

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ.(2539). จากหลักสูตรผู้แผนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544).หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2545ก). กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2545ข). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545ค). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับชั้น
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ.(2533). หนังสือเรียนโครงการวิทยาศาสตร์ ว 062 ระดับมัธยมศึกษาตอน
ปลายหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2536). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545ข). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ ว 017 โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2548). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิ่งทอง ไบหยก. (2537). การทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา หลักการและการ
ดำเนินงาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติยา กันทรส.(2547). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สารเคมีที่ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่6. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- เกษกาญจน์ มาเวียง. (2542). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้น
พื้นฐานกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กทม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เขียน วันทนิยตระกูล.(2553). ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้. สืบค้นเมื่อ 25 สิงหาคม 2553,
จาก http://www.lanna.mbu.ac.th/artilces/PlanBU_Khean.asp.
- จงดี แสงเพชร. (2541). ครูกับการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุค
โลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- จุนิตา รัตนประทีป. (2541). การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้น
พื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเทศบาล 1 (ห้วยมุด)
จังหวัดสุราษฎร์ธานี .วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรและการสอน).
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จุลจักร โนนพันธ์. (2533). โครงการ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- แจ่มจันทร์ ทองคุ้มแพง. (2545). การศึกษาผลการเรียนวิทยาศาสตร์สาระการเรียนรู้เรื่องกินคืออยู่ดี
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ที่ได้รับการสอนแบบ
โครงการโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์. ปรัญญาศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เฉลิม พักอ่อน. (2553). องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้. สืบค้นเมื่อ 24 สิงหาคม 2553,
จาก [www.http://nitesonline.net/download/unit_stand.doc](http://www.nitesonline.net/download/unit_stand.doc).
- ชลธิชา มณี. (2553). วิธีสอนโดยใช้การสาธิต. สืบค้นเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2553, จาก
<http://portal.in.th/inno-cholticha/pages/1934/>.
- ชัยวงศ์ พรหมวงศ์ และคนอื่น ๆ. (2538). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อระดับประถมศึกษา เล่มที่ 1.
(พิมพ์ครั้งที่ 14). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- ชาติรี เกิดธรรม.(2547). เทคนิคการสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ชาญณรงค์ วาชนวน้อย.(2553). เว็บอิเล็กทรอนิกส์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้. สืบค้นเมื่อ 10 ส.ค. 2553,
จาก [www. http://www.somnor.org/?p=5096](http://www.somnor.org/?p=5096).
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2545). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 503801 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
และการฝึกอบรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 2-8. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ดวงมาลา จาริขานนท์. (2551). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเพื่อฝึกการคิด วิเคราะห์ด้วยแบบฝึกทักษะสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1. การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รุตินันท์ โจณะสิทธิ์. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่องแรงและการเคลื่อนที่โดยใช้ กิจกรรมโครงงาน. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ถวิล ธราโรจน์. (2536). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ. โอเคเนชั่น.
- ทัศนีย์ สีนอุดม. (2541). การพัฒนาคู่มือการสอนรายวิชา ว017 วิชาวิทยาศาสตร์กับคุณภาพ ชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร และการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทศนา เขมมณี และคณะ. (2548). องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธรรพร โมรานบุตร. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การจัดทำน้ำดื่มสมุนไพรจากผักผลไม้ใน ห้องอิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- นารี ถิฏฐิเยศว. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ เรื่องสิ่งแวดลอมทางธรรมชาติ และ มนุษย์กับสิ่งแวดลอมทางธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญรินทร์ คำแพง. (2544). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นวลจันทร์ เวชกามา. (2547). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยกิจกรรมโครงงาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- บุญมี พันธุ์ไทย. (2538). การประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุรุษย์ ศิริมหาสาร. (2547). การออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ. กรุงเทพฯ: บัณฑิต พอยท์.
- เบญญา ศรีคารา. (2545). การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการทำกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์และการเรียนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประกายกานต์ ศรีวิชัย.(2553). การสอนวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบ 7 ประการ.สืบค้นเมื่อ 10 กันยายน 2553, จาก <http://www.ipst.ac.th/article/science-m/sci-m08.html>.
