

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยความพึงพอใจของครู และนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. การวิเคราะห์ข้อมูล
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ได้ใช้สัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน (t – distribution)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน (F – distribution)
*	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05
**	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับขั้นตอนในการการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของครู และนักเรียน
ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 32 โดยผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังต่อไปนี้

1. นำข้อมูลของครูผู้ตอบแบบสอบถามดำเนินการวิเคราะห์โดย

1.1 ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพภาพของครู ที่ปฏิบัติหน้าที่ทางการสอน
ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

1.2 ตอนที่ 2 วิเคราะห์คะแนนความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

1.3 ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

1.4 ตอนที่ 4 ศึกษาข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นอื่นๆ ของครูต่อสภาพแวดล้อม
ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

2. ผู้วิจัยนำข้อมูลของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์และนำเสนอผล
การวิเคราะห์ตามลำดับดังต่อไปนี้

2.1 ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพภาพของนักเรียนผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 32

2.2 ตอนที่ 2 วิเคราะห์คะแนนความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของ
โรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

2.3 ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

2.4 ตอนที่ 4 ศึกษาข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นอื่นๆของนักเรียน
ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 32

3. ตอนที่ 5 ผู้วิจัยนำข้อมูลของครู และนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามมาทำการ
เปรียบเทียบและนำเสนอผลการเปรียบเทียบ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของครู และนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ผู้วิจัยวิเคราะห์
ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยผู้วิจัยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอน
ตามลำดับดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์รายละเอียดข้อครูผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่งงาน
และเพศ โดยการใช้การแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขต
ละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean)
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยา
เขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามตำแหน่งงาน
และเพศของครู โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)
ถ้าพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจะทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่
(Scheffe' Method) และการวิเคราะห์ ค่า t-test

ตอนที่ 4 ศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เป็นคำถามปลายเปิด
(Open Form) เกี่ยวกับความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขต
ละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา
(Content Analysis) แจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ (Percentage) เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบ
คำอธิบาย

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์รายละเอียดข้อบกพร่องของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ระดับการศึกษา
และเพศ โดยการใช้การแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 6 ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 7 เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
จำแนกตามระดับการศึกษา และเพศของนักเรียน โดยใช้การวิเคราะห์ ค่า t-test

ตอนที่ 8 ศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เป็นคำถามปลายเปิด
(Open Form) เกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขต
ละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา
(Content Analysis) แจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ (Percentage) เสนอข้อมูลเป็นตาราง
ประกอบคำอธิบาย

ตอนที่ 9 เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
โดยใช้การวิเคราะห์ ค่า t-test

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอนเป็นดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครูผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างครูที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ มีจำนวนทั้งหมด 155 คน ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์เป็นรายละเอียดที่เกี่ยวกับตำแหน่งงาน และเพศ ซึ่งจะปรากฏในตาราง ดังนี้

ตาราง 4.1 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างครู จำแนกตามตำแหน่งงาน

ข้อมูลทั่วไป จำแนกตามตำแหน่งงาน	จำนวน	ร้อยละ
ครูประจำการ	91	58.71
พนักงานราชการ	24	15.48
ครูอัตราจ้าง	26	16.77
ครูผู้ช่วย	14	9.03
รวมทั้งสิ้น	155	100

จากตาราง 4.1 พบว่าครูผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น 155 คน จำแนกตามตำแหน่งงาน ส่วนใหญ่เป็นครูประจำการ คิดเป็นร้อยละ 58.71 รองลงมาเป็นครูอัตราจ้าง คิดเป็นร้อยละ 16.77 พนักงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 15.48 และครูผู้ช่วย คิดเป็นร้อยละ 9.03

ตาราง 4.2 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างครู จำแนกตามเพศ

ข้อมูลทั่วไป จำแนกตามเพศ	จำนวน	ร้อยละ
ครูชาย	67	43.23
ครูหญิง	88	58.77
รวมทั้งสิ้น	155	100

จากตาราง 4.2 พบว่าครูผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น 155 คน จำแนกตามเพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 58.77 รองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 43.23

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขต
ละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลความหมายของระดับความ
พึงพอใจ

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของ
โรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต 32 โดยรวมและรายด้าน

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของครู (N =155)		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	3.63	0.60	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ	3.67	0.51	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ	3.85	0.56	มาก
เฉลี่ยรวม	3.72	0.49	มาก

จากตาราง 4.3 พบว่า ความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก (\bar{X} =3.72) นอกจากนี้ยังมีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการในระดับมาก (\bar{X} =3.85) มีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการในระดับมาก (\bar{X} =3.67) และมีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพในระดับมาก (\bar{X} =3.63) ตามลำดับ

ตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูประจำการต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมและรายด้าน

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของครูประจำการ (N =91)		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	3.55	0.61	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ	3.63	0.51	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ	3.78	0.59	มาก
เฉลี่ยรวม	3.65	0.49	มาก

จากตาราง 4.4 พบว่า ความพึงพอใจของครูประจำการต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก (\bar{X} =3.65) นอกจากนี้ยังมีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการในระดับมาก (\bar{X} =3.78) มีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการในระดับมาก (\bar{X} =3.63) และมีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพในระดับมาก (\bar{X} =3.55) ตามลำดับ

ตาราง 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของพนักงานราชการ
ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมและรายด้าน

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของพนักงานราชการ (N =24)		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	3.81	0.45	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ	3.89	0.47	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ	4.19	0.46	มาก
เฉลี่ยรวม	3.96	0.38	มาก

จากตาราง 4.5 พบว่า ความพึงพอใจของพนักงานราชการต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก (\bar{X} =3.96) นอกจากนี้ยังมีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการในระดับมาก (\bar{X} =4.19) มีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการในระดับมาก (\bar{X} =3.89) และมีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพในระดับมาก (\bar{X} =3.81) ตามลำดับ

ตาราง 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูอัตราจ้างต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมและรายด้าน

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของครูอัตราจ้าง (N=26)		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	3.71	0.61	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ	3.65	0.54	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ	3.85	0.52	มาก
เฉลี่ยรวม	3.73	0.52	มาก

