

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๙๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสรายุทธ เสลารักษ์

ด้วย นายสุนทรหงษ์ วรรณช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำ การวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๙๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสพจน์ ปานใจงาม

ด้วย นายสุนทรหงษ์ วรรณุช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/วศ๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายทองคุณ หนองพร้าว

ด้วย นายสุนทรหงษ์ วรรณช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงหวิทยาคม

ด้วย นายสุนทรหงษ์ วรรณช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ ในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายสุนทรหงษ์ วรรณช ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๕๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/๓๗๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน

ด้วย นายสุนทรหงษ์ วรรณช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพแวดล้อมของ
โรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี
ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการ
แจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูล
ในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่องานวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 1)

เรื่อง ความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับครูของโรงเรียนในสหวิทยาเขต
ละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
2. ผู้วิจัยต้องการศึกษาความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขต
ละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นอื่นๆ
4. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนทุกข้อ ตามสภาพเป็นจริง เพื่อประโยชน์
ในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพ
และผลการเรียนของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
เพื่อการวิจัยมา ณ โอกาสนี้

นายสุนทรหงษ์ วรรณุช

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน และเขียนข้อความให้ตรงกับความเป็นจริง
ที่เกี่ยวกับท่าน

1. ตำแหน่งงาน

- 1. ครูประจำการ ตำแหน่ง คศ. (โปรดระบุ)
- 2. พนักงานราชการ
- 3. ครูอัตราจ้าง
- 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. เพศ

- 1. ชาย
- 2. หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
อยู่ในระดับใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในคำตอบเพียงข้อเดียว โดยมีระดับ
ของการปฏิบัติดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	ความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ รั้วโรงเรียนเป็นแนวเขตที่ตั้งของโรงเรียนมั่นคงแข็งแรงอยู่ใน สภาพดี					
2	ประตูเข้าโรงเรียนเปิด-ปิด ได้สะดวกมีทางเข้า-ออก สะดวกสบาย					
3	การจัดบริเวณโรงเรียนเป็นสัดส่วน					
4	อาคารเรียนคงทน แข็งแรง ปลอดภัย					
5	จำนวนอาคารเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอน					
6	ต้นไม้ให้ร่มเงาในโรงเรียนเพียงพอกับการพักอาศัยได้					
7	ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด แยกออกเป็นสัดส่วนชัดเจน ชาย หญิง ครู นักเรียน					
8	ห้องปฏิบัติงานนอกเหนือจากหน้าที่การสอน เช่น ห้องบริหารงานต่าง ๆ เป็นสัดส่วน กว้างขวาง เพียงพอกับครู					
9	ห้องประชุมครู สะอาดเป็นระเบียบ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกที่เหมาะสม					
10	ห้องเก็บพัสดุเป็นสัดส่วนและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้					
11	ห้องธุรการ พร้อมเจ้าหน้าที่เพียงพอกับงาน					
12	ห้องบริการช่วยเหลือเด็กมีปัญหาและบริการ แนะแนว					
13	ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และการจัด กิจกรรมการสอน					
14	ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และการจัด กิจกรรมการสอน					
15	มีอุปกรณ์ให้แสงสว่างและสิ่งอำนวยความสะดวกทุกห้อง ทุกอาคารอย่างเพียงพอ					
16	มีสื่อ และทัศนอุปกรณ์ ครบทุกห้อง					
17	มีเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ คอมพิวเตอร์ เหมาะสม					

ข้อ	ความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
18	สนามกีฬาที่มีสภาพพร้อมจัดกิจกรรมทั้งในร่มและกลางแจ้งอย่างเพียงพอ					
19	ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน สังคม และสภาพแวดล้อมท้องถิ่น					
20	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นให้นักเรียนรู้จัก คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาสภาพแวดล้อม					
21	มีการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการสอนสภาพแวดล้อมโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ					
22	มีการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการสอนสอดแทรกความสำคัญของสภาพแวดล้อม โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม					
23	มีการส่งเสริมและพัฒนาครูในการผลิตสื่อสภาพแวดล้อมและใช้สื่อสภาพแวดล้อมอย่างหลากหลาย มีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน					
24	มีการพัฒนาครูในการจัดทำแผนการเรียนรู้สภาพแวดล้อมที่หลากหลายตามความต้องการของนักเรียน					
25	มีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และการจัดกิจกรรมทางการเรียนในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี					
26	มีความเอาใจใส่ในการจัดกิจกรรมทางการเรียนให้นักเรียนได้เข้าร่วมตามความถนัดหรือความสนใจ					
27	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ					
28	เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในขณะจัดกิจกรรมทางการเรียนอย่างเต็มที่					

