

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยการศึกษาแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาหมู่บ้านโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน : การฝึกอบรมเชิงหัวข้อริมแม่น้ำเจ้าพระยา ได้นำเสนอความสำคัญหัวข้อ ดังนี้

1. หมายเหตุหมายของ การวิจัย
2. สมมติฐานของ การวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ
  - 6.1 ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้
  - 6.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

#### ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาหมู่บ้านโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน คณะกรรมการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมขนาดตื้นตื้นๆ และหัวหน้าครัวเรือนที่ได้รับเงินชิน

2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการที่เกี่ยวกับแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน โดยจำแนกตามตัวแปรต่อไปนี้

2.1 สถานภาพค่าเนินของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วย หน่วยการรวมการของทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน คณะกรรมการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมขนาดตื้นตื้นๆ และหัวหน้าครัวเรือนที่ได้รับเงินชิน

2.2 ระดับการศึกษาของกลุ่มหัวหน้าครัวเรือนรายกันที่ได้รับเงินชิน

#### สมมติฐานของ การวิจัย

1. คณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน คณะกรรมการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมขนาดตื้นตื้นๆ และหัวหน้าครัวเรือนที่ได้รับเงินชินนี้ความ

ศึกษาเพื่อยกเว้นมาตรฐานที่เหมาะสมในงานพัฒนาหมู่บ้านโครงการฯ เก้าอี้ปัญหาความยากจนเด็กด่างกัน

2. ระดับการศึกษาของกลุ่มหัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินช่วยเหลือทั้งคัน มีความต่อเนื่องกับแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาหมู่บ้านโครงการฯ ให้ปัญหาความยากจนลดลงดังนี้

## 3. วิธีดำเนินการวิจัย

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ประกอบด้วย 3 กลุ่ม คือ คณะกรรมการกองกลาง โครงการฯ ใช้ปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน จำนวน 13,293 คน ขณะที่งานสนับสนุนภาระปัญหานักศึกษาพัฒนาฯ ระดับตำบล จำนวน 940 คน และหัวหน้าครัวเรือนที่ได้รับเงินช่วยเหลือ 107,294 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 121,527 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง เป็นของทางการวิจัยครั้งนี้ เป็นการผสานผลการ โดยใช้เครื่องมือในภาระชั้น 2 ประชากร คือแบบสอบถามความเหมาะสมนิการสัมภาษณ์ โดยใช้แบบภัณฑ์ภาษาอังกฤษนี้ ดังนั้นกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย 2 กลุ่ม คือ

1.2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ได้จากการถ่ายทอดจากประชากร โดยทำหน้าที่นำคำของกลุ่มตัวอย่าง ตามมาตรฐานสำหรับป้องกันไว้ตามที่ (Taro Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95.5 % และระดับทางสถิติกัดล่อน  $\pm 5\%$  จะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 398 คน ผู้ที่ทำการถ่ายทอดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการถ่ายทอดแบบขั้นตอน (Multi – Stage Sampling) โดยถ่ายทอดมาทุกบ้าน เก็บข้อมูล 23 แห่ง ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 1 ใน 3 แห่ง ได้รับมา 8 กองบ้านที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 8 แห่ง หลังจากนั้นทำการถ่ายทอดกลุ่มตัวอย่าง (Stratified Random Sampling) คือคณะกรรมการกองกลาง โครงการฯ เก้าอี้ปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน คณะกรรมการสนับสนุนภาระปัญหานักศึกษาพัฒนาฯ ชนบทระดับตำบล และหัวหน้าครัวเรือนที่ได้รับเงินช่วยเหลือ ให้กระชับไปตามบ้านที่ 8 กองบ้าน / กองบ้านค่าใช้จ่าย ตามสัดส่วนที่วิธีการถ่ายทอดฯ (Simple Random Sampling)

1.2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เทคนิคการสัมภาษณ์ หรือใช้การถ่ายทอดแบบจัดใจ (Purposive Sampling) โดยทำหน้าที่ คือ คณะกรรมการกองกลาง โครงการฯ เก้าอี้ปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน 10 คน คณะกรรมการสนับสนุนภาระปัญหานักศึกษาพัฒนาฯ ชนบทระดับตำบล จำนวน 10 คน และหัวหน้าครัวเรือนที่ได้รับเงินช่วยเหลือ จำนวน 20 คน รวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เทคนิคการสัมภาษณ์ทั้งสิ้น 40 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยขึ้นเอง โดยมีภาษาอย่างไทยและมีผู้เข้าร่วมให้คำแนะนำในการพัฒนาเครื่องมือ แล้วนำเครื่องมือที่ได้ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในที่นักเรียนทั้ง 8 แห่งของจังหวัดชลบุรีรวมถึงเพื่อหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ของแบบสอบถามรายชื่อ โดยทดสอบด้วย t-test ที่ระดับนัยสำคัญที่ .05 พบปรากฏว่าค่าอำนาจทุกหัวข้อ มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 1.765 ถึง 5.557 เมื่อผ่านเกณฑ์ที่ต้องการแล้วทั้งหมด จึงนับเป็น แบบสอบถาม ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.9516 สำหรับแบบสัมภาษณ์มีลักษณะทางการที่มีโครงสร้างโดย กำหนดหัวข้อไว้ก็ว่าๆ ที่บ่งบอกถึงความสมส่วนในการพัฒนาหน่วยงาน โครงการแก้ไขปัญหา ความยากจนและข้อเสนอแนะ

## 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ให้ผู้ที่อยังต้องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการนี้ แบบสอบถามด้วยตนเองไปถึงบ้าน / บ้านจิตอาสาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง 8 แห่งในจังหวัดชลบุรีรวมถึงเพื่อ ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง แบบสอบถามที่ส่งไป จำนวน 398 ฉบับ ได้รับกลับคืน 398 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 สำหรับการใช้เทคนิคการ สัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการทั้งภายนอกและภายใน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนที่เกิดขึ้น

## 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลที่ได้มาในคราวนี้ ให้ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมดำเนินการ SPSS for Windows (Statistical Package for the Social Science) และใช้สถิติวิเคราะห์ดังนี้

4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ผู้ที่มีภาระแยกเฉลี่วความถี่ หาค่าร้อยละ (Percent) และอัจฉริยะเพื่อทราบผลของการแยกเฉลี่วความถี่