จากตาราง 4.6 พบว่า ความพึงพอใจของครูอัตราจ้างต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X}=3.73$) นอกจากนี้ยังมีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการในระดับมาก ($\bar{X}=3.85$) มีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพในระดับมาก ($\bar{X}=3.71$) และมีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการในระดับมาก ($\bar{X}=3.65$) ตามลำดับ

ตาราง 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูผู้ช่วยต่อสภาพแวดล้อม
ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต
32 โดยรวมและรายด้าน

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของครูผู้ช่วย (N =14)		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	3.71	0.72	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ	3.63	0.48	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ	3.75	0.46	มาก
เฉลี่ยรวม	3.70	0.49	มาก

จากตาราง 4.7 พบว่า ความพึงพอใจของครูผู้ช่วยต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม
มีความพึงพอใจในระดับมาก (\bar{X} =3.70) นอกจากนี้ยังมีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อม
ทางการบริหารจัดการในระดับมาก (\bar{X} =3.75) มีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
ในระดับมาก (\bar{X} =3.71) และมีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการในระดับมาก
(\bar{X} =3.63) ตามลำดับ

ตาราง 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูชายต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมและรายด้าน

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของครูชาย (N =67)		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	3.73	0.55	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ	3.63	0.52	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ	3.86	0.59	มาก
เฉลี่ยรวม	3.74	0.49	มาก

จากตาราง 4.8 พบว่า ความพึงพอใจของครูชายต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก (\bar{X} =3.74) นอกจากนี้ยังมีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการในระดับมาก (\bar{X} =3.86) มีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพในระดับมาก (\bar{X} =3.73) และมีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการในระดับมาก (\bar{X} =3.63) ตามลำดับ

ตาราง 4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูหญิงต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมและรายด้าน

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของครูหญิง (N =88)		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	3.55	0.63	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ	3.70	0.50	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ	3.85	0.54	มาก
เฉลี่ยรวม	3.70	0.49	มาก

จากตาราง 4.9 พบว่า ความพึงพอใจของครูหญิงต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก (\bar{X} =3.70) นอกจากนี้ยังมีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการในระดับมาก (\bar{X} =3.85) มีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการในระดับมาก (\bar{X} =3.70) และมีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพในระดับมาก (\bar{X} =3.55) ตามลำดับ

ตาราง 4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อม
ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 32 ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ราชดำเนินและราชข้อ

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของครู (N =155)			
		\bar{x}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ					
1.	รั้วโรงเรียนเป็นแนวเขตที่ตั้งของโรงเรียนมั่นคง แข็งแรงอยู่ในสภาพดี	3.66	1.05	มาก	10
2.	ประตูเข้าโรงเรียนเปิด-ปิด ได้สะดวก มีทางเข้า-ออก สะดวกสบาย	4.02	0.91	มาก	2
3.	การจัดบริเวณโรงเรียนเป็นสัดส่วน	3.85	0.88	มาก	5
4.	อาคารเรียนคงทน แข็งแรง ปลอดภัย	3.96	0.79	มาก	3
5.	จำนวนอาคารเรียนเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน	3.51	1.05	มาก	12
6.	ต้นไม้ให้ร่มเงาในโรงเรียนเพียงพอ กับการพักอาศัยได้	4.32	0.79	มาก	1
7.	ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด แยกออกเป็นสัดส่วน ชัดเจน ชาย หญิง ครู นักเรียน	3.38	0.98	ปานกลาง	14
8.	ห้องปฏิบัติงานนอกเหนือจากหน้าที่การสอน เช่น ห้องบริหารงานต่าง ๆ เป็นสัดส่วน กว้างขวาง เพียงพอกับครู	3.67	0.84	มาก	8
9.	ห้องประชุมครู สะอาดเป็นระเบียบ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ที่เหมาะสม	3.72	0.92	มาก	7
10.	ห้องเก็บพัสดุเป็นสัดส่วนและอยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานได้	3.28	1.01	ปานกลาง	16
11.	ห้องธุรการ พร้อมเจ้าหน้าที่เพียงพอกับงาน	3.66	0.81	มาก	9

ตาราง 4.10 (ต่อ)

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของครู (N =155)			
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
12.	ห้องบริการช่วยเหลือเด็กมีปัญหา และบริการแนะแนว	3.37	0.95	ปานกลาง	15
13.	ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และการจัดกิจกรรมการสอน	3.59	0.90	มาก	11
14.	ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และการจัดกิจกรรมการสอน	3.72	0.95	มาก	6
15.	มีอุปกรณ์ให้แสงสว่างและสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดทุกห้องทุกอาคารอย่างเพียงพอ	3.47	1.00	ปานกลาง	13
16.	มีสื่อ และทัศนอุปกรณ์ ครบทุกห้อง	3.10	1.08	ปานกลาง	18
17.	มีเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ คอมพิวเตอร์ เหมาะสม	3.13	0.97	ปานกลาง	17
18.	สนามกีฬามีสภาพพร้อมจัดกิจกรรม ทั้งในร่มและกลางแจ้งอย่างเพียงพอ	3.90	0.81	มาก	4
เฉลี่ยรวม		3.63	0.60	มาก	

จากตาราง 4.10 พบว่า ความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีความพึงพอใจในระดับมาก (\bar{X} =3.63) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจในระดับมาก ดังนี้ ข้อ 6 ด้านไม่ให้รบกวนในโรงเรียนเพียงพอกับการพักอาศัยได้ (\bar{X} =4.32) มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจสูงสุด รองลงมาคือ ข้อ 2 ประตูเข้าโรงเรียนเปิด-ปิด ได้สะดวก มีทางเข้า-ออก สะดวกสบาย (\bar{X} =4.02) และข้อ 16 มีสื่อและทัศนอุปกรณ์ ครบทุกห้อง (\bar{X} =3.10) มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจต่ำที่สุด

ตาราง 4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อม
ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 32 ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ รายด้านและรายข้อ