ข้อ	ความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตสะพานทราย	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
29	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสดงผลงาน และกิจกรรมต่อชุมชน					
30	มีการจัดกิจกรรมทางการเรียน โดยมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในชุมชน ธรรมชาติในท้องถิ่น ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน					
31	มีการวัด และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นธรรม					
32	มีการปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมทางการเรียนให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนอยู่เสมอ					
33	มีวิธีการจัดกิจกรรมทางการเรียนที่หลากหลาย ครอบคลุมเนื้อหาสาระการเรียนรู้					
34	มีทักษะ และวิธีการสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรมทางการเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียน					
35	สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน ได้แสดงออกทางด้านวิชาการอย่างเหมาะสมในทุกรายวิชา					
36	เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมทางการเรียน ทำให้นักเรียนมีความสนใจ สนุก และชอบวิชาที่เรียน					
37	ด้านสภาพแวดล้อมทางบริหารจัดการ มีการจัดองค์กรและ โครงสร้างการบริหารที่แสดงการมอบหมายงาน และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน					
38	มีการกำหนดแนวปฏิบัติของครูที่ได้รับมอบหมายในโรงเรียนอย่างชัดเจน					
39	มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานในโรงเรียน ที่ถูกต้องครบถ้วนทันต่อการใช้งาน					
40	มีการฝึกอบรมพัฒนาครูทุกฝ่ายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
41	มีการจัดงบประมาณสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ					

ข้อ	ความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
42	มีการสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรที่ดี และมีความสามัคคี กลมเกลียวภายในโรงเรียน					
43	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนด กฎเกณฑ์ ในการปฏิบัติงาน					
44	ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมทางสภาพแวดล้อม เพื่อเกิดให้เกิดความรักสามัคคี ผูกพันต่อสถาบัน					
45	ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญต่อสภาพแวดล้อมของ โรงเรียนทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทาง วิชาการ และสภาพแวดล้อมทางบริหารการจัดการ					
46	มีการจัดทำแผนเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
47	มีการจัดสรรงบประมาณในการสร้าง ปรับ และบำรุงรักษา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน					
48	มีการตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้าง และบริเวณโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ และปลอดภัย					
49	ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรมที่เป็นประ โยชน์ต่อสาธารณะ และ โรงเรียน					
50	มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินใน บริเวณ โรงเรียน					
51	เปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม					
52	ร่วมมือกับชุมชน เพื่อพัฒนาและปรับสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้น ในชุมชนให้ดีขึ้น เช่น การรณรงค์แยกขยะตามประเภทขยะ					
53	มีการส่งเสริมให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่ชุมชน					

ข้อ	ความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
54	ส่งเสริมให้โรงเรียนแสดงบทบาทเป็นผู้นำในสภาพแวดล้อม ศึกษาชุมชน เช่น การปลูกป่าในชุมชน การสร้างระบบ ระบายน้ำเสียของชุมชน การประหยัดน้ำ การวางแผน พัฒนาชุมชน					
55	มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานสภาพแวดล้อม เพื่อเป็นการ ป้องกันและแก้ไขสิ่งที่ไม่เป็นตามข้อกำหนดที่พึงประสงค์					

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นอื่นๆ ของครูต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตละหานทราย

1. ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านสภาพแวดล้อมบริหารจัดการ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขต
ละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

2. ผู้วิจัยต้องการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นอื่นๆ

4. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนทุกข้อ ตามสภาพเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพและผลการเรียนของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยมา ณ โอกาสนี้

นายสุนทรหงษ์ วรรณุช

นักศึกษابริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน และเขียนข้อความให้ตรงกับความเป็นจริง

