        | 1        |
| 8. เสนอแนะการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา                    | 3.76              | .58        | มาก        | 2        |
| 9. สรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา                                    | 3.76              | .61        | มาก        | 2        |
| 10. ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาข้าราชการครูให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ                           | 3.71              | .58        | มาก        | 5        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>  | <b>3.70</b>       | <b>.37</b> | <b>มาก</b> | <b>-</b> |

จากตาราง 4.5 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อ 7 ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{X} = 3.80$ ) รองลงมาคือข้อ 8 เสนอแนะการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษาและข้อ 9 สรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.76$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 1 เสนอแนะ วางแผนอัตรากำลังและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.59$ )

ตาราง 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานทั่วไป โดยรวมและรายข้อ

| ข้อความ  | สภาพการมีส่วนร่วม |      | ความหมาย | อันดับ |
|--|-------------------|------|----------|--------|
|  | $\bar{X}$         | S.D. |          |        |
| 1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา  | 3.78              | .74  | มาก      | 10     |
| 2. จัดทำสำมะโนผู้เรียนและการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา                                  | 3.75              | .67  | มาก      | 12     |
| 3. การมีส่วนร่วมส่งเสริมพัฒนางานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา                        | 3.74              | .72  | มาก      | 13     |
| 4. กำหนด วางแผนด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา                                  | 3.79              | .71  | มาก      | 9      |
| 5. จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของนักเรียนในสถานศึกษา                             | 3.41              | .67  | มาก      | 16     |
| 6. สนับสนุนการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ ของทางราชการในสถานศึกษา | 3.61              | .57  | มาก      | 15     |

ตาราง 4.6 (ต่อ)

| ข้อความ   | สภาพการณ์<br>ส่วนร่วม |            | ความหมาย   | อันดับ   |
|---|-----------------------|------------|------------|----------|
|   | $\bar{X}$             | S.D.       |            |          |
| 7. จัดกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้น เช่น วันวิทยาศาสตร์ วันเด็ก วันสุนทรภู่ งานกีฬา งานประเพณีลอยกระทง ฯลฯ | 3.65                  | .63        | มาก        | 14       |
| 8. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชนและท้องถิ่น                              | 3.76                  | .60        | มาก        | 11       |
| 9. ดูแลอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้างอื่นของสถานศึกษา  | 3.81                  | .69        | มาก        | 7        |
| 10. จัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้   | 3.81                  | .66        | มาก        | 7        |
| 11. ติดตามดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนหรือด้านอื่นๆ   | 3.88                  | .75        | มาก        | 4        |
| 12. เผยแพร่ผลงาน ความสำเร็จของสถานศึกษาต่อสาธารณชน  | 3.93                  | .77        | มาก        | 2        |
| 13. ป้องกันปัญหาและแก้ปัญหา ด้านความประพฤติของนักเรียน  | 3.90                  | .80        | มาก        | 3        |
| 14. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการประชุมเพื่อสร้างแนวทางร่วมกันในการพัฒนาสถานศึกษา                                    | 3.88                  | .80        | มาก        | 4        |
| 15. จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีในชุมชนและท้องถิ่นของสถานศึกษา  | 3.88                  | .66        | มาก        | 4        |
| 16. รักษาความลับของสถานศึกษาโดยไม่วิพากษ์วิจารณ์ให้เกิดความเสียหายแก่สถานศึกษา                                  | 3.95                  | .73        | มาก        | 1        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>  | <b>3.78</b>           | <b>.50</b> | <b>มาก</b> | <b>-</b> |

จากตาราง 4.6 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการณ์ส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 16

รักษาความลับของสถานศึกษาโดยไม่วิพากษ์วิจารณ์ให้เกิดความเสียหายแก่สถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.95$ )  
 รองลงมาคือข้อ 12 เผยแพร่ผลงาน ความสำเร็จของสถานศึกษาต่อสาธารณชน ( $\bar{X} = 3.93$ )  
 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 5 จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของนักเรียน  
 ในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.41$ )

**ตาราง 4.7** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วม  
 จัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษานูรรีรัมย์ เขต 3 โดยรวมและรายด้าน

| ข้อความ               | สภาพการมีส่วนร่วม |            | ความหมาย   | อันดับ   |
|-----------------------|-------------------|------------|------------|----------|
|                       | $\bar{X}$         | S.D.       |            |          |
| ด้านบริหารงานวิชาการ  | 3.57              | .51        | มาก        | 4        |
| ด้านบริหารงานงบประมาณ | 3.78              | .50        | มาก        | 2        |
| ด้านบริหารงานบุคคล    | 3.71              | .37        | มาก        | 3        |
| ด้านบริหารงานทั่วไป   | 3.80              | .49        | มาก        | 1        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>      | <b>3.72</b>       | <b>.41</b> | <b>มาก</b> | <b>-</b> |