4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะกรรมการทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ คณานิพันธ์ที่มีความต้องการบูรณาการ ประดับด้วย หัวหน้าครัวเรือนที่ได้รับเงินยืมคือแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาหน่วยบ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนที่มีมาตรฐาน วิเคราะห์คุณภาพการหาค่าเฉลี่ย และตัวบันเบียงมาตรฐาน (Standard Deviation) แทนของข้อมูลเป็นตารางประกอบความเสถียร

4.3 ข้อมูลเกี่ยวกับภาระที่มีความคิดเห็นของคณะกรรมการทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ คณานิพันธ์ที่มีความต้องการบูรณาการ ประดับด้วย หัวหน้าครัวเรือนที่ได้รับเงินยืม จัดแบ่งตามสถานภาพพัฒนาไป

พิจารณาคิดเห็นของหัวหน้าครัวเรือนที่ได้รับเงินอีกที่มีระดับการศึกษาที่ต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) เมื่อพิจารณาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละตัวบทayer มีนัยสำคัญทางสถิติ ขณะทำการเปรียบเทียบความแตกต่าง เท่านรายคู่คามวิธีของเชฟฟ์ (Scheffe's Method) กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญที่ .05

4.4 ข้อมูลทางการสัมภาษณ์ ใช้การวิเคราะห์โดยวิธีอุปนิทาน (Inductive Method) ให้ชนชั้นกลางเดินย้อนมาพิจารณาความคิดเห็น ความแตกต่างกันและความสัมพันธ์กับพื้นที่ที่อยู่

## สรุปผลการวิจัย

หากการวิจัยการศึกษาแนวทางที่เหมาะสมในบริบทนี้ ไม่สามารถแก้ไขปัญหาความยากจน : ศึกษารณิจหัวหน้าบุรีรัมย์ ผู้จัดสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ภาระคิดเห็นของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจําหน้าบ้าน คณภาพที่งานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนระดับตำบล และหัวหน้าบ้านเรียนที่ได้รับเงินอีก ลักษณะทางที่เหมาะสมในบริบทนี้ ไม่สามารถแก้ไขปัญหาความยากจน จังหวัดบุรีรัมย์ จึงแนะนำสถานภาพที่แนะนำจะมีดังนี้

1.1 ความคิดเห็นของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ประจําหน้าบ้าน เห็นด้วยมากที่สุดเมืองท้องในการพัฒนาหน้าบ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน โครงการรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบุคคลว่า ทุกค้านอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน เมื่อเรียงลำดับค่าน้อยถึงมากตามมาต่ำไปแต่ละตัวบุคคล มีดังนี้ ด้านการมีส่วนร่วมของหัวหน้าครัวเรือนยกนั้นที่ได้รับเงินอีก ( $\bar{X} = 3.99$ ) ด้านการมีส่วนร่วมของคณภาพกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจําหน้าบ้าน ( $X = 3.98$ ) ด้านบทบาทของคณะกรรมการที่งานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนระดับตำบล ( $\bar{X} = 3.95$ ) ด้านการบริหารจัดการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของคณะกรรมการ ( $\bar{X} = 3.94$ ) ความสำคัญ

1.2 ภาระคิดเห็นของคณะกรรมการที่งานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนระดับตำบล เห็นด้วยมากที่สุดเมืองท้องในการพัฒนาหน้าบ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน โครงการรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.18$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบุคคลว่า ทุกค้านอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน เมื่อเรียงลำดับน้อยถึงมากตามมาต่ำไปแต่ละตัวบุคคล มีดังนี้ ด้านบทบาทของคณะกรรมการที่งานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนระดับตำบล ( $\bar{X} = 4.37$ ) ด้านการมีส่วนร่วมของหัวหน้าครัวเรือนยกนั้นที่ได้รับเงินอีก ( $\bar{X} = 4.27$ ) ด้านการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหา

ความยากจนประจําหนึ่งปี (X = 4.12) ต้านการบริหารจัดการกองทุนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของคณะกรรมการฯ (X = 4.06) ตามดํารงค์

1.3 ความคิดเห็นของหัวหน้าครัวเรือนที่ได้รับเงินชี้มูล เนื่องด้วยต่อเนื่องทางในการพัฒนาหมู่บ้านโครงการนี้ให้เป็นมาตรฐานมาก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.92$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบุคคล ทุกตัวบุคคลอยู่ในระดับมากและต่ำกวัน เมื่อเรียงลำดับก็พบว่าหัวหน้าครัวเรือนจากกลุ่มมาหาศ้า ในแต่ละด้าน มีดังนี้ ด้านการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจําหนึ่งปี (X = 3.96) ต้านการมีส่วนร่วมของหัวหน้าครัวเรือนจากคนที่ได้รับเงินชี้มูล ( $\bar{X} = 3.96$  เท่ากัน) รองลงมาคือ ด้านการบริหารจัดการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของคณะกรรมการกองทุน ( $\bar{X} = 3.89$ ) ด้านบทบาทของคณะกรรมการพัฒนาชนบท ( $\bar{X} = 3.86$ ) ตามดํารงค์

1.4 ความคิดเห็นของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ประจําหนึ่งปี คณะกรรมการที่ทำงานสนับสนุนการปฏิรูปติดต่อการพัฒนาชนบทตัวต่อๆ กัน และหัวหน้าครัวเรือนที่ได้รับเงินชี้มูล ต่อเนื่องทางที่หมายถึงใน การพัฒนาหมู่บ้านโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.92$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบุคคล ทุกตัวบุคคลอยู่ในระดับมากและต่ำกวัน เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากต่ำไปสูงมาเพื่อต่อไป ในแต่ละด้านมีดังนี้ ด้านการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจําหนึ่งปี และด้านการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจําหนึ่งปี ( $\bar{X} = 3.97$  เท่ากัน) รองลงมาคือ ด้านการบริหารจัดการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของคณะกรรมการกองทุน ( $\bar{X} = 3.90$ ) ด้านบทบาทของคณะกรรมการพัฒนาชนบท ( $\bar{X} = 3.88$ ) ตามดํารงค์

2. ผลการประเมินเพื่อบรรลุความคิดเห็นต่อแนวทางที่เหมาะสม สมดุลในการพัฒนาหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตามหน่วยและระดับการศึกษา มีดังนี้

