

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์
ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย(Mean)
 n แทน จำนวนสมาชิกของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา
S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
 t แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t-distribution
 F แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F-distribution
SS แทน ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean of Squares)
df แทน ระดับความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
** แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา
ในจังหวัดบุรีรัมย์ แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้คือ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ระดับการวิเคราะห์สถานภาพของ
กลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ค่าความถี่ และร้อยละ ดังตาราง 1 ต่อไปนี้

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาใน
จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ วิเคราะห์ด้วย ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาใน
จังหวัดบุรีรัมย์ ตามตัวแปรต้นได้แก่ เพศ การศึกษา วิเคราะห์ด้วย การทดสอบค่าที (t-test) อายุ
ประสบการณ์ วิเคราะห์ด้วย การทดสอบค่าเอฟ (F-test) เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจะทำการ
เปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe Method)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการวิเคราะห์สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ค่าความถี่

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ การศึกษา อายุ และประสบการณ์

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	76	51.00
1.2 หญิง	73	49.00
รวม	149	100.00
2. วุฒิการศึกษา		
2.1 ปริญญาตรี	113	75.80
2.2 สูงกว่าปริญญาตรี	36	24.20
รวม	149	100.00
3. อายุ		
3.1 ต่ำกว่า 30 ปี	30	20.10
3.2 30-45 ปี	58	38.90
3.3 มากกว่า 45 ปี	61	40.90
รวม	149	100.00
4. ประสบการณ์		
4.1 ต่ำกว่า 5 ปี	28	18.80
4.2 5 – 10 ปี	23	15.40
4.3 มากกว่า 10 ปี	98	65.80
รวม	149	100.00

จากตาราง 1 พบว่า ครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 149 คน เป็นเพศชาย 76 คน คิดเป็นร้อยละ 51.00 และเพศหญิง 73 คน คิดเป็นร้อยละ 49.00 ระดับปริญญาตรี 113 คน คิดเป็นร้อยละ 75.80 และสูงกว่าปริญญาตรี 36 คน คิดเป็นร้อยละ 42.20 อายุ ต่ำกว่า 30 ปี 30 คน คิดเป็นร้อยละ 20.10 อายุ 30-45 ปี 58 คน คิดเป็นร้อยละ 38.90 และอายุ มากกว่า 45 ปี 61 คน คิดเป็นร้อยละ 40.90 ประสบการณ์ ต่ำกว่า 5 ปี 28 คน คิดเป็นร้อยละ 18.80 ประสบการณ์ 5-10 ปี 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.40 และประสบการณ์ มากกว่า 10 ปี 98 คน คิดเป็นร้อยละ 65.80

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความเห็นของครู
สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ใน 4 ด้าน คือ ด้านภาวะผู้นำ ด้านวิชาการ
ด้านบุคลิกภาพ และด้านการบริหาร ตามความคิดเห็นของครูสังกัดอาชีวศึกษา
โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ดังตาราง 2-47 ต่อไปนี้

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้บริหารสถานศึกษา
ตามความเห็นของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวม รายข้อ และรายด้าน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านภาวะผู้นำ	4.39	0.50	มาก
2. ด้านวิชาการ	4.32	0.52	มาก
3. ด้านบุคลิกภาพ	4.42	0.50	มาก
4. ด้านการบริหาร	4.38	0.56	มาก
รวมเฉลี่ย	4.38	0.49	มาก

จากตาราง 2 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูสังกัด
อาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32-4.42$)

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านภาวะผู้นำ
โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านภาวะผู้นำ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการชี้นำแก้ผู้ได้บังคับบัญชา	4.53	0.68	มากที่สุด
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานของสถานศึกษา	4.46	0.62	มาก
3. มีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว	4.34	0.71	มาก
4. มีความฉลาดหลักแหลมในการปกครองครู	4.33	0.70	มาก
5. มีความกระตือรือร้นในการนำองค์กรสู่เป้าหมาย	4.43	0.67	มาก
6. มีความกล้าในการตัดสินใจ	4.43	0.70	มาก
7. วางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคลากร	4.36	0.72	มาก
8. มุ่งความสำเร็จในภารกิจ	4.44	0.66	มาก
9. ให้ความเกื้อหนุนผู้ได้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	4.36	0.70	มาก
10. ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น	4.46	0.67	มาก
11. รับฟังความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชา	4.30	0.74	มาก
12. มีวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหาสำคัญ	4.27	0.74	มาก
13. มีความสามารถขังรู้สถานการณ์	4.28	0.72	มาก
14. มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	4.42	0.76	มาก
15. ยึดหลักการในการพิจารณาผู้ได้บังคับบัญชา	4.46	0.66	มาก
รวมเฉลี่ย	4.39	0.50	มาก

จากตาราง 3 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ
ครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$)
และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเกือบทั้งหมด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27-4.46$) ยกเว้นเรื่อง มีความรู้
ความสามารถในการชี้นำแก้ผู้ได้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านวิชาการ
โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการจัดหลักสูตร	4.32	0.70	มาก
2. จัดหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	4.38	0.68	มาก
3. มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตร	4.25	0.72	มาก
4. มีการประเมินแผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.34	0.71	มาก
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ	4.34	0.65	มาก
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	4.44	0.73	มาก
7. จัดซื้อวัสดุฝึก สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.37	0.71	มาก
8. จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.34	0.77	มาก
9. จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมอย่างเพียงพอ	4.25	0.77	มาก
10. จัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมปรับพื้นฐานการเรียนผู้เรียน	4.24	0.75	มาก
11. ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ของกระทรวง	4.30	0.71	มาก
12. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับครู	4.30	0.73	มาก
13. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.22	0.73	มาก
14. ตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา	4.40	0.71	มาก
15. มีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอน	4.30	0.74	มาก
รวมเฉลี่ย	4.32	0.52	มาก

จากตาราง 4 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ
ครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$)
และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเกือบทั้งหมด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22-4.44$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านบุคลิกภาพ
โดยรวมและรายชื่อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. แต่งกายได้เหมาะสมตามสถานการณื	4.48	0.67	มาก
2. ใช้วาจาตามสถานการณืได้อย่างเหมาะสม	4.39	0.70	มาก
3. ควบคุมอารมณ์ตามสถานการณืได้อย่างเหมาะสม	4.33	0.73	มาก
4. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.39	0.68	มาก
5. มีความรับผิดชอบในการทำงาน	4.51	0.67	มากที่สุด
6. เคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน	4.46	0.70	มาก
7. ยกย่องชมเชยเมื่อบุคลากรผู้ร่วมงานทำงานดี	4.46	0.69	มาก
8. ให้ความช่วยเหลือเมื่อบุคลากรประสบปัญหา	4.42	0.71	มาก
9. กล้ายอมรับผิดเมื่อรู้ว่าตนกระทำความผิด	4.35	0.72	มาก
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากรที่ร่วมงาน	4.44	0.72	มาก
11. กล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณื	4.46	0.69	มาก
12. ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	4.48	0.62	มาก
13. ไม่ฝักใฝ่อบายมุข	4.36	0.70	มาก
14. มีพฤติกรรมที่น่าเลื่อมใสสำหรับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.39	0.69	มาก
15. มีมารยาทต่อบุคลากรที่ร่วมงาน	4.40	0.68	มาก
รวมเฉลี่ย	4.42	0.50	มาก

จากตาราง 5 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ
ครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$)
และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อเกือบทั้งหมด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33-4.48$) ยกเว้นเรื่อง มีความ
รับผิดชอบในการทำงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการบริหาร
โดยรวมและรายชื่อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านการบริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ดำเนินงานตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ให้ประสบผลสำเร็จ	4.42	0.71	มาก
2. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.31	0.72	มาก
3. วางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	4.36	0.76	มาก
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ในการวางแผน	4.29	0.72	มาก
5. มีกำหนดทิศทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชน	4.37	0.73	มาก
6. สามารถพัฒนาสภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป	4.43	0.67	มาก
7. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.34	0.76	มาก
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.38	0.71	มาก
9. ส่งเสริมให้มีทีมงานในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.39	0.70	มาก
10. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ใช้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	4.38	0.70	มาก
11. ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.41	0.67	มาก
12. ตระหนักเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	4.44	0.68	มาก
13. นำผลการประเมิน มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการ	4.34	0.77	มาก
14. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพ	4.38	0.70	มาก
15. ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา	4.46	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	4.38	0.56	มาก

จากตาราง 6 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$)
และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29-4.46$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความเห็นของครูชาย ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านภาวะผู้นำ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการชี้แนะผู้บังคับบัญชา	4.46	0.74	มาก
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานของสถานศึกษา	4.41	0.68	มาก
3. มีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว	4.26	0.77	มาก
4. มีความฉลาดหลักแหลมในการปกครองครู	4.25	0.77	มาก
5. มีความกระตือรือร้นในการนำองค์การสู่เป้าหมาย	4.34	0.72	มาก
6. มีความกล้าในการตัดสินใจ	4.46	0.77	มาก
7. วางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคลากร	4.22	0.78	มาก
8. มุ่งความสำเร็จในภารกิจ	4.41	0.70	มาก
9. ให้ความเกื้อหนุนผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.74	มาก
10. ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น	4.37	0.75	มาก
11. รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.26	0.77	มาก
12. มีวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหาสำคัญ	4.33	0.82	มาก
13. มีความสามารถหยั่งรู้สถานการณ์	4.25	0.75	มาก
14. มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	4.34	0.83	มาก
15. ยึดหลักการในการพิจารณาผู้ใต้บังคับบัญชา	4.33	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	4.34	0.56	มาก

จากตาราง 7 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูชาย ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22-4.46$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูชาย ด้านวิชาการ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการจัดหลักสูตร	4.21	0.75	มาก
2. จัดหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	4.33	0.74	มาก
3. มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตร	4.20	0.77	มาก
4. มีการประเมินแผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.28	0.78	มาก
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ	4.21	0.70	มาก
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	4.36	0.83	มาก
7. จัดซื้อวัสดุฝึก สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.29	0.76	มาก
8. จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.30	0.78	มาก
9. จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมอย่างเพียงพอ	4.28	0.81	มาก
10. จัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมปรับพื้นฐานการเรียนผู้เรียน	4.22	0.76	มาก
11. ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ของกระทรวง	4.20	0.77	มาก
12. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับครู	4.25	0.79	มาก
13. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.17	0.82	มาก
14. ตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา	4.38	0.77	มาก
15. มีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอน	4.29	0.80	มาก
รวมเฉลี่ย	4.26	0.58	มาก

จากตาราง 8 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ
ครูชาย ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้ออยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 4.17-4.36$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความเห็นของครูชาย ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. แต่งกายได้เหมาะสมตามสถานการณ์	4.42	0.68	มาก
2. ใช้เวลาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.33	0.72	มาก
3. ควบคุมอารมณ์ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.28	0.78	มาก
4. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.33	0.76	มาก
5. มีความรับผิดชอบในการทำงาน	4.46	0.76	มาก
6. เคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน	4.41	0.80	มาก
7. ยกย่องชมเชยเมื่อบุคลากรผู้ร่วมงานทำงานดี	4.49	0.76	มาก
8. ให้ความช่วยเหลือเมื่อบุคลากรประสบปัญหา	4.45	0.76	มาก
9. กล้ายอมรับผิดเมื่อรู้ว่าตนกระทำผิด	4.36	0.78	มาก
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากรที่ร่วมงาน	4.37	0.78	มาก
11. กล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณ์	4.37	0.80	มาก
12. ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	4.41	0.68	มาก
13. ไม่ฝักใฝ่อบายมุข	4.36	0.71	มาก
14. มีพฤติกรรมที่น่าเลื่อมใสสำหรับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.34	0.74	มาก
15. มีมารยาทต่อบุคลากรที่ร่วมงาน	4.30	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	4.38	0.56	มาก

จากตาราง 9 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ
ครูชาย ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้ออยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 4.28-4.49$)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูชาย ด้านการบริหาร โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูชายวิชา ด้านการบริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ดำเนินงานตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ให้ประสบผลสำเร็จ	4.32	0.82	มาก
2. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.29	0.78	มาก
3. วางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	4.39	0.80	มาก
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ในการวางแผน	4.22	0.78	มาก
5. มีกำหนดทิศทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชน	4.32	0.79	มาก
6. สามารถพัฒนาสภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป	4.38	0.75	มาก
7. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.30	0.75	มาก
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.33	0.79	มาก
9. ส่งเสริมให้มีทีมงานในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.38	0.73	มาก
10. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ใช้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	4.38	0.70	มาก
11. ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.32	0.73	มาก
12. ตระหนักเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	4.26	0.72	มาก
13. นำผลการประเมิน มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการ	4.25	0.84	มาก
14. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้เกิดประสิทธิภาพ	4.28	0.76	มาก
15. ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา	4.37	0.80	มาก
รวมเฉลี่ย	4.32	0.63	มาก