- ปราณี มีกุล. (2553). การวัดและประเมินผล. สืบค้นเมื่อ 25 สิงหาคม 2553, จาก [www.http://pirun.ku.ac. th/~g4786027/download/...1/content122.1.7.doc](http://www.pirun.ku.ac.th/~g4786027/download/...1/content122.1.7.doc).
- เพ็ญญา กิจระการ. (2542). **ดัชนีประสิทธิผล**. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2544). **การวิจัยและเทคโนโลยีการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2546). “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1 / E_2)” ,วารสาร **การวัดผลการศึกษา**, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 (8): 30 – 31 ; กรกฎาคม.
- เพียว ยินดีสุข และศิลปชัย บูรณพานิชย์. (2543). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : **แนวคิดและเทคนิคการสอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- พันธ์ ทองชุมนุม. (2547). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภณ. (2544). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา.
- พจนีย์ บริสุทธิ์. (2553). การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา. สืบค้นเมื่อ 10 กันยายน 2553, จาก <http://learners.in.th/blog/potjane/259226>.
- พิมพ์พันธ์ เชนะอุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : **แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน 2**. กรุงเทพฯ. : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป เมเนจเม้นท์.
- พิสมัย มิ่งฉาย.(2543). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้.. **คู่มือโครงการวิทยาศาสตร์**. ชลบุรี: งานช่าง.
- ภพ เลหาไพบุลย์. (2540). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- _____. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.

- มนัสชนก อุดมคติ. (2548). ผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน. ค.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มะลิวัลย์ หาญชนะ. (2546). ผลการใช้วิทยาศาสตร์ประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มัญจนา พันธุ์ประสิทธิ์. (2543). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มาจ๊ะ ทิพย์ศิริ. (2543). โครงการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์.
- มาลินี ไชยวัฒน์นันท์. (2548). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งรอบตัวเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. สืบค้นเมื่อวันที่ 24 มิ.ย. 2553. จาก http://tdc.thailis.or.th/tdc/dccheck.php?Int_code=55&RecId=7343&obj_id=141761&showmenu=no&userid=0.
- ยุพา วีระไวทยะและปรีชา นพคุณ. (2544). สอนวิทยาศาสตร์แบบมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสตรีศฤงคาร์วงศ์.
- เยาวณี มาประเสริฐ. การสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวของกลอฟเฟอร์. ค้นเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2553 จาก <http://pirun.ku.ac.th/~g4786027/download/.../content122.1.6.doc>.
- ระพีพร ภาณุวัฒน์เจริญ. (2547). การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนรู้โดยการทำกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์และการเรียนรู้ตามแบบ สสวท. การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). "การสอนแบบโครงงาน", ตานปฏิรูป 1. : 1(2) :14 ; เมษายน. _____ . (2542). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา. _____ . (2543). ปฏิรูปการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มติชน.
- รุจิร ภู่อาร. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : นวัตกรรมที่จำกัด.
- รัชนี อุณานูวัฒน์. (2553). การสอนแบบกิจกรรมโครงงาน. สืบค้นเมื่อ 15 สิงหาคม 2553 จาก www.com/blog/11443.

- ถัดดา กู้เกียรติ.(2542). การสอนโดยการใช้โครงงาน. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ
การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสำหรับครูประถมศึกษา เรื่องนวัตกรรมเพื่อ
การเรียนรู้สำหรับครูยุคใหม่ ครั้งที่ 1. นนทบุรี. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2544). โครงงานเพื่อการเรียนรู้ หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). โครงงานเพื่อการเรียนรู้ หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรมการวิจัย.
กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ถ้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยเพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- ถำพูน บุญโสภณ. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เรื่องการขนส่งและการสื่อสารของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนโดยใช้โมเดลรูปตัววีกับการสอนตามปกติ.
ปริชญานีพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัฒนาพร ระจิบทุกษ์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอด ที เพรส.
- _____. (2545). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์
กราฟฟิค.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เป็นกระบวนการ. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนา
คุณภาพวิชาการ.
- _____. (2544). การประเมินทักษะกระบวนการและการแก้ปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และ พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2542). การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรม
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- วิมล เหล่าเคน.(2552). ผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการสร้างคำตามหลักเกณฑ์ทางภาษาด้วย
การจัดกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษา
มหาบัณฑิต. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์. (2542). “กระบวนการเรียนรู้สู่โครงงานวิทยาศาสตร์” ตานปฏิรูป. 2(3):15 ;
มิถุนายน.