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของครู (N =155)			
		\bar{x}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
	ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ				
1.	มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน สังคม และสภาพแวดล้อมท้องถิ่น	3.82	0.75	มาก	15
2.	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรสภาพแวดล้อม ที่กระตุ้นให้นักเรียนรู้จัก คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา สภาพแวดล้อม	3.83	0.74	มาก	13
3.	มีการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการสอน สภาพแวดล้อม โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	3.89	0.72	มาก	10
4.	มีการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการสอน สอดคล้องความสำคัญของสภาพแวดล้อม โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม	3.82	0.78	มาก	14
5.	มีการส่งเสริมและพัฒนาครูในการผลิตสื่อ สภาพแวดล้อม และใช้สื่อสภาพแวดล้อมอย่าง หลากหลาย มีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	3.74	0.74	มาก	18
6.	มีการพัฒนาครูในการจัดทำแผนการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่หลากหลายตามความต้องการ ของนักเรียน	3.77	0.76	มาก	17

ตาราง 4.11 (ต่อ)

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของครู (N =155)			
		\bar{x}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
7.	มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการถ่ายทอดความรู้ และการจัดกิจกรรม ทางการเรียนในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี	3.77	0.76	มาก	16
8.	มีความเอาใจใส่ในการจัดกิจกรรมทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้าร่วมตามความถนัด หรือความสนใจ	3.99	0.73	มาก	4
9.	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ	4.10	0.72	มาก	1
10.	เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ในขณะจัดกิจกรรมทางการเรียนอย่างเต็มที่	4.04	0.78	มาก	3
11.	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสดงผลงาน และกิจกรรมต่อชุมชน	3.91	0.78	มาก	7
12.	มีการจัดกิจกรรมทางการเรียนโดยมีการ ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในชุมชน ธรรมชาติในท้องถิ่น ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียน	3.86	0.76	มาก	12
13.	มีการวัด และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นธรรม	3.95	0.74	มาก	5
14.	มีการปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมทางการเรียน ให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนอยู่เสมอ	3.90	0.69	มาก	8
15.	มีวิธีการจัดกิจกรรมทางการเรียนที่หลากหลาย ครอบคลุมเนื้อหาสาระการเรียนรู้	3.92	0.79	มาก	6

ตาราง 4.11 (ต่อ)

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของครู (N =155)			
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
16.	มีทักษะ และวิธีการสร้างบรรยากาศ ในการจัดกิจกรรมทางการเรียนให้เหมาะสม กับนักเรียน	3.88	0.68	มาก	11
17.	สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ทางด้านวิชาการอย่างเหมาะสมในทุกรายวิชา	4.05	0.78	มาก	2
18.	เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมทางการเรียน ทำให้ นักเรียนมีความสนใจ สนุก และชอบวิชาที่เรียน	3.89	0.70	มาก	9
เฉลี่ยรวม		3.67	0.51	มาก	

จากตาราง 4.11 พบว่า ความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการมีความพึงพอใจในระดับมาก (\bar{X} =3.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
พบว่า ทุกข้อมีความพึงพอใจในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจสูงสุดคือ
ข้อ 9 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ (\bar{X} =4.10)
รองลงมาคือ ข้อ 17 สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการอย่างเหมาะสม
ในทุกรายวิชา (\bar{X} =4.05) ส่วนข้อ 5 มีการส่งเสริมและพัฒนาครูในการผลิตสื่อสภาพแวดล้อม
และใช้สื่อสภาพแวดล้อมอย่างหลากหลาย มีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน (\bar{X} =3.74) มีค่าเฉลี่ย
ของระดับความพึงพอใจต่ำที่สุด

ตาราง 4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อม
ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 32 ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ ราชดำเนินและราชข้อ

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของครู (N =155)			
		\bar{x}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
	ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ				
1.	มีการจัดองค์กรและโครงสร้าง การบริหารที่แสดงการมอบหมายงาน และ ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	3.98	0.75	มาก	2
2.	มีการกำหนดแนวปฏิบัติของครู ที่ได้รับมอบหมายในโรงเรียนอย่างชัดเจน	4.03	0.73	มาก	1
3.	มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงาน ในโรงเรียนที่ถูกต้องครบถ้วนทันต่อการใช้งาน	3.83	0.67	มาก	11
4.	มีการฝึกอบรมพัฒนาครูทุกฝ่าย ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.82	0.84	มาก	14
5.	มีการจัดงบประมาณสนับสนุนและอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ	3.77	0.88	มาก	16
6.	มีการสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรที่ดี และมีความสามัคคีกลมเกลียวภายในโรงเรียน	3.93	0.77	มาก	4
7.	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนด กฎเกณฑ์ ในการปฏิบัติงาน	3.90	0.84	มาก	6
8.	ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม ทางสภาพแวดล้อมเพื่อเกิดให้เกิดความรัก สามัคคี ผูกพันต่อสถาบัน	3.92	0.77	มาก	5
9.	ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญต่อสภาพแวดล้อมของ โรงเรียนทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ สภาพแวดล้อม	3.85	0.79	มาก	10

ตาราง 4.12 (ต่อ)

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของครู (N =155)			
		\bar{x}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
10.	ทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางวิชาการ และสภาพแวดล้อมทางบริหารการจัดการ	3.86	0.79	มาก	8
11.	มีการจัดทำแผนเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน	3.85	0.73	มาก	9
12.	มีการจัดสรรงบประมาณในการสร้าง ปรับ และบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	3.83	0.88	มาก	12
13.	มีการตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่ แหล่ง เรียนรู้ สิ่งปลูกสร้าง และบริเวณโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ ให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ และปลอดภัย	3.95	0.76	มาก	3
14.	ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ และ โรงเรียน	3.82	0.82	มาก	13
15.	มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สินในบริเวณ โรงเรียน เปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็นต่อการ บริหารจัดการสภาพแวดล้อม	3.77	0.86	มาก	15
16.	ร่วมมือกับชุมชน เพื่อพัฒนา และปรับสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชน ให้ดีขึ้น เช่น การรณรงค์แยกขยะ ตามประเภทขยะ	3.70	0.88	มาก	19
17.	มีการส่งเสริมให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน	3.75	0.78	มาก	18

ตาราง 4.12 (ต่อ)