จากตาราง 10 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ
ครูชาย ด้านการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้ออยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 4.22-4.39$)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูหญิง ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูวิชาชีพ ด้านภาวะผู้นำ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการชี้นำแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.60	0.62	มากที่สุด
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานของสถานศึกษา	4.51	0.56	มากที่สุด
3. มีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว	4.42	0.64	มาก
4. มีความฉลาดหลักแหลมในการปกครองครู	4.41	0.62	มาก
5. มีความกระตือรือร้นในการนำองค์การสู่เป้าหมาย	4.52	0.60	มากที่สุด
6. มีความกล้าในการตัดสินใจ	4.40	0.62	มาก
7. วางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคลากร	4.51	0.63	มากที่สุด
8. มุ่งความสำเร็จในภารกิจ	4.48	0.63	มาก
9. ให้ความเกื้อหนุนผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	4.40	0.66	มาก
10. ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น	4.55	0.58	มากที่สุด
11. รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.34	0.71	มาก
12. มีวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหาสำคัญ	4.21	0.65	มาก
13. มีความสามารถหยั่งรู้สถานการณ์	4.30	0.68	มาก
14. มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	4.51	0.69	มากที่สุด
15. ยึดหลักการในการพิจารณาผู้ใต้บังคับบัญชา	4.53	0.60	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.34	0.56	มาก

จากตาราง 11 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูหญิง ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21-4.60$) ยกเว้นเรื่อง การมีความรู้ความสามารถในการชี้นำแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา การปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น การยึดหลักการในการพิจารณาผู้ใต้บังคับบัญชา การมีความกระตือรือร้นในการนำองค์การสู่เป้าหมาย และการมีความรับผิดชอบในการทำงานของสถานศึกษา การวางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคลากร และการมีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51-4.60$)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูหญิง ด้านวิชาการ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการจัดหลักสูตร	4.44	0.62	มาก
2. จัดหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	4.42	0.62	มาก
3. มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตร	4.30	0.66	มาก
4. มีการประเมินแผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.41	0.64	มาก
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ	4.47	0.58	มาก
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	4.52	0.60	มากที่สุด
7. จัดซื้อวัสดุฝึก สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.45	0.65	มาก
8. จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.38	0.76	มาก
9. จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมอย่างเพียงพอ	4.22	0.73	มาก
10. จัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมปรับพื้นฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.26	0.75	มาก
11. ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ของกระทรวง	4.40	0.64	มาก
12. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับครู	4.36	0.67	มาก
13. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.27	0.63	มาก
14. ตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา	4.42	0.64	มาก
15. มีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอน	4.32	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	4.38	0.44	มาก

จากตาราง 12 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูหญิง ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.38$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเกือบทุกข้อ
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.22-4.47$) ยกเว้นเรื่อง การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.38$)

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูหญิง ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. แต่งกายได้เหมาะสมตามสถานการณ์	4.55	0.67	มากที่สุด
2. ใช้วาจาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.45	0.69	มาก
3. ควบคุมอารมณ์ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.38	0.68	มาก
4. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.45	0.58	มาก
5. มีความรับผิดชอบในการทำงาน	4.56	0.78	มากที่สุด
6. เคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน	4.51	0.58	มากที่สุด
7. ยกย่องชมเชยเมื่อบุคลากรผู้ร่วมงานทำงานดี	4.42	0.62	มาก
8. ให้ความช่วยเหลือเมื่อบุคลากรประสบปัญหา	4.40	0.66	มาก
9. กล้ายอมรับผิดเมื่อรู้ว่าตนกระทำผิด	4.34	0.65	มาก
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากรที่ร่วมงาน	4.52	0.65	มากที่สุด
11. กล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณ์	4.56	0.55	มากที่สุด
12. ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	4.56	0.55	มากที่สุด
13. ไม่ฟึกใฝ่อบาบุญ	4.37	0.70	มาก
14. มีพฤติกรรมที่น่าเลื่อมใสสำหรับผู้บังคับบัญชา	4.42	0.62	มาก
15. มีมารยาทต่อบุคลากรที่ร่วมงาน	4.51	0.63	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.38	0.56	มาก

จากตาราง 13 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูหญิง ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.38$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วน
ใหญ่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.34-4.45$) ยกเว้นเรื่อง การมีความรับผิดชอบในการทำงาน การกล้า
แสดงออกได้ดีทุกสถานการณ์ และการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง การแต่งกายได้เหมาะสมตาม
สถานการณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากรที่ร่วมงาน การเคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน และการมี
มารยาทต่อบุคลากรที่ร่วมงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.51-4.56$)

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความเห็นของครูหญิง ด้านการบริหาร โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านการบริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ดำเนินงานตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ให้ประสบผลสำเร็จ	4.52	0.56	มากที่สุด
2. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.33	0.65	มาก
3. วางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	4.33	0.71	มาก
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ในการวางแผน	4.36	0.65	มาก
5. มีกำหนดทิศทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชน	4.42	0.67	มาก
6. สามารถพัฒนาสภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป	4.48	0.58	มาก
7. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.38	0.78	มาก
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.42	0.62	มาก
9. ส่งเสริมให้มีทีมงานในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.40	0.68	มาก
10. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ใช้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	4.38	0.62	มาก
11. ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.51	0.58	มากที่สุด
12. ตระหนักเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	4.62	0.59	มากที่สุด
13. นำผลการประเมิน มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	4.42	0.69	มาก
14. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพ	4.48	0.63	มาก
15. ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา	4.56	0.62	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.32	0.63	มาก

จากตาราง 14 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ
ครูหญิง ด้านการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่อยู่
ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33-4.48$) ยกเว้นเรื่อง การตระหนักเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้
มีคุณภาพ การให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา การดำเนินงานตามแผนการศึกษาที่
กำหนดไว้ให้ประสบผลสำเร็จ และการติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร อยู่ในระดับมากที่สุด
($\bar{X} = 4.51-4.62$)

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิปริญญาตรี ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านภาวะผู้นำ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถ ในการชี้นำแก้ผู้ได้บังคับบัญชา	4.51	0.70	มากที่สุด
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานของสถานศึกษา	4.46	0.60	มาก
3. มีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว	4.33	0.73	มาก
4. มีความฉลาดหลักแหลมในการปกครองครู	4.34	0.70	มาก
5. มีความกระตือรือร้นในการนำองค์กรสู่เป้าหมาย	4.44	0.65	มาก
6. มีความกล้าในการตัดสินใจ	4.40	0.70	มาก
7. วางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคลากร	4.30	0.72	มาก
8. มุ่งความสำเร็จในภารกิจ	4.50	0.64	มาก
9. ให้ความสำคัญเหนือผู้ได้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	4.35	0.70	มาก
10. ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น	4.47	0.68	มาก
11. รับฟังความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชา	4.27	0.77	มาก
12. มีวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหาสำคัญ	4.26	0.77	มาก
13. มีความสามารถหยั่งรู้สถานการณ์	4.26	0.74	มาก
14. มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	4.40	0.80	มาก
15. ยึดหลักการในการพิจารณาผู้ได้บังคับบัญชา	4.44	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	4.39	0.51	มาก

จากตาราง 15 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ
ครูวุฒิปริญญาตรี ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26-4.50$) ยกเว้นเรื่อง การมีความรู้ความสามารถในการชี้นำแก้
ผู้ได้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$)

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีระดับการศึกษา ด้านวิชาการ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการจัดหลักสูตร	4.35	0.62	มาก
2. จัดหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	4.39	0.62	มาก
3. มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตร	4.27	0.66	มาก
4. มีการประเมินแผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.35	0.64	มาก
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ	4.34	0.58	มาก
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	4.42	0.60	มาก
7. จัดซื้อวัสดุฝึก สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.35	0.65	มาก
8. จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.31	0.76	มาก
9. จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมอย่างเพียงพอ	4.25	0.73	มาก
10. จัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมปรับพื้นฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.19	0.75	มาก
11. ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ของกระทรวง	4.28	0.64	มาก
12. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับครู	4.29	0.67	มาก
13. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.25	0.63	มาก
14. ตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา	4.45	0.64	มาก
15. มีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอน	4.30	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	4.32	0.44	มาก

จากตาราง 16 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ
ครูที่มีระดับการศึกษา ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19-4.45$)

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความเห็นของครูที่มีระดับการศึกษา ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. แต่งกายได้เหมาะสมตามสถานการณ์	4.46	0.68	มาก
2. ใช้วาจาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.40	0.71	มาก
3. ควบคุมอารมณ์ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.32	0.72	มาก
4. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.41	0.68	มาก
5. มีความรับผิดชอบในการทำงาน	4.49	0.68	มาก
6. เคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน	4.44	0.69	มาก
7. ยกย่องชมเชยเมื่อบุคลากรผู้ร่วมงานทำงานดี	4.42	0.72	มาก
8. ให้ความช่วยเหลือเมื่อบุคลากรประสบปัญหา	4.40	0.71	มาก
9. กล้ายอมรับผิดเมื่อรู้ว่าตนกระทำผิด	4.31	0.71	มาก
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากรที่ร่วมงาน	4.42	0.75	มาก
11. กล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณ์	4.42	0.73	มาก
12. ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	4.45	0.63	มาก
13. ไม่ฟึกใฝ่อบายมุข	4.31	0.72	มาก
14. มีพฤติกรรมที่น่าเชื่อถือสำหรับผู้บังคับบัญชา	4.41	0.69	มาก
15. มีมารยาทต่อบุคลากรที่ร่วมงาน	4.39	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	4.40	0.51	มาก

จากตาราง 17 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีระดับการศึกษา ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.40$) และเมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อ ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.31-4.49$)

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความเห็นของครูที่มีระดับการศึกษา ด้านการบริหาร โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาวุโสศึกษา ด้านการบริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ดำเนินงานตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ให้ประสบผลสำเร็จ	4.44	0.71	มาก
2. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.27	0.74	มาก
3. วางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	4.35	0.74	มาก
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ในการวางแผน	4.27	0.71	มาก
5. มีกำหนดทิศทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชน	4.37	0.72	มาก
6. สามารถพัฒนาสภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป	4.40	0.68	มาก
7. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.34	0.80	มาก
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.37	0.72	มาก
9. ส่งเสริมให้มีทีมงานในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.35	0.72	มาก
10. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ใช้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	4.35	0.68	มาก
11. ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.35	0.67	มาก
12. ตระหนักเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	4.42	0.70	มาก
13. นำผลการประเมิน มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	4.32	0.76	มาก
14. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพ	4.35	0.72	มาก
15. ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา	4.42	0.74	มาก
รวมเฉลี่ย	4.36	0.57	มาก

จากตาราง 18 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีระดับการศึกษา ด้านการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27-4.44$)

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีระดับการศึกษา ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านภาวะผู้นำ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการชี้แนะผู้ใต้บังคับบัญชา	4.58	0.65	มากที่สุด
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานของสถานศึกษา	4.44	0.70	มาก
3. มีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว	4.39	0.69	มาก
4. มีความฉลาดหลักแหลมในการปกครองครู	4.31	0.71	มาก
5. มีความกระตือรือร้นในการนำองค์การสู่เป้าหมาย	4.39	0.73	มาก
6. มีความกล้าในการตัดสินใจ	4.53	0.70	มากที่สุด
7. วางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคลากร	4.36	0.72	มาก
8. มุ่งความสำเร็จในภารกิจ	4.25	0.69	มาก
9. ให้ความเกื้อหนุนผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	4.42	0.69	มาก
10. ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น	4.42	0.69	มาก
11. รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.42	0.65	มาก
12. มีวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหาสำคัญ	4.31	0.69	มาก
13. มีความสามารถหยั่งรู้สถานการณ์	4.33	0.63	มาก
14. มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	4.50	0.66	มาก
15. ยึดหลักการในการพิจารณาผู้ใต้บังคับบัญชา	4.53	0.56	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.41	0.47	มาก

จากตาราง 19 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีระดับการศึกษา ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$) และเมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31-4.50$) ยกเว้นเรื่อง การมีความรู้ความสามารถในการชี้แนะ
แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา การมีความกล้าในการตัดสินใจยึด และการหลักการในการพิจารณา
ผู้ใต้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53-4.58$)

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ด้านวิชาการ
โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการจัดหลักสูตร	4.35	0.69	มาก
2. จัดหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	4.39	0.67	มาก
3. มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตร	4.27	0.70	มาก
4. มีการประเมินแผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.35	0.69	มาก
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ	4.34	0.66	มาก
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	4.42	0.73	มาก
7. จัดซื้อวัสดุฝึก สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.44	0.61	มาก
8. จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.44	0.77	มาก
9. จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมอย่างเพียงพอ	4.25	0.81	มาก
10. จัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมปรับพื้นฐานการเรียนผู้เรียน	4.39	0.77	มาก
11. ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ของกระทรวง	4.33	0.72	มาก
12. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับครู	4.33	0.72	มาก
13. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.14	0.76	มาก
14. ตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา	4.25	0.77	มาก
15. มีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอน	4.31	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	4.32	0.49	มาก

จากตาราง 20 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$)
และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14-4.44$)

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. แต่งกายได้เหมาะสมตามสถานการณ์	4.56	0.65	มากที่สุด
2. ใช้วาจาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.36	0.68	มาก
3. ควบคุมอารมณ์ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.36	0.76	มาก
4. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.33	0.78	มาก
5. มีความรับผิดชอบในการทำงาน	4.58	0.65	มากที่สุด
6. เคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน	4.50	0.74	มาก
7. ยกย่องชมเชยเมื่อบุคลากรผู้ร่วมงานทำงานดี	4.58	0.60	มากที่สุด
8. ให้ความช่วยเหลือเมื่อบุคลากรประสบปัญหา	4.50	0.70	มาก
9. กล้ายอมรับผิดเมื่อรู้ว่าตนกระทำผิด	4.47	0.68	มาก
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากรที่ร่วมงาน	4.53	0.61	มากที่สุด
11. กล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณ์	4.61	0.65	มากที่สุด
12. ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	4.58	0.60	มากที่สุด
13. ไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด	4.53	0.61	มากที่สุด
14. มีพฤติกรรมที่น่าเลื่อมใสสำหรับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.33	0.68	มาก
15. มีมารยาทต่อบุคลากรที่ร่วมงาน	4.44	0.65	มาก
รวมเฉลี่ย	4.49	0.44	มาก

