

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

(สำเนา)

ที่ 1524.20/ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ถนนจิระ  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

8 มกราคม 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย

เรียน คุณแม่เนาวร ทองด้วง

ด้วย นายเสถียร โคตรวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษากำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับเจตคติต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษากันคว้า

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ปราโมทย์ เภญจกาญจน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เภญจกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044-611221,617588 ต่อ 174

โทรสาร 044-612858

(สำเนา)

ที่ 1524.20/ว 485

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจรัส อำเภอเมือง  
จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

6 มีนาคม 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ด้วย นายเสถียร โคตรวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับเจตคติต่อการออกไปอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาควมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้า ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ปราโมทย์ เบญจกาญจน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ เบญจกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044-611221,617588 ต่อ 174

โทรสาร 044-612858

(สำเนา)

ที่ 1524.20/ว 485

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ อำเภอเมือง  
จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

8 มีนาคม 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ / กิ่งอำเภอ

ด้วย นายเสถียร โคตรวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับเจตคติต่อการออกไปอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอ ให้ความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาในโอกาสเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในภาคการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

เกษม โสมศรีแพง

(นายเกษม โสมศรีแพง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ฝ่ายบริการการศึกษา

โทร 044-811402

โทรสาร 044-610277

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

---

---

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับเจตคติต่อการออกใบอนุญาต  
ประกอบวิชาชีพครู ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

Relationships between Leadership Behaviors and Attitudes of  
School Administrators under the Office of Buriram Elementary  
Education towards Teacher Licenses

โดย

นายเสถียร โคตรวงษ์

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับเจตคติต่อการออกใบอนุญาต**  
**ประกอบวิชาชีพครู ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์**

**คำชี้แจงทั่วไป**

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอนคือ  
 ตอนที่ 1 เป็นแบบกรอกข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามวัดพฤติกรรมของผู้บริหาร มีจำนวนทั้งสิ้น 30 ข้อ  
 ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามวัดเจตคติต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู  
 ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 30 ข้อ
2. ผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
 สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
3. ก่อนตอบแบบสอบถามโปรดทำความเข้าใจคำชี้แจงแต่ละตอนและกรุณาตอบ  
 แบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
4. ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น  
 ไม่มีผลใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของผู้ตอบ

ขอขอบพระคุณในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ลงชื่อ เสถียร โคตรวงษ์

(นายเสถียร โคตรวงษ์)

นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับเจตคติ  
ต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ( ) 30 ปีลงมา ( ) 31 - 40 ปี  
( ) 41 - 50 ปี ( ) 51 - 60 ปี
3. ระดับการศึกษา ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรี ( ) สูงกว่าปริญญาตรี
4. ตำแหน่ง ( ) ครูใหญ่ ( ) อาจารย์ใหญ่ ( ) ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหาร  
( ) ไม่เกิน 5 ปี ( ) 6 - 10 ปี  
( ) 11 - 15 ปี ( ) 16 ปีขึ้นไป
6. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาด  
( ) ขนาดใหญ่ หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป  
( ) ขนาดกลาง หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน  
( ) ขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 คน ลงมา

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดพฤติกรรมผู้บริหาร

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียดแล้วพิจารณาว่า ท่านแสดงพฤติกรรมดังข้อความอย่างไร โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกของแต่ละข้อหนึ่ง

- ไม่เคยเลย หมายถึง ข้าพเจ้าไม่เคยแสดงพฤติกรรมดังกล่าวเลย  
 นาน ๆ ครั้ง หมายถึง ข้าพเจ้าแสดงพฤติกรรมดังกล่าวน้อยมาก หรือนาน ๆ ครั้ง  
 บางครั้ง หมายถึง ข้าพเจ้าแสดงพฤติกรรมดังกล่าวบางครั้งบ้างคราว  
 บ่อยครั้ง หมายถึง ข้าพเจ้าแสดงพฤติกรรมดังกล่าวบ่อยครั้ง  
 เสมอ ๆ หมายถึง ข้าพเจ้าแสดงพฤติกรรมดังกล่าวอยู่เสมอ ๆ

