

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏบรีย
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔.๕.๑๑/ว ๗๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสมภูมิ สิงห์โคหิน

ด้วย นางอำพร พันระไชย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามุขบุรีรัมย์ เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมาณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการใน ขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๗๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ค.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบขออนุญาตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณฉลาด โพธิ์ใส

ด้วย นางอำพร พันระไชย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมาลี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอขออนุญาตจากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดขออนุญาตและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๗๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสัญญา อนันต์

ด้วย นางอำพร พันระไชย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการณ์มีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขบุรี เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมาณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ที่บ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๒๔๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่องผกา

ด้วย นางอำพร พันระไชย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศราณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางอำพร พันระไชย ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๒๔๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประคอง

ด้วย นางอำพร พันระไชย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริราณี จุ โขปะมา เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่ม ตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางอำพร พันระไชย ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ตะอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงนบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๒๔๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จิระ ๓.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประคอง

ด้วย นางอำพร พันระไชย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษابุรีรัมย์ เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภาณี จุ โขปะมา เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางอำพร พันระไชย ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศษ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๒๔๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเหล็ง

ด้วย นางอำพร พันระไชย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภาณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่ม ตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางอำพร พันระไชย ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ตะอองทอง)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๒๔๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองปล่อง

ด้วย นางอำพร พันระไชย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการณ์มีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภาณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่ม ตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางอำพร พันระไชย ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต.ย ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๒๔๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จิระ ด.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลธานี

ด้วย นางอำพร พันระไชย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภาณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางอำพร พันระไชย ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ สะอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑.๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๗๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๗๕๗



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๒๖๖๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จิระ ต.ในเมือง อ.เมือง
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกวามอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัยบุรีรัมย์ เขต ๓

ด้วย นางอำพร พันระไชย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สภาพการณ์มีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัยบุรีรัมย์ เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภาณี จุโชนะมา เป็นประธานที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ โดยการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ก็ขอรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถาม
ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอกวามอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าถึงข้อมูลใน
หน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ตะอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐๕๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๕๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ 04084/40๖5

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3
ถนนนางรอง-ปะคำ อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ 31110

14 กันยายน 2553

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง

ด้วย นางอำพร พันระไชย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
วิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการณ์มีส่วนร่วม
จัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถาม
แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จึงแจ้งให้โรงเรียนตอบแบบสอบถามตามที่
เห็นสมควร ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสนาะ แก้วมุกดา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

งานบริหารทั่วไป

กลุ่มอำนาจการ

โทร. 0-4463-3690

โทรสาร 0-4463-1548

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามงานวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Buriram Rajabhat University



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้ มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ของท่าน หรือ หน่วยงานของท่านแต่ประการใด การแปรผลการวิจัยจะเป็นลักษณะภาพรวม โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนา และปรับปรุงการมีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

นางอำพร พันระไชย

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วคำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความต่อไปนี้
ตามความเป็นจริง

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - [] ครู
 - [] คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ขนาดโรงเรียน
 - [] โรงเรียนขนาดเล็ก
 - [] โรงเรียนขนาดกลาง
 - [] โรงเรียนขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่พิจารณาแล้วว่ามีความเหมาะสมตามความคิดเห็นของ
ท่านในแต่ละข้อเพียง 1 ช่องเท่านั้น ดังนี้

- | | | |
|---|---------|----------------------|
| 5 | หมายถึง | มีส่วนร่วมมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีส่วนร่วมมาก |
| 3 | หมายถึง | มีส่วนร่วมปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีส่วนร่วมน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีส่วนร่วมน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	การบริหารงานวิชาการ กำหนดเป้าหมาย แผนกลยุทธ์ และแผนพัฒนา สถานศึกษา.....	.....	.....	✓ .....	.....	.....
00.	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางและสอดคล้องกับบริบทของ ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	✓ .....

