

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Bubiram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriyay Rajabhat University

ภาคผนวก ก  
หนังสือราชการเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 1524 20/ ว 381

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจระ ตำบลในเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

16 มิถุนายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน คุณสุวรรณา รัตนธรรมเมธี

ด้วยนางสาวอัจฉรา กิจโกศล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพการรับรู้ข่าวสารทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ดร.สุรัชย์ ปิยานุกูล เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องเป็นอย่างดี จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์  
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กำพน สีสวัสดิ์)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 8 คณะศึกษาศาสตร์  
รักษาราชการแทน อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461- 1221, 0 - 4460 - 1616 - 20 ต่อ 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2858



ที่ ศธ 1524.20/ ว 381

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ ตำบลในเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

16 มิถุนายน 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน คุณชนากานต์ พูนสวัสดิ์

ด้วยนางสาวอัจฉรา กิจโกศล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพการรับรู้ข่าวสารทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ดร.สุรัชย์ ปิยานุกูล เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์  
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กำพล สันธูรัตน์)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 8 คณะศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

รักษาการแทน อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461- 1221, 0 - 4460 - 1616 - 20 ต่อ 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2959



ที่ ศธ 1524.20/ ว 381

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจรัส ตำบลในเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

16 มิถุนายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน คุณอดิศร ทิพย์ภาคไกลด

ด้วยนางสาวอัจฉรา กิจไกลด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพการรับรู้ข่าวสารทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสุตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ดร.สุรัชย์ ปิยานุกูล เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์  
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กำพล สินธุรัตน์)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 8 คณะศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร  
วังประชาราชการแทน อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 4461-1221, 0 4460-1616-20 ต่อ 3806

โทรสาร 0 4461-2859



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐/ ๖ ๑๔๖๓

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ ตำบลในเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

ด้วย นางสาวอัจฉรา กิจโกศล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการรับรู้ข่าวสารทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ดร.สุรชัย ปิยานุกูล เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้แบบสอบถามก่อนที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ไกรวิท เชื้อมกลาง)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๓ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๖๖



กรมการศึกษานอกโรงเรียน  
78  
16, ต.ธ. 2546

ที่ ศธ ๐๕๔๔.๒๐/๖ ๐๔๖๔

1. - สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
๒. ศึกษานิเทศก์ในท้องถิ่น
๓. ศึกษานิเทศก์ในเขตอำเภอ
๔. ศึกษานิเทศก์ในเขตจังหวัด
๕. ศึกษานิเทศก์ในเขตภาค
๖. ศึกษานิเทศก์ในเขตประเทศ
๗. ศึกษานิเทศก์ในเขตต่างประเทศ

๓ กันยายน ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ เสนอแผนแบบสมัครงาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ข้าพเจ้า นางสาวคัจฉา กิจโกศล นิสิตศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาศาสนา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการรับรู้ภาวะสุขภาพทางจิตของผู้นำหน่วยงานการศึกษา จังหวัดสุรินทร์ เขตที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๔๖ เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ โดยได้ ดร.สุรชัย ปิยานุกุล เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้ได้ศึกษาวิธีการประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามให้ผู้เกี่ยวข้อง ในการศึกษาค้นคว้าวิจัย

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์พิจารณา และขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

ใน วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๔๖

ขอแสดงความนับถือ

*(Handwritten signature)*

นางสาวคัจฉา กิจโกศล นิสิตศึกษา  
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษาศาสนา สถาบันราชภัฏ  
บุรีรัมย์ เขตที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๔๖

(นางสาวคัจฉา กิจโกศล นิสิตศึกษา)  
ศึกษานิเทศก์ในเขตอำเภอ

๑๖ ก.ย.  
๑๖ ต.ธ. ๒๕๔๖

*(Handwritten signature)*  
Mit ๑๐๓.

*(Handwritten signature)*  
19 ๑ ๒๕๔๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
โทร ๐ ๔๖๖๑ ๑๒๒๑ ถึง ๓๔๖๖  
โทรสาร ๐ ๔๖๖๑ ๒๓๖๘



ที่ศธ 04084 / 1613

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3  
50 ถนนอิสานบุรีรัมย์ 31000

/ 1 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

ด้วยนางสาวฉัตรดา กิจโกศล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการณ์รับรู้ข่าวสารทางวิชาการของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ซึ่งนักศึกษามีความประสงค์ในการแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ขอให้โรงเรียนมีคือนุเคราะห์แก่นักศึกษาในการแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไกร เกษทัน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองประเมินศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปฏิบัติหน้าที่

ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Bubiram Rajabhat University

**ภาคผนวก ข**  
**แบบสอบถามสำหรับการวิจัย**

รหัสแบบสอบถามที่.....

## แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง สภาพการรับข่าวสารทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
บุรีรัมย์ เขต 3

โดย นางสาวอัจฉรา กิจโกศล

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อการศึกษาสภาพการรับข่าวสารทางวิชาการของ  
ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ซึ่งมีทั้งหมด 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของสื่อที่ได้รับข่าวสารทางวิชาการ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการรับรู้ข่าวสารทางวิชาการ

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการรับรู้ข่าวสารทางวิชาการ

ตอนที่ 5 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อความสภาพความเป็นจริงเพื่อประโยชน์ในการวิจัย

3. ข้อมูลที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำมาใช้ในงานวิจัยเพื่อเป็น  
ประโยชน์ในการส่งข่าวสารทางวิชาการเท่านั้น ซึ่งจะไม่มีการเผยแพร่ต่อการใช้งานใน  
ตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ที่ตรงกับตัวท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ ( ) ต่ำกว่า 41 ปี ( ) 41 - 50 ปี ( ) สูงกว่า 50 ปี

3. การศึกษาสูงสุด ( ) ปริญญาตรี ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

( ) ต่ำกว่า 11 ปี ( ) 11 - 15 ปี ( ) 16-20 ปี ( ) สูงกว่า 20 ปี

5. ขนาดโรงเรียน

( ) ขนาดใหญ่พิเศษ ( ) ขนาดใหญ่ ( ) ขนาดกลาง ( ) ขนาดเล็ก

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของสื่อที่ได้รับข่าวสารทางวิชาการ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการ

ประเภทสื่อ	ไม่ได้รับ	ได้รับ
1. วารสาร		
1.1 วิทยากร		
1.2 ข่าวสุรสม		
1.3 วารสารวิชาการ		

ประเภทสื่อ	ไม่ได้รับ	ได้รับ
1.4 วารสารข้าราชการครู		
1.5 วารสารประชาศึกษา		
1.6 วารสาร สารพัฒนาหลักสูตร		
1.7 วารสาร โลกประวัติศาสตร์		
1.8 วารสาร สสวท.		
1.9 วารสาร สารปฏิรูปการศึกษา		
1.10 จดหมายข่าว ปฏิรูปการศึกษา		
1.11 สารประชาสัมพันธ์ ศูนย์ปฏิบัติการปฏิรูปการศึกษา จ.บุรีรัมย์		
1.12 สารสำนักงานปฏิรูปการศึกษา สปศ.		
1.13 วารสาร กบข.		
1.14 ข่าวประดมบุรีรัมย์		
1.15 เอกสารวิชาการของหน่วยศึกษานิเทศก์		
1.16 วารสาร ข่าววิชาการ		
2. จุลสาร ประชาคมประกันคุณภาพการศึกษา		
3. นิตยสาร		
4. หนังสือพิมพ์		
5. วิทยุ		
6. โทรทัศน์		
7. ซีดีเกี่ยวกับข่าวสารทางวิชาการ		
8. อินเทอร์เน็ต		
9. สื่อบุคคล		
10. อื่น ๆ โปรดระบุ.....		

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการรับข่าวสารทางวิชาการ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความปัญหาในการรับข่าวสารทางวิชาการ แล้ว  วงกลมรอบตัวเลขซึ่งแสดงระดับปัญหาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

5 = มากที่สุด      4 = มาก      3 = ปานกลาง      2 = น้อย      1 = น้อยที่สุด

ปัญหาการรับรู้ข่าวสารทางวิชาการ	ระดับปัญหา				
1. ไม่เข้าใจความหมายและเนื้อหาของข่าวสาร.....	5	4	3	2	1
2. การเผยแพร่และส่งต่อข่าวสารที่ได้รับรู้.....	5	4	3	2	1
3. บุคลากรขาดความสนใจที่จะศึกษาข่าวสารทางวิชาการ.....	5	4	3	2	1
4. จำนวนสื่อที่ได้รับข่าวสารมีจำนวนจำกัด.....	5	4	3	2	1
5. ไม่มีกำหนดวันเวลาเสนอข่าวสารที่แน่นอน.....	5	4	3	2	1
6. การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน.....	5	4	3	2	1