จากตาราง 4.7 พบว่าความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ของ  
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูรรีรัมย์ เขต 3 โดยรวม  
 อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มี  
 ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 3.80$ ) รองลงมาคือ ด้านบริหารงานงบประมาณ  
 ( $\bar{X} = 3.78$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านบริหารงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.57$ )

ตาราง 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วม  
จัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านบริหารงานวิชาการ โดยรวมและรายข้อ

| ข้อความ  | สภาพการมี<br>ส่วนร่วม |      | ความหมาย | อันดับ |
|--|-----------------------|------|----------|--------|
|  | $\bar{X}$             | S.D. |          |        |
| 1. ศึกษารวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพ ของสังคม<br>ชุมชน และท้องถิ่นเพื่อการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น  | 3.39                  | 1.06 | ปานกลาง  | 13     |
| 2. กำหนดเป้าหมาย แผนกลยุทธ์และแผนพัฒนา<br>สถานศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา                          | 3.77                  | .83  | มาก      | 2      |
| 3. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร<br>แกนกลางและบริบทของชุมชน                                   | 3.71                  | .61  | มาก      | 4      |
| 4. เสนอแนะ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้<br>สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น        | 3.73                  | .72  | มาก      | 3      |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีกระบวนการเรียนรู้จากภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน                   | 3.26                  | .66  | ปานกลาง  | 14     |
| 6. จัดทำ ผลิตภัณฑ์หรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม<br>และทันสมัย  | 3.54                  | .61  | มาก      | 8      |
| 7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา   | 3.50                  | .57  | มาก      | 9      |
| 8. ส่งเสริม พัฒนาในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง  | 3.57                  | .65  | มาก      | 6      |
| 9. เสนอแนะและประเมินความก้าวหน้า การจัดกิจกรรม<br>พัฒนาการเรียนการสอน  | 3.50                  | .65  | มาก      | 9      |
| 10. ส่งเสริมสนับสนุนด้านการแนะแนวอาชีพและ<br>การศึกษาต่อของนักเรียน  | 3.66                  | .70  | มาก      | 5      |
| 11. ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนา ด้านวิชาการกับ<br>สถานศึกษาและหน่วยงานอื่น                                 | 3.50                  | .68  | มาก      | 9      |
| 12. เสนอแนะแนวทางการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก<br>ประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติให้<br>คิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาได้ | 3.56                  | .68  | มาก      | 7      |

ตาราง 4.8 (ต่อ)

| ข้อความ  | สภาพการณ์<br>ส่วนร่วม |            | ความหมาย   | อันดับ   |
|--|-----------------------|------------|------------|----------|
|  | $\bar{X}$             | S.D.       |            |          |
| 13. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของ<br>สถานศึกษา ให้กับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่นทราบ | 3.43                  | .65        | ปานกลาง    | 12       |
| 14. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ในการให้บริการ<br>ด้านวิชาการกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น            | 3.91                  | .70        | มาก        | 1        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>   | <b>3.57</b>           | <b>.51</b> | <b>มาก</b> | <b>-</b> |

จากตาราง 4.8 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการณ์มีส่วนร่วมจัดการศึกษา  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3  
ด้านบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อ 1  
ข้อ 5 และข้อ 13 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด  
คือ ข้อ 14 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการให้บริการด้านวิชาการกับสถานศึกษาและ  
หน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.91$ ) รองลงมาคือ ข้อ 2 กำหนดเป้าหมาย แผนกลยุทธ์และแผนพัฒนา  
สถานศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ( $\bar{X} = 3.77$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ  
ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีกระบวนการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน  
( $\bar{X} = 3.26$ )

ตาราง 4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการณ์มีส่วนร่วม  
จัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ

| ข้อความ   | สภาพการณ์<br>ส่วนร่วม |      | ความหมาย | อันดับ |
|---|-----------------------|------|----------|--------|
|   | $\bar{X}$             | S.D. |          |        |
| 1. ให้ความเห็นในการจัดตั้งงบประมาณ วางแผนการ<br>ใช้งบประมาณของสถานศึกษา | 4.05                  | .66  | มาก      | 1      |
| 2. จัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา   | 3.94                  | .74  | มาก      | 2      |

