

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	16
บทเรียนสำเร็จรูป.....	23
ประวัติและวิวัฒนาการของบทเรียนสำเร็จรูป.....	23
ความหมายของบทเรียนสำเร็จรูป.....	24
ความสำคัญของบทเรียนสำเร็จรูป.....	27
จิตวิทยาพื้นฐาน ในการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป.....	29
ชนิดและส่วนประกอบของบทเรียนสำเร็จรูป.....	30
หลักการและขั้นตอนในการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป.....	38
ประโยชน์ของบทเรียนสำเร็จรูป.....	42
ข้อดีและข้อจำกัดของบทเรียนสำเร็จรูป.....	45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แผนการจัดการเรียนรู้.....	47
ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้.....	47
ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้.....	48
ลักษณะของแผนการจัดการเรียนรู้.....	49
ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป.....	51
ความหมายของเกณฑ์ประสิทธิภาพบทเรียนสำเร็จรูป.....	51
การหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป.....	52
ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูป.....	54
ความหมายของดัชนีประสิทธิผล.....	54
การหาดัชนีประสิทธิผล.....	55
ความพึงพอใจ.....	57
ความหมายของความพึงพอใจ.....	57
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
งานวิจัยในประเทศ.....	61
งานวิจัยต่างประเทศ.....	64
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	93
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	93
สมมติฐานของการวิจัย.....	94
วิธีดำเนินการวิจัย.....	94
สรุปผลการวิจัย.....	96
อภิปรายผล.....	96
ข้อเสนอแนะ.....	100
บรรณานุกรม.....	102
ภาคผนวก.....	109

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ก.....	110
บทเรียนสำเร็จรูป	111
แผนการจัดการเรียนรู้.....	206
ภาคผนวก ข.....	221
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	222
แบบประเมินคุณภาพบทเรียนสำเร็จรูป.....	229
ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนสำเร็จรูป.....	231
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน.....	232
ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน.....	233
ภาคผนวก ค.....	235
ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....	236
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	238
ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	240
ค่าเฉลี่ยและร้อยละของคะแนนทดสอบหลังเรียน.....	242
ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละของการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน.....	244
ภาคผนวก ง.....	246
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	247
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย.....	252
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	253

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest Posttest Design.....	73
2 ค่าเฉลี่ย และร้อยละของคะแนนทดสอบหลังเรียนแต่ละเรื่อง ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป ชุด กรุงรัตน โกสินทร์ตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	83
3 ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละของการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป ชุด กรุงรัตน โกสินทร์ตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	85
4 ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป ชุด กรุงรัตน โกสินทร์ตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	87
5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยบทเรียนสำเร็จรูป ชุด กรุงรัตน โกสินทร์ตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	88
6 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป ชุด กรุงรัตน โกสินทร์ตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	90
7 คำนีประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป ชุด กรุงรัตน โกสินทร์ตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 8 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป ชุด กรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3..... 92

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 คุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	15
2 บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง.....	31
3 บทเรียนสำเร็จรูปแบบแตกกิ่งหรือสาขา.....	32
4 บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง.....	33
5 บทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา.....	33
6 บทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา ชนิด Remedial Loops.....	34
7 บทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา ชนิด Secondary Tracks.....	35
8 บทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา ชนิด Gate Frame.....	35