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของครู (N =155)			
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
18.	ส่งเสริมให้โรงเรียนแสดงบทบาทเป็นผู้นำในสภาพแวดล้อมศึกษาชุมชน เช่น การปลูกป่าในชุมชน การสร้างระบบระบายน้ำเสียของชุมชน การประหยัดน้ำ การวางแผนพัฒนาชุมชน	3.88	0.82	มาก	7
19.	มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานสภาพแวดล้อมเพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขสิ่งที่ไม่เป็นตามข้อกำหนดที่พึงประสงค์	3.77	0.80	มาก	17
เฉลี่ยรวม		3.85	0.56	มาก	

จากตาราง 4.12 พบว่า ความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ มีความพึงพอใจในระดับมาก (\bar{X} =3.70) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความพึงพอใจในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจสูงที่สุดคือ ข้อ 2 มีการกำหนดแนวปฏิบัติของครูที่ได้รับมอบหมายในโรงเรียนอย่างชัดเจน (\bar{X} =4.03) รองลงมาคือ ข้อ 1 มีการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารที่แสดงการมอบหมายงาน และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน (\bar{X} =3.98) ส่วนข้อ 16 ร่วมมือกับชุมชน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชนให้ดีขึ้น เช่น การรณรงค์แยกขยะตามประเภทขยะ (\bar{X} =3.70) มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจต่ำที่สุด

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามตำแหน่งงาน และเพศของครู

ตาราง 4.13 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามตำแหน่งงาน โดยรวมและรายด้าน

สภาพแวดล้อม	ครูประจำการ		พนักงานราชการ		ครูอัตราจ้าง		ครูผู้ช่วย		รวม		F	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านกายภาพ	3.55	0.61	3.81	0.45	3.71	0.61	3.71	0.72	3.63	0.60	1.590	0.194
ด้านวิชาการ	3.63	0.51	3.89	0.47	3.65	0.54	3.63	0.48	3.67	0.51	1.707	0.168
ด้านการบริหารจัดการ	3.78	0.59	4.19	0.46	3.85	0.52	3.75	0.46	3.85	0.56	3.606*	0.015
เฉลี่ยรวม	3.65	0.49	3.96	0.38	3.73	0.52	3.70	0.49	3.72	0.49	2.667*	0.050

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.13 แสดงความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามตำแหน่งงาน พบว่าโดยรวมมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อทราบความแตกต่างเป็นรายคู่เกี่ยวกับความพึงพอใจของต่อสภาพแวดล้อมของ
โรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
โดย จึงทดสอบเป็นรายคู่ ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' Method)

ตาราง 4.14 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
โดยรวม จำแนกตามตำแหน่งงาน รายคู่

ตำแหน่งงาน	\bar{x}	ครู ประจำการ	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	ครูผู้ช่วย	รวม
		3.65	3.96	3.73	3.70	3.72
ครูประจำการ	3.65	-	0.31	0.08	0.05	0.07
พนักงานราชการ	3.96		-	0.23	0.26	0.24
ครูอัตราจ้าง	3.73			-	0.03	0.01
ครูผู้ช่วย	3.70				-	0.02
รวม	3.72					-

จากตาราง 4.14 แสดงความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
โดยรวม จำแนกตามตำแหน่งงาน พบว่า ไม่แตกต่างกัน โดยพนักงานราชการมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด
รองลงมา คือ ครูคืออัตราจ้าง และครูประจำการมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตาราง 4.15 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
ด้านบริหารจัดการ จำแนกตามตำแหน่งงาน รายคู่

ตำแหน่งงาน	\bar{x}	ครู ประจำการ	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	ครูผู้ช่วย	รวม
		3.78	4.19	3.85	3.75	3.85
ครูประจำการ	3.78	-	0.41*	0.07	0.03	0.07
พนักงานราชการ	4.19		-	0.34	0.44	0.34
ครูอัตราจ้าง	3.85			-	0.10	-
ครูผู้ช่วย	3.75				-	0.10
รวม	3.85					-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.15 แสดงความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
ด้านบริหารจัดการ จำแนกตามตำแหน่งงาน พบว่า พนักงานราชการกับครูประจำการ
มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย ด้านบริหารจัดการ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างพนักงานราชการกับครูประจำการ
โดยพนักงานราชการมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด นอกจากนั้นยังพบว่าครูอัตราจ้างมีค่าเฉลี่ยเท่ากับค่าเฉลี่ย
ของครูทั้งหมด ซึ่งมากกว่าครูประจำการ และครูผู้ช่วยมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตาราง 4.16 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต
จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน

32

ด้านสภาพแวดล้อม	ความพึงพอใจ				t	p
	ชาย		หญิง			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านกายภาพ	3.73	0.55	3.55	0.63	1.857	0.533
ด้านวิชาการ	3.63	0.52	3.70	0.50	-0.900	0.745
ด้านการบริหาร จัดการ	3.86	0.59	3.85	0.54	0.154	0.605
รวมรายด้าน	3.74	0.49	3.70	.049	0.501	0.863

จากตาราง 4.16 ความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขต
ละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามเพศ พบว่า
มีความพึงพอใจทั้งโดยรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เป็นคำถามปลายเปิด (Open Form)
 เกี่ยวกับความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ตาราง 4.17 คิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อม
 ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษา เขต 32

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย	จำนวน	ร้อยละ
	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ		
1.	ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ให้น่าอยู่ และเพียงพอ	17	16.19
2.	มีมาตรการในการรักษาความสะอาด	12	11.43
3.	ต้องมีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง	11	10.48
4.	เพิ่มความร่มรื่นด้วยการปลูกต้นไม้ตามความเหมาะสมของสถานที่	10	9.53
5.	วางแผนร่วมกับชุมชนออกแบบ สภาพแวดล้อมอย่างเป็นระบบ เป็นสัดส่วน ตามสภาพเหมาะสม	9	8.57
6.	รั้วโรงเรียนไม่เรียบร้อย	8	7.62
7.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	7	6.67
8.	ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน เช่น พัดลม ตู้เก็บเอกสาร	7	6.67
9.	มีทางเข้าออกโรงเรียนมากเกินไป	6	5.71
10.	ขาดแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน	6	5.71
11.	แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนควรมีเอกสารกำกับ เช่น ภาพวาดวรรณคดี รูปปั้นต่างๆ	6	5.71
12.	กีดแยกขยะ	6	5.71
	รวม	N =105	100