ตาราง 4.9 (ต่อ)

| ข้อความ   | สภาพการมีส่วนร่วม |            | ความหมาย   | อันดับ   |
|---|-------------------|------------|------------|----------|
|   | $\bar{X}$         | S.D.       |            |          |
| 3. กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา          | 3.86              | .71        | มาก        | 6        |
| 4. ประเมินผลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา  | 3.86              | .75        | มาก        | 6        |
| 5. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา           | 3.87              | .76        | มาก        | 5        |
| 6. จัดหาหรือระดมทรัพยากรในการสนับสนุนการจัดการศึกษา                             | 3.90              | .67        | มาก        | 4        |
| 7. ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์ในการจัด การเรียนการสอน | 3.86              | .75        | มาก        | 6        |
| 8. ให้ความเห็นชอบในการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ในสถานศึกษา                     | 3.94              | .66        | มาก        | 2        |
| 9. กำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สินทรัพย์ของสถานศึกษา                | 3.32              | .61        | ปานกลาง    | 12       |
| 10. เสนอแนะการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุของสถานศึกษา                | 3.58              | .72        | มาก        | 10       |
| 11. จัดหา และให้การสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุและอุปกรณ์ ต่าง ๆ แก่สถานศึกษา      | 3.56              | .68        | มาก        | 11       |
| 12. การบริหารการเงินทั้งในระบบและนอกระบบ  | 3.62              | .58        | มาก        | 9        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>  | <b>3.78</b>       | <b>.50</b> | <b>มาก</b> | <b>-</b> |

จากตาราง 4.9 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 3 ด้านบริหารงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 9 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 1 ให้ความเห็นในการจัดตั้งงบประมาณ วางแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.05$ ) รองลงมาคือ ข้อ 2 จัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.94$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 9 กำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สินทรัพย์ของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.32$ )

ตาราง 4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วม  
จัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา บุรีรัมย์ เขต 3 ด้านบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายข้อ

| ข้อความ   | สภาพการมี<br>ส่วนร่วม |            | ความหมาย   | อันดับ   |
|---|-----------------------|------------|------------|----------|
|   | $\bar{X}$             | S.D.       |            |          |
| 1. เสนอแนะ วางแผนอัตรากำลังและอัตรา<br>ตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาในสถานศึกษา   | 3.60                  | .69        | มาก        | 10       |
| 2. กำกับดูแลการบริหารงานบุคลากรใน<br>สถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎ ระเบียบ<br>ข้อบังคับ                 | 3.76                  | .60        | มาก        | 4        |
| 3. ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรในการแสวงหา<br>ความรู้และพัฒนาตนเอง                                     | 3.69                  | .69        | มาก        | 7        |
| 4. วางแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครู<br>และบุคลากรในสถานศึกษา                                  | 3.67                  | .55        | มาก        | 8        |
| 5. ยกย่องส่งเสริม ให้ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ<br>หน้าที่   | 3.70                  | .70        | มาก        | 6        |
| 6. กำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษารักษาวินัยและความประพฤติตาม<br>จรรยาบรรณวิชาชีพ | 3.67                  | .67        | มาก        | 8        |
| 7. ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา                                   | 3.79                  | .62        | มาก        | 1        |
| 8. เสนอแนะการพัฒนาข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา                        | 3.77                  | .58        | มาก        | 2        |
| 9. สรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากร<br>ทางการศึกษาของสถานศึกษา  | 3.77                  | .61        | มาก        | 2        |
| 10. ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาข้าราชการ<br>ครูให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ                               | 3.72                  | .59        | มาก        | 5        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>  | <b>3.71</b>           | <b>.37</b> | <b>มาก</b> | <b>-</b> |

จากตาราง 4.10 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 7 ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{X} = 3.79$ ) รองลงมาคือ ข้อ 8 เสนอแนะการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.77$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 1 เสนอแนะ วางแผนอัตรากำลังและอัตราคำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.60$ )

ตาราง 4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานทั่วไป โดยรวมและรายข้อ

| ข้อความ   | สภาพการมีส่วนร่วม |      | ความหมาย | อันดับ |
|---|-------------------|------|----------|--------|
|   | $\bar{X}$         | S.D. |          |        |
| 1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา   | 3.80              | .74  | มาก      | 9      |
| 2. จัดทำสำมะโนผู้เรียนและการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา   | 3.77              | .67  | มาก      | 12     |
| 3. การมีส่วนร่วมส่งเสริมพัฒนางานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา   | 3.75              | .72  | มาก      | 13     |
| 4. กำหนด วางแผนด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา   | 3.80              | .71  | มาก      | 9      |
| 5. จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของนักเรียนในสถานศึกษา  | 3.42              | .68  | ปานกลาง  | 16     |
| 6. สนับสนุนการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ ของทางราชการในสถานศึกษา                      | 3.62              | .56  | มาก      | 15     |
| 7. จัดกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้น เช่น วันวิทยาศาสตร์ วันเด็ก วันสุนทรภู่ งานกีฬา งานประเพณีลอยกระทง ฯลฯ | 3.66              | .63  | มาก      | 14     |