2.1 ผลการประเมินที่เก็บความคิดเห็นของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจําหนึ่งปี คณะกรรมการกองทุน คณะกรรมการพัฒนาชนบทตัวต่อๆ กัน และหัวหน้าครัวเรือนจากคนที่ได้รับเงินชี้มูล เนื่องด้วยต่อเนื่องทางที่หมายจะseen ในการพัฒนาหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน โดยภาพรวมพบว่า มีหัวเมืองเด็กต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบุคคล ด้านบทบาทของคณะกรรมการกองทุน ( $\bar{X} = 3.92$ ) ตามดํารงค์ ทั้งนี้ ความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จากความคิดเห็นของครัวเรือนต่างกันในด้านนี้ๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จากความคิดเห็นของครัวเรือนต่างกันในด้าน

บทบาทของคณฑ์ที่มานะนับหนุนการปฏิรูปด้านการศึกษาและด้านต่างๆ ซึ่งที่ทางภาคส่วนภายนอกต่างก็ปรับปรุงตามวิธีการของเชฟเฟล์ฟ์ (Scheffell's Method) พนบว่า คณฑ์ที่มานะนับหนุนการปฏิรูปด้านการศึกษาและด้านต่างๆ ก็ต้องหันหน้าครัวเรือนยกจนที่ได้รับเงินยืม มีความคิดเห็น เมตตาค่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนคณะกรรมการกลางทุนโครงการแก้ไขปัญหาภายนอก เช่นประจ้าหมู่บ้าน กับ คณฑ์ที่มานะนับหนุนการปฏิรูปด้านการศึกษาและด้านต่างๆ และหัวหน้าครัวเรือนยกจนที่ได้รับเงินยืมกับคณะกรรมการกลางทุนโครงการแก้ไขปัญหาภายนอกจนประจ้าหมู่บ้าน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มหัวหน้าครัวเรือนยกจนที่ได้รับเงินยืม จิตแพทย์ตามระดับการศึกษา เทื่องด้วยต่ำเมืองทางที่เหมาะสมในกรุงเทพมหานครบ้านโครงการแก้ไขปัญหาความยกจน โดยภาพรวมพบร่วม มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวพบว่า ทุกด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เช่นเดียวกัน

### 3. ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาหมู่บ้านโครงการแก้ไขปัญหาความยกจน ด้านการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการกลางทุนโครงการแก้ไขปัญหาภายนอกจนประจ้าหมู่บ้าน หากการสนับสนุนก่อให้เกิดความต้องการที่ต้องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการกลางทุนโครงการแก้ไขปัญหาความยกจนประจ้าหมู่บ้าน ได้ข้อสรุปดังนี้ คณะกรรมการกลางทุนโครงการแก้ไขปัญหาความยกจนประจ้าหมู่บ้านได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับระดับชั้นบังคับของโครงการแก้ไขปัญหาความยกจน ร่วมคิดเลือกหัวหน้าครัวเรือนยกจนเป็นหมายแนะนำในด้านการประทุมทางศิริพัฒนาหัวหน้าครัวเรือนยกจนที่ได้รับเงินยืม พิจารณาความเหมาะสมของอาชีพ ภาระใช้ทำบัญชี/หลักฐานต่างๆ ของโครงการแก้ไขปัญหาความยกจน เป็นปัจจัยบันดาลใจให้ประชาชนทราบโดยกว้าง โครงการแก้ไขปัญหาความยกจน การจัดการประชุมตลอดจนการจัดลำดับหัวหน้าครัวเรือนยกจน โดยใช้ข้อมูลความท้าทายเป็นพื้นฐาน ที่นำเสนอได้เป็นหลักในการพิจารณา

จากการสนับสนุนก่อให้เกิดความต้องการที่ต้องการมีส่วนร่วมของหัวหน้าครัวเรือนยกจนที่ได้รับเงินยืม ได้ข้อสรุปดังนี้ หัวหน้าครัวเรือนยกจนที่ได้รับเงินยืมมีส่วนร่วมในการฝึกอบรม เตรียมความพร้อมตามโครงการแก้ไขปัญหาความยกจน รวมเป็นสามชั้นก่อตั้งของหัวหน้าครัวเรือนยกจน ไม่เพียงพอถ้าความต้องการของหัวหน้าครัวเรือนยกจน หัวหน้าครัวเรือนยกจนที่ได้รับเงินยืมบางหมู่บ้านมีต้นกำเนิดในกระบวนการรัฐบาลมีเงินทุนโครงการ

แก้ไขปัญหาภาระทางภาษณ์ หัวหน้าครัวเรือนภาษาจันท์ได้รับเงินยืมมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ หัวหน้าครัวเรือนภาษาจันท์ได้รับเงินก้อนบางรายไม่ได้ทำกิจกรรมตามโครงการ ที่เห็นด้วย แต่หัวหน้าครัวเรือนภาษาจันท์ได้รับเงินก้อนบางรายประกอบอาชีพประกอบอาชีพประจำเพื่อเริ่งสำนารถ เป็นแบบอย่างแก่หัวหน้าครัวเรือนภาษาจันท์ได้รับเงินยืมราชอื่น ๆ

จากการสัมภาษณ์กู้ยืมตัวอย่างในศ้านการบริหารจัดการของทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของคณะกรรมการกองทุน "ได้ขอสรุปดังนี้ คณะกรรมการกองทุนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจําหมู่บ้าน ส่วนใหญ่จะมีการบริหารจัดการที่คิดเห็น การพัฒนาผ่านชุมชน ปฏิบัติตามระเบียบ การจัดทำบัญชี รายงานบัญชี มีการแจ้งให้หัวหน้าครัวเรือนภาษาจันท์ของหมู่บ้าน เกี่ยวกับการส่งเงินยืมคืนตามกำหนดให้กับบัญชี คณะกรรมการกองทุนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจําหมู่บ้าน ไม่มีที่ เท่าเดียวกันในการดำเนินงาน คณะกรรมการกองทุนพิจารณาเงินทุน ไม่เป็นธรรม พิจารณาเงินให้ถูกต้องน้อยของคนเชื้อภูมิเดิม ก่อนจะมาเชิงภูมิเดิม อีกทั้งอีกนั้น"