ที่เกี่ยวข้องกับท่าน

1. ระดับการศึกษา

- 1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. เพศ

- 1. ชาย
- 2. หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตสะพานทราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

อยู่ใน ระดับใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในคำตอบเพียงข้อเดียว

โดยมีระดับของการปฏิบัติดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	ความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ
-----	---	------------------

ในสหวิทยาเขตละหานทราย		5	4	3	2	1
1	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีการแสดงแผนผังเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน อย่างชัดเจน					
2	การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนสะอาดร่มรื่นสวยงาม					
3	การจัดบริเวณการจราจร เช่น ทางเท้า ถนนสำหรับรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และที่จอดรถเป็นสัดส่วน					
4	การจัดทำทางเดินระหว่างอาคารเรียน และอาคารประกอบ สะดวก และปลอดภัย					
5	สถานที่พักผ่อนในส่วนต่างๆ ภายในบริเวณ โรงเรียน เช่น ที่นั่งพัก ศาลา สวนหย่อม เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวน นักเรียน					
6	มีการรักษาสภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนให้ดูสวยงาม เช่น สนามหญ้า มีต้นไม้ สวนหย่อมสำหรับพักผ่อนหย่อนใจ ได้อย่างสะอาดเรียบร้อย					
7	การจัดสถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้ลงมือ ปฏิบัติจริง					
8	ความพร้อมของสนามกีฬา และส่วนนันทนาการ เพียงพอ สำหรับการให้บริการนักเรียน					
9	โรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อความต้องการ ของนักเรียน					
10	มีการบริการนำดื่มน้ำใช้ที่สะอาด					
11	ห้องน้ำ และห้องส้วม สะอาด เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน					
12	มีระบบการจัดการกำจัดขยะมูลฝอยที่ดี เช่น จัดให้มีที่รองรับขยะ หรือเตาเผาขยะ					
13	การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ โรงฝึกงาน เอื้อต่อการเรียนการสอน					
ข้อ	ความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในสหวิทยาเขตละหานทราย	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1

14	ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ มีระบบการถ่ายเทอากาศ และระบายอากาศที่ดี					
15	ภายในห้องเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอ และจัดที่นั่งได้อย่างเหมาะสม					
16	มีการจัดป้ายนิเทศคำขวัญ และมุมต่างๆในห้องเรียน เพื่อช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย และบุคลิกภาพที่พึงประสงค์					
17	ห้องพิเศษต่างๆ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องภาษา มีสื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
18	ห้องพิเศษต่างๆ ที่ทำให้เกิดมลพิษ เช่น ห้องดนตรี (มลพิษทางเสียง) ห้องประกอบอาหาร (มลพิษทางกลิ่น) มีการจัดการหรือจัดตั้งให้อยู่ในบริเวณที่ไม่รบกวนการเรียนของนักเรียน ห้องอื่นๆ					
19	ห้องค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต หรือพิมพ์งานด้วยคอมพิวเตอร์ พอเพียง และใช้การได้ดี					
20	ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ครูมีความเอาใจใส่ในการจัดกิจกรรมทางการเรียน					
21	การจัดกิจกรรมทางการเรียนของครูชัดเจนเข้าใจง่าย					
22	ครูให้ความเอาใจใส่แก่นักเรียนทุกคนเมื่อเกิดปัญหา ด้านการเรียน และพฤติกรรมอย่างเท่าเทียมกัน					
23	นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางการเรียน					
24	การสร้างแรงจูงใจของครูเพื่อให้นักเรียนสนใจสาระ หรือกิจกรรมการเรียน					
25	ครูให้การสนับสนุนนักเรียน ได้แสดงออก และมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมทางการเรียน					
26	การจัดกิจกรรมทางการเรียนของครูเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และปฏิบัติจริง					

ข้อ	ความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน ในสหวิทยาเขตสะพานทราย	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1

