

# สารบัญ

| บทที่   | หน้า |
|---|------|
| 1 บทนำ.....                                     | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....             | 1    |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย.....                    | 7    |
| สมมติฐานของการวิจัย.....                        | 7    |
| ความสำคัญของการวิจัย.....                       | 7    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                          | 8    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                            | 9    |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....           | 11   |
| แนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง.....        | 11   |
| เอกสารที่เกี่ยวกับผู้นำ.....                    | 11   |
| เอกสารที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา.....        | 28   |
| เอกสารที่เกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู..... | 35   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                      | 52   |
| สรุปกรอบความคิดในการวิจัย.....                  | 68   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....                       | 69   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                    | 69   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....      | 71   |
| การเก็บข้อมูล.....                              | 75   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                         | 75   |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....            | 76   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่                                    | หน้า |
|--|------|
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....              | 83   |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 83   |
| ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....      | 83   |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                | 84   |
| 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....       | 106  |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย.....             | 106  |
| ความสำคัญของการวิจัย.....                | 106  |
| สมมติฐานของการวิจัย.....                 | 107  |
| วิธีดำเนินการวิจัย.....                  | 107  |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                  | 108  |
| สรุปผลของการวิจัย.....                   | 109  |
| อภิปรายผล.....                           | 110  |
| ข้อเสนอแนะ.....                          | 121  |
| บรรณานุกรม.....                          | 125  |
| ภาคผนวก.....                             | 133  |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย.....               | 152  |

## สารบัญตาราง

| ตาราง   | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงจำนวน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและแยกเป็นรายอำเภอ.....  | 70   |
| 2 แสดงข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....  | 85   |
| 3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทการบริหาร.....  | 86   |
| 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมผู้นำตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามพฤติกรรม.....   | 87   |
| 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์บริหารต่างกัน จำแนกตามพฤติกรรม..... | 87   |
| 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน.....       | 88   |
| 7 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์บริหาร.....  | 89   |
| 8 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์บริหาร.....   | 90   |
| 9 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานและแบบมุ่งสัมพันธ์ของผู้บริหารที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ จำแนกตามประสบการณ์บริหาร.....                       | 91   |
| 10 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานและแบบมุ่งสัมพันธ์ของผู้บริหารที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง จำแนกตามประสบการณ์บริหาร.....                      | 92   |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง  | หน้า |
|--|------|
| 11 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานและแบบมุ่งสัมพันธ์ของผู้บริหารที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามประสบการณ์บริหาร.....           | 93   |
| 12 วิเคราะห์เจตคติต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูเป็นรายข้อ.....   | 94   |
| 13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเจตคติที่มีต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกเป็นรายด้าน.....                      | 96   |
| 14 แสดงค่าเฉลี่ยเจตคติต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประสบการณ์บริหาร.....   | 97   |
| 15 แสดงค่าเฉลี่ยเจตคติต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน จำแนกเป็นรายด้าน..... | 98   |
| 16 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำตามแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อโรงเรียนมีขนาดต่างกัน.....                 | 99   |
| 17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมผู้นำตามแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ที่มีประสบการณ์บริหารต่างกัน.....                | 100  |
| 18 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อโรงเรียนมีขนาดต่างกัน.....  | 101  |
| 19 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของผู้นำแบบมุ่งงาน เมื่อโรงเรียนมีขนาดต่างกันโรงเรียน.....   | 102  |
| 20 เปรียบเทียบรายคู่คะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของผู้นำแบบมุ่งงาน เมื่อโรงเรียนมีขนาดต่างกัน.....   | 102  |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า  |     |
|-------|---|-----|
| 21    | เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู<br>ของผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ เมื่อโรงเรียนมีขนาดต่างกันโรงเรียน.....  | 103 |
| 22    | การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยเจตคติ<br>ต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา<br>สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์<br>ที่มีประสบการณ์บริหารต่างกัน..... | 104 |
| 23    | แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการออก<br>ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา<br>สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์.....  | 105 |

## สารบัญภาพประกอบ

| ภาพประกอบ                                   | หน้า |
|---|------|
| 1 มาตรฐานคุณภาพครู 5 ระดับ .....            | 43   |
| 2 การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพของผู้เรียน..... | 48   |
| 3 กรอบความคิดในการวิจัย.....                | 68   |

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University