

สารบัญ

	หน้า
หน้าอวมติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	ฐ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	11
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง.....	11
คำอธิบายรายวิชา.....	14
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้.....	14
ชุดกิจกรรม.....	17
ความหมายของชุดกิจกรรม	17
แนวคิดและหลักการของชุดกิจกรรม	18

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประเภทของชุดกิจกรรม.....	21
องค์ประกอบของชุดกิจกรรม.....	23
ขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรม.....	26
ประโยชน์และคุณค่าของชุดกิจกรรม	31
การหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรม.....	33
การเขียนเชิงสร้างสรรค์.....	37
ความหมายของการเขียนเชิงสร้างสรรค์.....	37
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์และการเขียนเชิงสร้างสรรค์....	39
ความหมายของความคิดสร้างสรรค์.....	39
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์.....	40
คุณค่าและความสำคัญของการเขียนเชิงสร้างสรรค์.....	42
รูปแบบการเขียนเชิงสร้างสรรค์.....	44
แนวทางในการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์.....	48
การวัดและประเมินผลการเขียนเชิงสร้างสรรค์.....	50
การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคซินเนคติกส์.....	58
ความหมายของเทคนิคซินเนคติกส์.....	58
แนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคซินเนคติกส์.....	58
ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคซินเนคติกส์.....	60
ความพึงพอใจในการเรียน.....	65
ความหมายของความพึงพอใจ.....	65
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	66
การวัดความพึงพอใจ.....	69
วิธีการวัดความพึงพอใจ.....	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	70
งานวิจัยในประเทศ.....	70
งานวิจัยต่างประเทศ.....	74

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	88
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	101
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	101
สมมติฐานของการวิจัย.....	101
วิธีดำเนินการวิจัย.....	102
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	102
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	102
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	102
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
สรุปผลการวิจัย.....	103
อภิปรายผล.....	104
ข้อเสนอแนะ.....	107
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	107
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	107

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	108
ภาคผนวก.....	116
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	117
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคซินเนคติกส์.....	124
ภาคผนวก ค ชุดกิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์.....	180
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	314
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความพึงพอใจ.....	323
ภาคผนวก ฉ	326
แบบประเมินคุณภาพชุดกิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์.....	327
ผลการประเมินคุณภาพชุดกิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์.....	329
แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการจัดการเรียนรู้.....	330
ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการจัดการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์.....	333
แบบประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบ.....	335
ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบ.....	351
แบบประเมินคุณภาพแบบสอบถามความพึงใจ.....	353
ผลการประเมินคุณภาพแบบสอบถามความพึงใจ.....	355
ภาคผนวก ช ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	357
ภาคผนวก ซ ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ (1 : 100).....	362
ภาคผนวก ฌ.....	365
ประสิทธิภาพกระบวนการของคะแนนระหว่างการเรียนรู้.....	366
ประสิทธิภาพผลลัพธ์ของคะแนนสอบหลังการเรียนรู้.....	369
คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน.....	372
คะแนนจากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน.....	375

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	377

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาไทย รหัส ท31102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555	15
2.2 รูปแบบการสร้างเกณฑ์การประเมินแบบแยกประเด็น (Analytic Rubrics)	56
2.3 ตัวอย่างการประเมินแบบภาพรวมประเมินการเขียนเรียงความ.....	57
3.1 แบบแผนการทดลอง One-Group Pre-test Post-test Design.....	88
3.2 กำหนดการทดลองตามแผนการจัดการเรียนรู้.....	90
4.1 ค่าประสิทธิภาพกระบวนการของคะแนนชุดกิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้เทคนิคซินเนคติกส์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	96
4.2 ค่าประสิทธิภาพผลลัพธ์ของชุดกิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โดยใช้เทคนิคซินเนคติกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	97
4.3 ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้เทคนิคซินเนคติกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80/80	97
4.4 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรม การเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้เทคนิคซินเนคติกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	98
4.5 ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้ เทคนิคซินเนคติกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	99

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
2.1 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสร้างชุดการสอน.....	27
2.2 แผนผังแสดงขั้นตอนการสร้างและออกแบบชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน.....	28
2.3 แผนภูมิการแสดงขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคขั้นเนคติกส์.....	63
2.4 ความพึงพอใจที่นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ.....	67
2.5 รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติ ความพอใจ และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษา....	68

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University