27	การจัดหาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยมาช่วยในการจัดกิจกรรมทางการเรียน					
28	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสดงผลงานและกิจกรรมต่อชุมชน					
29	การจัดกิจกรรมทางการเรียน โดยมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในชุมชน ธรรมชาติในท้องถิ่น ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน					
30	มีการแนะนำแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ เอกสารและสื่อการเรียน ให้นักเรียน ไปศึกษาเพิ่มเติม					
31	มีการวัดผล ประเมินผล และพัฒนาการเรียน ของนักเรียน อย่างต่อเนื่องและยุติธรรม					
32	เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมทางการเรียนของครู ทำให้นักเรียนมีความสนใจ สนุก และชอบวิชาที่เรียน					
33	ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ					
34	การจัดกิจกรรมทางการเรียนทำให้นักเรียนพบความถนัด และความสนใจของตนเอง					
35	จัดให้มีการสรุปและเน้นความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา ของบทเรียนเพิ่มเติมเวลาพักหรือนอกเวลา					
36	กำหนดความรับผิดชอบงาน และตอบสนองงาน ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสังคมส่วนรวมทั้งในห้อง และนอกห้องเรียน โดยการจัดให้มีกิจกรรมทำงานกลุ่ม และงานบริการ					
37	มีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้กลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการ					

ข้อ	ความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ
-----	---	------------------

	ในสหวิทยาเขตละหานทราย	5	4	3	2	1
38	ด้านสภาพแวดล้อมทางบริหารจัดการ โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสดงผลงาน และกิจกรรมต่อชุมชน					
39	โรงเรียนให้ความสนใจและอำนวยความสะดวก ต่อการจัดกิจกรรมของนักเรียน					
40	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมทางด้าน สภาพแวดล้อม และก่อให้เกิดความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน					
41	จัดให้มีสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน					
42	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน / ชุมชน มีส่วนร่วมบริหารโรงเรียน					
43	โรงเรียนให้การสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักรักษาสภาพแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่ามากที่สุด					
44	โรงเรียนให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ					
45	โรงเรียนมีการควบคุมการจำหน่ายอาหาร ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ					
46	มีระบบรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน ภายในโรงเรียน					
47	การจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
48	เปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม					
49	เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน					
50	มีการฝึกอบรมพัฒนานักเรียนในเรื่องสภาพแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	ความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ
-----	--	------------------

	ในสหวิทยาเขตละหานทราย	5	4	3	2	1
51	ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด กฎเกณฑ์ การปฏิบัติ เพื่อรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน					
52	นักเรียนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้าง และบริเวณโรงเรียนให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ และปลอดภัย					
53	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อสาธารณะ และ โรงเรียน					
54	ส่งเสริมให้รักเรียนร่วมมือกับชุมชน เพื่อพัฒนา และปรับสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชนให้ดีขึ้น เช่น การรณรงค์แยกขยะตามประเภทขยะ					
55	มีการส่งเสริมให้นักเรียนจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นอื่นๆ ของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย

1. ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านสภาพแวดล้อมทางบริหารจัดการ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบรไนมา
Buri Ram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

ค่าดัชนีความสอดคล้อง และค่าอำนาจจำแนกของเครื่องมือ

ตาราง การแปลผลจากแบบบันทึกความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 1)

เรื่อง ความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

คำถาม ข้อที่	คะแนนตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	0	0	+1	1	0.33	ปรับปรุง
9	+1	0	0	1	0.33	ปรับปรุง
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
20	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้

ตาราง การแปลผลจากแบบบันทึกความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 1) (ต่อ)

เรื่อง ความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

คำถาม ข้อที่	คะแนนตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
21	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
30	0	+1	0	1	0.33	ปรับปรุง
31	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
32	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
35	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
36	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
37	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
40	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้

ตาราง การแปลผลจากแบบบันทึกความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 1) (ต่อ)

เรื่อง ความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

คำถาม ข้อที่	คะแนนตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
41	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
42	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
43	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
44	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
51	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
55	0	0	+1	1	0.33	ปรับปรุง
56	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
59	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
60	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
รวมเฉลี่ย				163	0.90	ใช้ได้

ตาราง การแปลผลจากแบบบันทึกความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 2)

เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขต
ละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

คำถาม ข้อที่	คะแนนตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ตาราง การแปลผลจากแบบบันทึกความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 2) (ต่อ)

เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขต
ละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