ปัญหาการรับรู้ข่าวสารทางวิชาการ	ระดับปัญหา				
7. ความรู้ความสามารภในการค้นข่าวสารวิชาการทางอินเทอร์เน็ต.....	5	4	3	2	1
8. งบประมาณในการจัดหาสื่อเพื่อเปิดรับข่าวสาร.....	5	4	3	2	1
9. ชาติสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการรับข่าวสาร .....	5	4	3	2	1
10. โรงเรียนอยู่ห่างไกลจากแหล่งข้อมูลข่าวสาร.....	5	4	3	2	1
11. อยู่ห่างไกลความเจริญสัญญาณในการรับรู้ข่าวสารไม่ดี.....	5	4	3	2	1
12. ข่าวสารทางวิชาการไม่ตรงกับความต้องการของผู้รับ.....	5	4	3	2	1
13. การนำเสนอข่าวสารทางวิชาการต่ำซ้ำไม่ทันเหตุการณ์.....	5	4	3	2	1
14. ระบบสารสนเทศยังไม่ทั่วถึง.....	5	4	3	2	1
15. ข่าวสารขาดความน่าเชื่อถือ ควรมีการกลั่นกรอง.....	5	4	3	2	1
16. ข่าวสารทางวิชาการยังมีเนื้อหาน้อยและจำกัดเกินไป.....	5	4	3	2	1
17. ข่าวส่วยใหญ่ออกอากาศในเวลาราชการไม่มีเวลารับรู้.....	5	4	3	2	1
18. มีภารกิจหน้าที่มากมายไม่มีเวลารับรู้ข่าวสาร.....	5	4	3	2	1
19. การถ่ายทอดข่าวสารทางโทรทัศน์ไม่ทั่วถึงทุกช่อง.....	5	4	3	2	1
20. ข่าวสารทางวิชาการที่ครูนำไปสอนให้นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติได้.....	5	4	3	2	1
21. ไม่ทราบข่าวข่าวสารส่งมาเผยแพร่ในรูปแบบใดบ้าง.....	5	4	3	2	1
22. ไม่ทราบแหล่งที่จะค้นคว้าข่าวสารให้ได้รวดเร็วที่สุด.....	5	4	3	2	1
23. ไม่ทราบแหล่งที่มาหรือติดต่อขอรับบริการข่าวสาร.....	5	4	3	2	1
24. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารไม่ทั่วถึง.....	5	4	3	2	1
25. การเห็นคุณค่าและความสำคัญของข่าวสาร.....	5	4	3	2	1
26. การจัดการบริการส่งข้อมูลข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตให้โรงเรียน.....	5	4	3	2	1
27. ไม่มีอุปกรณ์ควมเทียมในการรับข่าวสารทาง ETV .....	5	4	3	2	1
28. หน่วยงานที่ผลิตข่าวสารไม่เคยตามความต้องการของสังคม.....	5	4	3	2	1
29. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้รับข่าวสาร.....	5	4	3	2	1
30. บรรยากาศในขณะที่รับรู้ข่าวสารไม่ดีไม่เข้าใจ.....	5	4	3	2	1

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการรับข่าวสารทางวิชาการ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความเกี่ยวกับความต้องการในการรับข่าวสารทางวิชาการ แล้ว  วงกลมรอบตัวเลขซึ่งแสดงระดับความต้องการตามเกณฑ์ต่อไปนี้

5 = มากที่สุด      4 = มาก      3 = ปานกลาง      2 = น้อย      1 = น้อยที่สุด

การพัฒนาหลักสูตรและการนำไปใช้

- |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น.....                         | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. ปัญหาและแนวทางแก้ไขเมื่อนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้..... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

การจัดดำเนินการเกี่ยวกับการเรียนการสอน

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา..... | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ.....         | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน.....                | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