ตาราง 4.11 (ต่อ)

| ข้อความ  | สภาพการณ์<br>ส่วนร่วม |            | ความหมาย   | อันดับ   |
|--|-----------------------|------------|------------|----------|
|  | $\bar{X}$             | S.D.       |            |          |
| 8. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง<br>สถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชนและท้องถิ่น | 3.78                  | .60        | มาก        | 11       |
| 9. ดูแลอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้างอื่น<br>ของสถานศึกษา                                 | 3.82                  | .69        | มาก        | 7        |
| 10. จัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมใน<br>สถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้                    | 3.82                  | .66        | มาก        | 7        |
| 11. ติดตามดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา<br>ด้านการเรียนหรือด้านอื่น ๆ               | 3.90                  | .75        | มาก        | 4        |
| 12. เผยแพร่ผลงาน ความสำเร็จของสถานศึกษา<br>ต่อสาธารณชน                                 | 3.95                  | .77        | มาก        | 2        |
| 13. ป้องกันปัญหาและแก้ปัญหาด้าน<br>ความประพฤติของนักเรียน                              | 3.92                  | .80        | มาก        | 3        |
| 14. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการประชุมเพื่อสร้าง<br>แนวทางร่วมกันในการพัฒนาสถานศึกษา       | 3.90                  | .81        | มาก        | 4        |
| 15. จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี<br>ในชุมชนและท้องถิ่นของสถานศึกษา           | 3.89                  | .66        | มาก        | 6        |
| 16. รักษาความลับของสถานศึกษาโดยไม่<br>วิพากษ์วิจารณ์ให้เกิดความเสียหายแก่สถานศึกษา     | 3.96                  | .72        | มาก        | 1        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>   | <b>3.80</b>           | <b>.49</b> | <b>มาก</b> | <b>-</b> |

จากตาราง 4.11 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการณ์มีส่วนร่วมจัดการศึกษา  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3  
ด้านบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.80$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 5  
อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 16

รักษาความลับของสถานศึกษาโดยไม่วิพากษ์วิจารณ์ให้เกิดความเสียหายแก่สถานศึกษา  
 ( $\bar{X} = 3.96$ ) รองลงมาคือ ข้อ 12 เผยแพร่ผลงาน ความสำเร็จของสถานศึกษาต่อสาธารณชน  
 ( $\bar{X} = 3.95$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5 จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพอนามัย  
 ของนักเรียนในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.42$ )

ตาราง 4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยรวมและรายด้าน

| ข้อความ               | สภาพการมีส่วนร่วม |      | ความหมาย | อันดับ |
|-----------------------|-------------------|------|----------|--------|
|                       | $\bar{X}$         | S.D. |          |        |
| ด้านบริหารงานวิชาการ  | 3.56              | .48  | มาก      | 4      |
| ด้านบริหารงานงบประมาณ | 3.76              | .49  | มาก      | 2      |
| ด้านบริหารงานบุคคล    | 3.69              | .37  | มาก      | 3      |
| ด้านบริหารงานทั่วไป   | 3.76              | .50  | มาก      | 1      |
| รวมเฉลี่ย             | 3.69              | .40  | มาก      | -      |

จากตาราง 4.12 พบว่า ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานเกี่ยวกับ  
 สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต  
 พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า  
 อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 3.76$ ) และ  
 ด้านบริหารงานงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.76$ ) รองลงมาคือ ด้านบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.69$ )  
 ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านบริหารงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.56$ )

ตาราง 4.13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานวิชาการ  
 โดยรวมและรายข้อ

| ข้อความ   | สภาพการมี<br>ส่วนร่วม |      | ความหมาย | อันดับ |
|---|-----------------------|------|----------|--------|
|   | $\bar{X}$             | S.D. |          |        |
| 1. ศึกษารวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นเพื่อการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น | 3.41                  | 1.02 | ปานกลาง  | 12     |
| 2. กำหนดเป้าหมาย แผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาสถานศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา                         | 3.77                  | .81  | มาก      | 2      |
| 3. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของชุมชน                                  | 3.71                  | .59  | มาก      | 3      |
| 4. เสนอแนะ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น       | 3.70                  | .71  | มาก      | 4      |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีกระบวนการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน                  | 3.21                  | .65  | ปานกลาง  | 14     |
| 6. จัดหา ผลิตหรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย  | 3.52                  | .59  | มาก      | 8      |
| 7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  | 3.49                  | .55  | ปานกลาง  | 9      |
| 8. ส่งเสริม พัฒนาในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง   | 3.53                  | .62  | มาก      | 6      |
| 9. เสนอแนะและประเมินความก้าวหน้าการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน  | 3.48                  | .62  | ปานกลาง  | 10     |
| 10. ส่งเสริมสนับสนุนด้านการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อของนักเรียน   | 3.61                  | .69  | มาก      | 5      |
| 11. ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาด้านวิชาการกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น                                 | 3.48                  | .66  | ปานกลาง  | 10     |

