

ชื่อเรื่อง	ความพึงพอใจของครู และนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 32		
ผู้วิจัย	สุนทรหงษ์ วรรณช		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ ภู่งิน	ที่ปรึกษาหลัก	
	ดร. โกวิท วัชรินทรางกูร	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	คุรุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2556

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความพึงพอใจของครู และนักเรียน  
ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 32 2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน  
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยจำแนก  
ตามตำแหน่งงาน และเพศ 3) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อม  
ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 32  
โดยจำแนกตามระดับการศึกษา และเพศ 4) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู และนักเรียน  
เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 32 และ 5) เพื่อเสนอแนวทางการจัดสภาพแวดล้อม กลุ่มตัวอย่างได้จาก  
การสุ่มประชากรของ ครู และนักเรียนโดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่  
และมอร์แกน ใช้การสุ่มตามระดับชั้นอย่างมีสัดส่วน และวิธีการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น  
จำนวน 516 คน จำแนกเป็น ครู จำนวน 155 คน และนักเรียน จำนวน 361 คน เครื่องมือที่ใช้ใน  
การวิจัย จำนวน 2 ชุด คือ ชุดที่ 1 แบบสอบถามความพึงพอใจของครูต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน  
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 และชุดที่ 2  
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 และ 0.97  
ตามลำดับ สถิติที่ใช้คือสถิติพื้นฐาน ได้แก่ การหาค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ่ ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของครู และนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขต  
ละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 พบว่า ครูมีความพึงพอใจ  
ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ส่วนนักเรียนมีความพึงพอใจ  
ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน โดยรวมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า  
ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ และด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก  
ส่วนด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพอยู่ในระดับปานกลาง
2. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู เมื่อจำแนกตามตำแหน่งงาน พบว่าโดยรวม  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสภาพแวดล้อม  
ทางการบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน  
เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า มีความพึงพอใจทั้งโดยรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน
3. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียน เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า  
โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีความ  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามเพศ  
พบว่า มีความพึงพอใจทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน
4. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู และนักเรียนต่อสภาพแวดล้อม  
ของโรงเรียน พบว่าโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน  
พบว่า ด้านสภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.05 และด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วน  
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ไม่แตกต่างกัน
5. แนวทางการจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียน                      ดังนี้ 1) วางแผนพัฒนาจัดสภาพแวดล้อม  
ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ในเรื่องงบประมาณอุดหนุนการระดมทุน และ 2) ดำเนินงาน  
อย่างมีระบบ มีการกำหนดนโยบายพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เกิดประโยชน์กับครู และนักเรียน  
มากยิ่งขึ้น

<b>TITLE</b>	Satisfaction of Teachers and Students on School Environment in Lahansai Group under the Secondary Educational Service Area Office 32		
<b>AUTHOR</b>	Soonthornhong Voranoot		
<b>THESIS ADVISORS</b>	Assistant Professor Dr. Prasert Phu-ngern	Major Advisor	
	Dr. Kowit Watcharintarangkul	Co-advisor	
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b>	Educational Administration
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b>	2013

### ABSTRACT

This research aimed 1) to study the satisfaction of teachers and students on school environment in Lahansai Group under the Secondary Educational Service Area Office 32, 2) to compare the satisfaction of teachers on school environment in Lahansai Group under the Secondary Educational Service Area Office 32, classified by positions and gender, 3) to compare the satisfaction of students on school environment in Lahansai Group under the Secondary Educational Service Area office 32, classified by year levels and gender. 4) to compare the satisfaction of teachers and students on school environment in Lahansai Group under the Secondary Educational Service Area Office 32, and 5) to propose the school environment management guidelines. The samples were 155 teachers and 361 students, in a total of 516, selected through the table of Krejcie and Morgan, proportional stratified random sampling, and simple random sampling. The research instruments were two sets of questionnaires which were for teachers' and students' satisfaction on school environment with the reliability of .95 and .97, respectively. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, one-way ANOVA, and Scheffe' method. The findings were as follows :

1. The satisfaction of teachers and students on school environment in Lahansai Group under the Secondary Educational Service Area office 32 were that teachers were satisfied both in overall and each aspect at a high level. In addition, students were satisfied in overall at a high level. When considering each aspect, it was found that the

aspects of academic and management were at a high level while the physical aspect was at a moderate level.

2. The comparison of the satisfaction of teachers classified by positions in overall was statistically significant difference at .05 level. When considering each aspect, it was found that the aspect of management was statistically significant difference at .05 level while the rest aspects were not different. When classified by gender, it was not different both in overall and each aspect.

3. The comparison of the satisfaction of students classified by year levels was found that the physical aspect was statistically significant difference at .05 level while the rest aspects were not different. When classified by gender, it was not different both in overall and each aspect.

4. The comparison of the satisfaction between teachers and students toward the school environment in overall was statistically significant difference at .05 level. When considering each aspect, it was found that the aspect of management was statistically significant difference at .05 level, the aspect of academic was at .01 level while the physical aspect was not different.

5. The guidelines for school environment management were : 1) planing the environment development both in short and long terms by allocating the budget procurement, and 2) systematic operating in issuing the policy of environment development to be more beneficial for teachers and students.