จากตาราง 21 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33-4.50$) ยกเว้นเรื่อง การกล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณ์ การมีความรับผิดชอบในการทำงาน การยกย่องชมเชยเมื่อบุคลากรผู้ร่วมงานทำงานดี และการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง การแต่งกายได้เหมาะสมตามสถานการณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากรที่ร่วมงาน และการไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53-4.61$)

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความเห็นของครูที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ด้านการบริหาร
โดยรวมและรายชื่อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านการบริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ดำเนินงานตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ให้ประสบผลสำเร็จ	4.33	0.72	มาก
2. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.42	0.65	มาก
3. วางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	4.39	0.80	มาก
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ในการวางแผน	4.33	0.76	มาก
5. มีกำหนดทิศทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชน	4.36	0.76	มาก
6. สามารถพัฒนาสภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป	4.53	0.65	มากที่สุด
7. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.36	0.64	มาก
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.39	0.69	มาก
9. ส่งเสริมให้มีทีมงานในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.53	0.65	มากที่สุด
10. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ใช้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	4.47	0.77	มาก
11. ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.58	0.65	มากที่สุด
12. ตระหนักเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	4.50	0.61	มาก
13. นำผลการประเมิน มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	4.39	0.80	มาก
14. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพ	4.44	0.65	มาก
15. ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา	4.61	0.65	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.36	0.57	มาก

จากตาราง 22 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ด้านการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33-4.50$) ยกเว้นเรื่อง การให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา การติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร สามารถพัฒนาสภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป และการส่งเสริมให้มีทีมงานในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53-4.61$)

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านภาวะผู้นำ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการชี้นำแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.37	0.72	มาก
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานของสถานศึกษา	4.37	0.62	มาก
3. มีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว	4.10	0.80	มาก
4. มีความฉลาดหลักแหลมในการปกครองครู	4.30	0.65	มาก
5. มีความกระตือรือร้นในการนำองค์กรสู่เป้าหมาย	4.40	0.72	มาก
6. มีความกล้าในการตัดสินใจ	4.47	0.68	มาก
7. วางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคลากร	4.17	0.65	มาก
8. มุ่งความสำเร็จในภารกิจ	4.43	0.63	มาก
9. ให้ความสำคัญเหนือผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	4.23	0.77	มาก
10. ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น	4.37	0.72	มาก
11. รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.07	0.91	มาก
12. มีวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหาสำคัญ	4.33	0.66	มาก
13. มีความสามารถหยั่งรู้สถานการณ์	4.30	0.65	มาก
14. มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	4.27	0.83	มาก
15. ยึดหลักการในการพิจารณาผู้ใต้บังคับบัญชา	4.43	0.68	มาก
รวมเฉลี่ย	4.31	0.50	มาก

จากตาราง 23 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.31) และเมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.07-4.47)

ตาราง 24 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ด้านวิชาการ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการจัดหลักสูตร	4.33	0.61	มาก
2. จัดหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	4.33	0.55	มาก
3. มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตร	4.20	0.55	มาก
4. มีการประเมินแผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.23	0.50	มาก
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ	4.27	0.58	มาก
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	4.33	0.71	มาก
7. จัดซื้อวัสดุฝึก สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.27	0.83	มาก
8. จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.23	0.82	มาก
9. จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมอย่างเพียงพอ	4.07	0.91	มาก
10. จัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมปรับพื้นฐานการเรียนผู้เรียน	4.17	0.87	มาก
11. ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ของกระทรวง	4.10	0.76	มาก
12. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับครู	4.07	0.69	มาก
13. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	3.97	0.72	มาก
14. ตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา	4.40	0.77	มาก
15. มีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอน	4.30	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	4.22	0.51	มาก

จากตาราง 24 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครู อายุต่ำกว่า 30 ปี ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$) และเมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97-4.40$)

ตาราง 25 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความเห็นของครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. แต่งกายได้เหมาะสมตามสถานการณื	4.50	0.68	มาก
2. ใช้เวลาตามสถานการณืได้อย่างเหมาะสม	4.20	0.76	มาก
3. ควบคุมอารมณ์ตามสถานการณืได้อย่างเหมาะสม	4.17	0.75	มาก
4. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.23	0.63	มาก
5. มีความรับผิดชอบในการทำงาน	4.37	0.72	มาก
6. เคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน	4.23	0.86	มาก
7. ยกย่องชมเชยเมื่อบุคลากรผู้ร่วมงานทำงานดี	4.33	0.76	มาก
8. ให้ความช่วยเหลือเมื่อบุคลากรประสบปัญหา	4.37	0.72	มาก
9. กล้ายอมรับผิดเมื่อรู้ว่าตนกระทำผิด	4.17	0.75	มาก
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากรที่ร่วมงาน	4.40	0.77	มาก
11. กล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณื	4.40	0.86	มาก
12. ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	4.20	0.66	มาก
13. ไม่ฝักใฝ่อบายมุข	4.17	0.79	มาก
14. มีพฤติกรรมที่น่าเลื่อมใสสำหรับผู้ได้บังคับบัญชา	4.23	0.77	มาก
15. มีมารยาทต่อบุคลากรที่ร่วมงาน	4.33	0.76	มาก
รวมเฉลี่ย	4.29	0.50	มาก

จากตาราง 25 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครู อายุต่ำกว่า 30 ปี ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.29$) และเมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อ ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.17-4.50$)

ตาราง 26 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความเห็นของครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ด้านการบริหาร โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านการบริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ดำเนินงานตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ให้ประสบความสำเร็จ	4.30	0.79	มาก
2. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.17	0.79	มาก
3. วางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	4.23	0.81	มาก
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ในการวางแผน	4.30	0.75	มาก
5. มีกำหนดทิศทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชน	4.30	0.79	มาก
6. สามารถพัฒนาสภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป	4.33	0.71	มาก
7. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.83	มาก
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.17	0.79	มาก
9. ส่งเสริมให้มีทีมงานในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.33	0.71	มาก
10. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ใช้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	4.30	0.65	มาก
11. ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.37	0.61	มาก
12. ตระหนักเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	4.27	0.64	มาก
13. นำผลการประเมิน มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	4.17	0.79	มาก
14. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพ	4.33	0.76	มาก
15. ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา	4.27	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	4.27	0.61	มาก

จากตาราง 26 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู อายุต่ำกว่า 30 ปี ด้านการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17-4.37$)

ตาราง 27 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความเห็นของครูที่มีอายุ 30-45 ปี ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษาด้านภาวะผู้นำ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการชี้นำแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.57	0.70	มากที่สุด
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานของสถานศึกษา	4.59	0.59	มากที่สุด
3. มีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว	4.50	0.73	มาก
4. มีความฉลาดหลักแหลมในการปกครองครู	4.34	0.79	มาก
5. มีความกระตือรือร้นในการนำองค์การสู่เป้าหมาย	4.52	0.66	มากที่สุด
6. มีความกล้าในการตัดสินใจ	4.48	0.76	มาก
7. วางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคลากร	4.48	0.76	มาก
8. มุ่งความสำเร็จในภารกิจ	4.52	0.66	มากที่สุด
9. ให้ความเกื้อหนุนผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	4.40	0.70	มาก
10. ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น	4.50	0.66	มาก
11. รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.38	0.77	มาก
12. มีวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหาสำคัญ	4.24	0.80	มาก
13. มีความสามารถหยั่งรู้สถานการณ์	4.22	0.84	มาก
14. มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	4.48	0.80	มาก
15. ยึดหลักการในการพิจารณาผู้ใต้บังคับบัญชา	4.48	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	4.45	0.57	มาก

จากตาราง 27 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีอายุ 30-45 ปี ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22-4.50$) ยกเว้นเรื่อง การมีความรับผิดชอบในการทำงานของสถานศึกษา การมีความรู้ความสามารถในการชี้นำแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา การมีความกระตือรือร้นในการนำองค์การสู่เป้าหมาย และการมุ่งความสำเร็จในภารกิจ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52-4.59$)

ตาราง 28 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีอายุ 30-45 ปี ด้านวิชาการ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการจัดหลักสูตร	4.36	0.79	มาก
2. จัดหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	4.36	0.77	มาก
3. มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตร	4.28	0.83	มาก
4. มีการประเมินแผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.29	0.84	มาก
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ	4.38	0.75	มาก
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	4.40	0.86	มาก
7. จัดซื้อวัสดุฝึก สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.47	0.75	มาก
8. จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.40	0.79	มาก
9. จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมอย่างเพียงพอ	4.33	0.74	มาก
10. จัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมปรับพื้นฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.17	0.78	มาก
11. ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ของกระทรวง	4.34	0.74	มาก
12. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับครู	4.40	0.75	มาก
13. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.28	0.79	มาก
14. ตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา	4.38	0.72	มาก
15. มีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอน	4.36	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	4.35	0.60	มาก

จากตาราง 28 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีอายุ 30-45 ปี ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$) และเมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17-4.40$)

ตาราง 29 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีอายุ 30-45 ปี ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. แต่งกายได้เหมาะสมตามสถานการณ์	4.52	0.73	มากที่สุด
2. ใช้วาจาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.45	0.82	มาก
3. ควบคุมอารมณ์ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.41	0.77	มาก
4. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.52	0.73	มากที่สุด
5. มีความรับผิดชอบในการทำงาน	4.55	0.75	มากที่สุด
6. เคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน	4.52	0.71	มากที่สุด
7. ยกย่องชมเชยเมื่อบุคลากรผู้ร่วมงานทำงานดี	4.48	0.76	มาก
8. ให้ความช่วยเหลือเมื่อบุคลากรประสบปัญหา	4.52	0.76	มากที่สุด
9. กล้ายอมรับผิดเมื่อรู้ว่าตนกระทำผิด	4.45	0.73	มาก
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากรที่ร่วมงาน	4.43	0.80	มาก
11. กล้าแสดงออกได้คิดทุกสถานการณ์	4.41	0.70	มาก
12. ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	4.50	0.63	มาก
13. ไม่ฝักใฝ่อบายมุข	4.34	0.74	มาก
14. มีพฤติกรรมที่น่าเลื่อมใสสำหรับผู้ได้บังคับบัญชา	4.43	0.68	มาก
15. มีมารยาทต่อบุคลากรที่ร่วมงาน	4.53	0.66	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.47	0.59	มาก

จากตาราง 29 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีอายุ 30-45 ปี ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34-4.50$) ยกเว้นเรื่อง การมีความรับผิดชอบในการทำงาน การมีมารยาทต่อบุคลากรที่ร่วมงาน การแต่งกายได้เหมาะสมตามสถานการณ์ การมีความกระตือรือร้นในการทำงาน การเคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน และการให้ความช่วยเหลือเมื่อบุคลากรประสบปัญหา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52-4.55$)

ตาราง 30 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความเห็นของครูที่มีอายุ 30-45 ปี ด้านการบริหาร โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านการบริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ดำเนินงานตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ให้ประสบความสำเร็จ	4.41	0.73	มาก
2. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.31	0.78	มาก
3. วางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	4.38	0.79	มาก
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ในการวางแผน	4.31	0.75	มาก
5. มีกำหนดทิศทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชน	4.34	0.76	มาก
6. สามารถพัฒนาสภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป	4.40	0.70	มาก
7. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.38	0.81	มาก
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.40	0.72	มาก
9. ส่งเสริมให้มีทีมงานในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.34	0.79	มาก
10. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ใช้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	4.34	0.76	มาก
11. ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.40	0.77	มาก
12. ตระหนักเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	4.52	0.76	มากที่สุด
13. นำผลการประเมิน มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	4.47	0.75	มาก
14. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพ	4.41	0.75	มาก
15. ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา	4.59	0.75	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.40	0.64	มาก

จากตาราง 30 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีอายุ 30-45 ปี ด้านการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.40$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.31-4.47$) ยกเว้นเรื่อง การให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการตระหนักเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.52-4.59$)

ตาราง 31 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีอายุมากกว่า 45 ปี ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านภาวะผู้นำ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการชี้นำผู้ใต้บังคับบัญชา	4.57	0.64	มากที่สุด
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานของสถานศึกษา	4.38	0.64	มาก
3. มีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว	4.31	0.62	มาก
4. มีความฉลาดหลักแหลมในการปกครองครู	4.33	0.65	มาก
5. มีความกระตือรือร้นในการนำองค์การสู่เป้าหมาย	4.36	0.66	มาก
6. มีความกล้าในการตัดสินใจ	4.36	0.66	มาก
7. วางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคลากร	4.34	0.70	มาก
8. มุ่งความสำเร็จในภารกิจ	4.38	0.69	มาก
9. ให้ความเกื้อหนุนผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	4.39	0.67	มาก
10. ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น	4.46	0.67	มาก
11. รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.34	0.60	มาก
12. มีวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหาสำคัญ	4.26	0.73	มาก
13. มีความสามารถหยั่งรู้สถานการณ์	4.31	0.62	มาก
14. มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	4.44	0.70	มาก
15. ชีตหลักการในการพิจารณาผู้ใต้บังคับบัญชา	4.46	0.59	มาก
รวมเฉลี่ย	4.38	0.42	มาก