ตาราง 4.13 (ต่อ)

| ข้อความ   | สภาพการณ์มีส่วนร่วม |            | ความหมาย   | อันดับ   |
|---|---------------------|------------|------------|----------|
|   | $\bar{X}$           | S.D.       |            |          |
| 12. เสนอแนะแนวทางการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ | 3.53                | .67        | มาก        | 6        |
| 13. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของสถานศึกษา ให้กับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่นทราบ      | 3.40                | .61        | ปานกลาง    | 13       |
| 14. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการให้บริการด้านวิชาการกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น                  | 3.93                | .68        | มาก        | 1        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>  | <b>3.56</b>         | <b>.48</b> | <b>มาก</b> | <b>-</b> |

จากตาราง 4.13 พบว่า ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการณ์มีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 3 ด้านบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อ 1 ข้อ 5 ข้อ 7 ข้อ 11 และข้อ 13 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 14 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการให้บริการด้านวิชาการกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 3.93$ ) รองลงมาคือ ข้อ 2 กำหนดเป้าหมาย แผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาสถานศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ( $\bar{X} = 3.77$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีกระบวนการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ( $\bar{X} = 3.21$ )

ตาราง 4.14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหาร  
 งานงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ

| ข้อความ  | สภาพการมี<br>ส่วนร่วม |            | ความหมาย   | อันดับ   |
|--|-----------------------|------------|------------|----------|
|  | $\bar{X}$             | S.D.       |            |          |
| 1. ให้ความเห็นในการจัดตั้งงบประมาณ<br>วางแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา             | 4.06                  | .66        | มาก        | 1        |
| 2. จัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา  | 3.95                  | .73        | มาก        | 2        |
| 3. กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ<br>ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา          | 3.83                  | .68        | มาก        | 6        |
| 4. ประเมินผลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา   | 3.83                  | .74        | มาก        | 6        |
| 5. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้<br>จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา           | 3.84                  | .74        | มาก        | 5        |
| 6. จัดหาหรือระดมทรัพยากรในการสนับสนุน<br>การจัดการศึกษา                            | 3.88                  | .67        | มาก        | 3        |
| 7. ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา<br>ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน | 3.81                  | .77        | มาก        | 8        |
| 8. ให้ความเห็นชอบในการบริหารงานพัสดุและ<br>สินทรัพย์ในสถานศึกษา                    | 3.88                  | .66        | มาก        | 3        |
| 9. กำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้<br>สินทรัพย์ของสถานศึกษา               | 3.28                  | .61        | ปานกลาง    | 12       |
| 10. เสนอแนะการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และ<br>จำหน่ายพัสดุของสถานศึกษา               | 3.56                  | .70        | มาก        | 10       |
| 11. จัดหา และให้การสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ<br>และอุปกรณ์ ต่าง ๆ แก่สถานศึกษา     | 3.54                  | .66        | มาก        | 11       |
| 12. การบริหารการเงินทั้งในระบบและนอกระบบ   | 3.61                  | .56        | มาก        | 9        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>   | <b>3.76</b>           | <b>.49</b> | <b>มาก</b> | <b>-</b> |

จากตาราง 4.14 พบว่า ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานงบประมาณ โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อ 9 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 1 ให้ความเห็นในการจัดตั้งงบประมาณ วางแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.06$ ) รองลงมาคือ ข้อ 2 จัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.95$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 9 กำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สินทรัพย์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.28$ )

ตาราง 4.15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายข้อ

| ข้อความ   | สภาพการมีส่วนร่วม |      | ความหมาย | อันดับ |
|---|-------------------|------|----------|--------|
|   | $\bar{X}$         | S.D. |          |        |
| 1. เสนอแนะ วางแผนอัตรากำลังและอัตราค่าแห่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา   | 3.58              | .66  | มาก      | 10     |
| 2. กำกับดูแลการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ                | 3.73              | .61  | มาก      | 4      |
| 3. ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง                                 | 3.63              | .69  | มาก      | 8      |
| 4. วางแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา                              | 3.63              | .56  | มาก      | 8      |
| 5. ยกย่องส่งเสริม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่   | 3.66              | .69  | มาก      | 6      |
| 6. กำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาวินัยและความประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ | 3.64              | .68  | มาก      | 7      |

ตาราง 4.15 (ต่อ)

| ข้อความ  | สภาพการณ์<br>ส่วนร่วม |            | ความหมาย   | อันดับ   |
|--|-----------------------|------------|------------|----------|
|  | $\bar{X}$             | S.D.       |            |          |
| 7. ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา            | 3.76                  | .49        | มาก        | 1        |
| 8. เสนอแนะการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา | 3.75                  | .57        | มาก        | 3        |
| 9. สรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา                 | 3.76                  | .62        | มาก        | 1        |
| 10. ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาข้าราชการครูให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ        | 3.69                  | .58        | มาก        | 5        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>   | <b>3.69</b>           | <b>.37</b> | <b>มาก</b> | <b>-</b> |