ประเภทเนื้อหาข่าวสารทางวิชาการที่ต้องการ	ระดับความต้องการ				
6. เทคนิคการแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	5	4	3	2	1
7. การจัดวิทยากรภายนอกเข้าให้ความรู้.....	5	4	3	2	1
<b>การนิเทศการศึกษา</b>					
8. เทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา.....	5	4	3	2	1
9. การนิเทศทางวิชาการจากบทบาทของผู้สนับสนุนการศึกษา.....	5	4	3	2	1
10. ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการนิเทศทางการศึกษา.....	5	4	3	2	1
<b>การวิจัยทางการศึกษา</b>					
11. การเปรียบเทียบข้อมูลการวิจัยทางการศึกษาในอดีตและปัจจุบัน.....	5	4	3	2	1
12. เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน.....	5	4	3	2	1
13. งานวิจัยทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ.....	5	4	3	2	1
<b>การแนะแนวทางการศึกษา</b>					
14. ข้อมูลการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ.....	5	4	3	2	1
15. การประกอบอาชีพเสริมหารายได้.....	5	4	3	2	1
16. หลักในการประกอบอาชีพที่ประสบความสำเร็จ.....	5	4	3	2	1
17. การเกษตรแบบใหม่ที่ประหยัดและทำได้ง่าย.....	5	4	3	2	1
<b>การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา</b>					
18. เครื่องมือและเทคนิควิธีการในการวัดแนวข้อัจฉริยะ 10 แนว.....	5	4	3	2	1
19. เทคนิคในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา.....	5	4	3	2	1
20. ปัญหาและแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล.....	5	4	3	2	1
<b>การศึกษา อบรม ความ และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</b>					
21. การประชุม สัมมนา อบรม ความ เกี่ยวกับการศึกษา.....	5	4	3	2	1
22. บุคคลตัวอย่างหรือดีเด่นที่ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ.....	5	4	3	2	1
23. โรงเรียนตัวอย่างหรือดีเด่นที่ประสบความสำเร็จ.....	5	4	3	2	1
24. การทำผลงานอาจารย์ 3 แบบใหม่ (เชิงประจักษ์).....	5	4	3	2	1
25. การประกวดกิจกรรมนักเรียน.....	5	4	3	2	1
<b>การปฏิรูปการศึกษา</b>					
26. ความเคลื่อนไหวในวงการศึกษา.....	5	4	3	2	1
27. เทคนิคการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.....	5	4	3	2	1
28. การนำนโยบายปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ.....	5	4	3	2	1
<b>การประกันคุณภาพทางการศึกษา</b>					
29. การจัดระบบบริการและสารสนเทศ.....	5	4	3	2	1
30. การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา.....	5	4	3	2	1
31. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	5	4	3	2	1
<b>กฎหมายและพระราชบัญญัติต่างๆ</b>					
32. ระเบียบ แนวปฏิบัติ และกฎเกณฑ์ใหม่.....	5	4	3	2	1
33. กรณีตัวอย่างของข้าราชการครูที่ทำผิดวินัย.....	5	4	3	2	1

**ตอนที่ 5** ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปสรรค ปัญหา ข้อเสนอแนะและความต้องการในการเปิดรับข่าวสารทางวิชาการ

**1. อุปสรรค / ปัญหา**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. ข้อเสนอแนะและความต้องการเพิ่มเติม**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3. เนื้อหาข่าวสารทางวิชาการที่ท่านต้องการรับรู้**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Bubiram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

คุณภาพของแบบสอบถาม

ตาราง 22 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการรับรู้ข่าวสารทางวิชาการ

ปัญหาการรับรู้ข่าวสารทางวิชาการ	กลุ่มสูง (n = 15 คน)		กลุ่มต่ำ (n = 15 คน)		t	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ไม่เข้าใจความหมายและเนื้อหาของข่าวสาร	4.07	0.70	3.33	1.18	2.047	.047
2. การเผยแพร่และส่งต่อข่าวสารที่ได้รับรู้	3.73	1.22	2.73	1.44	2.052	.050
3. บุคลากรขาดความสนใจที่จะศึกษาข่าวสารทางวิชาการ	3.67	1.29	2.73	1.16	2.080	.047
4. จำนวนสื่อที่ได้รับข่าวสารมีจำนวนจำกัด	4.00	0.93	2.67	1.50	2.935	.007
5. ไม่มีกำหนดวันเวลาเสนอข่าวสารที่แน่นอน	4.60	0.51	4.20	0.41	2.366	.025
6. การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติจริง	4.53	0.52	4.07	0.26	3.130	.004
7. ความรู้ความสามารถในการค้นข่าวสารวิชาการทางอินเทอร์เน็ต	4.40	0.51	4.00	0.00	3.055	.005
8. งบประมาณในการจัดการสื่อเพื่อเปิดรับข่าวสาร	3.80	1.08	3.00	1.07	2.037	.051
9. ขาดสื่อและบุคลากรที่ทันสมัยในการรับข่าวสาร	4.20	1.08	3.33	1.05	2.229	.034
10. โรงเรียนอยู่ห่างไกลจากแหล่งข้อมูลข่าวสาร	3.60	1.30	2.87	0.92	1.788	.085
11. อยู่ไกลความเจริญสัญญาณในการรับรู้ข่าวสารไม่ดี	3.40	0.63	3.00	0.00	2.449	.021
12. ข่าวสารทางวิชาการไม่ตรงกับความต้องการของผู้รับ	3.33	0.49	3.00	0.00	2.646	.013