จากตาราง 31 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีอายุมากกว่า 45 ปี ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$) และเมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อเกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26-4.46$) ยกเว้นเรื่อง มีความรู้ความสามารถในการชี้นำแก่
ผู้ใต้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$)

ตาราง 32 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีอายุมากกว่า 45 ปี ด้านวิชาการ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษาด้านวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการจัดหลักสูตร	4.28	0.66	มาก
2. จัดหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	4.41	0.67	มาก
3. มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตร	4.25	0.68	มาก
4. มีการประเมินแผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.44	0.67	มาก
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ	4.33	0.60	มาก
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	4.52	0.60	มากที่สุด
7. จัดซื้อวัสดุฝึก สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.33	0.60	มาก
8. จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.34	0.73	มาก
9. จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมอย่างเพียงพอ	4.26	0.73	มาก
10. จัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมปรับพื้นฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.34	0.66	มาก
11. ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ของกระทรวง	4.34	0.65	มาก
12. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับครู	4.33	0.72	มาก
13. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.30	0.67	มาก
14. ตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา	4.43	0.67	มาก
15. มีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอน	4.25	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	4.34	0.43	มาก

จากตาราง 32 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีอายุมากกว่า 45 ปี ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$) และเมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อเกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25-4.44$) ยกเว้นเรื่อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็ม
ตามศักยภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$)

ตาราง 33 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความเห็นของครูที่มีอายุมากกว่า 45 ปี ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. แต่งกายได้เหมาะสมตามสถานการณ์	4.44	0.62	มาก
2. ใช้วาจาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.43	0.53	มาก
3. ควบคุมอารมณ์ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.33	0.68	มาก
4. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.34	0.63	มาก
5. มีความรับผิดชอบในการทำงาน	4.54	0.57	มากที่สุด
6. เคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน	4.51	0.60	มากที่สุด
7. ยกย่องชมเชยเมื่อบุคลากรผู้ร่วมงานทำงานดี	4.49	0.60	มาก
8. ให้ความช่วยเหลือเมื่อบุคลากรประสบปัญหา	4.36	0.66	มาก
9. กล้ายอมรับผิดเมื่อรู้ว่าตนกระทำผิด	4.34	0.68	มาก
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากรที่ร่วมงาน	4.48	0.62	มาก
11. กล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณ์	4.54	0.59	มากที่สุด
12. ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	4.61	0.56	มากที่สุด
13. ไม่ฟึกใฝ่อบายมุข	4.48	0.60	มาก
14. มีพฤติกรรมที่น่าเลื่อมใสสำหรับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.43	0.64	มาก
15. มีมารยาทต่อบุคลากรที่ร่วมงาน	4.31	0.65	มาก
รวมเฉลี่ย	4.44	0.38	มาก

จากตาราง 33 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีอายุมากกว่า 45 ปี ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$) และเมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31-4.48$) ยกเว้นเรื่อง การตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง
การมีความรับผิดชอบในการทำงาน และการกล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณ์ การเคารพในสิทธิ
ของผู้ร่วมงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51-4.61$)

ตาราง 34 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความเห็นของครูที่มีอายุมากกว่า 45 ปี ด้านการบริหาร โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาวุโสศึกษา ด้านการบริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ดำเนินงานตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ให้ประสบความสำเร็จ	4.48	0.65	มาก
2. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.38	0.61	มาก
3. วางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	4.41	0.69	มาก
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ในการวางแผน	4.26	0.68	มาก
5. มีกำหนดทิศทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชน	4.43	0.67	มาก
6. สามารถพัฒนาสภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป	4.51	0.62	มากที่สุด
7. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.39	0.67	มาก
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.46	0.65	มาก
9. ส่งเสริมให้มีทีมงานในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.46	0.62	มาก
10. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ใช้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	4.46	0.67	มาก
11. ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.44	0.59	มาก
12. ตระหนักเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	4.44	0.62	มาก
13. นำผลการประเมิน มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	4.30	0.76	มาก
14. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพ	4.36	0.63	มาก
15. ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา	4.44	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	4.41	0.45	มาก

จากตาราง 34 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีอายุมากกว่า 45 ปี ด้านการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26-4.48$) ยกเว้นเรื่อง สามารถพัฒนาสภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$)

ตาราง 35 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี ด้านภาวะผู้นำ
โดยรวม และรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านภาวะผู้นำ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการชี้แนะผู้ใต้บังคับบัญชา	4.43	0.88	มาก
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานของสถานศึกษา	4.50	0.69	มาก
3. มีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว	4.04	0.88	มาก
4. มีความฉลาดหลักแหลมในการปกครองครู	4.18	0.86	มาก
5. มีความกระตือรือร้นในการนำองค์กรสู่เป้าหมาย	4.46	0.69	มาก
6. มีความกล้าในการตัดสินใจ	4.46	0.88	มาก
7. วางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคลากร	4.18	0.82	มาก
8. มุ่งความสำเร็จในภารกิจ	4.46	0.74	มาก
9. ให้ความเกื้อหนุนผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	4.32	0.82	มาก
10. ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น	4.50	0.75	มาก
11. รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.14	0.97	มาก
12. มีวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหาสำคัญ	4.21	0.88	มาก
13. มีความสามารถขังรู้สถานการณ์	4.25	0.89	มาก
14. มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	4.18	0.86	มาก
15. ยึดหลักการในการพิจารณาผู้ใต้บังคับบัญชา	4.36	0.91	มาก
รวมเฉลี่ย	4.31	0.57	มาก

จากตาราง 35 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) และเมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04-4.50$)

ตาราง 36 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี ด้านวิชาการ
โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการจัดหลักสูตร	4.36	0.87	มาก
2. จัดหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	4.29	0.85	มาก
3. มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตร	4.14	0.80	มาก
4. มีการประเมินแผนการเรียนอย่างค่อเนื่อง	4.21	0.83	มาก
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ	4.21	0.88	มาก
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	4.25	0.93	มาก
7. จัดซื้อวัสดุฝึก สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.18	0.95	มาก
8. จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.18	0.86	มาก
9. จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมอย่างเพียงพอ	4.14	0.85	มาก
10. จัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมปรับพื้นฐานการเรียนผู้เรียน	4.14	0.85	มาก
11. ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ของกระทรวง	4.14	0.93	มาก
12. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับครู	4.04	0.92	มาก
13. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.00	0.90	มาก
14. ตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา	4.32	0.86	มาก
15. มีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอน	4.25	0.93	มาก
รวมเฉลี่ย	4.19	0.75	มาก

จากตาราง 36 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$)
และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00-4.36$)

ตาราง 37 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความเห็นของครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี ด้านบุคลิกภาพ
โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. แต่งกายได้เหมาะสมตามสถานการณ์	4.43	0.84	มาก
2. ใช้วาจาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.26	0.97	มาก
3. ควบคุมอารมณ์ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.11	0.88	มาก
4. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.25	0.84	มาก
5. มีความรับผิดชอบในการทำงาน	4.29	0.94	มาก
6. เคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน	4.32	0.95	มาก
7. ยกย่องชมเชยเมื่อบุคลากรผู้ร่วมงานทำงานดี	4.29	0.94	มาก
8. ให้ความช่วยเหลือเมื่อบุคลากรประสบปัญหา	4.18	0.95	มาก
9. กล้ายอมรับผิดเมื่อรู้ว่าตนกระทำผิด	4.00	0.94	มาก
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากรที่ร่วมงาน	4.29	0.90	มาก
11. กล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณ์	4.14	0.94	มาก
12. ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	4.11	0.63	มาก
13. ไม่ฟึกใฝ่บายนุช	4.04	0.84	มาก
14. มีพฤติกรรมที่น่าเลื่อมใสสำหรับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.11	0.63	มาก
15. มีมารยาทต่อบุคลากรที่ร่วมงาน	4.36	0.83	มาก
รวมเฉลี่ย	4.21	0.76	มาก

จากตาราง 37 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.21$)
และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.00-4.43$)

ตาราง 38 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความเห็นของครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี ด้านการบริหาร
โดยรวมและรายชื่อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านการบริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ดำเนินงานตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ให้ประสบผลสำเร็จ	4.32	0.95	มาก
2. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.18	0.98	มาก
3. วางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	4.18	0.98	มาก
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ในการวางแผน	4.25	0.89	มาก
5. มีกำหนดทิศทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชน	4.21	0.92	มาก
6. สามารถพัฒนาสภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป	4.29	0.90	มาก
7. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.07	0.98	มาก
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.21	0.92	มาก
9. ส่งเสริมให้มีทีมงานในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.21	0.97	มาก
10. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ใช้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	4.32	0.86	มาก
11. ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.39	0.87	มาก
12. ตระหนักเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	4.32	0.86	มาก
13. นำผลการประเมิน มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	4.32	0.91	มาก
14. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพ	4.32	0.95	มาก
15. ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา	4.29	0.94	มาก
รวมเฉลี่ย	4.26	0.64	มาก

จากตาราง 38 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี ด้านการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07-4.39$)

ตาราง 39 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาดูตามความเห็นของครูที่มีประสบการณ์ 5-10 ปี ด้านภาวะผู้นำ
โดยรวมและรายชื่อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านภาวะผู้นำ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการชี้นำแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.48	0.67	มาก
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานของสถานศึกษา	4.61	0.58	มากที่สุด
3. มีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว	4.43	0.79	มาก
4. มีความฉลาดหลักแหลมในการปกครองครู	4.57	0.59	มากที่สุด
5. มีความกระตือรือร้นในการนำองค์การสู่เป้าหมาย	4.65	0.57	มากที่สุด
6. มีความกล้าในการตัดสินใจ	4.57	0.66	มากที่สุด
7. วางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคลากร	4.48	0.67	มาก
8. มุ่งความสำเร็จในภารกิจ	4.61	0.66	มากที่สุด
9. ให้ความเกื้อหนุนผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	4.43	0.66	มาก
10. ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น	4.57	0.66	มากที่สุด
11. รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.43	0.84	มาก
12. มีวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหาสำคัญ	4.48	0.59	มาก
13. มีความสามารถขังรู้สถานการณ์	4.39	0.66	มาก
14. มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	4.61	0.66	มากที่สุด
15. ยึดหลักการในการพิจารณาผู้ใต้บังคับบัญชา	4.57	0.59	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.52	0.45	มากที่สุด

จากตาราง 39 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ 5-10 ปี ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51-4.65$) ยกเว้นเรื่อง การมีความรู้ความสามารถในการชี้แนะผู้ใต้บังคับบัญชา การมีความเสถียรเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว การวางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคลากร การให้ความเกื้อหนุนผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ การรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา การมีวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหาสำคัญ การมีความสามารถหยั่งรู้สถานการณ์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39-4.48$)

ตาราง 40 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความเห็นของครูที่มีประสบการณ์ 5-10 ปี ด้านวิชาการ
โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการจัดหลักสูตร	4.61	0.50	มากที่สุด
2. จัดหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	4.61	0.50	มากที่สุด
3. มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตร	4.52	0.67	มากที่สุด
4. มีการประเมินแผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.57	0.59	มากที่สุด
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ	4.57	0.51	มากที่สุด
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	4.57	0.59	มากที่สุด
7. จัดซื้อวัสดุฝึก สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.57	0.73	มากที่สุด
8. จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.48	0.85	มาก
9. จัดระบบคอมพิวเตอร์ ให้เหมาะสมอย่างเพียงพอ	4.30	0.88	มาก
10. จัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมปรับพื้นฐานการเรียนผู้เรียน	4.39	0.78	มาก
11. ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ของกระทรวง	4.43	0.73	มาก
12. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับครู	4.48	0.59	มาก
13. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.30	0.70	มาก
14. ตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา	4.22	0.74	มาก
15. มีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอน	4.30	0.64	มาก
รวมเฉลี่ย	4.46	0.45	มาก

จากตาราง 40 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ 5-10 ปี ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22-4.48$) ยกเว้นเรื่อง การมีความรู้ความสามารถในการจัดหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา การประเมินปรับปรุงหลักสูตร การมีการประเมินแผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และการจัดซื้อวัสดุฝึก สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57-4.61$)

ตาราง 41 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความเห็นของครูที่มีประสบการณ์ 5-10 ปี ด้านบุคลิกภาพ
โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. แต่งกายได้เหมาะสมตามสถานการณื	4.52	0.73	มากที่สุด
2. ใช้วาจาตามสถานการณืได้อย่างเหมาะสม	4.43	0.73	มาก
3. ควบคุมอารมณ์ตามสถานการณืได้อย่างเหมาะสม	4.52	0.67	มากที่สุด
4. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.57	0.59	มากที่สุด
5. มีความรับผิดชอบในการทำงาน	4.57	0.66	มากที่สุด
6. เคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน	4.57	0.66	มากที่สุด
7. ยกย่องชมเชยเมื่อบุคลากรผู้ร่วมงานทำงานดี	4.57	0.73	มากที่สุด
8. ให้ความช่วยเหลือเมื่อบุคลากรประสบปัญหา	4.56	0.65	มากที่สุด
9. กล้ายอมรับผิดเมื่อรู้ว่าตนกระทำผิด	4.52	0.66	มากที่สุด
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากรที่ร่วมงาน	4.70	0.64	มากที่สุด
11. กล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณื	4.65	0.49	มากที่สุด
12. ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	4.61	0.50	มากที่สุด
13. ไม่ฝึกฝือบายมุข	4.48	0.79	มาก
14. มีพฤติกรรมที่น่าเลื่อมใสสำหรับผู้ได้บังคับบัญชา	4.57	0.59	มากที่สุด
15. มีมารยาทต่อบุคลากรที่ร่วมงาน	4.61	0.58	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.57	0.47	มากที่สุด

