

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ ๖๕๗๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๔ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณวีระศักดิ์ สมานชาติ

ด้วย นางสาวภา สัมพุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๓/ ๖๕๗๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐

๔ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณเสนาะ วงษ์จันทร์

ด้วย นางสาวภา สัมพุด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๓ ๓๒๒๓, ๐ ๔๕๖๐ ๓๖๓๖ ถึง ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๓ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๕๗๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๔ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสมนึก ปิ่นเพชร

ด้วย นางสาวภา สัมพุด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๓๒๒๓, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อย ๓๘๐๖ -

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงาน เขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย เรื่อง
คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3
ตามกรอบแนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่สำคัญของผู้นำในยุคปัจจุบันของ แฮมเมอร์และแซมพีย์
5 ด้าน คือ ด้านวิสัยทัศน์ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการตัดสินใจ ด้านการติดต่อสื่อสาร และ
ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด แสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำ
ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์
เขต 3

ผู้วิจัยขอรับรองว่า จะเก็บข้อมูลนี้ไว้เป็นความลับและจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม การ
ตอบแบบสอบถามนี้จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาจากท่าน
ได้ตอบแบบสอบถามด้วยตัวของท่านเอง ให้ครบทุกข้อ และตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด อันจะ
ก่อให้เกิดผลในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

เสาวภา สัมพุล

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตรงข้อความที่เป็นจริง

1. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน
 - () ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)
 - () ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน)
 - () ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คน ขึ้นไป)
2. ประสบการณ์ในการทำงานของท่าน
 - () ประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี
 - () ประสบการณ์ 5 - 10 ปี
 - () ประสบการณ์สูงกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

คำชี้แจง

ให้ท่านอ่านข้อความเหล่านี้ แล้วพิจารณาว่า เรื่องนั้น ๆ ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับ
คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3
มากน้อยเพียงใด เมื่อท่านพบว่าสภาพดังกล่าวในข้อนั้น ๆ มีความเป็นจริงในระดับใดแล้ว โปรดทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0.	ด้านวิสัยทัศน์ บริหารงานตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่าง เหมาะสม.....✓..

อธิบาย

จากตัวอย่างในข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารมีการบริหารงานตาม
สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก จึงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มาก

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านวิสัยทัศน์					
1.	บริหารงานตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม.....					
2.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในการบริหารงาน.....					
3.	กำหนดนโยบาย เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน.....					
4.	กระตือรือร้น และพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง.....					
5.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ในการบริหาร โรงเรียน.....					
6.	มีความรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์.....					
7.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูอย่างเหมาะสม.....					
	ด้านความรับผิดชอบ					
8.	เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน.....					
9.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง.....					
10.	วางแผนและจัดระบบการบริหาร โรงเรียนอย่างเหมาะสม.....					
11.	จัดหาทรัพยากรมาใช้ในการบริหาร โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
12.	สร้างความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....					
13.	กำหนดบทบาทหน้าที่และมอบหมายการปฏิบัติงานให้ครูและบุคลากรอย่างเหมาะสม.....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความรับผิดชอบ (ต่อ)					
14.	เปิดใจกว้างยอมรับความบกพร่องของตนเองได้และมีความรับผิดชอบในสิ่งที่ตนเองกระทำ.....					
	ด้านการตัดสินใจ					
15.	สร้างทางเลือกที่หลากหลายและเลือกทางเลือกที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา.....					
16.	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ.....					
17.	ใช้ความรู้ ประสบการณ์และคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมในการตัดสินใจ.....					
18.	ยึดกฎระเบียบ กฎหมายและใช้เหตุผลในการตัดสินใจอย่างถูกต้องและเป็นธรรม.....					
19.	รับฟังความคิดเห็นและปัญหาของผู้ร่วมงาน.....					
20.	ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง.....					
	ด้านการติดต่อสื่อสาร					
21.	ใช้ภาษาถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะและเป็นกันเองกับทุกคน.....					
22.	สื่อความหมาย โดยการพูด การเขียนและมีการสั่งงานที่ชัดเจน เข้าใจง่าย และสามารถปฏิบัติได้.....					
23.	มีข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัยและเชื่อถือได้.....					
24.	ยกย่องให้เกียรติผู้ร่วมงาน.....					
25.	สั่งการ โดยยึดระเบียบ กฎหมายและศีลธรรม.....					
26.	มีความอดทนต่อคำพูดที่ขัดแย้งและไม่เป็นมิตร.....					
27.	กล้าแสดงความคิดเห็น.....					
28.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน.....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
29.	มีความซื่อสัตย์ สุจริตในหน้าที่การงาน.....					
30.	มีความเมตตา กรุณา และยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน.....					
31.	เป็นผู้ที่มีความอดทน อดกลั้น และอดออม.....					
32.	มีความมุ่งมั่น เสียสละและตั้งใจปฏิบัติงานจนสำเร็จ.....					
33.	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน.....					
34.	ดำรงชีพอย่างเรียบง่าย ประหยัด มัธยัสถ์.....					
35.	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน.....					
36.	ปฏิบัติตามศีล 5 เป็นพื้นฐานของชีวิต.....					
37.	มองโลกในแง่ดี.....					
38.	ประพฤติ ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง เคารพสิทธิและรู้จัก ให้เกียรติผู้อื่น.....					
39.	มีการบริหารงานอย่างมีคุณธรรม.....					
40.	สามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน.....					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ตาม
ความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านวิสัยทัศน์

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ด้านความรับผิดชอบ

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....
.....

3. ด้านการตัดสินใจ

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....

4. ด้านการติดต่อสื่อสาร

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างสูงในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่น

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30

Items = 40

Alpha = .9851

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University