ข้อ ที่	พฤติกรรมการแสดงออก	ข้าพเจ้าแสดงพฤติกรรมดังกล่าว				
		เสมอ ๆ	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
1	ข้าพเจ้าแสดงเจตคติของตนเองให้คณะครูทราบ อย่างชัดเจน.....					
2	ข้าพเจ้าเอาใจใส่ช่วยเหลือเรื่องส่วนตัวของครู.....					
3	ข้าพเจ้าบริหารงานอย่างเคร่งครัดและเนียบขาด.....					
4	ข้าพเจ้าทดลองแนวความคิดใหม่ ๆ กับคณะครู.....					
5	ข้าพเจ้ากระทำสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่ทำให้คณะครู รู้สึกยินดีที่ได้มาร่วมเป็นสมาชิกในโรงเรียน.....					
6	ข้าพเจ้าเป็นบุคคลที่คณะครูเข้าใจได้ง่าย.....					
7	ข้าพเจ้าบริหารงานโดยไม่ได้มีการวางแผน.....					
8	ข้าพเจ้ามีเวลาที่จะฟังความคิดเห็นของคณะครู.....					
9	ข้าพเจ้าตำหนิงานที่ทำไม่ได้ผล.....					
10	ข้าพเจ้าคอยจัดหาสวัสดิการให้แก่คณะครู.....					
11	ข้าพเจ้าสั่งการในลักษณะที่ไม่อนุญาตให้ผู้ใด ซักถามโต้แย้ง.....					



ข้อ ที่	พฤติกรรมที่แสดงออก	ข้าพเจ้าแสดงพฤติกรรมดังกล่าว				
		เสมอ ๆ	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
12	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนต่อคณะครูเหมือนอยู่ในสถานะเดียวกัน.....					
13	ข้าพเจ้าเต็มใจที่จะเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงวิธีการทำงาน.....					
14	ข้าพเจ้ารู้จักเลือกใช้คนให้เหมาะสมกับชนิดของงาน.....					
15	ข้าพเจ้าเป็นกันเองและพบน่าย.....					
16	ข้าพเจ้ารักษามาตรฐานของการทำงาน.....					
17	ข้าพเจ้าเห็นเรื่องการทำงานของครูให้หันตามกำหนด.....					
18	ข้าพเจ้าทำให้คณะครูรู้สึกเป็นกันเองเมื่อเวลาพบปะสนทนากัน.....					
19	ข้าพเจ้าส่งเสริมให้คณะครูทำงานอย่างมีระเบียบแบบแผนเดียวกัน.....					
20	ข้าพเจ้าชอบทำงานตามลำพังและไม่สังสรรค์กับผู้อื่น.....					
21	ข้าพเจ้าชี้แจงให้คณะครูเข้าใจหน้าที่และความรับผิดชอบของตนที่มีต่อโรงเรียน.....					
22	ข้าพเจ้าปฏิบัติพิเศษที่จะอธิบายเหตุผลในการบริหารงานของตน.....					
23	ข้าพเจ้าปฏิบัติงานโดยไม่ปรึกษาคณะครู.....					
24	ข้าพเจ้าไม่ค่อยยอมรับความคิดเห็น.....					
25	ข้าพเจ้าขอร้องให้คณะครูปฏิบัติงานตามกฎข้อบังคับโดยเคร่งครัด.....					

ข้อ ที่	พฤติกรรมการแสดงออก	ข้าพเจ้าแสดงพฤติกรรมดังกล่าว				
		เสมอ ๆ	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
26	ข้าพเจ้าพิจารณาข้อเสนอนะของคณะครูมาใช้ ในการบริหารงาน.....					
27	ข้าพเจ้าหมั่นตรวจตราดูแลให้คณะครูทำงานโดยใช้ ความสามารถอย่างเต็มที่.....					
28	ข้าพเจ้าขอความเห็นชอบจากคณะครูในเรื่อง สำคัญ ๆ ก่อนที่จะนำไปปฏิบัติ.....					
29	ข้าพเจ้าหมั่นตรวจตราดูแลให้คณะครูทำงาน ประสานกัน.....					
30	ข้าพเจ้าชี้แจงให้คณะครูทราบถึงความมุ่งหมาย ที่คาดว่าจะได้รับจากการทำงานของคณะครู.....					