จากตาราง 41 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีประสบการณ์ 5-10 ปี ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$)
และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52-4.70$) ยกเว้นเรื่อง การใช้วาจา
ตามสถานการณืได้อย่างเหมาะสม และการไม่ฝึกฝือบายมุข อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43-4.48$)

ตาราง 42 ค่าเฉลี่ย ค่าความเป็นเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความเห็นของครูที่มีประสบการณ์ 5-10 ปี ด้านการบริหาร
โดยรวมและรายชื่อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านการบริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ดำเนินงานตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ให้ประสบผลสำเร็จ	4.65	0.57	มากที่สุด
2. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.30	0.64	มาก
3. วางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	4.57	0.59	มากที่สุด
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ในการวางแผน	4.43	0.79	มาก
5. มีกำหนดทิศทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชน	4.39	0.66	มาก
6. สามารถพัฒนาสภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป	4.61	0.58	มากที่สุด
7. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.30	0.82	มาก
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.43	0.73	มาก
9. ส่งเสริมให้มีทีมงานในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.43	0.73	มาก
10. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ใช้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	4.43	0.73	มาก
11. ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.61	0.58	มากที่สุด
12. ตระหนักเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	4.48	0.67	มาก
13. นำผลการประเมิน มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	4.48	0.67	มาก
14. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้เกิดประสิทธิภาพ	4.48	0.59	มาก
15. ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา	4.70	0.56	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.49	0.53	มาก

จากตาราง 42 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ 5-10 ปี ด้านการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30-4.48$) ยกเว้นเรื่อง การดำเนินงานตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ให้ประสบความสำเร็จ การวางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน การสามารถพัฒนาสภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป การติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และการให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57-4.70$)

ตาราง 43 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านภาวะผู้นำ
โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านภาวะผู้นำ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการชี้นำแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.57	0.63	มากที่สุด
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานของสถานศึกษา	4.41	0.61	มาก
3. มีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว	4.41	0.62	มาก
4. มีความฉลาดหลักแหลมในการปกครองครู	4.41	0.67	มาก
5. มีความกระตือรือร้นในการนำองค์การสู่เป้าหมาย	4.32	0.68	มาก
6. มีความกล้าในการตัดสินใจ	4.37	0.65	มาก
7. วางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคลากร	4.39	0.70	มาก
8. มุ่งความสำเร็จในภารกิจ	4.40	0.64	มาก
9. ให้ความเกื้อหนุนผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	4.36	0.68	มาก
10. ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น	4.42	0.66	มาก
11. รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.32	0.64	มาก
12. มีวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหาสำคัญ	4.23	0.73	มาก
13. มีความสามารถยังรู้สถานการณ์	4.26	0.68	มาก
14. มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	4.45	0.69	มาก
15. ชี้นำหลักการในการพิจารณาผู้ใต้บังคับบัญชา	4.47	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย	4.38	0.42	มาก

จากตาราง 43 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$)
และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเกือบทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23-4.47$) ยกเว้นเรื่อง มีความรู้
ความสามารถในการชี้นำแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$)

ตาราง 44 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านวิชาการ
โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความรู้ความสามารถในการจัดหลักสูตร	4.24	0.67	มาก
2. จัดหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	4.35	0.66	มาก
3. มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตร	4.21	0.69	มาก
4. มีการประเมินแผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.33	0.70	มาก
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ	4.32	0.60	มาก
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	4.46	0.69	มาก
7. จัดซื้อวัสดุฝึก สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.38	0.62	มาก
8. จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.36	0.72	มาก
9. จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมอย่างเพียงพอ	4.27	0.73	มาก
10. จัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมปรับพื้นฐานการเรียนผู้เรียน	4.23	0.72	มาก
11. ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ของกระทรวง	4.31	0.63	มาก
12. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อให้กับครู	4.34	0.69	มาก
13. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน	4.27	0.68	มาก
14. ตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา	4.47	0.65	มาก
15. มีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอน	4.32	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	4.32	0.44	มาก

จากตาราง 44 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$)
และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21-4.47$)

ตาราง 45 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านบุคลิกภาพ
โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. แต่งกายได้เหมาะสมตามสถานการณ์	4.49	0.61	มาก
2. ใช้จ่ายตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.42	0.61	มาก
3. ควบคุมอารมณ์ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.35	0.69	มาก
4. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.39	0.64	มาก
5. มีความรับผิดชอบในการทำงาน	4.56	0.58	มากที่สุด
6. เคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน	4.47	0.63	มาก
7. ยกย่องชมเชยเมื่อบุคลากรผู้ร่วมงานทำงานดี	4.48	0.60	มาก
8. ให้ความช่วยเหลือเมื่อบุคลากรประสบปัญหา	4.44	0.63	มาก
9. กล้ายอมรับผิดเมื่อรู้ว่าตนกระทำผิด	4.41	0.62	มาก
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากรที่ร่วมงาน	4.43	0.63	มาก
11. กล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณ์	4.51	0.58	มากที่สุด
12. ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	4.56	0.58	มากที่สุด
13. ไม่มีกฝิ่อบายมุข	4.43	0.61	มาก
14. มีพฤติกรรมที่น่าเลื่อมใสสำหรับผู้ได้บังคับบัญชา	4.43	0.64	มาก
15. มีมารยาทต่อบุคลากรที่ร่วมงาน	4.37	0.65	มาก
รวมเฉลี่ย	4.45	0.38	มาก

จากตาราง 45 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$)
และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35-4.49$) ยกเว้นเรื่อง
การมีความรับผิดชอบในการทำงาน การกล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณ์ และการตัดสินใจได้อย่าง
รวดเร็ว ถูกต้อง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51-4.56$)

ตาราง 46 ค่าเฉลี่ย ค่าความเป็นเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความเห็นของครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านการบริหาร โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านการบริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ดำเนินงานตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ให้ประสบผลสำเร็จ	4.39	0.65	มาก
2. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.36	0.63	มาก
3. วางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	4.37	0.71	มาก
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ในการวางแผน	4.27	0.65	มาก
5. มีกำหนดทิศทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชน	4.41	0.69	มาก
6. สามารถพัฒนาสภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป	4.43	0.61	มาก
7. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.43	0.66	มาก
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.41	0.64	มาก
9. ส่งเสริมให้มีทีมงานในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.43	0.61	มาก
10. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ใช้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	4.39	0.65	มาก
11. ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.37	0.62	มาก
12. ตระหนักเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	4.46	0.63	มาก
13. นำผลการประเมิน มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	4.31	0.75	มาก
14. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพ	4.37	0.65	มาก
15. ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา	4.46	0.68	มาก
รวมเฉลี่ย	4.39	0.46	มาก

จากตาราง 46 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.39$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.27-4.46$)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา

เป็นการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ใน 4 ด้าน คือ ด้านภาวะผู้นำ ด้านวิชาการ ด้านบุคลิกภาพ ด้านการบริหาร ตามตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ การศึกษา ใช้การทดสอบค่าที (t-test) ตามตัวแปร อายุ และประสบการณ์ ใช้การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และถ้าพบความแตกต่างทำการเปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ ดังตาราง 48-76 ต่อไปนี้

ตาราง 47 เปรียบเทียบ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านภาวะผู้นำ	4.34	0.56	4.45	0.43	-1.30
2. ด้านวิชาการ	4.26	0.58	4.38	0.44	-1.33
3. ด้านบุคลิกภาพ	4.38	0.56	4.47	0.42	-1.10
4. ด้านการบริหาร	4.32	0.63	4.44	0.48	-1.32
รวมเฉลี่ย	4.33	0.55	4.43	0.40	-1.35

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 47 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีเพศแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่าง

ตาราง 48 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัด
อาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามเพศ ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านภาวะผู้นำ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. มีความรู้ความสามารถในการชี้นำแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.46	0.74	4.60	0.62	-1.27
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานของสถานศึกษา	4.41	0.68	4.51	0.57	-0.97
3. มีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว	4.26	0.77	4.42	0.64	-1.38
4. มีความฉลาดหลักแหลมในการปกครองครู	4.25	0.77	4.41	0.62	-1.40
5. มีความกระตือรือร้นในการนำองค์กรสู่เป้าหมาย	4.34	0.72	4.52	0.60	-1.63
6. มีความกล้าในการตัดสินใจ	4.46	0.77	4.40	0.62	0.55
7. วางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคลากร	4.22	0.78	4.51	0.63	-2.45*
8. มุ่งความสำเร็จในภารกิจ	4.41	0.70	4.48	0.63	-0.66
9. ให้ความเกื้อหนุนผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.74	4.40	0.66	-0.60
10. ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น	4.37	0.75	4.55	0.58	-1.65
11. รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.26	0.77	4.34	0.71	-0.65
12. มีวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหาสำคัญ	4.33	0.82	4.21	0.65	1.02
13. มีความสามารถหยั่งรู้สถานการณ์	4.25	0.75	4.30	0.68	-0.44
14. มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	4.34	0.83	4.51	0.69	-1.32
15. ยึดหลักการในการพิจารณาผู้ใต้บังคับบัญชา	4.39	0.71	4.53	0.60	-1.29
รวมเฉลี่ย	4.34	0.75	4.45	0.63	-1.30

จากตาราง 48 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีเพศต่างกัน ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมไม่แตกต่างกัน
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเกือบทุกข้อ ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นเรื่อง การวางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคลากร
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 49 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
 อาจารย์ศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามเพศ ด้านวิชาการ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีพศึกษา ด้านวิชาการ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. มีความรู้ความสามารถในการจัดหลักสูตร	4.21	0.75	4.44	0.62	-2.01*
2. จัดหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	4.33	0.74	4.42	0.62	-0.86
3. มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตร	4.20	0.77	4.30	0.66	-0.89
4. มีการประเมินแผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.28	0.78	4.41	0.64	-1.15
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ	4.21	0.70	4.47	0.58	-2.42*
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	4.36	0.83	4.52	0.60	-1.39
7. จัดซื้อวัสดุฝึก สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.29	0.76	4.45	0.65	-1.40
8. จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.30	0.78	4.38	0.76	-0.64
9. จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมอย่างเพียงพอ	4.28	0.81	4.22	0.73	-0.45
10. จัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมปรับพื้นฐานการเรียนผู้เรียน	4.22	0.76	4.26	0.75	-0.30
11. ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ของกระทรวง	4.20	0.77	4.40	0.64	-1.73
12. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับครู	4.25	0.79	4.36	0.67	-0.89
13. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.17	0.82	4.27	0.63	-0.86
14. ตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา	4.38	0.77	4.42	0.64	-0.37
15. มีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอน	4.29	0.80	4.32	0.69	-0.21
รวมเฉลี่ย	4.26	0.78	4.38	0.66	-1.33

จากตาราง 49 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
 ของครูตั้งก่อาจารย์ศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีเพศต่างกัน ด้านวิชาการ โดยรวมและรายข้อส่วนใหญ่
 ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นเรื่อง การมีความรู้ความสามารถในการจัดหลักสูตรและการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้
 พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 50 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามเพศ ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านบุคลิกภาพ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. แต่งกายได้เหมาะสมตามสถานการณ์	4.42	0.68	4.55	0.67	-1.15
2. ใช้วาจาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.33	0.72	4.45	0.69	-1.07
3. ควบคุมอารมณ์ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.28	0.78	4.38	0.68	-0.90
4. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.33	0.76	4.45	0.58	-1.11
5. มีความรับผิดชอบในการทำงาน	4.46	0.76	4.56	0.58	-0.92
6. เคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน	4.41	0.80	4.51	0.58	-0.86
7. ยกย่องชมเชยเมื่อบุคลากรผู้ร่วมงานทำงานดี	4.49	0.76	4.42	0.62	-0.55
8. ให้ความช่วยเหลือเมื่อบุคลากรประสบปัญหา	4.45	0.76	4.40	0.66	-0.43
9. กล้ายอมรับผิดเมื่อรู้ว่าตนกระทำผิด	4.36	0.78	4.34	0.65	-0.11
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากรที่ร่วมงาน	4.37	0.78	4.52	0.65	-1.30
11. กล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณ์	4.37	0.80	4.56	0.55	-1.72
12. ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	4.41	0.68	4.56	0.55	-0.52
13. ไม่มีฝักใฝ่อบายมุข	4.36	0.71	4.37	0.70	-0.13
14. มีพฤติกรรมที่น่าเลื่อมใสสำหรับผู้ได้บังคับบัญชา	4.36	0.74	4.42	0.62	-0.62
15. มีมารยาทต่อบุคลากรที่ร่วมงาน	4.30	0.71	4.51	0.63	-1.86
รวมเฉลี่ย	4.38	0.75	4.47	0.63	-1.10