จากการสัมภาษณ์กู้ยืมตัวอย่างในศ้านการบริหารจัดการของทุน คณะกรรมการกองทุน "ได้ขอสรุปดังนี้ คณะกรรมการกองทุนที่เข้ามายังหมู่บ้านที่จัดทำแผนงานทุน ที่ต้องการให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามระเบียบ ขั้นตอนและแนวทางของชุมชนที่ต้องทราบด้วย ทุนที่ทำงานแทนสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนทุนต้องดำเนินต่อไปให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องและบริสุทธิ์ และมีคณะกรรมการดำเนินงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนทุนต้องดำเนินงานในระยะเวลาหนักในบทบาทหน้าที่เท่าที่ควร ไม่ต้องคาดหวังให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ไม่มีการประชุมหรือพัฒนา โครงการและไม่ส่งเสริมการประชุมของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ทำที่ควรซึ่งทำให้การรายงานผลการดำเนินงานคลาดเคลื่อนได้"

สำหรับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะที่ชาวบ้านภาษาจันท์พยายามในการพัฒนาหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน พบว่าสู้ให้สัมภានน์ตยกับว่ามีปัญหาและอุปสรรคในเรื่องของการประมาณที่บังสร้างไว้ไม่เพียงพอเก็บความต้องการ ของผู้คนมาก ควรมีการทบทวน ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุงระเบียบหรือวิธีปฏิบัติ เช่น การรวมกองทุนหมู่บ้านทุกกองทุนเข้าด้วยกัน และคงให้ทุกชุมชนดำเนินงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนต่อไป ดำเนินต่อไปตามอัตราน้ำเงิน แนะนำการจัดทำบัญชีของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

## อภิปรายผล

จากการศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ประจําหมู่บ้าน คณะกรรมการดำเนินงานสนับสนุนภาษาจันบัญชีการพัฒนาชุมชนทุนต้องดำเนิน หัวหน้าครัวเรือน

ยากจนที่ได้รับเงินชีม ต่อเนื่องทางที่เหมาะสมในการพัฒนาหมู่บ้าน โครงการนี้ให้ปัญหาความยากจน : กรณีศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ที่ 4 ด้าน ที่ ด้านการมีส่วนร่วมของพัฒนาชุมชนและกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน ด้านการมีส่วนร่วมของหัวหน้าครัวเรือนยากจน ที่ได้รับเงินชีม ด้านการบริหารจัดการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของคณะกรรมการ กองทุน ด้านบทบาทของคณะกรรมการที่ทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนประตับตัวเอง ทำให้ทราบความคิดเห็นของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนประตับตัวเอง หัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินชีม ด้านแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน และมีประเด็นศักดิ์สิทธิ์เป็นข้อมูลให้หมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องน้ำไปวางแผนเพื่อปรับเปลี่ยนและแก้ไขให้มีประสิทธิ์ พมภกยชี้แจงว่า ผู้ว่าราชการได้อ่านมาแล้วดังนี้

1. ระดับความติดเทื้อนของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ประจำหมู่บ้าน ต่อเนื่องทางที่เหมาะสมในการพัฒนาหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ในเบต่องด้านแหล่ง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แม้ดูให้เห็นว่าคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน ซึ่งให้ความสำคัญในด้านการมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับจิตวิญญาณ ชาญชัย เสาร์สี (2539 : 58-60) ที่พบว่า คณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้านมีส่วนร่วมในโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนในระดับสูง โดยมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมากที่สุด รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมด้านความต้องการเดินทาง ร่วมกิจกรรม ปัญหาและวางแผน แข่งขันพลาสติกไร้ภาระได้ ระยะเวลาที่สำคัญอยู่ในท้องถิ่น การได้รับข่าวสารข้อมูล มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน และแข่งขันด้วยกันในด้านความต้องการเดินทาง ชาญชัย (2527 : 101) ที่กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนเริ่มจากการลืมหายใจปัญหา สภาพด้านปัญหาลดลงด้านกำหนดเวลาและสภาพการณ์ทางการแก้ไขปัญหา การตัดสินใจเลือกแนวทางและวางแผนการพัฒนาแก้ไขปัญหา และแข่งขันด้วยกัน เมื่อคิดของ ไพรัตน์ เพชรินทร์ (2527 : 6-7) ที่กล่าวว่า การมีส่วนร่วมในการพัฒนาต้องร่วมที่ทางศึกษาปัญหาและสภาพด้านกำหนดเวลาและวิธีการพัฒนาแก้ไข ร่วมกันโดยมีรายหรือวางแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาและแข่งขันด้วยกัน เมื่อคิดของ ไพรัตน์ เพชรินทร์ (2528 : 9) ที่กล่าวว่า การพัฒนาต้องใช้หลักการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทุกอย่างให้มากที่สุด

2. ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการที่ทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนของท้องถิ่น ไม่ว่าจะด้านความต้องการทางที่เหมาะสมในการพัฒนาหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ในเบต่องด้านแหล่ง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้มาจากผู้อุปนายกคณะกรรมการที่ทำงานสนับสนุนการปฏิบัติ

การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นฯ แล้ว เที่ยวน้ำต่างหากจะมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ ประسانงานและติดตามการดำเนินงานอยู่แล้ว ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วีระชาติ สมบูรณ์วิทย์ (2538 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นฯ ไม่มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบปฏิบัติของโครงการແກ້ໄຂปัญหาความยากจนที่เหมาะสมใน การดำเนินการประกอบอาชีพ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปราณี ภารังกุล (2537) ที่พบว่า คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นฯ มีความรู้ในการให้คำแนะนำ ด้านอาชีพและพืชสวนอาชีพของหัวหน้าหมู่เรื่องนักงานได้