ตาราง 22 (ต่อ)

ปัญหาการรับรู้ข่าวสารทางวิชาการ	กลุ่มสูง (n = 15 คน)		กลุ่มต่ำ (n = 15 คน)		t	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
13. การนำเสนอข่าวสารทางวิชาการล่าช้า ไม่ทันเหตุการณ์	4.33	0.82	3.47	1.13	2.414	.023
14. ระบบสารสนเทศยังไม่ทั่วถึง	4.13	0.52	3.80	0.41	1.950	.061
15. ข่าวสารขาดความน่าเชื่อถือ ควรมี การกลั่นกรอง	4.40	0.74	2.93	1.10	4.291	.000
16. ข่าวสารทางวิชาการยังมีเนื้อหาบ่อย และจำกัดเกินไป	4.20	0.56	3.87	0.35	1.950	.061
17. ข่าวส่งมใหญ่ออกอากาศในเวลา ราชการไม่มีเวลารับรู้	5.00	0.00	4.47	0.52	4.000	.000
18. มีภาระกิจหน้าที่มากมายไม่มีเวลารับรู้ ข่าวสาร	3.87	1.13	2.00	1.07	4.657	.000
19. การถ่ายทอดข่าวทางโทรทัศน์ไม่ทั่วถึง ทุกช่อง	3.67	0.82	2.87	0.74	2.806	.009
20. ข่าวสารทางวิชาการที่ครูนำไปสอนให้ นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติได้	4.00	0.76	2.67	0.82	4.641	.000
21. ไม่ทราบข่าวสารส่งมาเผยแพร่ใน รูปแบบใดบ้าง	3.73	0.80	3.07	0.88	2.167	.039
22. ไม่ทราบแหล่งที่จะค้นคว้าข่าวสารให้ได้ รวดเร็วที่สุด	4.47	0.52	3.40	0.91	3.947	.000
23. ไม่ทราบแหล่งที่มาหรือติดต่อขอรับ บริการข่าวสาร	3.87	0.35	3.07	0.26	7.099	.000

ตาราง 22 (ต่อ)

ปัญหาการรับรู้ข่าวสารทางวิชาการ	กลุ่มสูง (n = 15 คน)		กลุ่มต่ำ (n = 15 คน)		t	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
24. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารไม่ทั่วถึง	4.53	0.64	3.13	1.19	4.020	.000
25. ทรนเห็นคุณค่าและความสำคัญของ ข่าวสาร	4.53	0.64	2.60	1.12	5.800	.000
26. การจัดบริการส่งข้อมูลข่าวสารทาง อินเทอร์เน็ตให้โรงเรียน	4.40	0.91	2.40	1.12	5.363	.000
27. ไม่มีอุปกรณ์ดาวเทียมในการรับข่าวสาร ทาง ETV	4.13	0.83	3.20	0.86	3.014	.005
28. หน่วยงานที่ผลิตข่าวสารไม่ครอบคลุม ความต้องการของสังคม	4.80	0.77	3.80	1.42	2.389	.024
29. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้รับข่าวสาร	4.93	0.26	4.40	0.51	3.630	.001
30. บรรยากาศในขณะรับข่าวสารไม่ดี ไม่เข้าใจ	5.00	0.00	4.47	0.52	4.000	.000

ตาราง 23 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับประเพณีเนื้อหาข่าวสารทางวิชาการ  
ที่ต๋องกา

