

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ผู้วิจัย ได้วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ตามสถิติที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$S.D.$	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F -distribution
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์หาค่าสถิติของข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตาราง แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 การศึกษาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3
- ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียนและประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์
ในการทำงาน

ลักษณะของตัวแปร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กลุ่มตัวอย่าง	351	100.00
1. ขนาดของโรงเรียน		
1.1 ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)	40	11.40
1.2 ขนาดกลาง (นักเรียน 121 – 300 คน)	99	28.20
1.3 ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 ขึ้นไป)	212	60.40
2. ประสบการณ์ในการทำงาน		
2.1 ประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี	39	11.10
2.2 ประสบการณ์ 5 – 10 ปี	119	33.90
2.3 ประสบการณ์สูงกว่า 10 ปี	193	55.00

จากตาราง 2 กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามเป็นครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำนวน 351 คน เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียนพบว่า ส่วนใหญ่เป็นครู
ในโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 212 คน (ร้อยละ 60.40) รองลงมาเป็นครูในโรงเรียนขนาดกลาง

จำนวน 99 คน (ร้อยละ 28.20) และเมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานพบว่า ส่วนใหญ่
มีประสบการณ์ในการทำงานสูงกว่า 10 ปี จำนวน 193 คน (ร้อยละ 55.00) รองลงมาคือ ประสบการณ์
5 – 10 ปี จำนวน 119 คน (ร้อยละ 33.90)

ตอนที่ 2 การศึกษาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ปรากฏผลดังตาราง 3 ถึง ตาราง 8 ดังนี้

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมและ
รายด้าน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			อันดับที่
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
1. ด้านวิสัยทัศน์	4.30	0.55	มาก	1
2. ด้านความรับผิดชอบ	4.21	0.71	มาก	2
3. ด้านการตัดสินใจ	4.16	0.85	มาก	5
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร	4.18	0.77	มาก	4
5. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.20	0.79	มาก	3
รวมเฉลี่ย	4.21	0.70	มาก	

จากตาราง 3 พบว่า ความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ
ด้านวิสัยทัศน์ ($\bar{X} = 4.30$) รองลงมาคือ ด้านความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.21$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
คือ ด้านการตัดสินใจ ($\bar{X} = 4.16$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ด้านวิสัยทัศน์ โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			อันดับที่
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
ด้านวิสัยทัศน์				
1. บริหารงานตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม.....	4.48	0.77	มาก	1
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ในการบริหารงาน.....	4.09	0.59	มาก	7
3. กำหนดนโยบาย เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน.....	4.37	0.69	มาก	3
4. กระตือรือร้น และพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง.....	4.38	0.64	มาก	2
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ในการบริหารโรงเรียน.....	4.19	0.77	มาก	6
6. มีความรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์.....	4.32	0.69	มาก	4
7. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูอย่างเหมาะสม.....	4.27	0.77	มาก	5
รวมเฉลี่ย	4.30	0.55	มาก	

จากตาราง 4 พบว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ด้านวิสัยทัศน์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ

ข้อ 1. บริหารงานตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.48$) รองลงมาคือ ข้อ 4. กระตือรือร้น และพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ($\bar{X} = 4.38$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในการบริหารงาน ($\bar{X} = 4.09$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความรับผิดชอบ โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			อันดับที่
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
ด้านความรับผิดชอบ				
8. เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน.....	4.26	0.82	มาก	2
9. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง.....	4.06	0.97	มาก	7
10. วางแผนและจัดระบบการบริหารโรงเรียนอย่างเหมาะสม.....	4.24	0.81	มาก	3
11. จัดหาทรัพยากรมาใช้ในการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ.....	4.23	0.77	มาก	4
12. สร้างความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	4.10	0.68	มาก	6
13. กำหนดบทบาทหน้าที่และมอบหมายการปฏิบัติงานให้ครูและบุคลากรอย่างเหมาะสม.....	4.19	0.76	มาก	5
14. เปิดใจกว้างยอมรับความบกพร่องของตนเองได้และมีความรับผิดชอบในสิ่งที่ตนเองกระทำ.....	4.41	1.06	มาก	1
รวมเฉลี่ย	4.21	0.71	มาก	