จากตาราง 50 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีเพศต่างกัน ด้านวิชาการ โดยรวมและรายด้าน
ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 51 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามเพศ ด้านการบริหาร โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านการบริหาร	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ดำเนินงานตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ให้ ประสบผลสำเร็จ	4.32	0.82	4.52	0.56	-1.79
2. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนา สถานศึกษา	4.29	0.78	4.33	0.65	-0.33
3. วางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ ชุมชน	4.39	0.80	4.33	0.71	-0.53
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ในการ วางแผน	4.22	0.78	4.36	0.65	-1.13
5. มีกำหนดทิศทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ชุมชน	4.32	0.79	4.42	0.67	-0.91
6. สามารถพัฒนาสภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป	4.38	0.75	4.48	0.58	-0.89
7. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.30	0.75	4.38	0.78	-0.65
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.33	0.79	4.42	0.62	-0.82
9. ส่งเสริมให้มีทีมงานในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.38	0.73	4.40	0.68	-0.14
10. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ใช้ความสามารถในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มที่	4.38	0.78	4.38	0.62	-0.02
11. ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.32	0.73	4.51	0.58	-1.76
12. ตระหนักเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มี คุณภาพ	4.26	0.72	4.62	0.59	-3.27**

ตาราง 51 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
13. นำผลการประเมิน มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ	4.25	0.84	4.42	0.69	-1.40
14. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิด ประสิทธิภาพ	4.28	0.76	4.48	0.63	-1.78
15. ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา	4.37	0.80	4.56	0.62	-1.64
รวมเฉลี่ย	4.32	0.77	4.	0.64	-1.32
			44		

จากตาราง 51 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีเพศต่างกัน ด้านการบริหาร โดยรวมและรายข้อเกือบทั้งหมด ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นเรื่อง การตระหนักเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 52 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านภาวะผู้นำ	4.34	0.56	4.44	0.43	-0.27
2. ด้านวิชาการ	4.26	0.58	4.38	0.44	-0.04
3. ด้านบุคลิกภาพ	4.38	0.56	4.67	0.42	-0.88
4. ด้านการบริหาร	4.32	0.63	4.44	0.48	-0.78
รวมเฉลี่ย	4.33	0.55	4.43	0.40	-0.53

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 52 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 53 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านภาวะผู้นำ
โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านภาวะผู้นำ	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. มีความรู้ความสามารถในการชี้นำผู้ใต้บังคับบัญชา	4.51	0.70	4.58	0.65	-0.53
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานของสถานศึกษา	4.46	0.60	4.44	0.70	0.13
3. มีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว	4.33	0.73	4.39	0.69	0.45
4. มีความฉลาดหลักแหลมในการปกครองครู	4.34	0.70	4.31	0.71	0.23
5. มีความกระตือรือร้นในการนำองค์การสู่เป้าหมาย	4.44	0.66	3.39	0.73	0.41
6. มีความกล้าในการตัดสินใจ	4.40	0.70	4.53	0.70	-1.00
7. วางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคลากร	4.36	0.72	4.36	0.72	-0.01
8. มุ่งความสำเร็จในภารกิจ	4.50	0.64	4.25	0.69	2.03*
9. ให้ความเกื้อหนุนผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	4.35	0.70	4.42	0.69	-0.53
10. ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น	4.47	0.67	4.42	0.70	0.41
11. รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.27	0.77	4.42	0.65	-1.01
12. มีวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหาสำคัญ	4.26	0.77	4.31	0.67	0.34
13. มีความสามารถหยั่งรู้สถานการณ์	4.26	0.74	4.33	0.63	0.56
14. มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	4.40	0.80	4.50	0.66	0.67
15. ชี้คหัตถการในการพิจารณาผู้ใต้บังคับบัญชา	4.44	0.70	4.53	0.56	0.67
รวมเฉลี่ย	4.39	0.51	4.41	0.47	-0.27

* แตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 53 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมและรายข้อเกือบทุกข้อ ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น
เรื่อง การมุ่งความสำเร็จในภารกิจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 54 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านวิชาการ
โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านวิชาการ	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. มีความรู้ความสามารถในการจัดหลักสูตร	4.35	0.69	4.25	0.73	0.71
2. จัดหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	4.39	0.67	4.33	0.72	0.43
3. มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตร	4.27	0.70	4.19	0.79	0.51
4. มีการประเมินแผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.35	0.69	4.33	0.79	0.09
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ	4.34	0.66	4.33	0.63	0.02
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	4.42	0.73	4.50	0.74	-0.60
7. จัดซื้อวัสดุฝึก สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่าง เหมาะสม	4.35	0.74	4.44	0.61	-0.73
8. จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่าง เหมาะสม	4.31	0.80	4.44	0.77	-0.91
9. จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมอย่างเพียงพอ	4.25	0.76	4.25	0.81	-0.02
10. จัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมปรับพื้นฐานการเรียน ผู้เรียน	4.19	0.74	4.39	0.77	-1.36
11. ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ของ กระทรวง	4.28	0.71	4.33	0.81	-0.37
12. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับครู	4.29	0.74	4.33	0.77	-0.29
13. ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.25	0.73	4.14	-0.56	-0.77
14. ตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา	4.45	0.68	4.25	-0.67	1.50
15. มีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอน	4.30	0.73	4.31	0.67	-0.03
รวมเฉลี่ย	4.32	0.53	4.32	-0.27	-0.04

จากตาราง 54 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ด้านวิชาการ โดยรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 55 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านบุคลิกภาพ
โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านบุคลิกภาพ	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. แต่งกายได้เหมาะสมตามสถานการณ์	4.46	0.68	4.56	0.65	-0.74
2. ใช้วาจาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.40	0.71	4.36	0.68	0.28
3. ควบคุมอารมณ์ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.32	0.72	4.36	0.76	-0.30
4. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.41	0.68	4.33	0.68	0.57
5. มีความรับผิดชอบในการทำงาน	4.49	0.68	4.58	0.65	-0.75
6. เคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน	4.44	0.69	4.50	0.73	-0.43
7. ยกย่องชมเชยเมื่อนุคลากรผู้ร่วมงานทำงานดี	4.42	0.72	4.58	0.60	-1.27
8. ให้ความช่วยเหลือเมื่อนุคลากรประสบปัญหา	4.40	0.71	4.50	0.70	0.75
9. กล้ายอมรับผิดเมื่อรู้ว่าตนกระทำผิด	4.31	0.71	4.47	0.74	-1.19
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากรที่ร่วมงาน	4.42	0.75	4.53	0.61	-0.81
11. กล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณ์	4.42	0.73	4.61	0.55	-1.48
12. ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	4.45	0.63	4.58	0.60	-1.11
13. ไม่ฝักใฝ่อบายมุข	4.31	0.72	4.53	0.61	-1.64
14. มีพฤติกรรมที่น่าเลื่อมใสสำหรับผู้ได้บังคับบัญชา	4.41	0.69	4.33	0.68	0.56
15. มีมารยาทต่อนุคลากรที่ร่วมงาน	4.39	0.69	4.44	0.65	-0.42
รวมเฉลี่ย	4.40	0.51	4.49	0.44	-0.89

จากตาราง 55 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมและรายข้อ
ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 56 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาคามความคิดเห็นของครู
สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการบริหาร
โดยรวมและรายชื่อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านการบริหาร	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ดำเนินงานตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ให้ประสบ ผลสำเร็จ	4.44	0.71	4.33	0.80	0.72
2. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนา สถานศึกษา	4.27	0.74	4.42	-1.04	0.65
3. วางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ ชุมชน	4.35	0.74	4.39	-0.24	0.80
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ในการ วางแผน	4.27	0.71	4.33	-0.43	0.76
5. มีกำหนดทิศทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับชุมชน	4.37	0.72	4.36	0.08	0.76
6. สามารถพัฒนาสภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพดี ยิ่งขึ้นไป	4.40	0.68	4.53	-1.01	0.65
7. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.34	0.80	4.36	-0.17	0.64
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.37	0.72	4.39	-0.13	0.69
9. ส่งเสริมให้มีทีมงานในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.35	0.72	4.53	-1.36	0.65
10. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ใช้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	4.35	0.68	4.47	-0.88	0.77
11. ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.35	0.67	4.58	-1.81	0.65
12. ตระหนักเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มี คุณภาพ	4.42	0.70	4.50	-0.64	0.61
13. นำผลการประเมิน มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ	4.32	0.76	4.39	0.80	-0.46

ตาราง 56 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา ด้านการบริหาร	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
14. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิด ประสิทธิภาพ	4.35	0.72	4.44	0.65	-0.67
15. ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา	4.42	0.74	4.61	0.65	-1.42
รวมเฉลี่ย	4.36	0.57	4.44	0.53	-0.78

จากตาราง 56 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมและรายข้อ
ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 57 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามอายุ โดยรวมและรายด้าน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ด้านภาวะผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.40	0.20	0.80
	ภายในกลุ่ม	146	36.59	0.25	
	รวม	148	36.99		
ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.36	0.19	0.72
	ภายในกลุ่ม	146	38.87	0.27	
	รวม	148	39.26		
ด้านบุคลิกภาพ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.71	0.36	1.46
	ภายในกลุ่ม	146	35.70	0.25	
	รวม	148	36.41		
ด้านการบริหาร	ระหว่างกลุ่ม	2	0.48	0.24	0.75
	ภายในกลุ่ม	146	46.48	0.32	
	รวม	148	46.96		
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	2	0.46	0.23	0.96
	ภายในกลุ่ม	146	34.45	0.24	
	รวม	148	34.90		

* แสดงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 57 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามอายุ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 58 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามอายุ ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ด้านภาวะผู้นำ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
1. มีความรู้ความสามารถในการชี้แนะแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	2	1.01	0.50	1.08
	ภายในกลุ่ม	146	68.11	0.47	
	รวม	148	69.12		
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานของสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	1.60	0.80	2.11
	ภายในกลุ่ม	146	55.36	0.38	
	รวม	148	56.96		
3. มีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว	ระหว่างกลุ่ม	2	3.26	1.63	3.29*
	ภายในกลุ่ม	146	72.28	0.50	
	รวม	148	75.54		
4. มีความฉลาดหลักแหลมในการปกครองครู	ระหว่างกลุ่ม	2	0.04	0.02	0.04
	ภายในกลุ่ม	146	72.85	0.50	
	รวม	148	72.89		
5. มีความกระตือรือร้นในการนำองค์การสู่เป้าหมาย	ระหว่างกลุ่ม	2	0.76	0.38	0.85
	ภายในกลุ่ม	146	65.75	0.45	
	รวม	148	66.51		
6. มีความกล้าในการตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.50	0.25	0.50
	ภายในกลุ่ม	146	72.02	0.49	
	รวม	148	72.52		
7. วางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	2	2.01	1.01	1.97
	ภายในกลุ่ม	146	74.42	0.51	
	รวม	148	76.73		
8. มุ่งความสำเร็จในภารกิจ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.59	0.29	0.67
	ภายในกลุ่ม	146	64.18	0.44	
	รวม	148	64.77		

ตาราง 58 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ด้านภาวะผู้นำ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
9.ให้ความเกื้อหนุนผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.63	0.31	0.64
	ภายในกลุ่ม	146	71.80	0.49	
	รวม	148	72.43		
10.ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น	ระหว่างกลุ่ม	2	0.35	0.18	0.39
	ภายในกลุ่ม	146	66.61	0.46	
	รวม	148	66.96		
11.รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	2	2.12	1.06	1.95
	ภายในกลุ่ม	146	79.29	0.54	
	รวม	148	81.41		
12.มีวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหาสำคัญ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.17	0.09	0.15
	ภายในกลุ่ม	146	81.09	0.56	
	รวม	148	81.26		
13.มีความสามารถขังรู้สถานการณ์	ระหว่างกลุ่ม	2	0.25	0.13	0.24
	ภายในกลุ่ม	146	75.47	0.52	
	รวม	148	75.72		
14.มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	ระหว่างกลุ่ม	2	0.96	0.48	0.82
	ภายในกลุ่ม	146	85.40	0.59	
	รวม	148	86.36		
15.ยึดหลักการ ในการพิจารณาผู้ใต้บังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.05	0.03	0.06
	ภายในกลุ่ม	146	64.10	0.45	
	รวม	148	65.05		
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	2	0.40	0.20	0.80
	ภายในกลุ่ม	146	36.59	0.25	
	รวม	148	36.99		

จากตาราง 58 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าเกือบทุกข้อไม่แตกต่างกัน ยกเว้น การมีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบข้อแตกต่าง จึงมีการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ ดังตาราง 59 ต่อไปนี้

ตาราง 59 เปรียบเทียบเป็นรายคู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีอายุต่างกัน ด้านภาวะผู้นำ เรื่อง การมีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา		ต่ำกว่า 30 ปี	มากกว่า 45 ปี	30-45 ปี
ด้านภาวะผู้นำ	\bar{X}	4.10	4.31	4.50
ต่ำกว่า 30 ปี	4.10	-	0.21*	0.40*
มากกว่า 45 ปี	4.31		-	0.19
30-45 ปี	4.50			-

* แตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 59 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านภาวะผู้นำ เรื่อง การมีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว ตามความคิดเห็นของครูที่มีอายุ 30-45 ปี และมากกว่า 45 ปี แตกต่างจากต่ำกว่า 30 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 60 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามอายุ ด้านวิชาการ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ด้านวิชาการ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
1. มีความรู้ความสามารถในการจัดหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	2	0.21	0.11	0.21
	ภายในกลุ่ม	146	72.33	0.50	
	รวม	148	72.54		
2. จัดหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของ สถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.14	0.07	0.14
	ภายในกลุ่ม	146	68.82	0.47	
	รวม	148	68.96		
3. มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	2	0.11	0.06	0.11
	ภายในกลุ่ม	146	75.70	0.52	
	รวม	148	75.81		
4. มีการประเมินแผนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ระหว่างกลุ่ม	2	1.11	0.56	1.09
	ภายในกลุ่ม	146	74.43	0.52	
	รวม	148	75.54		
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.26	0.13	0.30
	ภายในกลุ่ม	146	62.96	0.43	
	รวม	148	63.22		
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.89	0.44	0.83
	ภายในกลุ่ม	146	77.76	0.53	
	รวม	148	78.64		
7. จัดซื้อวัสดุฝึก สำหรับการจัดการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.96	0.48	0.95
	ภายในกลุ่ม	146	73.74	0.51	
	รวม	148	74.70		
8. จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.53	0.26	0.44
	ภายในกลุ่ม	146	87.02	0.60	
	รวม	148	87.54		

ตาราง 60 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ด้านวิชาการ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
8.จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.53	0.26	0.44
	ภายในกลุ่ม	146	87.02	0.60	
	รวม	148	87.54		
9.จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.37	0.68	1.15
	ภายในกลุ่ม	146	86.45	0.59	
	รวม	148	87.82		
10.จัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมปรับพื้นฐานการ เรียนผู้เรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.09	0.54	0.97
	ภายในกลุ่ม	146	82.21	0.56	
	รวม	148	83.30		
11.ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ของ กระทรวง	ระหว่างกลุ่ม	2	1.43	0.72	1.42
	ภายในกลุ่ม	146	73.75	0.50	
	รวม	148	75.01		
12.ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับ ครู	ระหว่างกลุ่ม	2	2.22	1.11	2.10
	ภายในกลุ่ม	146	77.19	0.53	
	รวม	148	79.41		
13.ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	2.45	1.23	2.32
	ภายในกลุ่ม	146	77.24	0.53	
	รวม	148	79.69		
14.ตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.07	0.03	0.07
	ภายในกลุ่ม	146	73.77	0.51	
	รวม	148	73.84		
15.มีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	2	0.40	0.20	0.70
	ภายในกลุ่ม	146	81.01	0.56	
	รวม	148	81.41		

ตาราง 60 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ด้านวิชาการ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	2	0.36	0.19	0.72
	ภายในกลุ่ม	146	38.87	0.27	
	รวม	148	39.26		

จากตาราง 60 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีอายุต่างกัน ด้านวิชาการ โดยรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 61 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู
สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามอายุ ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ด้านบุคลิกภาพ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
1. แต่งกายได้เหมาะสมตามสถานการณ์	ระหว่างกลุ่ม	2	0.18	0.09	0.19
	ภายในกลุ่ม	146	67.03	0.46	
	รวม	148	67.21		
2. ใช้วาจาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.36	0.68	1.38
	ภายในกลุ่ม	146	72.06	0.49	
	รวม	148	73.42		
3. ควบคุมอารมณ์ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.21	0.60	1.14
	ภายในกลุ่ม	146	77.68	0.53	
	รวม	148	78.89		
4. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.80	0.90	2.01
	ภายในกลุ่ม	146	65.62	0.45	
	รวม	148	67.42		
5. มีความรับผิดชอบในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	0.78	0.39	0.85
	ภายในกลุ่ม	146	66.46	0.46	
	รวม	148	67.24		
6. เคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.87	0.94	1.92
	ภายในกลุ่ม	146	71.10	0.488	
	รวม	148	72.79		
7. ยกย่องชมเชยเมื่อบุคลากรผู้ร่วมงานทำงานดี	ระหว่างกลุ่ม	2	0.57	0.29	0.59
	ภายในกลุ่ม	146	70.40	0.48	
	รวม	148	70.97		
8. ให้ความช่วยเหลือเมื่อบุคลากรประสบปัญหา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.85	0.42	0.84
	ภายในกลุ่ม	146	73.52	0.50	
	รวม	148	73.37		

ตาราง 61 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ด้านบุคลิกภาพ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
9. กล้ายอมรับผิดเมื่อรู้ว่าตนเองกระทำผิด	ระหว่างกลุ่ม	2	1.57	0.79	1.54
	ภายในกลุ่ม	146	74.28	0.51	
	รวม	148	75.85		
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากรที่ร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	0.13	0.06	0.12
	ภายในกลุ่ม	146	76.64	0.53	
	รวม	148	76.77		
11.กล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณ์	ระหว่างกลุ่ม	2	0.63	0.32	0.65
	ภายในกลุ่ม	146	70.42	0.48	
	รวม	148	71.05		
12.ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	ระหว่างกลุ่ม	2	3.35	1.68	4.54*
	ภายในกลุ่ม	146	53.86	0.37	
	รวม	148	57.21		
13. ไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด	ระหว่างกลุ่ม	2	1.95	0.97	2.02
	ภายในกลุ่ม	146	70.43	0.48	
	รวม	148	72.43		
14. มีพฤติกรรมที่น่าเลื่อมใสสำหรับผู้ใต้บังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.91	0.46	0.97
	ภายในกลุ่ม	146	68.51	0.47	
	รวม	148	69.42		
15. มีมารยาทต่อบุคลากรที่ร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.66	0.83	1.83
	ภายในกลุ่ม	146	66.18	0.45	
	รวม	148	67.84		
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	2	0.71	0.36	1.46
	ภายในกลุ่ม	146	35.70	0.25	
	รวม	148	36.41		

จากตาราง 61 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีอายุต่างกัน ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าเกือบทุกข้อไม่แตกต่างกัน ยกเว้น การตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบข้อแตกต่าง จึงมีการเปรียบเทียบเป็นรายข้อตามวิธีการของซเฟ่ ดังตาราง 62
ต่อไปนี้

ตาราง 62 เปรียบเทียบเป็นรายข้อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีอายุต่างกัน ด้านบุคลิกภาพ เรื่อง การตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา		ต่ำกว่า 30 ปี	30-45 ปี	มากกว่า 45 ปี
ด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	4.20	4.50	4.61
ต่ำกว่า 30 ปี	4.20	-	0.30*	0.41*
30-45 ปี	4.50		-	0.11
มากกว่า 45 ปี	4.61			-

* แตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 62 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ เรื่อง การตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ตามความคิดเห็นของครูที่มีอายุมากกว่า 45 ปี และ 30-45 ปี แตกต่างจากต่ำกว่า 30 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 63 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู
สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามอายุ ด้านการบริหาร โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ด้านการบริหาร	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ดำเนินงานตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ให้ ประสบผลสำเร็จ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.62	0.31	0.61
	ภายในกลุ่ม	146	73.58	0.50	
	รวม	148	74.20		
2. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนา สถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.89	0.45	0.87
	ภายในกลุ่ม	146	74.91	0.51	
	รวม	148	75.80		
3. วางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	2	0.65	0.33	0.57
	ภายในกลุ่ม	146	83.78	0.57	
	รวม	148	84.43		
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ในการวางแผน	ระหว่างกลุ่ม	2	0.07	0.04	0.07
	ภายในกลุ่ม	146	76.52	0.52	
	รวม	148	76.59		
5. มีการกำหนดทิศทางการศึกษาของสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	2	0.38	0.19	0.53
	ภายในกลุ่ม	146	78.32	0.54	
	รวม	148	78.70		
6. สามารถพัฒนาสภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพดี ยิ่งขึ้นไป	ระหว่างกลุ่ม	2	0.72	0.36	0.80
	ภายในกลุ่ม	146	65.79	0.45	
	รวม	148	66.51		
7. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ระหว่างกลุ่ม	2	1.16	0.58	1.01
	ภายในกลุ่ม	146	84.38	0.58	
	รวม	148	85.54		
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.76	0.88	1.76
	ภายในกลุ่ม	146	73.19	0.50	
	รวม	148	74.95		

ตาราง 63 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ด้านการบริหาร	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
9.ส่งเสริมให้มีทีมงาน ในการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.51	0.25	0.51
	ภายในกลุ่ม	146	72.92	0.50	
	รวม	148	73.42		
10.ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ใช้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	ระหว่างกลุ่ม	2	0.64	0.32	0.65
	ภายในกลุ่ม	146	72.55	0.50	
	รวม	148	73.20		
11.ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	2	0.13	0.07	0.15
	ภายในกลุ่ม	146	65.90	0.45	
	รวม	148	66.03		
12.ตระหนักเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการ สถานศึกษาให้มีคุณภาพ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.25	0.62	1.35
	ภายในกลุ่ม	146	67.40	0.46	
	รวม	148	68.64		
13.นำผลการประเมิน มาเป็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.94	0.97	1.66
	ภายในกลุ่ม	146	85.29	0.58	
	รวม	148	87.22		
14.การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิด ประสิทธิภาพ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.15	0.08	0.15
	ภายในกลุ่ม	146	72.80	0.50	
	รวม	148	72.95		
15.ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	2.06	1.03	2.01
	ภายในกลุ่ม	146	74.99	0.51	
	รวม	148	77.05		
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	2	0.48	0.24	0.75
	ภายในกลุ่ม	146	46.48	0.32	
	รวม	148	46.96		

จากตาราง 63 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีอายุต่างกัน ด้านการบริหาร โดยรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 64 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมและรายด้าน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษา	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ด้านภาวะผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.59	0.30	1.19
	ภายในกลุ่ม	146	36.40	0.25	
	รวม	148	36.99		
ด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.93	0.46	1.77
	ภายในกลุ่ม	146	38.33	0.26	
	รวม	148	39.26		
ด้านบุคลิกภาพ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.82	0.91	3.85*
	ภายในกลุ่ม	146	34.59	0.24	
	รวม	148	36.41		
ด้านการบริหาร	ระหว่างกลุ่ม	2	0.68	0.34	1.07
	ภายในกลุ่ม	146	46.29	0.33	
	รวม	148	46.96		
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.92	0.46	1.97
	ภายในกลุ่ม	146	33.98	0.23	
	รวม	148	34.90		

จากตาราง 64 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน โดยรวมและเกือบทุกด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านบุคลิกภาพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบข้อแตกต่าง จึงมีการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ่ ดังตาราง 65
ต่อไปนี

ตาราง 65 เปรียบเทียบเป็นรายคู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านบุคลิกภาพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ	ต่ำกว่า 5 ปี			5-10 ปี		มากกว่า 10 ปี	
	\bar{X}	4.21	4.45	4.57			
ต่ำกว่า 5 ปี	4.21	-	0.24*	0.36*			
มากกว่า 10 ปี	4.45		-	0.12			
5-10 ปี	4.57			-			

* แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 65 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ
ตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ มากกว่า 10 ปี และ 5-10 ปี แยกต่างจากต่ำกว่า 5 ปี
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 66 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประสบการณ์ ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู ด้านภาวะผู้นำ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. มีความรู้ความสามารถในการชี้แนะผู้ใต้บังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.52	0.26	0.55
	ภายในกลุ่ม	146	68.60	0.47	
	รวม	148	69.12		
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานของสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.82	0.41	1.06
	ภายในกลุ่ม	146	56.15	0.39	
	รวม	148	56.97		
3. มีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว	ระหว่างกลุ่ม	2	3.25	1.63	3.29*
	ภายในกลุ่ม	146	72.29	0.50	
	รวม	148	75.54		
4. มีความฉลาดหลักแหลมในการปกครองครู	ระหว่างกลุ่ม	2	1.93	0.97	1.99
	ภายในกลุ่ม	146	70.95	0.49	
	รวม	148	72.88		
5. มีความกระตือรือร้นในการนำองค์การสู่เป้าหมาย	ระหว่างกลุ่ม	2	1.55	0.78	1.75
	ภายในกลุ่ม	146	64.96	0.45	
	รวม	148	66.51		
6. มีความกล้าในการตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.63	0.31	0.64
	ภายในกลุ่ม	146	71.88	0.49	
	รวม	148	72.51		
7. วางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	2	1.32	0.66	1.28
	ภายในกลุ่ม	146	75.11	0.51	
	รวม	148	76.43		
8. มุ่งความสำเร็จในการกิจ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.84	0.42	0.96
	ภายในกลุ่ม	146	63.92	0.44	
	รวม	148	64.77		

ตาราง 66 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครู ด้านภาวะผู้นำ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
9.ให้ความเกื้อหนุนผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.17	0.09	0.17
	ภายในกลุ่ม	146	72.26	0.50	
	รวม	148	72.43		
10.ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น	ระหว่างกลุ่ม	2	0.47	0.23	0.51
	ภายในกลุ่ม	146	66.50	0.46	
	รวม	148	66.97		
11.รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	2	1.14	0.57	1.03
	ภายในกลุ่ม	146	80.28	0.55	
	รวม	148	81.41		
12.มีวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหาสำคัญ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.21	0.60	1.10
	ภายในกลุ่ม	146	80.06	0.55	
	รวม	148	81.27		
13.มีความสามารถยังรู้สถานการณ์	ระหว่างกลุ่ม	2	0.37	0.18	0.36
	ภายในกลุ่ม	146	75.35	0.52	
	รวม	148	75.72		
14.มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	ระหว่างกลุ่ม	2	2.53	1.27	2.21
	ภายในกลุ่ม	146	83.83	0.57	
	รวม	148	86.36		
15.ยึดหลักการในการพิจารณาผู้ใต้บังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.56	0.28	0.63
	ภายในกลุ่ม	146	64.49	0.44	
	รวม	148	65.05		
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	2	0.59	0.30	1.19
	ภายในกลุ่ม	146	36.40	0.25	
	รวม	148	36.99		

