

บัตรณาธุรกรรม

บรรณานุกรม

กรรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . (2546). คู่มือครูประจำชั้นและที่ปรึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภากาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภากาดพร้าว.

ภาณุจนา อรุณสุขรุจี. (2546). การพึ่งพาใจของ salesman ต่อการดำเนินงานทางกรณี การเกยตระไยป่าวกการ อامةเกยตระไยป่าวกการ จังหวัดเชียงใหม่. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กฤตวรรณ จึงพัฒนา. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ เรื่อง โลก ความคาดหวังและความ วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูป. ปริญญาโทนพนธ์ ก.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เกษมนตรี บุญพอด (2550). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเด่นตรงกับลุ่มสาธารณะการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องกฎหมายน้ำรู้ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

กัมปนาท มีส่วนนิถ. (2545). ความพึงพอใจของครูต่อวิธีการแก้ปัญหาความตัดแย้งของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครปฐม.

จรีพรรณ ปิยะสนธ์รา. (2545). การพัฒนาบทเรียนโปรแกรมแบบสาขา เรื่องผลพิมพ์ทางน้ำสำหรับ นักเรียนช่วงชั้นปฐมศึกษา 4-6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

จรารัตน์ ชิรเวทษ์. (2542). บทเรียนสำเร็จรูป. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม.

จุฬาภรณ์ โสตะ. (2544, มกราคม-เมษายน). “รายงานการวิจัย : ผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจ ทางการเรียนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูป เรื่องสวัสดิภาพในการใช้ยา และสวัสดิภาพใน การกีฬา”. วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน. 10 (1) : 7-13.

- เจนถุ งสีบสุข. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์ระหว่างการเรียนเป็นกลุ่มโดยใช้แบบเรียนโปรแกรม เอกสารแนะนำแนวทางและการเรียนจากกรุงเรียนสารวิทยากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศยม. (ศึกษาศาสตร์-การสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จำเนียร ศิลปวนิช. (2538). หลักและวิธีการสอน. กรุงเทพฯ : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.
- ชัยวงศ์ พรหมวงศ์. (2538). “เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา” นวัตกรรมการศึกษา หน่วยที่ 11-13. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สามมิติ.
- _____ (2539). เทคโนโลยีการศึกษา: กลุ่มดูแลการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์.
- ดวงพร วิษณุศ. (2545). การพัฒนาบทเรียนโปรแกรมการตูนวิชาชีวคณศึกษา เรื่อง กวีป้อดเตอร์เลี้ยงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษาระดับอุดมศึกษา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ควรภา ทองมิตร. (2543, มกราคม – เมษายน). “รายงาน การวิจัยการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านตีความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.” วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์, 1 (2) : 100 - 106.
- ถวัลย์ มาศจรัส และคณะ. (2546). นวัตกรรมการศึกษาชุดบทเรียนสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ : เช่นนี้รู้.
- ถวัลย์ มาศจรัส และจิราภรณ์ คงเกยกรณ์. (2548). นวัตกรรมการศึกษาชุด บทเรียนแบบโปรแกรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สารอักษร.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2551). นวัตกรรมการศึกษา ชุด บทเรียนสำเร็จรูป เพื่อการเรียนรู้ผู้เรียน และการอัจฉริยะด้านภาษา ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตาม หลักเกณฑ์ใหม่ของ ก.ศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สารอักษร.
- พิศนา แรมมณี. (2550). สาขาวิชาระบบสารสนเทศ : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย บุตรราช (2550). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.น. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีระชัย ปุรเยส ใจดี. (2539). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปด้านทางสู่อาชาร์ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์กลางกรัณฑ์มหาวิทยาลัย.

- _____ (2544). "โครงการนิเทศศาสตร์ : การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น". การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ : บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป เมนเอนเม้นท์ จำกัด.
- นกุณล ธรรมประชา. (2549). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำหรับรูป เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา ก่อสัมภาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นวลจันทร์ วิเศษ. (2546). การพัฒนาบทเรียนสำหรับรูปการถุนประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การประทัย ก่อสัมภาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิกม ชุมกุหลง. (2545). การสอนภาษาไทย . กรุงเทพฯ : บรรณกิจเกรทคลั่ง บุญชุม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชัมรวมเด็ก.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาส์น.
- _____. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาส์น.
- บุญเต็็ง ควรหาเวช. (2545). นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : เอสอาพรินติ้ง.
- บุศรินทร์ นานาไฟคลาสสิค. (2547). การสร้างบทเรียนสำหรับรูป วิชาสังคมศึกษา ส 306 เรื่อง การปฏิรูปบ้านเมืองให้ทันสมัยในรัชกาลที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประักษย์ ลีแสตด. (2549). การพัฒนาบทเรียนสำหรับรูปก่อสัมภาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องอริยัต 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ประเสริฐ พลศรีพิมพ์. (2542). คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- คง ลักษณธรรม. (2544). เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- เพชริญ กิจระการ. (2542). การวิจัยและทดลองอุปกรณ์เก็บโน้มเขี้ยวการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2544). "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2)", การวัดผลการศึกษานำวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(7) : 44-51 ; กรกฎาคม.
- เพ็ญพร สร้อยเพชร. (2542). บทเรียนสำหรับรูป. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม.

