

สารบัญ

บทที่	หน้า
หน้าอำนวยการ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
ประกาศศุภฤกษ์.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฎ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียน.....	8
ความหมายของการบริหาร.....	8
ความหมายของการบริหาร โรงเรียน.....	10
ความหมายของผู้บริหาร โรงเรียน.....	11
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียน.....	12
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา.....	16
ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	22

บทที่	สารบัญญ (ต่อ)	หน้า
	คุณลักษณะของผู้เ้า.....	25
	ความหมายของผู้เ้า.....	25
	ทักษะความเป็นผู้เ้า.....	26
	พฤติกรรมของภาวะผู้เ้า.....	27
	คุณลักษณะของผู้เ้าที่ดี.....	28
	คุณสมบัตของผู้เ้าทางการศึกษา.....	53
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
	งานวิจัยในประเทศ.....	55
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	58
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
5	สรุปผลอภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	85
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	85
	สมมติฐานของการวิจัย.....	85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีดำเนินการวิจัย.....	86
สรุปผลการวิจัย.....	87
อภิปรายผล.....	88
ข้อเสนอแนะ.....	91
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	91
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	92
บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก.....	102
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล.....	103
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	107
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	116
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	118

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครู ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามอำเภอและขนาดของโรงเรียน	62
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและประสบการณ์ในการทำงาน.....	70
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	71
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านวิสัยทัศน์โดยรวมและรายข้อ.....	72
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านความรับผิดชอบ โดยรวมและรายข้อ.....	73
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนด้านการตัดสินใจ โดยรวมและรายข้อ.....	74
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนด้านการติดต่อสื่อสาร โดยรวมและรายข้อ.....	75
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมและรายข้อ.....	76
9	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียนโดยรวมและรายด้าน	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10	79
เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยรวมและรายด้าน.....	
11	80
ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านวิสัยทัศน์.....	
12	81
ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านความรับผิดชอบ.....	
13	82
ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการตัดสินใจ.....	
14	83
ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการติดต่อสื่อสาร.....	
15	84
ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม.....	

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 ผลการรวมกันของความถนัดและโอกาสการพัฒนา	44
--	----

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University