

ชื่อเรื่อง	คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3		
ผู้วิจัย	เสาวภา สัมพุล		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รินรมย์ วัชรินทรางกูร	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 และ 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 โดยจำแนกตามขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการทำงาน ในกรอบของเนื้อหา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิสัยทัศน์ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการตัดสินใจ ด้านการติดต่อสื่อสาร และด้านคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มจากประชากร โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 351 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจสอบรายการ (Check Lists) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแบบปลายเปิด มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.9851 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe) กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน และประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน
3. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน พบว่า ในแต่ละด้านมีจำนวนผู้เสนอแนะมากที่สุดดังนี้ ด้านวิสัยทัศน์ ควรกำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ นโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมายของโรงเรียนที่ชัดเจน ด้านความรับผิดชอบ ควรมีความรับผิดชอบในทุกด้าน เข้าใจบทบาทหน้าที่ ด้านการตัดสินใจ ควรเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ด้านการติดต่อสื่อสาร ควรมีการสื่อสารให้ครูที่อยู่ในโรงเรียนเดียวกัน ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ให้ทั่วถึง และด้านคุณธรรมจริยธรรม ควรปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน ปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบศีลธรรม

TITLE	Leaders' Characteristics of School Administrators as Perceived by Teachers under Buriram Primary Educational Service Area Office 3		
AUTHOR	Saowapa Sompool		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr. Sanguan Songwiwat	Major Advisor	
	Assistant Professor Ruenrom Vajarintarangoon	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2012

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study the leaders' characteristics of school administrators as perceived by teachers under Buriram Primary Educational Service Area Office 3, and 2) to compare the leaders' characteristics of school administrators as perceived by teachers under Buriram Primary Educational Service Area Office 3, classified by school sizes and working experiences in the five content areas, namely, vision, responsibility, decision making, communication and moral and ethics. The samples were 351 teachers, selected by using the Table of Krejcie and Morgan, and multi-stage random sampling technique. The research instrument used for collecting the data was a rating scale questionnaire with its reliability at 0.9851.

The statistics used to analyze the collected data were frequency, mean, and standard deviation.

The hypotheses were tested by t-test, one-way ANOVA, and Scheffe' method was used to compare each pair of the aspects. The significant difference was set at the level of .05.

The findings were as follows:

1. The opinions of teachers under Buriram Primary Educational Service Area Office 3 about the leaders' characteristics of school administrators both as a whole and at each aspect were at high levels.

2. The comparison of the teachers under Buriram Primary Educational Service Area Office 3 about the leaders' characteristics of the school administrators, classified by school sizes and working experiences both as a whole and at each aspect was not different.

3. The comments and suggestions of the participants with the most highest percentage in each aspect were :1) Vision - The administrators should set the clearly strategies, vision, policies, and goals of the school, 2) Responsibility - The administrators should take in charge every jobs and understand their own roles, 3) Decision making - The administrators should give the chance people to participate in all making decision matters; 4) Communication - The administrators should communicate all information to all teachers, and 5) Morals and ethics - The administrators should be as a good model for colleagues and behave themselves as a good moral model.