

ชื่อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับเจตคติต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ผู้วิจัย เสถียร โคตรวงษ์

กรรมการควบคุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยืนยงชัย พงศ์สุวรรณ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิวัฒน์ กัลยพฤษ์ กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณี เหมทานนท์ กรรมการ

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

สถานศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ปีที่พิมพ์ 2543

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา 2) ศึกษาเจตคติของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับเจตคติที่มีต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์จำนวน 843 คน กลุ่มตัวอย่าง 422 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นอย่างมีระดับ ใช้เครื่องมือที่พัฒนาขึ้นมาเอง ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันและมีประสบการณ์การบริหารต่างกัน มีพฤติกรรมผู้นำแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับต่ำกว่า .001

2. ผู้บริหารโรงเรียน เมื่อขนาดของโรงเรียนต่างกันและประสบการณ์บริหารต่างกัน มีเจตคติต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูไม่แตกต่างกัน

3. พฤติกรรมแบบมุ่งงานไม่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของผู้บริหารโรงเรียน แต่พฤติกรรมแบบมุ่งสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

TITLE **RELATIONSHIPS BETWEEN LEADERSHIP BEHAVIORS AND ATTITUDES OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE OFFICE OF BURIRAM ELEMENTARY EDUCATION TOWARDS TEACHER LICENSES**

AUTHOR Satian Koatwong

ADVISORS Assistant Professor Ananchai Phongsuwan, Ph.D., Chair
Assistant Professor Niwat Kalayapruek, Co-advisor
Assistant Professor Manee Hemthanon, Co-advisor

DEGREE Master of Education Major Educational Administration

SCHOOL Rajabhat Institute Buriram **YEAR** 2000

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate 1) leadership behaviors of school administrators under the Office of Buriram Elementary Education, 2) their attitudes towards teacher licenses, and 3) the relationships between school administrators' leadership behaviors and their attitudes towards teacher licenses. The population was 843 school administrators. Stratified-random sampling technique was employed to obtain the sample group of 422. Locally developed survey questionnaire was administered, and it was found that.

1. School administrators in different school size with different administrative experiences revealed different leadership behaviors at the level of .001.
2. School administrators in different school size with different administrative experiences did not have different attitudes towards teacher licenses.
3. There was no significant relationship between work-oriented leadership behavior and attitudes towards teacher licenses. Nevertheless, there was a significant relationship between relation-oriented leadership behavior and attitudes towards teacher licenses at the level of .01.