จากตาราง 4.15 พบว่า ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการณ์มีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 7 ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{X} = 3.76$ ) และข้อ 9 สรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.76$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 1 เสนอแนะ วางแผนอัตรากำลังและอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.58$ )

ตาราง 4.16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานทั่วไป  
 โดยรวมและรายข้อ

| ข้อความ   | สภาพการมี<br>ส่วนร่วม |      | ความหมาย | อันดับ |
|---|-----------------------|------|----------|--------|
|   | $\bar{X}$             | S.D. |          |        |
| 1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา   | 3.75                  | .75  | มาก      | 10     |
| 2. จัดทำสำมะโนผู้เรียนและการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน<br>ในสถานศึกษา   | 3.72                  | .68  | มาก      | 12     |
| 3. การมีส่วนร่วมส่งเสริมพัฒนางานด้านเทคโนโลยี<br>และนวัตกรรมทางการศึกษา   | 3.72                  | .71  | มาก      | 12     |
| 4. กำหนด วางแผนด้านอาคารสถานที่และ<br>สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา   | 3.76                  | .71  | มาก      | 9      |
| 5. จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของ<br>นักเรียนในสถานศึกษา  | 3.40                  | .66  | ปานกลาง  | 16     |
| 6. สนับสนุนการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทาง<br>พระพุทธศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ ของทาง<br>ราชการในสถานศึกษา                    | 3.59                  | .57  | มาก      | 15     |
| 7. จัดกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้น เช่น<br>วันวิทยาศาสตร์ วันเด็ก วันสุนทรภู่ งานกีฬา<br>งานประเพณีลอยกระทง ฯลฯ | 3.63                  | .64  | มาก      | 14     |
| 8. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง<br>สถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชนและท้องถิ่น                                | 3.73                  | .61  | มาก      | 11     |
| 9. ดูแลอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้างอื่นของ<br>สถานศึกษา  | 3.78                  | .69  | มาก      | 7      |
| 10. จัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมใน<br>สถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้   | 3.78                  | .66  | มาก      | 7      |
| 11. ติดตามดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา<br>ด้านการเรียนหรือด้านอื่น ๆ  | 3.85                  | .75  | มาก      | 4      |
| 12. เผยแพร่ผลงาน ความสำเร็จของสถานศึกษาต่อ<br>สาธารณชน  | 3.89                  | .78  | มาก      | 2      |

ตาราง 4.16 (ต่อ)

| ข้อความ  | สภาพการณ์<br>ส่วนร่วม |            | ความหมาย   | อันดับ   |
|--|-----------------------|------------|------------|----------|
|  | $\bar{X}$             | S.D.       |            |          |
| 13. ป้องกันปัญหาและแก้ปัญหาด้านความประพฤติ<br>ของนักเรียน                          | 3.85                  | .79        | มาก        | 4        |
| 14. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการประชุมเพื่อสร้าง<br>แนวทางร่วมกันในการพัฒนาสถานศึกษา   | 3.84                  | .80        | มาก        | 6        |
| 15. จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี<br>ในชุมชนและท้องถิ่นของสถานศึกษา       | 3.86                  | .66        | มาก        | 3        |
| 16. รักษาความลับของสถานศึกษาโดยไม่<br>วิพากษ์วิจารณ์ให้เกิดความเสียหายแก่สถานศึกษา | 3.94                  | .73        | มาก        | 1        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>   | <b>3.76</b>           | <b>.50</b> | <b>มาก</b> | <b>-</b> |

จากตาราง 4.16 พบว่า ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับ สภาพการณ์มีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 3 ด้านบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อ 5 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 16 รักษาความลับของสถานศึกษาโดยไม่วิพากษ์วิจารณ์ให้เกิดความเสียหายแก่สถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.94$ ) รองลงมาคือ ข้อ 12 เผยแพร่ผลงาน ความสำเร็จของสถานศึกษา ต่อสาธารณชน ( $\bar{X} = 3.89$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5 จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ อนามัยของนักเรียนในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.40$ )