จากตาราง 5 พบว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 14. เปิดใจกว้างยอมรับความบกพร่องของตนเองได้และมีความรับผิดชอบในสิ่งที่ตนเองกระทำ ($\bar{X} = 4.41$) รองลงมาคือ ข้อ 8. เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน ($\bar{X} = 4.26$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 9. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.06$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการตัดสินใจ โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			อันดับที่
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
ด้านการตัดสินใจ				
15. สร้างทางเลือกที่หลากหลายและเลือกทางเลือกที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา.....	4.30	0.97	มาก	1
16. เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ.....	3.99	0.98	มาก	6
17. ใช้ความรู้ ประสบการณ์และคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมในการตัดสินใจ.....	4.19	0.78	มาก	3
18. ยึดกฎระเบียบ กฎหมายและใช้เหตุผลในการตัดสินใจอย่างถูกต้องและเป็นธรรม.....	4.24	0.89	มาก	2
19. รับฟังความคิดเห็นและปัญหาของผู้ร่วมงาน...	4.05	1.10	มาก	5
20. ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง.....	4.15	0.89	มาก	4
รวมเฉลี่ย	4.16	0.85	มาก	

จากตาราง 6 พบว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการตัดสินใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 15. สร้างทางเลือกที่หลากหลายและเลือกทางเลือกที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา ($\bar{X} = 4.30$) รองลงมา คือ ข้อ 18. ยึดกฎระเบียบ กฎหมายและใช้เหตุผลในการตัดสินใจอย่างถูกต้องและเป็นธรรม ($\bar{X} = 4.24$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 16. เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ($\bar{X} = 3.99$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการติดต่อสื่อสาร โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			อันดับที่
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
ด้านการติดต่อสื่อสาร				
21. ใ้ภาษาถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะและเป็นกันเองกับทุกคน.....	4.10	0.96	มาก	8
22. สื่อความหมาย โดยการพูด การเขียนและมีการสั่งงานที่ชัดเจน เข้าใจง่าย และสามารถปฏิบัติได้.....	4.16	0.80	มาก	6
23. มีข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัยและเชื่อถือได้.....	4.19	0.77	มาก	3
24. ยกย่องให้เกียรติผู้ร่วมงาน.....	4.17	1.01	มาก	5
25. สั่งการโดยยึดระเบียบ กฎหมายและศีลธรรม.....	4.23	0.79	มาก	2
26. มีความอดทนต่อคำพูดที่ขัดแย้งและไม่เป็นมิตร.....	4.11	1.14	มาก	7
27. กล้าแสดงความคิดเห็น.....	4.33	0.78	มาก	1
28. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน.....	4.19	0.88	มาก	3
รวมเฉลี่ย	4.18	0.77	มาก	

จากตาราง 7 พบว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการติดต่อสื่อสาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 27. กล่าวแสดงความคิดเห็น ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมา คือ ข้อ 25. สั่งการ โดยชี้ระเบียบ กฎหมายและพิธีกรรม ($\bar{X} = 4.23$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 21. ใช้ภาษาถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะและเป็นกันเองกับทุกคน ($\bar{X} = 4.10$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			อันดับที่
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม				
29. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ในหน้าที่การงาน.....	4.14	0.93	มาก	8
30. มีความเมตตา กรุณา และยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน	4.27	0.94	มาก	3
31. เป็นผู้ที่มีความอดทน อดกลั้น และอดออม.....	4.25	0.90	มาก	4
32. มีความมุ่งมั่น เสียสละและตั้งใจปฏิบัติงานจนสำเร็จ.....	4.21	0.80	มาก	6
33. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน.....	4.41	0.91	มาก	1
34. ดำรงชีพอย่างเรียบง่าย ประหยัด มัธยัสถ์.....	4.14	0.84	มาก	8
35. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน.....	4.28	0.84	มาก	2
36. ปฏิบัติตามศีล 5 เป็นพื้นฐานของชีวิต.....	4.06	0.94	มาก	11
37. มองโลกในแง่ดี.....	4.14	0.88	มาก	8
38. ประพฤติ ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง เคารพสิทธิ และรู้จักให้เกียรติผู้อื่น.....	4.22	0.91	มาก	5