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อที่ 0 ผู้ตอบกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องปานกลาง หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมาย แผนกลยุทธ์ และแผนพัฒนาสถานศึกษา มีการปฏิบัติปานกลาง

จากตัวอย่างข้อที่ 00 ผู้ตอบกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อยที่สุด หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสอดคล้องกับบริบทของชุมชนมีการปฏิบัติน้อยที่สุดหรือไม่มีเลย

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ด้านบริหารงานวิชาการ ศึกษารวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพ ของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นเพื่อการจัดทำ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
2	กำหนดเป้าหมาย แผนกลยุทธ์และ แผนพัฒนาสถานศึกษาด้านการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางและบริบทของชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
4	เสนอแนะ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
5	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีกระบวนการเรียนรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
6	จัดหา ผลิตหรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ที่เหมาะสมและทันสมัย	.....	.....	.....	.....	.....
7	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
8	ส่งเสริม พัฒนาในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
9	เสนอแนะและประเมินความก้าวหน้า การจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
10	ส่งเสริมสนับสนุนด้านการแนะแนวอาชีพ และการศึกษาต่อของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
11	ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาด้าน วิชาการกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
12	เสนอแนะแนวทางการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาได้	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
13	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและ ผลงานของสถานศึกษา ให้กับชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่นทราบ	.....	.....	.....	.....	.....
14	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการ ให้บริการด้านวิชาการกับสถานศึกษาและ หน่วยงานอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
15	ด้านบริหารงานงบประมาณ ให้ความเห็นในการจัดตั้งงบประมาณ วางแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
16	จัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
17	กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
18	ประเมินผลการใช้งบประมาณของ สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
19	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
20	จัดหาหรือระดมทรัพยากร ในการสนับสนุน การจัดการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
21	ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
22	ให้ความเห็นชอบในการบริหารงานพัสดุและ สินทรัพย์ในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
23	กำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ สินทรัพย์ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
24	เสนอแนะการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และ จำหน่ายพัสดุของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
25	จัดหา และให้การสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ และอุปกรณ์ ต่าง ๆ แก่สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
26	การบริหารการเงินทั้งในระบบและนอกระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านบริหารงานบุคลากร						
27	เสนอแนะ วางแผนอัตรากำลังและอัตรา ตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
28	กำกับดูแลการบริหารงานบุคลากรใน สถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	.....	.....	.....	.....	.....
29	ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรในการแสวงหา ความรู้และพัฒนาตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
30	วางแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
31	ยกย่องส่งเสริม ให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
32	กำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษารักษาวินัยและความประพฤติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
33	ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
34	เสนอแนะการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
35	สรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรทาง การศึกษาของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
36	ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาข้าราชการ ครูให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านบริหารงานทั่วไป					
37	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
38	จัดทำสำมะโนผู้เรียนและการเกณฑ์เด็ก เข้าเรียนในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
39	การมีส่วนร่วมส่งเสริมพัฒนางาน ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
40	กำหนด วางแผนด้านอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
41	จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพอนามัย ของนักเรียนในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
42	สนับสนุนการจัดกิจกรรมในวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ ของทางราชการในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
43	จัดกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้น เช่น วันวิทยาศาสตร์ วันเด็ก วันสุนทรภู่ งานกีฬา งานประเพณีลอยกระทง ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....
44	จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง สถานศึกษาและสถาบันอื่น ในชุมชนและ ท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
45	ดูแลอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้างอื่น ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
46	จัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
47	ติดตามดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ด้านการเรียนหรือด้านอื่นๆ	.....	.....	.....	.....	.....
48	เผยแพร่ผลงาน ความสำเร็จของสถานศึกษา ต่อสาธารณชน	.....	.....	.....	.....	.....
49	ป้องกันปัญหาและแก้ปัญหา ด้านความประพฤติของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
50	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการประชุมเพื่อสร้าง แนวทางร่วมกันในการพัฒนาสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
51	จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ในชุมชนและท้องถิ่นของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
52	รักษาความลับของสถานศึกษาโดยไม่ วิพากษ์วิจารณ์ให้เกิดความเสียหายแก่ สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

2. ด้านบริหารงานงบประมาณ

.....
.....
.....

3. ด้านบริหารงานบุคคล

.....
.....
.....