3. ระดับความคิดเห็นของหัวหน้าครัวเรือน มีความคิดเห็นต่อแนวทางที่ใหม่และใหม่ในการพัฒนาหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ในแต่ละด้านและ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากหัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินยืม มีการวางแผนที่จะทำโครงการเพื่อรายรับเงินที่จะอิ่มน้ำประกอบอาชีพและมีความตระหนันก้มกางมีความตื่นเต้นรับผิดชอบต่อเงินเดือน โครงการ แก้ไขปัญหาความยากจน ซึ่งสอดคล้องกับวีระชานิมพ์พรรณ (2532 : 10 – 11) ที่กล่าวว่า การพัฒนาเป็นการส่งเสริมให้ชาวอาชีพมีความตื่นตระหนักรู้เริ่มและซ่อมเหลือตนเองซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และยังไงก็ต้องหันหน้าไปทางวิถีชีวิตร่วม วีระชาติ สมบูรณ์วิทย์ (2538 : บทคัดย่อ) ที่พากล่าว หัวหน้าครัวเรือนทราบด้วย直觀ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน และสังเคราะห์ผลต่อไป ทางด้านเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อันเป็นที่ 9 ที่กำหนดโดย กองทุนฯ และก่อให้เกิดความตื่นเต้นในการพัฒนาคนให้เข้มแข็งเน้นการพัฒนา " คน " เป็นศูนย์กลาง โดยวัสดุที่ใช้ไปสู่เสริมให้พัฒนามีผ่านร่วมต่องานต่างๆ ในชุมชน (คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9, 2545 : 1)

4. ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการกองงบประมาณ โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ประจำหมู่บ้าน คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หัวหน้าครัวเรือน ยากจนที่ได้รับเงินยืม ต่อแนวทางที่ใหม่และใหม่ในการพัฒนาหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ในแต่ละด้านและ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าคณะกรรมการกองงบประมาณ โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินยืม ซึ่งบุคคลทั้ง 3 กลุ่มนี้ได้รับการฝึกอบรมเชิงมุขยานแบบมีส่วนร่วมด้านคุณลักษณะค้าเมืองงาน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ฝึกอบรมเชิงมุขยานแบบมีส่วนร่วมด้านคุณลักษณะค้าเมืองงาน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ซึ่งสอดคล้อง กับ ฤทธิ พชรัตติ (2524 : 6) ที่กล่าวว่า การพัฒนาชุมชนจะเป็นความร่วมมือระหว่างเจ้าหน้าที่ ของรัฐกับประชาชนที่เจ้าหน้าที่ร่วมกัน มีอุบคคลทั้ง 3 กลุ่มนี้มีภาระตั้งใจที่ตรงกัน ที่จะนำไปสู่ความสัมรรถนะของโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน

2. แผนกวิเคราะห์เบรียานที่ทางมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ของกุญแจนี้ของคณะภารกุลงทุนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน คณะทำงานสนับสนุนการปฏิรูปติดตามพัฒนาชุมชนบรรดับค่ากลาง เนื่องจากหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนจากการพัฒนาหมู่บ้าน โครงการฯ แก้ไขปัญหาความยากจน จัดอบรมตามสถานภาพโดยภาพรวม พนักงานมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ อาจเป็นเพราะความค้ายอดสิ่งกันด้าน

สภาวะแวดล้อม และอัตราค่าเม็ดที่ได้ศึกษา ซึ่งเบ可想ถือกับแนวคิดของ จีรพรวรรณ กาญจนาอัชรา (2530 : 1) ที่กล่าวไว้ว่า ชุมชนประกอบด้วยคนที่มีบ่วงสั่งบางอย่างคือคนที่มีความตั้งใจกัน มีความตั้งใจกันและกัน ซึ่งเป็นความตั้งใจที่ระหว่างสถาบันและก่อสู่มุ่นที่คัญในที่ยังที่เดียวกัน จึงมีผลทำให้มีภาระคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวพบว่า ค่านบนทบทวนลดลงที่งานสนับสนุนการปฏิรูปติดตามพัฒนาชุมชนบรรดับค่าบล มีความคิดเห็นแตกต่างกัน โดยทดสอบตามแบบทดสอบของค่าเฉลี่ยที่เป็นรายคุณวิธีของ เชฟฟ์ (Scheffé's Method) พบว่า สถานภาพด้านเหนือของคณะที่งานสนับสนุนการปฏิรูปติดตามพัฒนาชุมชนบรรดับค่าบลกับแนวคิดเห็นที่ได้รับเงินอุดหนุน ที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน แตกต่างกัน ส่วนความคิดเห็นของคณะที่งานการก่อสร้างปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน กับคณะที่งานสนับสนุน ต่างๆ ไม่ได้รับเงินอุดหนุน แต่ต้องการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน ซึ่งความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการพัฒนาชุมชนบรรดับค่าบล มีบทบาทหน้าที่ในการสนับสนุนการปฏิรูปติดตามพัฒนาชุมชนบรรดับค่าบล มีบทบาทหน้าที่ในการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน ซึ่งความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ในการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน สำหรับหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุน ซึ่งเป็นผู้ปฏิรูปติดตามที่จัดทำให้เกิดและที่งานสนับสนุนการปฏิรูปติดตามพัฒนาชุมชนบรรดับค่าบลที่ต้องแก้ไขปัญหาความยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุน ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการวิเคราะห์เบรียานที่ทางมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ของกุญแจนี้ของคณะที่งานการก่อสร้างปัญหาความยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุน กับแนวคิดเห็นที่หน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุน ที่เน้นแนวทางที่เน้นความทุ่มเทในทางพัฒนาหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนจัดแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมแม่รายด้านพบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สำหรับผลการวิจัยครั้งนี้ ไม่สอดคล้องกับแนวคิดเห็นที่ตั้งไว้ การที่ได้รับการแก้ไขปัญหาความยากจนที่หน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุน เป็นคนที่อยู่ในชุมชนหรือหมู่บ้านเดียวกัน มีวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ประพฤติและวัฒนธรรมที่คดลิ้งกัน ซึ่งส่งผลให้เกิดความต้องการที่จะร่วมมือกัน ไม่แตกต่างกับแนวคิดเห็นที่หน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุน ที่หน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางที่เน้นความทุ่มเทในทางพัฒนาหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ไม่แตกต่างกันซึ่งหอดคิดเห็นกับ สุพัตรา ศุภพ (2541 : 46) ที่ว่า บุคคลในวัฒนธรรมใดก็มักจะปฏิรูปติดตามวัฒนธรรมนั้น และมีพฤติกรรมที่เย้ายวน อ่อนโยนในสังคมนั้นและซึ่งไถ่ถอนตัวเองกับงาน