คำถาม ข้อที่	คะแนนตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
21	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
26	0	0	+1	1	0.33	ปรับปรุง
27	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
38	+1	0	0	1	0.33	ปรับปรุง
39	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ตาราง การแปลผลจากแบบบันทึกความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 2) (ต่อ)

เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขต
ละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

คำถาม ข้อที่	คะแนนตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
41	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
51	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
56	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
59	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
60	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
รวมเฉลี่ย				174	0.97	ใช้ได้

ตาราง ค่าอำนาจจำแนก (r) ของความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ในสภวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 1)

เรื่อง ความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสภวิทยาเขตละหานทราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.30
2	0.31
3	0.77
4	0.29
5	0.35
6	0.26
7	0.35
8	0.54
9	0.31
10	0.68
11	0.64
12	0.20
13	0.20
14	0.20
15	0.58
16	0.57
17	0.53
18	0.60
19	0.71
20	0.20
21	0.21

ตาราง ค่าอำนาจจำแนก (r) ของความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 1) (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
22	0.72
23	0.75
24	0.76
25	0.76
26	0.62
27	0.49
28	0.56
29	0.38
30	0.77
21	0.58
32	0.70
33	0.73
34	0.63
35	0.73
36	0.35
37	0.23
38	0.23
39	0.24
40	0.62
41	0.69

ตาราง ค่าอำนาจจำแนก (r) ของความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 1) (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
42	0.67
43	0.71
44	0.70
45	0.48
46	0.53
47	0.68
48	0.81
49	0.66
50	0.51
51	0.60
52	0.52
53	0.35
54	0.40
55	0.40

ตาราง ค่าอำนาจจำแนก (r) ของความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 2)

เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.22
2	0.25
3	0.27
4	0.20
5	0.34
6	0.51
7	0.57
8	0.46
9	0.46
10	0.68
11	0.56
12	0.57
13	0.52
14	0.46
15	0.47
16	0.74
17	0.59
18	0.55
19	0.60
20	0.76
21	0.65

ตาราง ค่าอำนาจจำแนก (r) ของความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
 ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
 แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 2) (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
22	0.75
23	0.77
24	0.83
25	0.69
26	0.77
27	0.72
28	0.67
29	0.67
30	0.65
31	0.79
32	0.80
33	0.69
34	0.63
35	0.79
36	0.71
37	0.71
38	0.78
39	0.74
40	0.60
41	0.68

ตาราง ค่าอำนาจจำแนก (r) ของความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
 ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
 แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 2) (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
42	0.60
43	0.73
44	0.49
45	0.57
46	0.67
47	0.71
48	0.81
49	0.60
50	0.65
51	0.59
52	0.72
53	0.77
54	0.71
55	0.75

ตาราง ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 1)

เรื่อง ความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขตละหานทราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ข้อ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	197.23	388.806	0.235	0.950
2	196.60	391.214	0.258	0.949
3	197.00	376.414	0.756	0.945
4	196.57	396.185	0.266	0.948
5	197.27	392.478	0.310	0.948
6	196.53	394.947	0.217	0.949
7	197.37	394.792	0.322	0.948
8	197.43	384.047	0.503	0.947
9	196.80	395.131	0.275	0.948
10	197.37	386.378	0.668	0.946
11	197.27	387.513	0.618	0.946
12	197.73	396.892	0.161	0.949
13	196.90	403.610	-0.032	0.949
14	196.83	400.833	0.081	0.949
15	197.30	383.734	0.555	0.947
16	197.83	387.316	0.543	0.947
17	197.90	389.610	0.503	0.947
18	197.23	386.254	0.574	0.946
19	197.20	381.683	0.695	0.946

ตาราง ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน
 ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
 แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 1) (ต่อ)

ข้อ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
20	197.17	384.489	0.760	0.946
21	197.03	386.309	0.572	0.946
22	197.20	379.269	0.697	0.946
23	197.30	384.700	0.733	0.946
24	197.23	384.392	0.750	0.946
25	197.23	384.392	0.750	0.946
26	197.20	388.097	0.601	0.946
27	196.80	390.993	0.464	0.947
28	197.17	389.661	0.542	0.947
29	197.17	393.523	0.348	0.948
30	197.20	381.338	0.755	0.946
31	197.17	392.006	0.564	0.947
32	197.17	384.902	0.680	0.946
33	197.07	384.823	0.716	0.946
34	197.07	390.340	0.612	0.947
35	197.03	388.585	0.723	0.946
36	197.13	396.740	0.326	0.948
37	196.90	398.507	0.201	0.948
38	196.93	396.961	0.196	0.948
39	197.17	397.661	0.210	0.948
40	197.33	385.609	0.595	0.946