**ตอนที่ 3 แบบสอบถามวัดเจตคติต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็น  
อย่างไรในข้อความนั้น แล้วเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็น โดยกาเครื่องหมาย ✓  
ลงในตัวเลือกช่องใดช่องหนึ่ง

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	มีความเห็นด้วยมากที่สุด
เห็นด้วย	หมายถึง	มีความเห็นด้วยมาก
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	มีความเห็นด้วยปานกลาง
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	มีความเห็นด้วยน้อย
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	มีความเห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	บุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้เรื่องพระราช บัญญัติการศึกษาแห่งชาติเป็นอย่างดี.....					
2	หากพัฒนาครูได้คุณภาพการศึกษาต้องมี คุณภาพ.....					
3	การพัฒนาครูต้องให้ครูคิดวิเคราะห์วิจัยและ ประยุกต์ใช้ได้.....					
4	คณะกรรมการของสภาวิชาชีพแต่ละระดับต้อง มาจากหลายฝ่ายและต้องมีส่วนที่มาจาก ประชาชนด้วย.....					
5	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูต้องมีเป้าหมายเพื่อ ผู้เรียนเป็นหลัก.....					
6	ต้องเป็นเรื่องของการพัฒนาวิชาชีพ.....					
7	ต้องเป็นส่วนสำคัญในการกระตุ้นหรือจูงใจให้ครู พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง.....					
8	ต้องเกิดจากความคิดเห็นของทุกฝ่าย.....					
9	ต้องกำหนดเวลาและมีการประเมินเป็นระยะ ๆ ...					

ข้อ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
10	ต้องมีหลายไปตามระดับคุณภาพ.....					
11	การมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูจะทำให้ครู มีความมั่นคงในวิชาชีพมากขึ้น.....					
12	อาชีพครูจะเป็นอาชีพชั้นสูงที่มีเกียรติและ ศักดิ์ศรี.....					
13	คุณภาพของครูจะส่งผลให้เกิดความก้าวหน้า ในอาชีพ.....					
14	ระบบคุณภาพจะทำให้ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ..					
15	ครูจะได้รับเงินเดือนที่สูงขึ้น.....					
16	ครูจะมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน.....					
17	ถ้าระดับนโยบายไม่มีการดำเนินการอย่างจริงจัง จะทำให้ครูขาดความเชื่อมั่น.....					
18	หากระบบการประเมินและตรวจสอบไม่ดีพอ คุณภาพของครูจะไม่ดีขึ้น.....					
19	ถ้าครูไม่เชื่อมั่นในระบบจะไม่สนใจพัฒนางาน...					
20	หากคุณภาพชีวิตของครูยังเหมือนเดิมสภาพ ทางสังคมจะไม่ดีขึ้น.....					
21	ข้าพเจ้าจะให้ความร่วมมือกับองค์กรระดับ					
22	นโยบายในพัฒนาครู.....					
23	ข้าพเจ้าจะรักษามาตรฐานครูที่ได้รับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ.....					
24	ข้าพเจ้าจะพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาครูอย่าง ต่อเนื่อง.....					
	ข้าพเจ้าจะพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครูด้วย รูปแบบที่หลากหลาย.....					

ข้อ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
25	ข้าพเจ้าจะสร้างขวัญและกำลังใจครูที่ปฏิบัติงาน ดีเด่น.....					
26	ข้าพเจ้าจะส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ ให้สูงขึ้น.....					
27	ข้าพเจ้าจะสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมชมรม ทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.....					
28	ข้าพเจ้าจะส่งเสริมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง.....					
29	ข้าพเจ้าจะส่งเสริมให้ครูศึกษาดูงานเพื่อให้เกิด วิสัยทัศน์ใหม่.....					
30	ข้าพเจ้าจะพัฒนาครูสู่มาตรฐานระดับมืออาชีพ.....					

## ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดพฤติกรรมการผู้ทำ

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item - total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
B1	81.8333	438.0057	.7384	.9598
B2	81.8333	446.9889	.5395	.9610
B3	81.8333	434.2402	.6595	.9603
B4	81.7000	440.1483	.6635	.9601
B5	81.6667	443.1954	.7237	.9598
B6	81.5000	439.1552	.6735	.9601
B7	81.5000	439.6379	.6835	.9600
B8	81.5333	441.7747	.7189	.9598
B9	81.5667	445.6333	.5182	.9613
B10	81.6000	460.4552	.2794	.9625
B11	82.1000	447.7483	.6155	.9605
B12	82.0333	448.2402	.5727	.9608
B13	82.0333	434.7920	.7143	.9598
B14	81.7000	440.9759	.7138	.9598
B15	82.1000	447.8172	.8438	.9804
B16	82.0000	434.8986	.7518	.9595
B17	82.2667	448.4782	.8558	.9603
B18	81.5000	435.6379	.7518	.9595
B19	81.7333	437.0289	.8868	.9600
B20	81.5333	443.5678	.5678	.9609
B21	81.8000	441.9586	.7547	.9596
B22	81.5000	433.1552	.7250	.9597
B23	81.3667	433.8264	.6988	.9599
B24	81.2667	435.4437	.8518	.9604
B25	81.7667	433.8402	.7500	.9595
B26	81.2000	457.7517	.3960	.9618
B27	81.8000	432.7172	.8386	.9588

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item - total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
B28	81.2000	450.0988	.6660	.9603
B29	81.5687	436.5299	.7811	.9593
B30	81.8667	441.2230	.7635	.9595

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 30

Alpha = .9614

มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
Buriram Rajabhat University

## ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดเจตคติ

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item - total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
AT1	202.5333	243.9126	.5438	.9480
AT2	202.6000	245.4897	.4113	.9488
AT3	202.9000	238.3890	.5261	.9481
AT4	202.5000	244.8103	.4998	.9482
AT5	202.7333	236.5471	.6655	.9471
AT6	203.0000	241.3103	.5898	.9477
AT7	203.1667	245.1092	.3260	.9492
AT8	202.8333	244.2816	.4825	.9483
AT9	202.3667	246.5161	.4984	.9484
AT10	202.5000	241.0862	.6609	.9474
AT11	202.6000	240.3172	.5954	.9476
AT12	202.8333	242.4195	.4368	.9486
AT13	202.7000	248.3552	.1663	.9501
AT14	202.9667	247.4128	.3132	.9490
AT15	203.2000	246.6483	.2004	.9504
AT16	202.4887	239.7747	.7700	.9469
AT17	202.6333	235.9644	.6547	.9471
AT18	202.8333	238.4196	.6322	.9473
AT19	202.9887	240.8889	.5357	.9479
AT20	203.3000	238.3552	.6247	.9474
AT21	202.8333	242.1437	.5469	.9479
AT22	202.8667	235.9616	.7045	.9468
AT23	202.8667	234.9471	.8124	.9462
AT24	203.3333	247.6762	.2092	.9498
AT25	203.1000	240.8517	.5533	.9478
AT26	202.4667	246.1885	.4203	.9488
AT27	202.4667	248.6023	.2008	.9496



## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item - total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
AT28	202.4333	243.9092	.6274	.9478
AT29	202.4667	247.4299	.2752	.9492
AT30	202.5667	250.4609	.0894	.9500
AT31	202.6000	241.9034	.5105	.9481
AT32	203.0667	241.8506	.4239	.9488
AT33	202.7333	235.7885	.8202	.9482
AT34	202.9000	242.5069	.5428	.9479
AT35	202.9333	233.4437	.7404	.9465
AT36	203.1000	241.5414	.5732	.9478
AT37	203.2000	247.6828	.2673	.9492
AT38	203.2000	252.4414	.0407	.9506
AT39	202.9000	234.3000	.7919	.9462
AT40	202.9000	248.3690	.1732	.9500
AT41	203.3000	245.5276	.4482	.9484
AT42	202.6000	235.4207	.7885	.9463
AT43	202.8333	231.2471	.8138	.9459
AT44	202.7000	235.1828	.7847	.9463
AT45	202.8333	235.1092	.7393	.9466
AT46	203.1000	235.9897	.6060	.9475
AT47	202.8000	238.6483	.6724	.9471

## Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 47

Alpha = .9491

## ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item - total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
AT1	287.0333	365.3437	-.0956	.8718
AT2	287.1000	365.4034	-.0953	.8719
AT3	287.4000	366.1103	-.0943	.8733
AT4	287.0000	362.7586	.0523	.8708
AT5	287.2333	355.7982	.2662	.8690
AT6	287.5000	360.3966	.1454	.8702
AT7	287.6667	361.8851	.0642	.8710
AT8	287.3333	362.3678	.0654	.8707
AT9	287.8667	362.3954	.1020	.8704
AT10	287.0000	360.3448	.1639	.8700
AT11	287.1000	353.9552	.4116	.8677
AT12	287.3333	353.8851	.3749	.8679
AT13	287.2000	363.4069	.0023	.8716
AT14	287.4667	365.5678	-.1112	.8719
AT15	287.7000	362.8379	.0149	.8719
AT16	286.9667	356.7230	.3614	.8685
AT17	287.1333	381.2230	.0697	.8713
AT18	287.3333	356.0920	.2871	.8688
AT19	287.4667	366.3264	-.1175	.8727
AT20	287.8000	352.1855	.3780	.8677
AT21	287.3333	358.4368	.2393	.8694
AT22	287.3667	358.7230	.1697	.8700
AT23	287.3667	363.2747	.0053	.8717
AT24	287.8333	368.6954	-.2232	.8735
AT25	287.6000	359.0759	.1841	.8698
AT26	286.9667	358.0333	.3464	.8688
AT27	286.9667	359.6885	.2046	.8697

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item - total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
AT28	286.9333	360.2023	.2260	.8697
AT29	286.9667	362.9299	.0351	.8710
AT30	287.0667	360.4762	.1730	.8699
AT31	287.1000	355.2655	.3543	.8683
AT32	287.5667	347.1506	.5804	.8654
AT33	287.2333	357.3575	.2564	.8692
AT34	287.4000	361.2138	.1128	.8704
AT35	287.4333	360.5289	.0894	.8711
AT36	287.6000	365.2828	-.0802	.8721
AT37	287.7000	366.5621	-.1569	.8724
AT38	287.7000	364.1483	-.0284	.8714
AT39	287.4000	361.6276	.0637	.8712
AT40	287.4000	369.6966	-.2661	.8738
AT41	287.8000	362.7862	.0507	.8708
AT42	287.1000	356.4379	.2762	.8689
AT43	287.3333	361.7471	.0468	.8717
AT44	287.2000	367.5448	-.1589	.8733
AT45	287.3333	361.5402	.0651	.8712
AT46	287.6000	364.0414	-.0265	.8724
AT47	287.3000	387.5278	-.1692	.8731
B1	289.0887	348.4782	.4113	.8668
B2	288.8667	345.4989	.4481	.8682
B3	288.8667	348.8782	.2721	.8695
B4	288.9333	339.1678	.5822	.8638
B5	288.9000	344.5759	.5443	.8651
B6	288.7333	334.8230	.6816	.8620
B7	288.7333	336.4092	.6615	.8625
B8	288.7667	337.8402	.7077	.8624

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item - total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
B9	288.8000	351.1310	.2667	.8692
B10	288.8333	356.6264	.1930	.8700
B11	289.3333	346.4368	.4992	.8658
B12	289.2667	342.9609	.5768	.8645
B13	289.2667	345.9264	.3710	.8674
B14	288.9333	343.5818	.5219	.8651
B15	289.3333	345.1264	.5666	.8650
B16	289.2333	343.0126	.4642	.8658
B17	288.5000	351.9138	.3678	.8877
B18	288.7333	342.8920	.4780	.8658
B19	288.9667	352.3092	.2330	.8899
B20	288.7667	343.2195	.4629	.8658
B21	289.0333	348.2402	.4326	.8667
B22	288.7333	342.6161	.4326	.8663
B23	288.5000	335.5586	.5827	.8633
B24	288.5000	335.1552	.5785	.8634
B25	289.0000	344.4828	.4138	.8667
B26	288.4333	358.1851	.1677	.8702
B27	289.0333	347.2057	.3817	.8672
B28	288.4333	356.5299	.2390	.8693
B29	288.8000	352.5103	.2604	.8692
B30	289.1000	346.0931	.4896	.8658

## Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 77

Alpha = .8705