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			อันดับที่
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ต่อ)				
39. มีการบริหารงานอย่างมีคุณธรรม.....	4.11	0.89	มาก	10
40. สามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน.....	4.19	1.02	มาก	7
รวมเฉลี่ย	4.20	0.79	มาก	

จากตาราง 8 พบว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 33. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 4.41$) รองลงมา คือ ข้อ 35. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ($\bar{X} = 4.28$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 36. ปฏิบัติตามศีล 5 เป็นพื้นฐานของชีวิต ($\bar{X} = 4.06$)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียนและประสบการณ์ในการทำงาน ดังตาราง 9 ถึงตาราง 10

ตาราง 9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน

ข้อความ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านวิสัยทัศน์	3.68	0.59	3.91	0.51	4.35	0.29	2.030
2. ด้านความรับผิดชอบ	3.57	0.70	3.74	0.78	4.48	0.32	2.294
3. ด้านการตัดสินใจ	3.56	0.70	3.59	0.96	3.55	0.24	2.135
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร	3.66	0.79	3.55	0.80	4.35	0.25	1.481
5. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.54	0.75	3.52	0.87	4.46	0.23	2.745
รวมเฉลี่ย	3.60	0.67	3.66	0.74	4.24	0.20	2.334

จากตาราง 9 พบว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวม และรายด้านมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน

ข้อความ	ต่ำกว่า 5 ปี		5 - 10 ปี		สูงกว่า 10 ปี		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านวิสัยทัศน์	4.14	0.50	4.38	0.53	4.29	0.56	2.821
2. ด้านความรับผิดชอบ	4.09	0.57	4.25	0.62	4.21	0.78	0.747
3. ด้านการตัดสินใจ	4.15	0.83	4.19	0.71	4.14	0.93	0.139
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร	4.10	0.70	4.32	0.60	4.12	0.85	2.668
5. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.19	0.81	4.30	0.66	4.15	0.85	1.330
รวมเฉลี่ย	4.14	0.66	4.29	0.60	4.17	0.77	1.196

จากตาราง 10 พบว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ปรากฏผลดังตาราง 11 ถึงตาราง 15 ดังนี้

ตาราง 11 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านวิสัยทัศน์

ข้อที่	ข้อความ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.	ควรกำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ นโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมายของโรงเรียนที่ชัดเจน.....	53	23.34
2.	ควรเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มองสังคมาการทำงานในมุมมองกว้าง ให้ทั่วถึง เห็นความสำคัญของผู้ร่วมงาน.....	47	20.71
3.	ควรปรับสภาพการทำงานให้ทันต่อเหตุการณ์ ไม่ใช่ยึดเฉพาะที่ตนเองเห็นว่าถูกต้อง.....	41	18.06
4.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ ๆ ในการบริหารงานที่เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียน.....	36	15.86
5.	ควรมีการพัฒนาตนเองให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงและทันต่อเหตุการณ์.....	28	12.33
6.	เปิดใจยอมรับคำติชม และข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานและชุมชน.....	22	9.70

จากตาราง 11 พบว่า ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน ในด้านวิสัยทัศน์ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ควรกำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ นโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมายของโรงเรียนที่ชัดเจน ควรเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มองสังคมาการทำงานในมุมมองกว้าง ให้ทั่วถึง เห็นความสำคัญของผู้ร่วมงาน และควรปรับสภาพการทำงานให้ทันต่อเหตุการณ์ ไม่ใช่ยึดเฉพาะที่ตนเองเห็นว่าถูกต้อง ตามลำดับ

