

สารบัญ

หน้า	
ก	หน้าอุปมติ
ข	บทคัดย่อภาษาไทย
จ	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ
ฉ	ประกาศคุณูปการ
ษ	สารบัญ
ญ	สารบัญตาราง

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักการ แนวคิดการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม.....	10
ความหมายและทฤษฎีการมีส่วนร่วม.....	10
ลักษณะการมีส่วนร่วม.....	13
หลักการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม.....	17
หลักในการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการการจัดการศึกษา.....	19
หลักการจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา.....	21
หลักการสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	23

สารบัญ (ต่อ)

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	98
ความน่าหมายของการวิจัย.....	98
สมมติฐานของการวิจัย.....	98
วิธีดำเนินการวิจัย.....	99
สรุปผลการวิจัย.....	100
อภิปรายผล.....	101
ข้อเสนอแนะ.....	104
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	104
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป.....	106
บรรณานุกรม.....	107

สารนี้ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	116
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย.....	117
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	129
ภาคผนวก ค คำอ่านทางจำแนกของแบบสอบถาม.....	139
ภาคผนวก ง คำความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	144
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	146

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ^{ขั้นพื้นฐานด้านการบริหารงานวิชาการ.....}	43
2.2 บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ^{ขั้นพื้นฐานด้านการบริหารงานงบประมาณ.....}	44
2.3 บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ^{ขั้นพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคล.....}	44
2.4 บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ^{ขั้นพื้นฐานด้านการบริหารงานทั่วไป.....}	45
3.1 จำนวนประชากรครุและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตาม อาgeo และขนาด โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานิรัมย์ เขต 3	57
3.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างครุและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตาม อาgeo และขนาด โรงเรียน.....	58
3.3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ครุและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและขนาด โรงเรียน	58
4.1 ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง และขนาด โรงเรียน.....	68
4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครุและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการณ์ส่วนร่วมจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานิรัมย์ เขต 3 โดยรวมและรายด้าน.....	69
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครุและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการณ์ส่วนร่วมจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานิรัมย์ เขต 3 ด้านบริหารงานวิชาการ โดยรวมและรายข้อ.....	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครรัฐฯ เขต 3 ด้านบริหารงานงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ.....	70
4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครรัฐฯ เขต 3 ด้านบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายข้อ.....	72
4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครรัฐฯ เขต 3 ด้านบริหารงานทั่วไป โดยรวมและรายข้อ	73
4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการมีส่วน ร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษานครรัฐฯ เขต 3 โดยรวมและรายด้าน	75
4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการมีส่วน ร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษานครรัฐฯ เขต 3 ด้านบริหารงานวิชาการ โดยรวมและรายข้อ.....	75
4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการมีส่วน ร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษานครรัฐฯ เขต 3 ด้านบริหารงานงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ.....	77
4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการมีส่วน ร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษานครรัฐฯ เขต 3 ด้านบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายข้อ.....	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการณ์ ส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครรัฐมี เขต 3 ด้านบริหารงานทั่วไป โดยรวมและรายข้อ.....	80
4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการณ์ส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครรัฐมี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน.....	82
4.13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการณ์ส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครรัฐมี เขต 3 ด้าน บริหารงานวิชาการ โดยรวมและรายข้อ.....	83
4.14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการณ์ส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครรัฐมี เขต 3 ด้านบริหารงานงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ	85
4.15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการณ์ส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครรัฐมี เขต 3 ด้าน บริหารงานบุคคล โดยรวมและรายข้อ	86
4.16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการณ์ส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครรัฐมี เขต 3 ด้านบริหารงานทั่วไป โดยรวมและรายข้อ	88
4.17 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการณ์ส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครรัฐมี เขต 3 จำแนก ตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.18 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับสภาพการณ์ส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครรัฐฯ เขต 3 จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายค่า	91
4.19 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับสภาพการณ์ส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครรัฐฯ เขต 3 ด้านบริหารงานทั่วไป เป็นรายคู่	92
4.20 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับสภาพการณ์ส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครรัฐฯ เขต 3 ด้านบริหารงาน วิชาการ.....	92
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับสภาพการณ์ส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครรัฐฯ เขต 3 ด้านบริหารงาน งบประมาณ.....	94
4.22 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับสภาพการณ์ส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 3 ด้านบริหารงานบุคคล.....	95
4.23 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับสภาพการณ์ส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครรัฐฯ เขต 3 ด้านบริหารงานทั่วไป	96