

<b>ชื่อเรื่อง</b>	ผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูป ชุด กรุงรัตน์โภสินทร์ตอนด้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
<b>ผู้อัจฉริยะ</b>	อาจารา พลอยา		
<b>ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</b>	ดร. สุรชัย ปิyanugul รองศาสตราจารย์ ดร.สมมาตร์ พลเกิด	ที่ปรึกษาหลัก	ที่ปรึกษาร่วม
<b>บริษัทฯ</b>	ครุศาสตร์มหาบันจิค	สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน	
<b>สถานศึกษา</b>	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2555	

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความน่าสนใจที่ 1) ศึกษาประสิทธิภาพบทเรียนสำเร็จรูป ชุด กรุงรัตน์โภสินทร์ตอนด้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน คัวขบนบทเรียนสำเร็จรูป ชุด กรุงรัตน์โภสินทร์ตอนด้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูป ชุด กรุงรัตน์โภสินทร์ตอนด้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป ชุด กรุงรัตน์โภสินทร์ตอนด้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนรัตน์บุรีพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อ่าเภอบ้านด่าน จังหวัด บุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 32 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 28 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียน สำเร็จรูป ชุด กรุงรัตน์โภสินทร์ตอนด้าน จำนวน 1 ชุด 5 เรื่อง 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 แผน 3) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นแบบปนนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป เป็นแบบมาตราการต่อร่วมประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  $E_1/E_2$  ค้นนีประสิทธิ์ผล และทดสอบสมมติฐานของการวิจัยโดยใช้ ค่า t-test และ ANOVA Dependent ผลการวิจัย พบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูป ชุด กรุงรัตน์โภสินทร์ตอนด้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 86.85/84.55 ซึ่งสูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนด คือ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูป ชุด กรุงรัตน์โภสินทร์ตอนดัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียน มีค่าสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. บทเรียนสำเร็จรูป ชุด กรุงรัตน์โภสินทร์ตอนดัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่านิประสิทธิผลเท่ากับ 0.5273 แสดงว่านักเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 52.73
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป ชุด กรุงรัตน์โภสินทร์ตอนดัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.78$ )

<b>TITLE</b>	Effects of a Learning Package Entitled “Early Kingdom of Ruttanakosin” in Social Science, Religion, and Culture Strand for Matthayomsuksa 3 Students		
<b>AUTHOR</b>	Arada Polasa		
<b>THESIS ADVISORS</b>	Dr. Surachai Piyankool	Major Advisor	
	Associate Professor Dr. Sommatra Pholkerd	Co-advisor	
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b>	Curriculum and Instruction
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b>	2012

#### **ABSTRACT**

The purposes of this research were 1) to study the efficiency of the learning package entitled “Early Kingdom of Ruttanakosin” in Social Study, Religion, and Culture Strand for Matthayomsuksa 3 students, 2) to compare the learning achievement before and after using the learning package, 3) to study the effectiveness index of the learning package, and 4) to study the students’ satisfaction towards the learning package. The samples were 28 Matthayomsuksa 3 students studying in the second semester of the academic year 2010 at Romburipithayakhom Rajamangkalabhiyek School of Buriram Secondary Educational Service Area Office 32 selected by using simple random sampling. The instruments used in this study were 1) a learning package with 5 stories, 2) 5 lesson plans, 3) a 40-item achievement pre- and post-test with 4 multiple choices, 4) a 10-item of 5-rating scale satisfaction questionnaire. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, standard deviation,  $E_1/E_2$ , E.I, and the hypothesis was tested by using dependent samples t-test.

The findings were as follows:

1. The efficiency of the learning package entitled “Early Kingdom of Ruttanakosin” in Social Study, Religion, and Culture Strand for Matthayomsuksa 3 students was 86.85/84.55, which was higher than the criteria set at 80/80.
2. The learning achievement of students after using the learning package entitled “Early Kingdom of Ruttanakosin” in Social Study, Religion, and Culture Strand for Matthayomsuksa 3 students was higher than before using at .01 level of statistically significant

difference.

3. The effectiveness index of the learning package entitled “Early Kingdom of Ruttanakosin” in Social Study, Religion and Culture Strand for Matthayomsuksa 3 students was 0.5273, which indicated that the students’ knowledge increased 52.73% .

4. The students’ satisfaction towards the learning package entitled “Early Kingdom of Ruttanakosin” in Social Study, Religion and Culture Strand for Matthayomsuksa 3 students was at the highest level ( $\bar{X} = 4.78$ ).