4. ด้านบริหารงานทั่วไป

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณทุกท่าน
ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม และให้ความร่วมมือในครั้งนี้

ภาคผนวก ค
คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Buriram Rajabhat University

คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถามสภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ข้อที่	ข้อความ	t	Sig . (2 - tailed)
1.	ศึกษารวบรวมข้อมูลสนเทศเกี่ยวกับสภาพของสังคม ชุมชน และ ท้องถิ่นเพื่อการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	3.788	.001
2.	กำหนดเป้าหมาย แผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาสถานศึกษาด้านการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	5.547	.000
3.	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และบริบทของชุมชน	5.089	.000
4.	เสนอแนะ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น	5.739	.001
5.	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีกระบวนการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	3.638	.001
6.	จัดหา ผลิตภัณฑ์พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและ ทันสมัย	4.099	.000
7.	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2.810	.009
8.	ส่งเสริม พัฒนาในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	3.012	.005
9.	เสนอแนะและประเมินความก้าวหน้าการจัดกิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอน	5.189	.000
10.	ส่งเสริมสนับสนุนด้านการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อของ นักเรียน	2.582	.015
11.	ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาด้านวิชาการกับสถานศึกษาและ หน่วยงานอื่น	3.713	.001
12.	เสนอแนะแนวทางการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาได้	3.479	.002
13.	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของสถานศึกษา ให้กับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่นทราบ	2.823	.009

ข้อที่	ข้อความ	t	Sig . (2 - tailed)
14.	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการให้บริการด้านวิชาการกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น	4.854	.000
15.	ให้ความเห็นในการจัดตั้งงบประมาณวางแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	5.227	.000
16.	จัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา	3.723	.001
17.	กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	4.000	.000
18.	ประเมินผลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	4.688	.000
19.	ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา	5.700	.000
20.	จัดหาหรือระดมทรัพยากร ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา	4.854	.000
21.	ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	3.814	.001
22.	ให้ความเห็นชอบในการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ในสถานศึกษา	4.618	.000
23.	กำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สินทรัพย์ของสถานศึกษา	5.270	.000
24.	เสนอแนะการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุของสถานศึกษา	3.494	.002
25.	จัดหา และให้การสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุและอุปกรณ์ ต่าง ๆ แก่สถานศึกษา	2.479	.020
26.	การบริหารการเงินทั้งในระบบและนอกระบบ	2.841	.009

ข้อที่	ข้อความ	t	Sig. (2 - tailed)
27.	เสนอแนะ วางแผนอัตรากำลังและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	5.490	.000
28.	กำกับดูแลการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	1.859	.045
29.	ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง	4.294	.000
30.	วางแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา	3.409	.003
31.	ยกย่องส่งเสริม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	5.068	.000
32.	กำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาวินัยและความประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	3.494	.002
33.	ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5.068	.000
34.	เสนอแนะการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา	5.270	.000
35.	สรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	3.409	.003
36.	ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาข้าราชการครูให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ	5.792	.000
37.	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา	5.298	.000
38.	จัดทำสำมะโนผู้เรียนและการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ในสถานศึกษา	5.492	.000
39.	การมีส่วนร่วมส่งเสริมพัฒนางานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	3.409	.003
40.	กำหนด วางแผนด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	5.265	.000

ข้อที่	ข้อความ	t	Sig. (2-tailed)
41.	จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของนักเรียนในสถานศึกษา	4.432	.000
42.	สนับสนุนการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ ของทางราชการในสถานศึกษา	5.392	.000
43.	จัดกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้น เช่น วันวิทยาศาสตร์ วันเด็ก วันสุนทรภู่ งานกีฬา งานประเพณีลอยกระทง ฯลฯ	5.371	.000
44.	จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชนและท้องถิ่น	3.624	.001
45.	ดูแลอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้างอื่นของสถานศึกษา	4.934	.000
46.	จัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1.952	.033
47.	ติดตามดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนหรือด้านอื่นๆ	4.970	.000
48.	เผยแพร่ผลงาน ความสำเร็จของสถานศึกษาต่อสาธารณชน	4.810	.000
49.	ป้องกันปัญหาและแก้ปัญหา ด้านความประพฤติของนักเรียน	5.002	.000
50.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการประชุมเพื่อสร้างแนวทางร่วมกันในการพัฒนาสถานศึกษา	6.549	.000
51.	จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีในชุมชนและท้องถิ่นของสถานศึกษา	6.325	.000
52.	รักษาความลับของสถานศึกษาโดยไม่วิพากษ์วิจารณ์ให้เกิดความเสียหายแก่สถานศึกษา	2.955	.006

ภาคผนวก ง
ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 52

Alpha = .9268

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University