ตาราง ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามความพึงพอใจของครู ต่อสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน
 ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
 แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 1) (ต่อ)

ข้อ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
41	197.47	379.430	0.667	0.946
42	197.07	379.513	0.647	0.946
43	197.03	385.826	0.690	0.946
44	196.90	386.438	0.686	0.946
45	196.93	389.513	0.456	0.947
46	197.20	389.200	0.509	0.947
47	197.23	386.392	0.667	0.946
48	197.20	381.683	0.799	0.945
49	197.13	386.120	0.641	0.946
50	197.00	393.448	0.495	0.947
51	197.17	388.833	0.577	0.947
52	197.43	389.771	0.492	0.947
53	197.13	395.706	0.331	0.948
54	197.07	391.720	0.373	0.948
55	197.20	392.855	0.370	0.947

Alpha = 0.95

N of Cases = 30

N of Items = 55

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.95

ตาราง ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 2)

เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในสหวิทยาเขต

ละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ข้อ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	193.30	789.803	0.193	0.971
2	193.23	789.978	0.228	0.971
3	193.43	788.530	0.251	0.971
4	193.27	793.168	0.124	0.971
5	193.40	786.041	0.317	0.971
6	193.37	774.585	0.489	0.970
7	193.37	774.240	0.554	0.970
8	193.30	780.493	0.443	0.970
9	193.20	775.062	0.435	0.971
10	193.63	765.206	0.666	0.970
11	194.03	769.551	0.537	0.970
12	194.00	774.345	0.556	0.970
13	193.60	772.179	0.495	0.970
14	193.23	779.771	0.442	0.970
15	193.13	779.223	0.451	0.970
16	193.23	768.185	0.728	0.970
17	193.30	773.803	0.574	0.970
18	193.30	773.045	0.529	0.970
19	193.67	762.023	0.572	0.970

ตาราง ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
 ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
 แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 2) (ต่อ)

ข้อ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
20	193.23	763.564	0.751	0.970
21	193.27	770.064	0.633	0.970
22	193.40	758.110	0.739	0.970
23	193.23	767.151	0.754	0.970
24	193.43	761.013	0.816	0.969
25	193.10	767.472	0.671	0.970
26	193.07	766.064	0.760	0.970
27	193.13	763.775	0.705	0.970
28	193.00	768.621	0.654	0.970
29	193.17	765.661	0.655	0.970
30	193.30	769.872	0.630	0.970
31	193.37	761.206	0.777	0.970
32	193.40	764.110	0.792	0.970
33	193.37	768.999	0.679	0.970
34	193.47	764.671	0.612	0.970
35	193.50	762.741	0.777	0.970
36	193.40	768.179	0.695	0.970
37	193.47	771.637	0.699	0.970
38	193.47	767.085	0.765	0.970
39	193.47	774.947	0.732	0.970
40	193.37	774.447	0.586	0.970

ตาราง ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
 ในสหวิทยาเขตละหานทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
 แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 2) (ต่อ)

ข้อ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
41	193.57	765.013	0.662	0.970
42	193.67	768.437	0.578	0.970
43	193.37	761.068	0.713	0.970
44	193.73	770.754	0.463	0.971
45	193.33	773.195	0.550	0.970
46	193.50	773.086	0.661	0.970
47	193.70	766.286	0.690	0.970
48	193.17	760.764	0.794	0.969
49	193.60	774.869	0.580	0.970
50	193.63	764.102	0.633	0.970
51	193.27	775.720	0.572	0.970
52	193.33	764.575	0.708	0.970
53	193.37	760.309	0.760	0.970
54	193.10	761.955	0.691	0.970
55	193.27	753.857	0.729	0.970

Alpha = 0.97

N of Cases = 30

N of Items = 55

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97