วิจัยของ น้าทีพญ ประทุมเรือง (2541 : 70) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่องงานทางเพศของคุณครูบริหารส่วน ดำเนินการพัฒนาท้องถิ่นตามที่ศูนย์ของสำนักงานศึกษาธิการบริหารส่วนดำเนินการและข้าราชการที่มีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ได้ศึกษาเรื่องความเชื่อมโยงของคุณครูบริหารส่วนดำเนินการพัฒนาชุมชนบทไม่แยกต่างกัน นี้ที่ศูนย์คือบทบาทขององค์กรบริหารส่วนดำเนินการพัฒนาชุมชนบทไม่แยกต่างกัน และเป็นศูนย์กลางกับงานวิจัยของนักวิชาการตัวตัว เบเนดิกท์ (2543 : 122) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนดำเนินการที่มีผลต่อการปฏิรูปงานขององค์กรบริหารส่วนดำเนินการท้องถิ่น ที่พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิก องค์กรบริหารส่วนดำเนินการที่มีผลต่อการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการปฏิรูปงานขององค์กรบริหารส่วนดำเนินการไม่แตกต่างกัน และทั้ง ไปกอดคล้องกัน เช่นเดียวกัน จากรัฐศาสตร์ ศุภารักษ์ (2539 : 52) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่องงานทางเพศของ สมาชิกองค์กรบริหารส่วนดำเนินการพัฒนาชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณี อําเภอเมือง จังหวัด อุบลราชธานี ที่พบว่า สมาชิกองค์กรบริหารส่วนดำเนินการที่มีผลกระทบต่อการศึกษาต่างกันมีบทบาทในการ พัฒนาชุมชนบทไม่แยกต่างกัน

4. สำหรับการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยใช้เกณฑ์ การสัมภาษณ์แบบถึงมิài ให้ลงสร้างโดยกำหนดหัวข้อไว้ก่อน ฯ ปรากฏว่ามีข้อค้นพบที่น่าสนใจดังนี้

4.1 ต้านทานมีส่วนร่วมของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความไม่สงบ ประจำหมู่บ้าน

4.1.1 ประเด็นที่เหมือนกัน ได้แก่ วิธีการตัดสินใจหัวหน้าครัวเรือนจากคนที่ได้รับ ผิดกฎหมาย ดำเนินการประกอบด้วยแก่หัวหน้าไม่ชอบด้วยกฎหมายของที่ได้รับเงินชั่วคราว การจัดทำแผนการ เสนอ โภชนาการ วิธีการประชาสัมพันธ์ วิธีการพิจารณาความเหมาะสมของอาชีพ วิธีการตัดกำบัญชี หนังสือรายงานค่าง ฯ และวิธีการเร่งรัดการซื้อกินเงินชั่วคราว ข้อค้นพบที่ได้จากการสัมภาษณ์ตั้งกล่าวนี้ เป็นอย่างมากกอกรุ่นตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระเบียบแต่ละแนวทางปฎิบัติที่ทางทั้ง โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนชั่วคราวด้วยสอดคล้องกับกระบวนการทางภาคไทยว่าต้องการบริหารและการใช้จ่าย เงิน โครงการแก้ไขปัญหา เก้าอี้สาธารณะ พ.ศ.2536 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2539 จึงทำให้การรับรู้ของ กลุ่มตัวอย่าง คือ หน่วยกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน

4.1.2. ประเด็นที่ต่างกัน ได้แก่ จ้างงานครั้ง ในการประชุม วิธีการหากได้ปัญหา วิธีการตัดสินใจหัวหน้าครัวเรือนจากคนที่ได้รับเงินชั่วคราว วิธีการตัดเงินชั่วครัวเรือนเพื่อเป็นพื้นฐาน (เงินสด) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (เขตช. บค) ข้อค้นพบที่ได้จากการสัมภาษณ์ตั้งกล่าวนี้ เป็นอย่างมาก แนวปฏิบัติของแต่ละหมู่บ้านมีการปรับให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของแต่ละหมู่บ้าน นำไปรับประเด็นที่ต่างกัน จะสังเคราะห์กับแนวคิดของ จีรพรรณ กาญจนะจิตรา (2530 : 5) ที่

ก่อตัวว่าเป็นภูมิภาคอยุธยาไม่อาจแก้ได้ด้วยวิธีเดียวที่นี่แต่จะต้องใช้วิธีการหลากหลายๆ วิธีในการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ยังคงแนวคิดของกรรัตน์ ก.มติ (2524 : 11) ที่กล่าวว่า การที่ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโดยผ่านสัญญาณในสื่อไปทางคอมมูนิเคชันการจะทำให้มีวิธีการปฏิรูปงานต่อไปกับบทบาทของแต่ละชุมชน

#### 4.2 ด้านการมีส่วนร่วมของหัวหน้าครัวเรือนขากจนที่ได้รับเงินช่วย

4.2.1 ประดิษฐ์หมื่นกัน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมตามโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มกหมหรือเพื่อการผลิตภาระในหมู่บ้าน เป็นทุนในกระบวนการอาชีพ ไม่เพียงพอถ้าความต้องการของหัวหน้าครัวเรือนยากจน หัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินช่วยหนี้ไวนมีส่วนร่วมในการรักษาเงินทุนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน หัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินช่วยเบิกจ่ายไม่ได้ทำกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด แต่หัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินช่วยเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณเป็นแบบอย่าง ยกหัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินช่วยเบิกจ่าย ฯ ข้อคืนพหุที่ได้จากการสัมภาษณ์ดังกล่าวมี เป็นเพียงส่วนของหัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินช่วยเบิกจ่ายติดตามรายเดือน เช่นมีการฝึกอบรม มีการอบรมเป็นสมาชิกกลุ่มกหมหรือเพื่อการผลิต นยอกหากัน หัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินช่วยได้ปฏิบัติจริงและประสบปัญหาที่แทบมีอนันต์ เช่น ไม่นำเงินไปประกอบอาชีพตามที่เสนอโครงการและเบิกจ่ายเงินไม่เพียงพอที่จะลงทุนในการประกอบอาชีพ ซึ่งขัดแย้งกับระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการบริหารและการใช้จ่ายเงิน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน พ.ศ.2536 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2539