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ดังตาราง 4.17

ตาราง 4.17 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน

| ข้อความ               | สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา |      |            |      | t       |
|-----------------------|------------------------------|------|------------|------|---------|
|                       | ครู                          |      | คณะกรรมการ |      |         |
|                       | $\bar{X}$                    | S.D. | $\bar{X}$  | S.D. |         |
| ด้านบริหารงานวิชาการ  | 3.57                         | .51  | 3.56       | .48  | 1.221   |
| ด้านบริหารงานงบประมาณ | 3.78                         | .50  | 3.76       | .49  | 1.723   |
| ด้านบริหารงานบุคคล    | 3.71                         | .37  | 3.69       | .37  | 1.624   |
| ด้านบริหารงานทั่วไป   | 3.80                         | .49  | 3.76       | .50  | 2.633** |
| รวมเฉลี่ย             | 3.72                         | .41  | 3.69       | .40  | 2.086*  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.17 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ตาม โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการบริหารงานทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคล ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ดังตาราง 4.18 -4.19

ตาราง 4.18 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน

| ข้อความ               | ขนาดเล็ก  |      | ขนาดกลาง  |      | ขนาดใหญ่  |      | F       |
|-----------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|---------|
|                       | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |         |
| ด้านบริหารงานวิชาการ  | 3.53      | .49  | 3.60      | .51  | 3.55      | .49  | .901    |
| ด้านบริหารงานงบประมาณ | 3.72      | .49  | 3.82      | .50  | 3.75      | .50  | 1.779   |
| ด้านบริหารงานบุคคล    | 3.67      | .36  | 3.74      | .38  | 3.68      | .36  | 1.865   |
| ด้านบริหารงานทั่วไป   | 3.71      | .48  | 3.86      | .50  | 3.74      | .49  | 4.662** |
| รวมเฉลี่ย             | 3.66      | .39  | 3.76      | .41  | 3.68      | .40  | 2.813   |

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.18 พบว่า ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณและด้านบริหารงานบุคคลไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่จึงทำการเปรียบเทียบตามวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe' test) โดยกำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ดังตาราง 4.19

**ตาราง 4.19** การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานทั่วไปเป็นรายคู่

| ตัวแปร   | $\bar{X}$ | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ |
|----------|-----------|----------|----------|----------|
|          |           | 3.71     | 3.86     | 3.74     |
| ขนาดเล็ก | 3.71      | -        | 0.15*    | 0.03     |
| ขนาดกลาง | 3.86      |          | -        | 0.12     |
| ขนาดใหญ่ | 3.74      |          |          | -        |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.19 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่เกี่ยวกับความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานทั่วไป พบว่าโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลาง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

**ตอนที่ 5** สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ดังตาราง 4.20-4.23

**ตาราง 4.20** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานวิชาการ

| ข้อความ   | จำนวน | ร้อยละ | ลำดับที่ |
|---|-------|--------|----------|
| 1. ควรสำรวจข้อมูล แหล่งเรียนรู้และจัดทำสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่แก่ครู สถานศึกษาอื่น และชุมชน | 29    | 20.56  | 1        |
| 2. ควรจัดทำทะเบียนนักเรียน ทะเบียนวัดผลและการบันทึกข้อมูลนักเรียนด้วยโปรแกรมที่เป็นระบบ                   | 27    | 19.15  | 2        |

ตาราง 4.20 (ต่อ)

| ข้อความ  | จำนวน      | ร้อยละ       | ลำดับที่ |
|--|------------|--------------|----------|
| 3. ควรมีระบบ ขั้นตอน วิธีการบริหารจัดการด้านการเรียนรู้ในสถานศึกษา   | 25         | 4.57         | 3        |
| 4. ควรพัฒนาครูผู้รับผิดชอบให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการวัดผล ประเมินและรายงานผลการการศึกษาประจำปี | 23         | 4.21         | 4        |
| 5. ควรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันและเหมาะสมกับท้องถิ่น                              | 21         | 3.84         | 5        |
| 6. ควรสนับสนุนและพัฒนาครูด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง                               | 17         | 3.11         | 6        |
| 7. ควรนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง  | 15         | 2.74         | 7        |
| 8. ควรส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กับครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา                | 11         | 2.01         | 8        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>   | <b>168</b> | <b>29.78</b> | -        |

จากตาราง 4.20 พบว่า ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานวิชาการ ที่มีจำนวนมากที่สุดคือ โรงเรียนควรสำรวจข้อมูล แหล่งเรียนรู้และจัดทำสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่แก่ครูสถานศึกษาอื่น และชุมชน รองลงมาคือ ควรจัดทำทะเบียนนักเรียน ทะเบียนวัดผลและการบันทึกข้อมูลนักเรียนด้วยโปรแกรมที่เป็นระบบ