ตาราง 4.17 (ต่อ)

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย	จำนวน	ร้อยละ
ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ			
1.	ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	16	14.42
2.	จัดให้มีการพัฒนาด้านวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพในสหวิทยาเขต	13	11.71
3.	มีการจัดทำหลักสูตรที่ช่วยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยสอดคล้องเรื่องสภาพแวดล้อมในบทเรียน	13	11.71
4.	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	12	10.81
5.	มีการแลกเปลี่ยนบุคลากรที่มีคุณภาพระหว่างสหวิทยาเขต	12	10.81
6.	ขาดอัตรากำลัง และครูบางคนสอนไม่ตรงเอก	12	10.81
7.	ขาดสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	11	9.91
8.	ควรจัดให้มีการประชุมเตรียมงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง	11	9.91
9.	ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านดาวเทียม ให้บริการเป็นสัดส่วนในโรงเรียน	11	9.91
รวม		N =111	100
ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ			
1.	จัดสรรงบประมาณด้านสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม	28	23.14
2.	ต้องมีการติดตามและประเมินผลการจัดสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง	20	16.53
3.	กระจายอำนาจอย่างจริงจัง	20	16.53
4.	ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	19	15.70
5.	ฝ่ายบริหารควรให้ความสำคัญในการพัฒนาเชิงระบบ	18	14.88
6.	ขาดสภาพคล่องทางการเงิน ส่งผลต่อการดำเนินงานขององค์กร	16	13.22
รวม		N =121	100

จากตาราง 4.17 พบว่า ครู แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจ ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 32 แยกเป็นด้านได้ดังนี้

ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ครูมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ครูมีความคิดเห็นให้ควรปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ให้น่าอยู่ และเพียงพอ มากที่สุด

ร้อยละ 16.19 รองลงมาคือ มีมาตรการในการรักษาความสะอาดร้อยละ 11.43 และน้อยที่สุดคือ

คัดแยกขยะ มีทางเข้าออกโรงเรียนมากเกินไป ขาดแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน ซึ่งเท่ากันกับ

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนควรมีเอกสารกำกับ เช่น ภาพวาดวรรณคดี รูปปั้นต่างๆ ร้อยละ 5.71

ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ครู มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

มากที่สุดคือ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 14.42 รองลงมาคือ

จัดให้มีการพัฒนาด้านวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพในสหวิทยาเขต และมีการจัดทำหลักสูตรที่ช่วย

ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยสอดแทรกเรื่องสภาพแวดล้อมในบทเรียน

ร้อยละ 11.71 น้อยที่สุดคือส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านดาวเทียม ให้บริการเป็นสัดส่วนในโรงเรียน

มีการแลกเปลี่ยนบุคลากรที่มีคุณภาพระหว่างสหวิทยาเขต และขาดสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ร้อยละ 9.91

ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ ครูมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ครูมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้จัดสรรงบประมาณด้านสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมมากที่สุด

ร้อยละ 23.14 รองลงมามีความคิดเห็นตรงกันว่า ต้องมีการติดตามและประเมินผลการจัด

สภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และกระจายอำนาจอย่างจริงจัง ร้อยละ 16.50 และน้อยที่สุดคือ

ขาดสภาพคล่องทางการเงิน ส่งผลต่อการดำเนินงานขององค์กร ร้อยละ 13.22

ตอนที่ 5 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ใช้ในการศึกษานี้มีจำนวนทั้งหมด 361 คน ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์เป็นรายละเอียดที่เกี่ยวกับระดับการศึกษา และเพศ ซึ่งจะปรากฏในตาราง ดังนี้

ตาราง 4.18 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	177	49.03
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	184	50.97
รวมทั้งสิ้น	361	100

จากตาราง 4.18 พบว่านักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น 361 คน จำแนกตามระดับการศึกษาได้เป็น นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 50.97 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 49.03

ตาราง 4.19 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนชาย	162	44.88
นักเรียนหญิง	199	55.12
รวมทั้งสิ้น	361	100

จากตาราง 4.19 พบว่านักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น 361 คน จำแนกตามเพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 55.12 และรองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 44.88

ตอนที่ 6 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขต
ละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลความหมายของระดับ
ความพึงพอใจ

ตาราง 4.20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อม
ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต
32 โดยรวมและรายด้าน

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของนักเรียน (N =361)		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	3.16	0.59	ปานกลาง
ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ	3.79	0.60	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ	3.71	0.67	มาก
เฉลี่ยรวม	3.70	0.57	มาก

จากตาราง 4.20 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม
มีความพึงพอใจในระดับมาก (\bar{X} =3.70) มีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ
ในระดับมาก (\bar{X} =3.79) มีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการในระดับมาก
(\bar{X} =3.71) และมีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพในระดับปานกลาง (\bar{X} =3.16)
ตามลำดับ

ตาราง 4.21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมและรายด้าน

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น (N =177)		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	3.72	0.63	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ	3.85	0.60	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ	3.81	0.67	มาก
เฉลี่ยรวม	3.79	0.59	มาก

จากตาราง 4.21 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยเรียงลำดับดังนี้ดังนี้ ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.85$) ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 3.81$) และด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ($\bar{X} = 3.55$) ตามลำดับ

ตาราง 4.22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมและรายด้าน

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (N=184)		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	3.50	0.54	ปานกลาง
ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ	3.73	0.59	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ	3.60	0.66	มาก
เฉลี่ยรวม	3.61	0.53	มาก

จากตาราง 4.22 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X}=3.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการในระดับมาก ($\bar{X}=3.73$) มีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการในระดับมาก ($\bar{X}=3.60$) และมีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.50$) ตามลำดับ

ตาราง 4.23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนชายต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมและรายด้าน

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของนักเรียนชาย (N =162)		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	3.58	0.61	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ	3.76	0.61	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ	3.66	0.68	มาก
เฉลี่ยรวม	3.67	0.58	มาก

จากตาราง 4.23 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนชายต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก (\bar{X} =3.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยเรียงลำดับดังนี้ ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ (\bar{X} =3.76) ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ (\bar{X} =3.66) และด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (\bar{X} =3.58) ตามลำดับ