จากตาราง 66 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา ในจังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านภาวะผู้นำ รายด้าน โดยรวมและ รายข้อเกือบทุกข้อ ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น เรื่องการมีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบข้อแตกต่าง จึงมีการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ ดังตาราง 67 ต่อไปนี้

ตาราง 67 เปรียบเทียบเป็นรายคู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น ของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีประสบการณ์ต่างกัน เรื่องการมีความเสียสละ เกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา		ต่ำกว่า 5 ปี	มากกว่า 10 ปี	5-10 ปี
ด้านภาวะผู้นำ	\bar{X}	4.31	4.38	4.52
ต่ำกว่า 5 ปี	4.31	-	0.07	0.21*
5-10 ปี	4.38		-	0.14
มากกว่า 10 ปี	4.52			-

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 67 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านภาวะผู้นำ ตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ 5-10 ปีแตกต่างจากต่ำกว่า 5 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ตาราง 68 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประสบการณ์ ด้านวิชาการ
โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครู ด้านวิชาการ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
1. มีความรู้ความสามารถในการจัดหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	2	2.51	1.25	2.61
	ภายในกลุ่ม	146	70.03	0.48	
	รวม	148	72.54		
2. จัดหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	1.56	0.78	1.69
	ภายในกลุ่ม	146	67.40	0.46	
	รวม	148	68.96		
3. มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	2	2.14	1.07	2.13
	ภายในกลุ่ม	146	73.67	0.51	
	รวม	148	75.81		
4. มีการประเมินแผนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ระหว่างกลุ่ม	2	1.63	0.81	1.61
	ภายในกลุ่ม	146	73.92	0.51	
	รวม	148	75.55		
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.66	0.83	1.97
	ภายในกลุ่ม	146	61.56	0.42	
	รวม	148	63.22		
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.41	0.70	1.33
	ภายในกลุ่ม	146	77.24	0.53	
	รวม	148	78.65		
7. จัดซื้อวัสดุฝึก สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่าง เหมาะสม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.91	0.95	1.91
	ภายในกลุ่ม	146	72.79	0.50	
	รวม	148	74.70		

ตาราง 68 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครู ด้านวิชาการ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
8.จัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่าง เหมาะสม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.20	0.60	1.01
	ภายในกลุ่ม	146	86.35	0.60	
	รวม	148	87.55		
9.จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.41	0.21	0.34
	ภายในกลุ่ม	146	87.40	0.60	
	รวม	148	87.81		
10.จัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมปรับพื้นฐานการเรียนรู้ ผู้เรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	0.79	0.40	0.70
	ภายในกลุ่ม	146	82.51	0.57	
	รวม	148	83.30		
11.ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ของ กระทรวง	ระหว่างกลุ่ม	2	1.11	0.56	1.10
	ภายในกลุ่ม	146	73.90	0.51	
	รวม	148	75.01		
12.ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับครู	ระหว่างกลุ่ม	2	2.82	1.41	2.69
	ภายในกลุ่ม	146	76.60	0.53	
	รวม	148	79.42		
13.ส่งเสริมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.72	0.86	1.61
	ภายในกลุ่ม	146	77.97	0.53	
	รวม	148	79.69		
14.ตระหนักถึงการประกันคุณภาพการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	1.41	0.71	1.42
	ภายในกลุ่ม	146	72.43	0.50	
	รวม	148	73.84		
15.มีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	2	0.10	0.05	0.09
	ภายในกลุ่ม	146	81.31	0.56	
	รวม	148	81.41		

ตาราง 68 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครู ด้านวิชาการ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	2	0.93	0.46	1.77
	ภายในกลุ่ม	146	38.33	0.26	
	รวม	148	39.26		

จากตาราง 68 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านวิชาการ โดยรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 69 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประสบการณ์ต่างกัน ด้านบุคลิกภาพ
โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครู ด้านบุคลิกภาพ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
1. แต่งกายได้เหมาะสมตามสถานการณ์	ระหว่างกลุ่ม	2	0.12	0.06	0.13
	ภายในกลุ่ม	146	67.09	0.46	
	รวม	148	67.21		
2. ใช้วาจาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.67	0.34	0.68
	ภายในกลุ่ม	146	72.75	0.50	
	รวม	148	73.42		
3. ควบคุมอารมณ์ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	ระหว่างกลุ่ม	2	2.26	1.13	2.16
	ภายในกลุ่ม	146	76.62	0.53	
	รวม	148	78.89		
4. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.26	0.63	1.39
	ภายในกลุ่ม	146	66.17	0.45	
	รวม	148	67.42		
5. มีความรับผิดชอบในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.74	0.87	1.94
	ภายในกลุ่ม	146	65.50	0.45	
	รวม	148	67.24		
6. เคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	0.80	0.40	0.81
	ภายในกลุ่ม	146	72.17	0.50	
	รวม	148	72.97		
7. ยกย่องชมเชยเมื่อบุคลากรผู้ร่วมงานทำงานดี	ระหว่างกลุ่ม	2	1.14	0.57	1.19
	ภายในกลุ่ม	146	69.83	0.48	
	รวม	148	70.97		

ตาราง 69 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครู ด้านบุคลิกภาพ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
8. ให้ความช่วยเหลือเมื่อบุคลากรประสบปัญหา	ระหว่างกลุ่ม	2	2.91	1.45	2.97
	ภายในกลุ่ม	146	71.46	0.49	
	รวม	148	74.37		
9. กล้ายอมรับผิดเมื่อรู้ว่าตนเองกระทำผิด	ระหว่างกลุ่ม	2	4.44	2.22	4.54*
	ภายในกลุ่ม	146	71.41	0.49	
	รวม	148	75.85		
10. มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากรที่ร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	2.18	1.10	2.14
	ภายในกลุ่ม	146	74.58	0.51	
	รวม	148	76.76		
11. กล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณ์	ระหว่างกลุ่ม	2	3.91	1.96	4.25*
	ภายในกลุ่ม	146	67.14	0.46	
	รวม	148	71.05		
12. ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	ระหว่างกลุ่ม	2	4.92	2.46	6.87*
	ภายในกลุ่ม	146	52.29	0.36	
	รวม	148	57.21		
13. ไม่ฝักใฝ่อบายมุข	ระหว่างกลุ่ม	2	3.73	1.86	3.96*
	ภายในกลุ่ม	146	68.70	0.47	
	รวม	148	72.43		
14. มีพฤติกรรมที่น่าเลื่อมใสสำหรับผู้ใต้บังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	2	3.09	1.55	3.40*
	ภายในกลุ่ม	146	66.33	0.45	
	รวม	148	69.42		
15. มีมารยาทต่อบุคลากรที่ร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.16	0.58	1.27
	ภายในกลุ่ม	146	66.68	0.46	
	รวม	148	67.84		

ตาราง 69 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครู ด้านบุคลิกภาพ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	2	1.82	0.91	3.85
	ภายในกลุ่ม	146	34.59	0.24	
	รวม	148	36.41		

จากตาราง 69 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมและรายข้อส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น เรื่องการกล้ายอมรับผิดเมื่อรู้ว่าเป็นตนเองกระทำผิด การตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง การกล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณ์ การตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง การไม่ฟุ้งเฟ้อบายมุข การมีพฤติกรรมที่น่าเลื่อมใสสำหรับผู้ได้บังคับบัญชา แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบข้อแตกต่าง จึงมีการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซเฟ ดังตาราง 70-75 หน้าถัดไป

ตาราง 70 เปรียบเทียบเป็นรายคู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านบุคลิกภาพ เรื่อง การกล้ายอมรับผิดเมื่อรู้ว่าตนกระทำผิด

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา		ต่ำกว่า 5 ปี	มากกว่า 10 ปี	5-10 ปี
ด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	4.00	4.41	4.52
ต่ำกว่า 5 ปี	4.00	-	0.41*	0.52*
มากกว่า 10 ปี	4.41		-	0.11
5-10 ปี	4.52			-

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 70 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ
เรื่อง การกล้ายอมรับผิดเมื่อรู้ว่าตนกระทำผิด ตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ 5-10 ปี และ
มากกว่า 10 ปี แตกต่างจากต่ำกว่า 5 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 71 เปรียบเทียบเป็นรายคู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านบุคลิกภาพ เรื่อง การกล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณ์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา		ต่ำกว่า 5 ปี	มากกว่า 10 ปี	5-10 ปี	
ด้านบุคลิกภาพ		\bar{X}	4.14	4.51	4.65
ต่ำกว่า 5 ปี		4.14	-	0.37*	0.51*
มากกว่า 10 ปี		4.51		-	0.14
5-10 ปี		4.65			-

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 71 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ
เรื่อง การกล้าแสดงออกได้ดีทุกสถานการณ์ ตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ 5-10 ปี และ
มากกว่า 10 ปี แตกต่างจากต่ำกว่า 5 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 72 เปรียบเทียบเป็นรายคู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านบุคลิกภาพ เรื่อง การตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา		ต่ำกว่า 5 ปี	มากกว่า 10 ปี	5-10 ปี
ด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	4.11	4.56	4.61
ต่ำกว่า 5 ปี	4.14	-	0.45*	0.50*
มากกว่า 10 ปี	4.56		-	0.05
5-10 ปี	4.61			-

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 72 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ เรื่อง การตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี แตกต่างจากต่ำกว่า 5 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 73 เปรียบเทียบเป็นรายคู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านบุคลิกภาพ เรื่อง การไม่ฝึกฝ้อบายmouth

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา		ต่ำกว่า 5 ปี	มากกว่า 10 ปี	5-10 ปี
ด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	4.04	4.43	4.48
ต่ำกว่า 5 ปี	4.04	-	0.39*	0.44*
มากกว่า 10 ปี	4.43		-	0.05
5-10 ปี	4.48			-

* แตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 73 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ
เรื่อง การไม่ฝึกฝ้อบายmouth ตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี
แตกต่างจากต่ำกว่า 5 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 74 เปรียบเทียบเป็นรายคู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านบุคลิกภาพ เรื่อง การมีพฤติกรรมที่น่าเลื่อมใสสำหรับผู้ได้บังคับบัญชา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร		ต่ำกว่า 5 ปี	มากกว่า 10 ปี	5-10 ปี
สถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	4.11	4.37	4.57
ต่ำกว่า 5 ปี	4.11	-	0.26*	0.46*
มากกว่า 10 ปี	4.37		-	0.20*
5-10 ปี	4.57			-

* แยกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 74 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี แยกต่างจากต่ำกว่า 5 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 75 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านการบริหาร โดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ด้านการบริหาร	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
1.ดำเนินงานตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ให้ ประสบผลสำเร็จ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.61	0.81	1.62
	ภายในกลุ่ม	146	72.59	0.50	
	รวม	148	74.20		
2.เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนา สถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.62	0.31	0.60
	ภายในกลุ่ม	146	75.18	0.52	
	รวม	148	75.80		
3.วางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ ชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.90	0.95	1.68
	ภายในกลุ่ม	146	82.54	0.57	
	รวม	148	84.44		
4.มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลในการ วางแผน	ระหว่างกลุ่ม	2	0.59	2.9	0.56
	ภายในกลุ่ม	146	76.00	0.52	
	รวม	148	76.59		
5.มีการกำหนดทิศทางการศึกษาของสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	2	0.83	0.42	0.78
	ภายในกลุ่ม	146	77.87	0.53	
	รวม	148	78.70		
6. สามารถพัฒนาสภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป	ระหว่างกลุ่ม	2	1.32	0.66	1.48
	ภายในกลุ่ม	146	65.19	0.45	
	รวม	148	66.51		
7. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ระหว่างกลุ่ม	2	2.82	1.41	2.49
	ภายในกลุ่ม	146	82.73	0.57	
	รวม	148	85.55		
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	0.91	0.46	0.90
	ภายในกลุ่ม	146	74.04	0.51	
	รวม	148	74.95		

ตาราง 75 (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ด้านการบริหาร	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
9. ส่งเสริมให้มีทีมงานในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	1.06	0.53	1.07
	ภายในกลุ่ม	146	72.37	0.50	
	รวม	148	73.42		
10. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ใช้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	ระหว่างกลุ่ม	2	0.17	0.09	0.17
	ภายในกลุ่ม	146	73.03	0.50	
	รวม	148	73.20		
11. ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	2	1.10	0.55	1.23
	ภายในกลุ่ม	146	64.93	0.45	
	รวม	148	66.03		
12. ตระหนักเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.46	0.23	0.49
	ภายในกลุ่ม	146	68.18	0.47	
	รวม	148	68.64		
13. นำผลการประเมิน มาเป็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.56	0.28	0.47
	ภายในกลุ่ม	146	86.66	0.59	
	รวม	148	87.22		
14. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิดประ สิทธิภาพ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.33	0.17	0.33
	ภายในกลุ่ม	146	72.62	0.50	
	รวม	148	72.95		
15. ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	2.13	1.06	2.07
	ภายในกลุ่ม	146	74.92	0.51	
	รวม	148	77.50		
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	2	0.67	0.34	1.07
	ภายในกลุ่ม	146	46.29	0.32	
	รวม	148	46.96		

จากตาราง 75 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาคตามความคิดเห็น
ของครู ด้านการบริหาร โดยรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University