**ตาราง 4.21** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามุรุษี เขต 3 ด้านบริหารงานงบประมาณ

| ข้อความ   | จำนวน     | ร้อยละ      | ลำดับที่ |
|---|-----------|-------------|----------|
| 1. ควรสรุปรายรับหรือรายจ่ายเงินในแบบบันทึกบัญชี<br>ทุกวันทำการ  | 19        | 3.47        | 1        |
| 2. ควรจัดทำเครื่องมือประเมินผลการ ใช้เงินและผลการดำเนินงาน<br>ตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในข้อตกลงผลการปฏิบัติงาน<br>ของสถานศึกษา | 7         | 1.28        | 2        |
| 3. ควรจัดทำข้อตกลงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษากับ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อได้รับงบประมาณแล้ว                                  | 6         | 1.09        | 3        |
| 4. ควรจัดทำรอบการใช้จ่ายงบประมาณ โดยมี โครงการรองรับ  | 4         | 0.73        | 4        |
| 5. ควรจัดให้มีคณะกรรมการควบคุมภายในสถานศึกษา  | 2         | 0.37        | 5        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>  | <b>38</b> | <b>6.95</b> | <b>-</b> |

จากตาราง 4.21 พบว่า ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้แสดงความคิดเห็น  
และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุรุษี เขต 3 ด้านบริหารงานงบประมาณ ที่มีจำนวนมากที่สุด  
คือ โรงเรียนควรสรุปรายรับหรือรายจ่ายเงินในแบบบันทึกบัญชีทุกวันทำการ รองลงมาคือ  
ควรจัดทำเครื่องมือประเมินผลการ ใช้เงินและผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด  
ไว้ในข้อตกลงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

**ตาราง 4.22** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานบุคคล

| ข้อความ   | จำนวน     | ร้อยละ       | ลำดับที่ |
|---|-----------|--------------|----------|
| 1. ควรสรรหาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพเข้ามาปฏิบัติงานอย่าง<br>โปร่งใส  | 22        | 4.03         | 1        |
| 2. ควรจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างอย่างเป็นระบบ                                     | 15        | 2.74         | 2        |
| 3. ควรจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับหน้าที่ที่รับผิดชอบ  | 14        | 2.56         | 3        |
| 4. ควรเสริมสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับครูและบุคลากรใน<br>สถานศึกษา  | 14        | 2.56         | 4        |
| 5. ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรในสถานศึกษา<br>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน                                      | 10        | 1.83         | 5        |
| 6. ควรให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาการทำงานให้แก่ครูและ<br>บุคลากรในสถานศึกษา  | 9         | 1.65         | 6        |
| 7. ควรพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติ<br>หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ   | 7         | 1.28         | 7        |
| 8. ควรดำเนินการให้ความรู้ ฝึกอบรมสร้างขวัญและกำลังใจ ฯลฯ<br>เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึกและพฤติกรรมของ<br>ผู้ได้บังคับบัญชา | 4         | 0.73         | 8        |
| 9. ผู้บริหารควรสังเกต ตรวจสอบ ดูแลเอาใจใส่ป้องกันและขจัด<br>เหตุ เพื่อมิให้ผู้ได้บังคับบัญชากระทำผิดวินัยตามควรแก่กรณี                | 4         | 0.73         | 9        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>  | <b>99</b> | <b>18.13</b> | <b>-</b> |

จากตาราง 4.22 พบว่า ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แสดงความคิดเห็น  
และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านบริหารงานบุคคล ที่มีจำนวนมากที่สุดคือ

โรงเรียนควรสรรหาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพเข้ามาปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส รองลงมาคือ ควรจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง อย่างเป็นระบบ

**ตาราง 4.23** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับสภาพการการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานทั่วไป

| ข้อความ  | จำนวน      | ร้อยละ       | ลำดับที่ |
|--|------------|--------------|----------|
| 1. ควรวางแผนป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน  | 23         | 4.21         | 1        |
| 2. ควรจัดทำรายงานการประชุมและแจ้งมติที่ประชุมให้ผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบ  | 21         | 3.84         | 2        |
| 3. ควรวางแผนการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา   | 17         | 3.11         | 3        |
| 4. ควรวางแผนและออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานเน้นการให้บริการ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้                    | 12         | 2.19         | 4        |
| 5. ควรพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา | 11         | 2.01         | 5        |
| 6. ควรติดตามและประเมินผล และปรับปรุงงานระบบธุรการ ให้มีประสิทธิภาพ   | 9          | 1.65         | 6        |
| 7. ควรวางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพร่วมกับบุคคลและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน                           | 9          | 1.65         | 7        |
| 8. ควรสำรวจความต้องการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านการจัดการศึกษา            | 7          | 1.28         | 8        |
| 9. ควรวางแผนการจัดการที่เกี่ยวกับสาธารณูปโภคของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้                                | 4          | 0.37         | 9        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>   | <b>113</b> | <b>20.69</b> | <b>-</b> |

จากตาราง 4.23 พบว่า ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานทั่วไป ที่มีจำนวนมากที่สุดคือ โรงเรียนควรวางแผนป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน รองลงมาคือ ควรจัดทำรายงานการประชุมและแจ้งมติที่ประชุมให้ผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University