ตาราง 12 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความรับผิดชอบ

ข้อที่	ข้อความ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.	ควรมีความรับผิดชอบในทุกด้าน เข้าในบทบาทหน้าที่ของตนเอง.....	46	36.51
2.	ควรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ นิเทศติดตามผล การปฏิบัติงานของครู.....	32	25.40
3.	ควรให้ความสำคัญแก่บุคลากรทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างเท่าเทียมกัน.....	26	20.63
4.	มักจะรับผิดชอบในสิ่งที่ตนเองเห็นว่า มีประโยชน์.....	22	17.46

จากตาราง 12 พบว่า ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านความรับผิดชอบ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ควรมีความรับผิดชอบในทุกด้าน เข้าในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ควรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของครู และควรให้ความสำคัญแก่บุคลากรทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างเท่าเทียมกัน ตามลำดับ

ตาราง 13 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการตัดสินใจ

ข้อที่	ข้อความ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.	ควรเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ.....	56	31.11
2.	ก่อนตัดสินใจที่กระทบต่อส่วนรวม ควรปรึกษาหรือสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้องก่อน.....	47	26.11
3	ควรตัดสินใจโดยใช้ความคิดเห็นของส่วนรวม.....	41	22.78
4	ตัดสินใจที่เที่ยงตรง ยุติธรรม.....	36	20.00

จากตาราง 13 พบว่า ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน ในด้านการตัดสินใจเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ควรเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ก่อนตัดสินใจที่กระทบต่อส่วนรวม ควรปรึกษาหรือสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้องก่อน และควรตัดสินใจโดยใช้ความคิดเห็นของส่วนรวม ตามลำดับ

ตาราง 14 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการติดต่อสื่อสาร

ข้อที่	ข้อความ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.	ควรมีการสื่อสารให้ครูที่อยู่ในโรงเรียนเดียวกันได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ให้ทั่วถึง.....	54	23.68
2.	มีการสั่งงาน มอบหมายงานที่ชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร.....	51	22.37
3.	มีความสามารถในการสื่อสารหลายทาง สั่งงานชัดเจนเข้าใจง่าย.....	43	18.87
4.	ผู้บริหารควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรทั้งในโรงเรียนและชุมชน.....	34	14.91
5.	ควรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี.....	26	11.40
6.	มีความอดทนต่อคำพูดของทุกคน ไม่นินทาผู้ใต้บังคับบัญชาลับหลัง.....	20	8.77

จากตาราง 14 พบว่า ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านการติดต่อสื่อสารเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ควรมีการสื่อสารให้ครูที่อยู่ในโรงเรียนเดียวกันได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ให้ทั่วถึง มีการสั่งงาน มอบหมายงานที่ชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษรและมีความสามารถในการสื่อสารหลายทาง สั่งงานชัดเจน เข้าใจง่าย ตามลำดับ

ตาราง 15 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ข้อที่	ข้อความ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.	ควรปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน ปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบศีลธรรม.....	48	22.43
2.	ควรมีคุณธรรม เทียงธรรม วางตัวเป็นกลาง เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ติดสิ่งเสพติดและอบายมุข.....	45	21.03
3.	มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความเสียสละเวลาส่วนตัว เพื่อส่วนรวม.....	41	19.16
4.	ให้ปฏิบัติกับทุกคนอย่างมีคุณธรรม ไม่เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่ตั้ง.....	35	16.36
5.	มีความเมตตา กรุณาต่อเพื่อนร่วมงานอย่างเสมอภาค....	24	11.21
6.	มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อหน้าที่.....	21	9.81

จากตาราง 15 พบว่า ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในด้านคุณธรรมจริยธรรม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ควรปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน ปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบศีลธรรม ควรมีคุณธรรม เทียงธรรม วางตัวเป็นกลาง เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ติดสิ่งเสพติดและอบายมุข และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความเสียสละเวลาส่วนตัว เพื่อส่วนรวมตามลำดับ