- ไฟฏูรบ์ สุขศรีงาม. (2537, กุมภาพันธ์-มีนาคม). “การเรียนรู้ตามทัศนะกลุ่มสร้างสรรค์ความรู้ (Constructivist) ในการสอนวิทยาศาสตร์”. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. 12 (2) : 111-119.
- ชุกaphร สุนทดิโรจน์. (2542). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาระตูน เรื่อง จังหวัดของ เราย กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โรงเรียนรรบญีพิพิยาคม รัชมังคลากิจेक. (2553). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. บุรีรัมย์ : เรื่องการพิมพ์.
- ล้วน สายชัย และอังคณา สายชัย. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อรุณีสาส์น.
- ดัญญา พานไชย. (2549). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำไทย สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุดรคิดด์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรคิดด์.
- วัฒนา กิจยุนิช (2547 : บทท้าย). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง อาณาจักรสูญหาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัฒนาพร ระจันทุกษ์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชนพร.
- สนอง อินตะคร. (2543). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. อุบลราชธานี : อุบลสกิจอย่างมากการพิมพ์.
- สมนึก ภัททิยานี. (2544). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. ก้าพสินทร : ประสานการพิมพ์.
-
- สมนึก ภัททิยานี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. ก้าพสินทร : ประสานการพิมพ์.
- สมนึก สุวรรณมูล. (2542). “การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาระตูนเรื่อง ประชากร ศึกษา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาประถมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาสารคาม.
- สมบดี ขวัญฤทธิ์ และเสนาะ ธนาหนู. (2542). ตัวการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เมือง.
- สมยศ นาวีการ. (2545). การบริหารเชิงกลยุทธ์กรณีศึกษาพฤษติกรรมในองค์กร. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- สุนันท์ ปีกมานะ. (2544). บทเรียนโปรแกรมเรื่องการสร้างและการเขียนโปรแกรมการสอน. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาโสตทศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2547). การผลิตชุดการสอน : แนวทางการผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ธรรมรักษ์การพิมพ์.
- สุวนันท์ วงศ์ศรี. (2548). การพัฒนาบทเรียนด้านรูป เรื่อง อัญเชิรราชธานีไทย กด้วยสาระชั้นตนศึกษา ศาสตร์และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และสุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). การพัฒนาผลงานวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : อีค บุ๊ค.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2551). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2550). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ.2550-2554. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุจริพิศาล.
- สำลี รักสุทธิ. (2553). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนที่ใช้ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- Anderson, E. L. (1974, May). "An Experimental Evaluation of Programmed Agriculture Instruction in a Private Tanzanian Secondary School." *Dissertation Abstracts International*. 1 (3) : 136-A.
- Andrew, G. S. (1989, October). "Application & Intelligent CAI Tutoring System to Spelling Instruction for Learning Disabled Student." *Dissertation Abstracts International*. 504 : 909-A.
- Bard, E. D. (1975, June). "Development of a Valuable Step Programmed Instruction for College Physical Science." *Dissertation Abstracts International*. 30 (6) : 60-65-A.
- Katz, W. A. (1983). **Introduction to Reference Work**. 4th ed. New York : McGraw-Hill.
- Kotler, P. (1997). **Marketing Management**. 9th ed. International E. D., U.S.A.: Prentice-Hall Inc.
- Maslow, A. H. (1970). **Motivation and Personality**. 2nd ed. New York : Harper and Row.

- Skinner, B. F. (1971). **Life Long Education and Evaluation Practice.** Oxford : Frankfurt UNESCO Institute for Education.
- Yassin, M. O. M. (1980, September). "A Study of Programmed Instruction Mathematics in Sudan." **Dissertation Abstracts International.** 2 (41) : 910-A.