ประเพณีเนื้อหาข่าวสารทางวิชาการที่ต๋องกา	กลุ่มสูง (n = 15 คน)		กลุ่มต่ำ (n = 15 คน)		t	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>การพัฒนาหลักสูตรและการนำไปใช้</b>						
1. การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	4.87	0.52	3.80	0.94	3.848	.001
2. ปัญหาและแนวทางแก้ไขเมื่อนำหลักสูตร ลดงานศึกษาไปใช้	3.67	0.82	2.87	0.74	2.806	.009
<b>การจัดดำเนินการเกี่ยวกับการเรียน การสอน</b>						
3. การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีทาง การศึกษา	4.00	0.76	2.67	0.82	4.641	.000
4. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	3.73	0.80	3.07	0.88	2.167	.039
5. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	4.27	0.80	3.53	1.06	2.140	.041
6. เทคนิคการแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	3.87	0.35	3.07	0.26	7.099	.000
7. การจัดวิทยากรภายนอกเข้าให้ความรู้ กรณีเหตุการณ์ศึกษา	3.93	1.10	2.93	1.39	2.188	.037
8. เทคนิควิธีการกรณีเหตุการณ์ศึกษา	3.73	1.10	2.93	0.80	2.279	.030
9. กรณีเหตุทางวิชาการจากบทบาทของ ผู้สนับสนุนการศึกษา	4.40	0.91	2.40	1.12	5.363	.000
10. ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา กรณีเหตุทางการศึกษา	4.13	0.83	3.20	0.86	3.014	.005

ตาราง 23 (ต่อ)

ประเภทเนื้อหาทางสารทางวิชาการที่ต้องการ	กลุ่มสูง (n = 15 คน)		กลุ่มต่ำ (n = 15 คน)		t	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>การวิจัยทางการศึกษา</b>						
11. การเปรียบเทียบข้อมูลการวิจัยทางการศึกษาในอดีตและปัจจุบัน	4.27	0.70	2.53	0.99	5.525	.000
12. เทคนิควิจัยในชั้นเรียน	4.67	0.49	4.27	0.46	2.316	.028
13. งานวิจัยทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	4.40	0.91	3.47	1.13	2.497	.019
<b>การแนะแนวทางการศึกษา</b>						
14. ข้อมูลการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ	5.00	0.00	4.47	0.52	4.000	.000
15. การประกอบอาชีพเสริมหารายได้	4.33	0.82	2.93	0.80	4.747	.000
16. หลักในการประกอบอาชีพที่ประสบความสำเร็จ	3.67	0.82	2.87	0.74	2.806	.009
17. การเกษตรแบบใหม่ที่ประหยัดและทำได้ง่าย	4.00	0.76	2.67	0.82	4.641	.000
<b>การวัดและประเมินผลทางการศึกษา</b>						
18. เครื่องและเทคนิควิธีการในการวัดแบบช่วงระยะ 10 แนว	3.73	0.80	3.07	0.88	2.167	.039
19. เทคนิคในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา	4.33	0.98	3.27	1.33	2.499	.019
20. ปัญหาและแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล	3.87	0.35	3.07	0.26	7.099	.000

ตาราง 23 (ต่อ)

ประเภทเนื้อหาข่าวสารทางวิชาการที่ต้องการ	กลุ่มสูง (n = 15 คน)		กลุ่มต่ำ (n = 15 คน)		t	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>การศึกษา อบรม ดูงาน และเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ</b>						
21. การประชุม สัมมนา อบรม ดูงาน เกี่ยวกับการศึกษา	3.27	1.28	2.13	1.30	2.404	.023
22. บุคคลตัวอย่างหรือดีเด่นที่ประสบ ความสำเร็จในด้านต่างๆ	3.73	1.10	2.93	0.80	2.279	.030
23. โรงเรียนตัวอย่างหรือดีเด่นที่ประสบ ความสำเร็จ	4.40	0.91	2.40	1.12	5.363	.000
24. การทำผลงานอาจารย์ 3 แบบใหม่ (เชิงประจักษ์)	4.13	0.83	3.20	0.86	3.014	.005
25. การประกวดกิจกรรมนักเรียน	4.27	0.70	2.53	0.99	5.525	.000
<b>การปฏิรูปการศึกษา</b>						
26. ความเคลื่อนไหวในวงการการศึกษา	3.87	0.99	2.07	1.16	4.564	.000
27. เทคนิคการบริหารสถานศึกษาชั้น พื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล	4.60	0.74	3.33	1.05	3.833	.001
28. หน่วยงานนโยบายปฏิรูปการศึกษาไป สู่การปฏิบัติ	5.00	0.00	4.47	0.52	4.000	.000
<b>การประกันคุณภาพทางการศึกษา</b>						
29. การจัดระบบบริการและสารสนเทศ	4.33	0.90	2.73	1.39	3.748	.001
30. การตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การศึกษา	4.20	0.77	2.13	1.19	5.646	.000
31. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	4.80	0.56	3.33	0.90	5.358	.000

