

ชื่อเรื่อง	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์		
ผู้วิจัย	อคุลย์ ฝิวผัน		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรานีพันธ์ จารุวัฒนพันธ์	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ใน 4 ด้าน คือ ด้านภาวะผู้นำ ด้านวิชาการ ด้านบุคลิกภาพ และด้านการบริหาร และเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ด้านตามตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูจำนวน 175 คน สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งได้มาโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครืองชี้และมอร์แกน และการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นและมีค่าความเชื่อมั่น .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการวิจัยที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวม รายด้าน และรายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นในเรื่อง การมีความรู้ความสามารถในการชี้แนะผู้ใต้บังคับบัญชา และการมีความรับผิดชอบในการทำงานอยู่ในระดับมากที่สุด
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูที่มีเพศต่างกัน โดยรวม รายด้าน และรายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก และไม่แตกต่างกัน ยกเว้นเรื่อง การวางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคลากร การมีความรู้ความสามารถในการจัดหลักสูตร และการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และการตระหนักเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการสถานศึกษา แตกต่างกัน ที่ระดับ .01

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูที่มีระดับวุฒิการศึกษาต่างกัน โดยรวม รายด้าน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก และไม่แตกต่างกัน ยกเว้น เรื่อง การมุ่งความสำเร็จในภารกิจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูที่มีอายุต่างกัน โดยรวม รายด้าน และรายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก และไม่แตกต่างกัน ยกเว้น เรื่อง การมีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

5. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน โดยรวม รายด้าน และรายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก และไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านบุคลิกภาพ และในเรื่อง การมีความเสียสละเกี่ยวกับการอุทิศเวลาส่วนตัว การกล้ายอมรับผิดเมื่อรู้ว่าคุณเองกระทำผิด การกล้าแสดงออกได้ต่อทุกสถานการณ์ การไม่ฝักใฝ่อบายมุข และการมีพฤติกรรมที่น่าเลื่อมใสสำหรับผู้ได้บังคับบัญชา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ที่ระดับ .01

**TITLE** Desirable Characteristics of Institutional Administrators as Perceived by Vocational Education Teachers in Buriram Province

**AUTHOR** Adul Phiwphan

**THESIS ADVISORS** Associate Professor Dr. Sunthorn Kohtbantau Major Advisor  
Assistant Professor Dr. Pranecphan Jaruwatanaphan Co-advisor

**DEGREE** Master of Education **MAJOR** Educational Administration

**SCHOOL** Buriram Rajabhat University **YEAR** 2012

### ABSTRACT

The purposes of this research were to study the desirable characteristics of administrators as perceived by teachers in vocational education institutions in Buriram province in 4 aspects, namely, leadership, academic, personality and administration; and to compare the desirable characteristics of administrators in all four aspects as classified by gender, educational level, age, and experience.

The samples used in this research were 175 teachers in vocational education institutions in Buriram province, derived through Krejcie and Morgan's sample-size table and simple random sampling. The instrument used for collecting the data was the questionnaire, constructed by the researcher, and with the reliability of .95. The statistics used for analysing the data were percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, and Scheffe' method.

The main research findings were summarized as follows:-

1. The desirable characteristics of the administrators as perceived by teachers as a whole, in each aspect and by item mostly at the high level, and with no difference; except on "Having knowledge and ability in directing work performance" was found at the highest level.

2. The desirable characteristics of the in administrators as perceived by teachers with different genders as a whole, in each aspect and by item mostly at the high level, and with no difference; except on "Being a good example for personnel", "Having knowledge and ability in curriculum design", and "Encouraging students to naturally develop themselves", were found with statistically significant difference at the .05 level, while "Having awareness of values in school administration" was found with statistically significant difference at the .01 level.

3. The desirable characteristics of the in administrators as perceived by teachers with different educational levels as a whole, in each aspect and by item mostly at the high level, and with no difference; except on "Aiming at task accomplishments" was found with statistically significant difference at the .05 level.

4. The desirable characteristics of the in administrators as perceived by teachers with different ages as a whole, in each aspect and by item mostly at the high level, and with no difference; except on "Having self and devotion in time", and "Making quick and correct decision", were found with statistically significant difference at the .05 level.

5. The desirable characteristics of the in administrators as perceived by teachers with different experiences as a whole, in each aspect and by item mostly at the high level, and with no difference; except in the personality aspect, on "Having self devotion in time", "Being dare to accept mistakes", "Being dare to express well in any situation", "Taking intention on gambling", and "Having respectable behavior for subordinates", were found with statistically significant difference at the .05 level, while "Making quick and correct decision" was found with statistically significant difference at the .01 level.