ตาราง 4.24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนหญิงต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมและรายด้าน

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของนักเรียนหญิง (N =199)		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	3.62	0.53	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ	3.81	0.59	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ	3.74	0.66	มาก
เฉลี่ยรวม	3.72	0.56	มาก

จากตาราง 4.24 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนหญิงต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X}=3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยเรียงลำดับดังนี้ ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ($\bar{X}=3.81$) ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ ($\bar{X}=3.74$) และด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ($\bar{X}=3.62$) ตามลำดับ

ตาราง 4.25 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อม
ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 32 ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ราชดำเนินและราชข้อ

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของนักเรียน (N=361)			
		\bar{x}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ				
1.	มีการแสดงแผนผังเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน	3.72	0.86	มาก	6
2.	การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่นสวยงาม	3.84	0.85	มาก	2
3.	การจัดบริเวณการจราจร เช่น ทางเท้า ถนนสำหรับรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และที่จอดรถเป็นสัดส่วน	3.71	0.91	มาก	8
4.	การจัดทำทางเดินระหว่างอาคารเรียน และอาคารประกอบสะดวก และปลอดภัย	3.80	0.89	มาก	3
5.	สถานที่พักผ่อนในส่วนต่างๆ ภายในบริเวณ โรงเรียน เช่นที่นั่งพัก ศาลา สวนหย่อม เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	3.61	1.00	มาก	13
6.	มีการรักษาสภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียน ให้ดูสวยงาม เช่น สนามหญ้า มีต้นไม้ สวนหย่อมสำหรับพักผ่อนหย่อนใจ ได้อย่างสะอาดเรียบร้อย	3.76	0.95	มาก	4
7.	การจัดสถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	3.71	0.95	มาก	7
8.	ความพร้อมของสนามกีฬา และส่วนนันทนาการ เพียงพอสำหรับการให้บริการนักเรียน	3.66	1.03	มาก	11

ตาราง 4.25 (ต่อ)

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของนักเรียน (N =361)			
		\bar{x}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
9.	โรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	3.39	1.06	ปานกลาง	16
10.	มีการบริการนำดื่มน้ำใช้ที่สะอาด	3.24	1.15	ปานกลาง	18
11.	ห้องน้ำ และห้องส้วม สะอาด เหมาะสม กับจำนวนนักเรียน	3.05	1.14	ปานกลาง	19
12.	มีระบบการจัดการกำจัดขยะมูลฝอยที่ดี เช่น จัดให้มีที่รองรับขยะ หรือเตาเผาขยะ	3.33	1.03	ปานกลาง	17
13.	การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ โรงฝึกงาน	3.67	0.94	มาก	10
14.	ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ มีระบบ การถ่ายเทอากาศและระบายอากาศที่ดี	3.75	0.93	มาก	5
15.	ภายในห้องเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอ และจัดที่นั่งได้อย่างเหมาะสม	3.68	0.99	มาก	9
16.	มีการจัดป้ายนิเทศคำขวัญ และมุมต่างๆ ในห้องเรียน เพื่อช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัยและบุคลิกภาพ ที่พึงประสงค์	3.86	0.91	มาก	1
17.	ห้องพิเศษต่างๆ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องภาษา มีสื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	3.63	0.97	มาก	12
18.	ห้องพิเศษต่างๆ ที่ทำให้เกิดมลพิษ เช่น ห้องดนตรี (มลพิษทางเสียง) ห้องประกอบ อาหาร (มลพิษทางกลิ่น) มีการจัดการ หรือจัดตั้งให้อยู่ในบริเวณที่ไม่รบกวนการเรียน ของนักเรียนห้องอื่นๆ	3.52	1.05	มาก	15

ตาราง 4.25 (ต่อ)

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของนักเรียน (N =361)			
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
19.	ห้องค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต หรือพิมพ์งานด้วย คอมพิวเตอร์ พอเพียง และใช้การได้ดี	3.57	1.06	มาก	14
เฉลี่ยรวม		3.61	0.59	มาก	

จากตาราง 4.25 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพโดยรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก (\bar{X} =3.61) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจในระดับมาก ดังนี้ ข้อ 16 มีการจัดป้ายนิเทศคำขวัญ และมุมต่างๆ ในห้องเรียน เพื่อช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัยและบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ (\bar{X} =3.86) มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจสูงสุด รองลงมาคือ ข้อ 2 การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงาม (\bar{X} =3.84) และข้อ 11 ห้องน้ำ และห้องส้วม สะอาด เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน (\bar{X} =3.05) มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจต่ำที่สุด

ตาราง 4.26 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อม
ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 32 ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ รายด้านและรายข้อ

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของนักเรียน (N =361)			
		\bar{x}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
	ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ				
1.	ครูมีความเอาใจใส่ในการจัดกิจกรรม ทางการเรียน	3.81	0.99	มาก	8
2.	การจัดกิจกรรมทางการเรียนของครูชัดเจน เข้าใจง่าย	3.82	0.92	มาก	7
3.	ครูให้ความเอาใจใส่แก่นักเรียนทุกคน เมื่อเกิดปัญหาด้านการเรียน และพฤติกรรม อย่างเท่าเทียมกัน	3.75	1.01	มาก	13
4.	นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ทางการเรียน	3.83	0.89	มาก	4
5.	การสร้างแรงจูงใจของครูเพื่อให้นักเรียน สนใจสาระ หรือกิจกรรมการเรียน	3.82	0.89	มาก	6
6.	ครูให้การสนับสนุนนักเรียนได้แสดงออก และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการเรียน	3.94	0.86	มาก	1
7.	การจัดกิจกรรมทางการเรียนของครูเน้นนักเรียน เป็นสำคัญส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และปฏิบัติจริง	3.91	0.89	มาก	2
8.	การจัดหาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยมาช่วยในการ จัดกิจกรรมทางการเรียน	3.74	0.92	มาก	16
9.	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสดงผลงาน และ กิจกรรมต่อชุมชน	3.83	0.88	มาก	5

ตาราง 4.26 (ต่อ)