ตาราง 23 (ต่อ)

ประเภทเนื้อหาข่าวสารทางวิชาการที่ต้องการ	กลุ่มสูง (n = 15 คน)		กลุ่มต่ำ (n = 15 คน)		t	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
กฎหมายและพระราชบัญญัติต่าง ๆ						
32. ระเบียบ แนวปฏิบัติ และกฎเกณฑ์ใหม่	3.73	1.03	2.87	0.99	2.346	.026
33. กรณีตัวอย่างของข้าราชการครูที่ทำผิดวินัย	3.53	1.25	2.47	1.46	2.155	.040

## ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item - total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item - Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Q01	226.4333	1380.6678	.5174	.9677
Q02	226.9000	1371.8862	.4526	.9681
Q03	226.9333	1383.7885	.3683	.9683
Q04	226.8000	1377.4759	.4008	.9683
Q05	225.7333	1402.0644	.5012	.9679
Q06	225.8333	1398.2816	.6460	.9677
Q07	225.9333	1403.1678	.5802	.9679
Q08	225.7333	1389.3747	.3596	.9682
Q09	226.3667	1374.8609	.5330	.9677
Q10	226.9000	1377.7483	.4846	.9678
Q11	226.9333	1409.7885	.3023	.9681
Q12	226.9667	1406.4471	.5074	.9680
Q13	226.2333	1376.1851	.5547	.9676
Q14	226.1667	1404.5575	.4415	.9680
Q15	226.4667	1368.6023	.5822	.9675
Q16	226.1000	1406.5759	.3862	.9680
Q17	225.4000	1394.7310	.7764	.9676
Q18	227.2000	1343.8207	.7132	.9671
Q19	226.8667	1380.6713	.6135	.9675

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item - Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Q20	226.8000	1363.2000	.7475	.9671
Q21	226.7333	1384.5471	.5359	.9677
Q22	226.2000	1372.9931	.7021	.9673
Q23	226.6667	1388.8506	.8437	.9674
Q24	226.3000	1365.5276	.6220	.9674
Q25	226.5667	1341.1506	.8011	.9668
Q26	226.7333	1328.4782	.8689	.9666
Q27	226.4667	1390.6713	.4114	.9680
Q28	225.8333	1384.3506	.3821	.9682
Q29	225.4667	1398.3954	.6244	.9677
Q30	225.4000	1394.7310	.7764	.9676
Q31	225.8000	1376.3034	.6410	.9674
Q32	226.8667	1380.6713	.6135	.9675
Q33	226.8000	1363.2000	.7475	.9671
Q34	226.7333	1384.5471	.5359	.9677
Q35	226.2333	1385.1506	.4710	.9678
Q36	226.6667	1388.8506	.8437	.9674
Q37	226.7000	1357.9414	.6250	.9674
Q38	226.8000	1381.2000	.5071	.9677
Q39	226.7333	1328.4782	.8689	.9666
Q40	226.4667	1390.6713	.4114	.9680
Q41	226.7333	1342.4092	.8623	.9667
Q42	225.6667	1403.4713	.4547	.9679
Q43	226.2000	1379.2000	.4913	.9678



	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item – Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Q44	225.4000	1394.7310	.7764	.9676
Q45	226.5000	1372.4655	.6002	.9675
Q46	226.8667	1380.6713	.6135	.9675
Q47	226.8000	1363.2000	.7475	.9671
Q48	226.7333	1384.5471	.5359	.9677
Q49	226.3333	1367.5402	.5520	.9677
Q50	226.6667	1388.8506	.8437	.9674
Q51	227.4333	1382.1851	.3561	.9684
Q52	226.8000	1381.2000	.5071	.9677
Q53	226.7333	1328.4782	.8689	.9666
Q54	226.4667	1390.6713	.4114	.9680
Q55	226.7333	1342.4092	.8623	.9667
Q56	227.1667	1349.3161	.6773	.9673
Q57	226.1667	1376.0747	.5369	.9677
Q58	225.4000	1394.7310	.7764	.9676
Q59	226.6000	1359.0759	.5777	.9676
Q60	226.9667	1352.3782	.6283	.9675
Q61	226.0667	1356.6851	.8188	.9669
Q62	226.8333	1378.0747	.5172	.9677
Q63	227.1333	1380.1885	.3627	.9684

## Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 63

Alpha = .9681