4.2.2 ประดิษฐ์ที่ต่อไปนี้ ได้แก่ หัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินช่วยไม่ได้แก้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ในหมู่บ้าน หัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินช่วยมีทักษะและความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพต่างกัน การรักษาเงินกองทุนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของหัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินช่วยต่างกัน ข้อคืนพหุที่ได้จากการสัมภาษณ์ดังกล่าวมี เมื่อจมาหากหัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินช่วยมีการกินอาหารถูกทางทำให้ไม่มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม และในการยืมเงินหัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินช่วยมีทักษะในการประกอบอาชีพต่างกัน บางรายประสบผลลัพธ์เช่น บางรายไม่ประสบผลลัพธ์เช่นการรักษาเงินกองทุนขึ้นอยู่กับหัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินช่วยมีภาระค่าห้องเรือนที่จะมีจัดสำนักและครอบครัวในการดูแลรักษาเงินกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ซึ่งขัดแย้งกับแนวคิดของ ทวี หัมสา (2528 : 9) ที่กล่าวว่า หลักการให้ประชาชัąนมีส่วนร่วมในกิจการทุกอย่างให้มีบทบาทเพื่อให้เกิดเป็นผู้ตัดสินใจ

ที่เอาจมาแต่ละบัญชีด้วยความพิยาภัยได้ตัดสินใจด้วยตนเอง ซึ่งตรงกับความตกลงใจและความต้องการของแต่ละฝ่าย แต่โอกาสให้เข้าได้พัฒนาตนอาจอีกครั้ง

#### **4.3 ศ้านการบริหารจัดการกองทุนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของคณะกรรมการบริหารจัดการกองทุน**

4.3.1 ประดิษฐ์เหมือนกันได้นอก มีการมีการทำหมายหรือแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบระหว่างคณะกรรมการกองทุนหรือไม่กัน การส่งที่นี่เงินอนุมัติให้เจ้าหน้าที่หัวหน้า เครื่องเรือนยากจนทราบ ส่วนหนึ่ง ไม่มีงานประจำใน การดำเนินงานตามโครงการ เช่นมีอนุรักษ์ คณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหน่วยบ้าน ในส่วนเจ้าหน้าที่ใน การจัดทำบัญชี เท่าที่ควร มีการประชุมหัวหน้า เท่าที่หัวหน้าเรียนยากจนที่ได้รับเงินที่มีปีละ 1-2 ครั้ง เหมือนกัน ข้อต้นพบที่ได้จากการสัมภาษณ์ ดังนี้ เนื่องจากคณะกรรมการกองทุนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหน่วยบ้าน ให้ระบุเป็นกราฟทางมาตราฐาน ให้ดูถึงการบริหารและการใช้จ่ายเงินโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน พ.ศ.2536 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2539 เมื่อก่อนที่ได้มีการประเมินงบประมาณ ก่อให้เกิดความไม่สงบในสังคม ดังนี้ ดูคดีที่ 2541 : ๑ ที่กล่าวว่า ทราบเรื่องการดำเนินงาน ให้บรรลุถึงมาตรฐานหรือวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยอย่างถูกต้อง ด้วยการดำเนินงาน ให้บรรลุถึงมาตรฐานหรือวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยอย่างถูกต้อง ด้วยการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยอย่างถูกต้อง ที่ได้แก่ คน เงิน วัตถุสิ่งของและวิธี การปฏิบัติที่เป็นทุกประณีตในการดำเนินงาน และซึ่งไปถอยหลังก้าวเดิน บางใน (2538 : 3) ที่กล่าวว่า การจัดการเป็นศักดิ์ปะในการใช้คน เงิน วัตถุสิ่งของของก่อการแหกงักการเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4.3.2 ประดิษฐ์ที่ต่างกัน ได้แก่ วิธีการพิจารณาเงินอิ่มของคณะกรรมการกองทุน ไม่เป็นธรรม คณะกรรมการกองทุนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหน่วยบ้านก็ไม่เป็นแล้ว ไม่นำเงินอิ่มเข้าบัญชีเงินฝากตามกำหนดเวลาที่ระบุเบี้ยนก้าวหนดไว้ ข้อต้นพบที่ได้จากการสัมภาษณ์ ดังกล่าวเนี้ย ทราบพิจารณาเงินอิ่มไม่เป็นธรรมนั้น ที่นี่อาจเป็นเพื่อระวางเงินเดือน และการเดินแม่ล้ำ ไม่นำเงินเข้าบัญชีเงินฝากของกองทุนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหน่วยบ้านที่นี่ อาจเป็นเพื่อคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหน่วยบ้าน ไม่ตรวจสอบให้ทราบหน้าที่ของตนและไม่ได้ปฏิบัติตามระเบียบฯ ซึ่งตัดสัมภัยกับระเบียบกราฟทางมาตราฐาน ที่ได้รับการบริหารและก่อให้เกิดความไม่สงบ โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน พ.ศ.2536 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2539 หมวดที่ 2 นำต้นที่หัวเรียนเงิน การจ่ายเงิน การเติบโตของรายได้และการมีส่วนร่วมของ โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหน่วยบ้าน

#### 4.4 บทบาทของหน่วยงานสนับสนุนภารกิจการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

4.4.1 ประธานที่เมืองกัน ได้แก่ มีการประชุมทบทวนให้ความรู้ ความเข้าใจหลัก การโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนแก่พัฒนาชุมชนท้องถิ่น มีการประชุมทบทวนให้ความรู้ ความเข้าใจหลักการ โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนแก่พัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้รับผิดชอบ มีการแนะนำการปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำ หมู่บ้านให้ดำเนินงานตามโครงการได้มีการแนะนำการปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำ หมู่บ้าน จัดทำบัญชี 4 แผ่น ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน จัดทำแบบที่ ให้จัดการสืบวาระ ตัวอย่างจาก คณะกรรมการกองทุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ดำเนินมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ วิธีปฏิบัติและมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนให้แก่ คณะกรรมการกองทุนและหัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับผิดชอบปฎิบัติตามระเบียบ เพื่อให้เกิดการ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงมหาดไทย ที่ดูแลการบริหารและการใช้จ่าย เงิน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน พ.ศ.2536 และอัตรากำไรที่ ๒ พ.ศ.2539

4.4.2 ประธานที่ค่างกัน ได้แก่ พัฒนาสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชน ระดับต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นคน ไม่ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ที่จะน้ออกรับผิดชอบการปฏิบัติงานฯลฯ จัดทำสั่ง ให้ทราบทั้งมีการหน้าที่อื่น ๆ

### ข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สรุปประเด็นรั้งความคิดเห็นของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน คณะกรรมการแก้ไขปัญหาความยากจนที่ได้รับผิดชอบ ที่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาหมู่บ้าน ที่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขให้เกิดประสิทธิภาพดังต่อไปนี้

#### 1. ข้อเสนอแนะในการนี้ ไปดัง

1.1 ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ดำเนินการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ต่ำคือร่วมคัดเลือกหัวหน้า ครัวเรือนยากจนเป็นหมาย ดังนั้นจึงควรกระตุ้น สำหรับให้คณะกรรมการกองทุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนประจำหมู่บ้าน ดำเนินการร่วมในการคัดเลือกหัวหน้า เครือข่ายภาคอุป

เป้าหมายให้มากที่สุด โดยวิธีการดัดแปลงประชาคม และที่มีค่าเฉลี่ยของเมืองที่ทำการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ ตั้งเป็นจิตวิญญาณการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้วยนโยบายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดูบันที่ 9 ที่เห็นถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วมและรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาร่วมกัน เพื่อให้กระบวนการพัฒนาเป็นไปโดยเปิดกว้าง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อพุทธศาสนา

1.2 ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของคณะกรรมการกลางทุนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนในหมู่บ้าน คณะท่างานสนับสนุนการปฏิรูปดิจิทัลพัฒนาชนบทระดับตำบลและหัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินช่วย ต่อแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาหมู่บ้านโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ด้านการมีส่วนร่วมของหัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินช่วยมีที่ เนื้อหาที่มีความตื้นมาก แต่ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ร่วมประชุมในการเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินไปประกอบอาชีพ ดังนั้นจะต้องให้หัวหน้าครัวเรือนยากจนมีการเข้าร่วมในการดำเนินการโครงการเพื่อขอเงินไปประกอบอาชีพให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น ของส่วนมากที่มีภาระเด่นที่ชื่อของกองมาดือ ร่วมสร้างความสามัคคีให้กับในหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ดังนั้นควรที่จะส่งเสริมในเรื่องความสามัคคีให้กับการประดิษฐ์หมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนที่ด่น ควรจัดไปพัฒนาศักยภาพชุมชนหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนที่ประดิษฐ์

1.3 ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของคณะกรรมการกลางทุนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนในหมู่บ้าน คณะท่างานสนับสนุนการปฏิรูปดิจิทัลพัฒนาชนบทระดับตำบลและหัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินช่วย ต่อแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ด้านบริหารจัดการกองกลาง โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของคณะกรรมการกลางทุนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การส่งคืนเงินช่วยได้แล้วให้หัวหน้าครัวเรือนยากจนทราบเพื่อให้ทราบถึงปัญหาและร่วมมือในการหาแนวทางการแก้ไขปัญหา ที่มีค่าเฉลี่ยของส่วนมาก สำหรับแผนการส่งเงินช่วยของหัวหน้าครัวเรือนยากจน ดังนั้นจะศึกษาการจัดทำที่ประชาคมเพื่อหาแนวทางในการกำหนดให้แผนปฏิบัติที่สามารถเป็นไปได้โดยมีข้อดีที่จะช่วย

1.4 ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของคณะกรรมการกลางทุนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนในหมู่บ้าน คณะท่างานสนับสนุนการปฏิรูปดิจิทัลพัฒนาชนบทระดับตำบลและหัวหน้าครัวเรือนยากจนที่ได้รับเงินช่วย ต่อแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ด้านบทบาทของคณะกรรมการกลางที่ต้องมีการพัฒนาชนบทระดับตำบล ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ แผนน้ำภารปฏิรูปดิจิทัลตามที่คณะกรรมการกลางทุน

โครงการแก้ไขปัญหาความหลากหลายทาง生物ที่บ้านหมู่บ้าน การจัดทำบัญชีให้ถูกต้องและเป็นที่ใช้งาน ดังนั้น จึงควรจัดฝึกอบรมการจัดทำบัญชีและติดตามผลการจัดทำบัญชีของคณะกรรมการฯ อย่างต่อเนื่อง

1.5 ปัญหาอุปสรรคคือแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาหมู่บ้าน โครงการแก้ไขปัญหาความหลากหลายทาง生物ที่บ้านหมู่บ้าน ของ จังหวัดบุรีรัมย์ ที่ได้จากการวิจัย ได้นำ จำนวนครัวเรือนในการประชุม วิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน วิธีการจัดทำดับเบิลหัวหน้าครัวเรือนบางกอกที่ได้รับเงินยืม วิธีการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน(ชาติ) และวิธีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (ภาค. บก.) ซึ่ง เป็นปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โครงการแก้ไขปัญหาความหลากหลายทาง生物 ดังนี้นี้เป็นหัวเมืองควรขับให้มีการประชุมเพื่อปฏิบัติการ และการสัมมนา เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันทั้งในระดับบุคคล แต่ แนวทางงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับแนวทางที่ไม่สามารถดำเนินการได้ โครงการแก้ไขปัญหาความหลากหลายทาง生物 เพื่อเสริมสร้างให้เกิดความเข้มแข็ง มีความยั่งยืนและเหมาะสมคือไป

1.6 ผลการดำเนินการที่น่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของกรมการพัฒนาชุมชนทุกรัฐส่วนราชการที่ต้องรับผิดชอบ ศูนย์ฯ ยังเหลือทางวิชาการพัฒนาชุมชนเชิงตัวบุคคลและการ พัฒนาชุมชน ให้ดำเนินการร่วมกันให้การดำเนินงาน โครงการนี้แก้ไขปัญหาความหลากหลายทาง生物 ให้มีประสิทธิภาพเพียงชั่วคราวให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดี นั่นหมายความว่า ความต้องการของคนซึ่งเป็นเป้าหมายของแผนพัฒนาแห่งชาติ ก็ต้องได้รับการสนับสนุน ให้รับการสนับสนุน ให้แก้ไขปัญหาที่ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม หากได้รับการสนับสนุน อย่างต่อเนื่อง จะช่วยพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งทั้งในระดับชั้นราษฎร์และระดับประเทศคือไป

## 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาแนวทางโครงการแก้ไขปัญหาความหลากหลายทาง生物 ในท้องถิ่น ประชาชุมชนและชุมชนท้องถิ่น

2.2 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลให้โครงการแก้ไขปัญหาความหลากหลายทาง生物 ประสบความสำเร็จในเชิงคุณภาพ