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของนักเรียน (N =361)			
		\bar{x}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
10.	การจัดกิจกรรมทางการเรียนโดยมีการใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในชุมชน ธรรมชาติในท้องถิ่น ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียน	3.73	0.94	มาก	17
11.	มีการแนะนำแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ เอกสาร และสื่อการเรียนให้นักเรียนไปศึกษาเพิ่มเติม	3.75	0.91	มาก	12
12.	มีการวัดผล ประเมินผล และพัฒนาการทางการ เรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและยุติธรรม	3.78	0.95	มาก	9
13.	เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมทางการเรียนของครูทำ ให้นักเรียนมีความสนใจ สนุก และชอบวิชาที่เรียน	3.75	0.93	มาก	15
14.	ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ	3.78	0.94	มาก	10
15.	การจัดกิจกรรมทางการเรียนทำให้นักเรียน พบความถนัดและความสนใจของตนเอง	3.77	1.00	มาก	11
16.	จัดให้มีการสรุปและเน้นความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาของบทเรียนเพิ่มเติมเวลาพัก หรือนอกเวลา	3.57	0.96	มาก	18
17.	กำหนดความรับผิดชอบงาน และตอบสนองงาน ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสังคมส่วนรวมทั้งในห้อง และนอกห้องเรียน โดยการจัดให้มีกิจกรรม ทำงานกลุ่มและงานบริการ	3.75	0.92	มาก	14

ตาราง 4.26 (ต่อ)

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของนักเรียน (N =361)			
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
18.	มีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้กลุ่มประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม โดยนักเรียนมีส่วน ร่วมในการจัดการ	3.88	0.87	มาก	3
เฉลี่ยรวม		3.79	0.60	มาก	

จากตาราง 4.26 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ โดยรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก (\bar{X} =3.62) เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความพึงพอใจในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ
สูงที่สุดคือ ข้อ 6 ครูให้การสนับสนุนนักเรียนได้แสดงออก และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
ทางการเรียน (\bar{X} =3.94) รองลงมาคือ ข้อ 7 การจัดกิจกรรมทางการเรียนของครูเน้นนักเรียน
เป็นสำคัญส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และปฏิบัติจริง (\bar{X} =3.91) ส่วนข้อ 16 จัดให้มีการสรุป
และเน้นความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียนเพิ่มเติมเวลาพักหรือนอกเวลา (\bar{X} =3.57)
มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจต่ำที่สุด

ตาราง 4.27 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อม
ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 32 ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ ราชดำเนินและราชข้อ

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของนักเรียน (N =361)			
		\bar{x}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
	ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ				
1.	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน แสดงผลงานและกิจกรรมต่อชุมชน	3.73	0.93	มาก	8
2.	โรงเรียนให้ความสนใจและอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมของนักเรียน	3.64	0.98	มาก	12
3.	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ จัดกิจกรรมทางด้านสภาพแวดล้อม และก่อให้เกิดความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน	3.86	0.91	มาก	2
4.	จัดให้มีสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน	3.61	1.00	มาก	15
5.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน / ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารโรงเรียน	3.70	0.99	มาก	11
6.	โรงเรียนให้การสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักรักษา สภาพแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่ามากที่สุด	3.76	1.00	มาก	7
7.	โรงเรียนให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	3.52	1.12	มาก	18
8.	โรงเรียนมีการควบคุมการจำหน่ายอาหาร ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ	3.71	0.97	มาก	10
9.	มีระบบรักษาความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของนักเรียนภายในโรงเรียน	3.58	1.03	มาก	17
10.	การจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.61	0.97	มาก	14

ตาราง 4.27 (ต่อ)

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ความพึงพอใจของนักเรียน (N =361)			
		\bar{x}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
11.	เปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้นำ ในการจัดกิจกรรม	3.78	0.93	มาก	5
12.	เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน	3.59	1.06	มาก	16
13.	มีการฝึกอบรมพัฒนานักเรียน ในเรื่องสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง	3.62	0.98	มาก	13
14.	ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด กฎเกณฑ์ การปฏิบัติ เพื่อรักษาสภาพแวดล้อม ในโรงเรียน	3.88	0.93	มาก	1
15.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ สภาพอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้าง และบริเวณโรงเรียนให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ และปลอดภัย	3.77	0.96	มาก	6
16.	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนจัดกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ และโรงเรียน	3.80	0.96	มาก	4
17.	ส่งเสริมให้รักเรียนร่วมมือกับชุมชน เพื่อพัฒนา และปรับสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชน ให้ดีขึ้น เช่น การรณรงค์แยกขยะ ตามประเภทขยะ	3.73	1.05	มาก	9
18.	มีการส่งเสริมให้นักเรียนจัดสภาพแวดล้อม ของโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน	3.80	1.03	มาก	3
เฉลี่ยรวม		3.71	0.67	มาก	

จากตาราง 4.27 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ มีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X}=3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความพึงพอใจในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ สูงที่สุดคือ ข้อ 14 นักเรียนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้าง และบริเวณโรงเรียนให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ และปลอดภัย ($\bar{X}=3.88$) รองลงมาคือ ข้อ 3 โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมทางด้านสภาพแวดล้อม และก่อให้เกิดความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน ($\bar{X}=3.86$) ส่วนข้อ 7 โรงเรียนให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ($\bar{X}=3.52$) มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจต่ำที่สุด

ตอนที่ 7 ผลเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตาม
ระดับการศึกษา และเพศของนักเรียน

ตาราง 4.28 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
จำแนกตาม ระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน

สภาพแวดล้อม	ความพึงพอใจ				t	p
	ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น		ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
ด้านกายภาพ	3.72	0.63	3.50	0.54	3.586*	0.036
ด้านวิชาการ	3.85	0.60	3.73	0.59	1.983	0.519
ด้านการบริหาร จัดการ	3.81	0.67	3.60	0.66	2.982	0.624
รวมรายด้าน	3.79	0.59	3.61	.053	3.137	0.114

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.28 ความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตาม
ระดับการศึกษา พบว่า มีความพึงพอใจทั้งโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ส่วนด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ และด้านสภาพแวดล้อมบริหารจัดการมีความพึงพอใจ
ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.29 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน

สภาพแวดล้อม	ความพึงพอใจ				t	p
	ชาย		หญิง			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านกายภาพ	3.58	0.61	3.62	0.58	- 0.584	0.914
ด้านวิชาการ	3.76	0.61	3.81	0.59	- 0.800	0.886
ด้านการบริหารจัดการ	3.66	0.68	3.74	0.66	- 1.036	0.749
รวมรายด้าน	3.67	0.58	3.72	0.56	- 0.895	0.730

จากตาราง 4.29 ความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามเพศ
พบว่า มีความพึงพอใจทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 8 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เป็นคำถามปลายเปิด (Open Form)
เกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ตาราง 4.30 คิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อม
ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 32

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย	จำนวน	ร้อยละ
	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ		
1.	ควรมีการกำกับติดตามเรื่องความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน	62	18.51
2.	ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ รักษาสิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม	49	14.63
3.	ปรับปรุงสนามหญ้า และสถานที่ต่างๆ เช่น ห้องน้ำ โรงอาหาร อาคารเรียน ห้องเรียนให้สะอาดสวยงาม และเพียงพอต่อความต้องการ	49	14.63
4.	ควรมีถังขยะอยู่ตามบริเวณต่างๆ มากขึ้น	46	13.73
5.	มีซุ้มศาลา โต๊ะม้านั่งอ่อน ในบริเวณต่างๆ อย่างเพียงพอ ซ่อมแซม ปรับปรุง เพิ่มเติม สิ่งอำนวยความสะดวก	45	13.43
6.	มีน้ำดื่มที่สะอาดปลอดภัย	43	12.83
7.	ภายในอาคารเรียน เช่น พัดลม หลอดไฟ	41	12.24
	รวม	N =335	100
	สภาพแวดล้อมทางวิชาการ		
1.	ครูควรเอาใจใส่และเป็นกันเองกับนักเรียน เข้าใจนักเรียนมากขึ้น	50	14.29
2.	จัดการเรียนเน้นเรื่องวิชาการมากกว่ากิจกรรม	48	13.71

ตาราง 4.30 (ต่อ)

ข้อ	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย	จำนวน	ร้อยละ
3.	มีสื่อการเรียนที่ทันสมัย และเพียงพอ	43	12.29
4.	ครูให้ภาระงานนักเรียนมากจนเกินไป ไม่มีเวลาว่าง	43	12.29
5.	จัดกิจกรรมด้านวิชาการมากขึ้น	42	12.00
6.	จัดกิจกรรมแนะแนวให้มากขึ้น	42	12.00
7.	จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับองค์ความรู้ต่างๆ มากขึ้น	41	11.71
8.	จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรมากขึ้น	41	11.71
	รวม	N =350	100
	สภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ		
1.	สนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ	53	20.54
2.	งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ ไม่เพียงพอ	52	20.15
3.	ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดสภาพแวดล้อม	51	19.77
4.	ควรมีการบริหารจัดการในเรื่องความปลอดภัยในทรัพย์สินให้ดียิ่งขึ้น	51	19.77
5.	จัดงบประมาณในการทัศนศึกษานอกสถานที่ให้มากกว่านี้	51	19.77
	รวม	N =258	100

จากตาราง 4.30 พบว่า นักเรียน แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับ ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 แยกเป็นด้าน ได้ดังนี้

ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ นักเรียนมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ตามลำดับดังนี้

นักเรียนมีความคิดเห็นให้ควรมีการกำกับติดตามเรื่องความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน

ร้อยละ 18.51 มากที่สุด รองลงมา มีข้อเสนอแนะให้ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ รักษาสิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม และปรับปรุงสนามหญ้า และสถานที่ต่างๆ เช่น ห้องน้ำ เท่ากันที่ ร้อยละ 14.63 และน้อยที่สุดคือ ซ่อมแซม ปรับปรุง เพิ่มเติม สิ่งอำนวยความสะดวกภายในอาคารเรียน เช่น พัดลม หลอดไฟ ร้อยละ 12.24

ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ นักเรียนมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ตามลำดับดังนี้ นักเรียนมีความคิดเห็นมากที่สุดคือ ให้ครูควรเอาใจใส่และเป็นกันเองกับนักเรียน เข้าใจนักเรียนมากขึ้น ร้อยละ 14.29 รองลงมามีการจัดการเรียนเน้นเรื่องวิชาการมากกว่ากิจกรรม ร้อยละ 13.71 และน้อยที่สุดคือ จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับองค์ความรู้ต่างๆ มากขึ้น และจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรมากขึ้น มีความคิดเห็นเท่ากันที่ ร้อยละ 11.71

ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ นักเรียนมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ตามลำดับดังนี้ นักเรียนมีข้อเสนอแนะให้สนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ 20.54 มากที่สุด รองลงมา มีความคิดเห็นว่างบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ ไม่เพียงพอ ร้อยละ 20.15 และน้อยที่สุด มีความคิดเห็นที่เท่ากัน 3 ข้อคือ ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดสภาพแวดล้อม ควรมีการบริหารจัดการในเรื่องความปลอดภัยในทรัพย์สินให้ดียิ่งขึ้น และจัดงบประมาณในการทัศนศึกษาออกสถานที่ให้มากกว่านี้ ร้อยละ 19.77

ตอนที่ 9 ผลเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู และนักเรียนต่อสภาพแวดล้อม
ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ตาราง 4.31 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู และนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
จำแนกตาม ระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน

ด้านสภาพแวดล้อม	ความพึงพอใจ				t	p
	ครู		นักเรียน			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
ทางกายภาพ	3.63	0.60	3.61	0.59	0.413	0.951
ทางวิชาการ	3.67	0.51	3.79	0.60	- 2.267**	0.001
ทางการบริหาร จัดการ	3.85	0.56	3.71	0.67	2.575*	0.019
รวมรายด้าน	3.72	0.49	3.70	0.57	0.368*	0.033

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.31 แสดงความพึงพอใจของครู และนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 พบว่าโดยรวม
มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านสภาพแวดล้อม
ทางการบริหารจัดการ มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
และด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01