

ชื่อเรื่อง	สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3		
ผู้วิจัย	อำพร พันระไชย		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิราณี จุโทปะมา	ที่ปรึกษาหลัก	
	รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2556

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน โดยมีขอบเขตในการศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ครูจำนวน 341 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 205 คน ได้จากการสุ่มจากประชากรโดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ เครจซี่และมอร์แกน จากนั้นทำการสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมี 3 ลักษณะ คือแบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับและแบบปลายเปิด มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 1.859-5.792 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.920 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานใช้ค่า t-test (Independent Samples) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ โดยกำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านบริหารงานทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีจำนวนมากที่สุดในแต่ละด้าน ได้แก่ โรงเรียนควรสำรวจข้อมูล แหล่งเรียนรู้และจัดทำสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่แก่ครู สถานศึกษาอื่น และชุมชน ควรสรุปรายรับหรือรายจ่ายเงินในแบบบันทึกบัญชีทุกวันทำการ สรรหาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพเข้ามาปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส และมีการวางแผนป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

<b>TITLE</b>	State of Participation in Educational Management of Basic Educational School Commissions under Buriram Educational Service Area Office 3		
<b>AUTHOR</b>	Amporn Pantachai		
<b>THESIS ADVISORS</b>	Assistant Professor Dr. Siranee Chutopama	Major Advisor	
	Associate Professor Malinee Chutopama	Co-advisor	
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b>	Educational Administration
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b>	2013

## **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study and compare the participation in educational management of Basic Educational School Commissions under Buriram Educational Service Area Office 3, classified by status, school sizes, with 4 frameworks ; the Academic Affairs, the Budgeting Management, the Personal Management, and the General Management. The samples were 341 teachers and 205 Basic Educational School Commissions, selected by using the Table of Krejcie & Morgan and Stratified Random Sampling, respectively. The instrument used in this study was a 3-part questionnaire, including checklist, rating scale, and open-ended form with its discrimination index between 1.859-5.792, and its reliability at 0.920. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, and standard deviation. The hypotheses were tested by t-test, one-way ANOVA, and Scheffe' method was used to compare each pair of the aspects. The significant difference was set at the level of .05.

The findings were as follows:

1. The participations in educational management of Basic Educational School Commissions under Buriram Educational Service Area Office 3 as a whole were at high levels.
2. The participations in educational management of Basic Educational School Commissions under Buriram Educational Service Area Office 3 was statistically significant difference at .05 level.
3. The comparisons of participation in educational management of Basic Educational School Commissions under Buriram Educational Service Area Office 3 were not different.

4. The comparisons of participation in educational management of Basic Educational School Commissions under Buriram Educational Service Area Office 3 as a whole was statistically significant difference at .05 level.

5. The suggestions about the participations in educational management of Basic Educational School Commissions under Buriram Educational Service Area Office 3 were that the school should survey data, learning resources, and provide learning resource information for teachers, other schools and communities, conclude income and expenditures into the account book every day, recruit the effective personnels to work transparently, and have systematic plans for protecting and correcting the students bad behaviors.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
Buriram Rajabhat University