

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้กิจกรรมเพลงเพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง - พุคภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
ผู้วิจัย	สุภาวดี ชันบุญ		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุรัชย์ ปิยานุกุล		ที่ปรึกษาหลัก
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวมินทร์ ประชานันท์		ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเพลง ตามเกณฑ์ 75/75 2) ศึกษาความสามารถด้านทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้กิจกรรมเพลง 3) เปรียบเทียบความรู้ด้านคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้กิจกรรมเพลง 4) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการใช้กิจกรรมเพลง และ 5) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้กิจกรรมเพลง กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 ที่กำลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม โดยการวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีรูปแบบการวิจัยเป็นการทดลองกลุ่มเดียว ดำเนินการทดสอบก่อนเรียนและหลัง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเพลง จำนวน 8 แผน 2) กิจกรรมเพลงประกอบการสอนจำนวน 8 เพลง 3) แบบทดสอบวัดความสามารถด้านทักษะการฟัง - พุคภาษาอังกฤษ 4) แบบทดสอบวัดความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเพลง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ Dependent Sample t-test ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 83.40 / 80.66
2. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนในระดับดี
3. นักเรียนมีความรู้ด้านคำศัพท์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.6036 คิดเป็นร้อยละ 60.36

5. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเพลง อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.32$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

TITLE	Effects of Using Song Activities to Promote Listening – Speaking Skills and Vocabulary Knowledge of Prathomsuksa 5 Students		
AUTHOR	Supawadee Khunboon		
THESIS ADVISORS	Dr. Surachai Piyanukool		Major Advisor
	Assistant Professor Nawamin Prachanant		Co-advisor
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Curriculum and Instruction
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2013

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study whether the efficiency of lesson plans with song activities meet the efficiency criteria set at 75/75, 2) to study the listening - speaking skills of grade 5 students before and after learning by using song activities, 3) to compare the students' vocabulary knowledge of grade 5 students before and after learning by using song activities, 4) to study the effectiveness index of grade 5 students learning by using song activities, and 5) to study the satisfaction of grade 5 students towards learning by using song activities. The samples were 30 Prathomsuksa 5 students studying in the second semester of the academic year 2011 at Anubanchalermprakieat School, selected by using cluster random sampling. The instruments used in this study were 1) 8 lesson plans using song activities, 2) 8 song activities, 3) listening – speaking skill test, 4) a vocabulary knowledge test, and 5) the questionnaires for measuring the satisfaction of the students learning by using song activities. The data were analyzed by using means, standard deviation, and dependent samples t –test .

The researcher found the following results.

1. The lesson plans with song activities of grade 5 students had the efficiency of 83.40 / 80.66.
2. The students' listening – speaking skills were higher at high level after learning by using song activities.
3. The students' vocabulary knowledge after learning were higher than before learning at the .05 level of statistical significance.

4. The lesson plans with song activities for grade 5 students had the effectiveness index at 0.6036 or 60.36 percent.

5. The satisfaction of grade 5 students towards learning with song activities was at high level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University