- ศรีศักดิ์ ศรีตระกูล. (2541). การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ศักดิ์ชาย ทองศรี. (2547). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2545). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (เล่ม 1) แนวคิดเชิงทฤษฎี – วัยเด็กตอนกลาง. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุกสิริ โสมาเกตุ. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2531). คู่มือการทำและการจัดแสดงโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- _____. (2544). โครงการวิทยาศาสตร์ วอ62. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สถาปนา เกษมศิลป์. (2546). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ในวิชาเคมี เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลงกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. การศึกษา (หลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สาธิตูณี สีหวงศ์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์กับความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมนึก กัททิษณีน. (2544). การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม: ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง.(2542). การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. (2544 : 104). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินสภาพจริง**.
กรุงเทพฯ (ประเทศไทย) : เดอะ โนว์ เลจเซนเดอร์ .
- สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย. (2540). **การประกวดโครงงานและกิจกรรมวิทยาศาสตร์
ประจำปี 2540**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พันธ์พิบูลย์.
- สมศักดิ์ แพรคำ. (2542). **รายงานการศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านพุทธิพิสัย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู.
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.**
- สุชา จันทร์เอม. (2536). **จิตวิทยาพัฒนาการ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- สุภาวดี อัจศิริ. (2542). **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นบูรณาการ และเจตคติเชิง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนแก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **20 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม
การเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
_____. (2546). **20 วิธีการเรียนรู้(เล่ม2) เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม การเรียนรู้
โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง**. พิมพ์ครั้งที่4 กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ หน่วยศึกษานิเทศก์. (2539). **เอกสารเสริม
ความรู้ประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.(2536). **การจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ :**
กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2539). **การวัดและประเมินความพร้อมในการเรียน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- _____. (2542ก). **โครงการ : การเรียนรู้ที่มุ่งลึก**. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542ข). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- _____. (2543). **20 ปี สปช**. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี.(2545).เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี: หก. อุบลกิจออฟเซทการพิมพ์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักทดสอบการศึกษาแห่งชาติ. (2553).รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2552 ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3).
- ลำลี รักสุทธิ. (2544). ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา.
- ไสว พิกขาว. (2540). หนังสือเรียนโครงการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.
- เสาวนีย์ ศรีนุ้ย. (2549). ผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 2 จังหวัดนครปฐมที่เรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- อิทธิพร ศรียมก. (2537). สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา หน้าที่ 8-15. (เอกสารประกอบคำสอน). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน(ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- อาทิตย์ มูรี. (2544). การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่องวรรณยุกต์วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แผนการสอนที่มีประสิทธิภาพ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุทุมพร กันทะใจ. (2546). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์: กรณีศึกษาโรงเรียนหนองโนประชาสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิชาการประถมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรพิน จิรวฒนศิริ. (2541). การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาโทศึกษาเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Ahuja , A. (1994). "The Effect of Cooperative Learning Instructional Strategy on Academic Achievement , Attitude towards Science Class Process Skills of Middle School Science Students." *Dissertation Abstracts International*. 4(12) : 442-A.

- Gabel, D. L. & Rubba, P. A. (1980) " The Effect of Early Teaching and Training Experience on Physics Achievement Proficiency." **Science Education**. 6(1) : 12-14.
- Goodman, R. I., Fletcher, K. A. & Schneider, E.W. (1980, May). "The Effectiveness Index as Comparative Measure in Media Product Evaluation." **Educational Technology**. 20(09) : 30-34.
- Herzberg, F. (1956). **The Motivation to Work**. New York : John Wiley & Sons Inc.
- Maslow, A. H. (1970). **Motivation and Personality**. 2nd ed. New York : Harper & Row Inc.
- Mason, R. T. (1990, March). "Learning Algebra Personally." **Dissertation Abstracts International**. 58(9) : 3376 – A .
- Mellinger, T. (1971) "A Comparison of the Effect of Two Methods of Instruction upon Student Achievement and Retention in Fundamental Drafting." **Master Abstracts International**. New York : Association Press.
- Vroom, H. V. (1964). **Work and Motivation** . New York : Wiley and Sons Inc.