

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยตามประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยยึดข้อมูลจากรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2546 จัดทำโดยกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 (2546 : 22) มีโรงเรียนในสังกัด 244 โรงเรียน มีผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 244 คน

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง สุ่มตัวอย่างจากประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ปีการศึกษา 2546 โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan อ้างถึงใน ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 148-149) ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามอำเภอและเพศ จำนวน 148 คน ดังตาราง 2

**ตาราง 2** จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามอำเภอและเพศ

ที่	อำเภอ	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	นางรอง	56	12	68	29	12	41
2	ละหานทราย	34	4	38	19	4	23
3	หนองกี่	35	3	38	20	3	23
4	ปะคำ	20	1	21	12	1	13
5	หนองหงส์	31	2	33	18	2	20
6	โนนสุวรรณ	10	1	11	6	1	7
7	โนนดินแดง	14	1	15	8	1	9
8	เฉลิมพระเกียรติ	19	1	20	11	1	12
รวม		219	25	244	123	25	148

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเรื่อง สภาพการรับข่าวสารทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาค้นคว้าจากหนังสือและเอกสารต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยแบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย เพศ อายุ การศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ในการทำงาน และปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดต่าง ๆ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ

**ตอนที่ 2** ถามเกี่ยวกับประเภทของสื่อที่ได้รับข่าวสารทางวิชาการ มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ มี 2 ตัวเลือก คือ ไม่ได้รับ และได้รับ จำนวน 24 ข้อ

**ตอนที่ 3** ถามเกี่ยวกับปัญหาในการรับข่าวสารทางวิชาการ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ ซึ่งกำหนดความมากน้อยของปัญหาในการรับข่าวสารทางวิชาการ โดยมีเกณฑ์ให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหามาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 ถามเกี่ยวกับความต้องการในการรับข่าวสารทางวิชาการ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ จำนวน 33 ข้อ ซึ่งกำหนดความมากน้อยของความต้องการในการรับข่าวสารทางวิชาการ โดยมีเกณฑ์ให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความต้องการมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความต้องการมาก
- 3 หมายถึง มีความต้องการปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความต้องการน้อย
- 1 หมายถึง มีความต้องการน้อยที่สุด

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหา ความต้องการ และเนื้อหาข่าวสารทางวิชาการที่ต้องการ **ขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ**

#### 1. การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือจากข้อมูลที่ได้ศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ ทดลองใช้ และวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการรับข่าวสาร เนื้อหาต่าง ๆ ในการรับข่าวสาร ปัญหาที่ได้รับจากการรับข่าวสาร ทำให้ได้กรอบแนวคิดในการศึกษาความสนใจ ประเภทสื่อที่รับข่าวสารทางวิชาการ ปัญหาในการรับข่าวสารทางวิชาการ ความต้องการ และเนื้อหาข่าวสารทางวิชาการที่ต้องการรับทราบ

1.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามประเภทต่าง ๆ แบบสอบถามจากงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แบบสอบถามของ สุภาพ อัคราช (2545 : 110-115) แล้วนำมาสร้างแบบสอบถาม สำหรับใช้เป็นเครื่องมือศึกษาประเภทสื่อที่รับข่าวสารทางวิชาการ ปัญหาในการรับข่าวสารทางวิชาการ ความต้องการ และเนื้อหาข่าวสารทางวิชาการ ที่ต้องการรับของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวุฒิชัย เขต 3

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

3. นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเป็นการหาค่าความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมี 3 ท่าน คือ

3.1 นางสุวรรณา รัตนธรรมเมธี คึกษานิเทศก์ 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 1 การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม) การประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3.2 นางชนากานต์ พูนสวัสดิ์ คึกษานิเทศก์ 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 3 ครูศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏนุริรัมย์

3.3 นายอดิสร ทิพย์มาศโกมล ผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ 8 โรงเรียนบ้านหนองหว่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 3 การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) การสอนประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม

4. การทดลองใช้และวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

4.1 นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไข ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้ จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 3 เพื่อหาค่าค่าจำแนกรายข้อ และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีของครอนบาค (Cronbach Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.9681

4.2 จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถาม เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามวิธีการและขั้นตอนต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือถึงบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนุริรัมย์ เพื่อยกหนังสือถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 3 เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 3 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. นำหนังสือขออนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 3 แจ้งโรงเรียนในสังกัดทราบ เพื่อให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
3. ผู้วิจัยไปเก็บข้อมูลโดยให้ส่งคืนทางไปรษณีย์ และเก็บด้วยตนเอง
4. กรณีที่ไม่ได้รับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยจะไปเก็บด้วยตนเองเพื่อให้ได้แบบสอบถาม
5. แบบสอบถามที่ส่งไปมีจำนวน 148 ฉบับ ได้รับคืน 148 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

### การจัดกระทำข้อมูล

เมื่อดำเนินการเก็บข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้วในการจัดกระทำข้อมูล ดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้จากการตอบของผู้บริหารโรงเรียนมาพิจารณาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ
2. กรอกรหัสแบบสอบถาม
3. กำหนดตัวเลขแทนค่าข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วบันทึกข้อมูลที่ได้ลงในกระดาษจนครบแบบสอบถามทุกฉบับ
4. แยกแบบสอบถามที่ตรวจให้คะแนนเรียบร้อยแล้ว นำมารวมคะแนนโดยแยกคะแนนเป็นรายด้าน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้คัดเลือกแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป (Statistical Package for Social Sciences = SPSS)

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่
  - 1.1 การวิเคราะห์เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยใช้ t-test แบบ Independent Sample t-test
  - 1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค
2. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA)