

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). **หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)**. กรุงเทพฯ : ศุภสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2539) .**ชุดฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540). **ชุดฝึกการเขียนแผนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น**.
กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพานิช.
- _____. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551 ก). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2551 ข). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง. กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- เกวรินทร์ สุขเกตุ. (2550). **การใช้กิจกรรมเพลงเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ
และความรู้ด้านคำศัพท์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
(สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**.
- กาญจนา ปราบพาล. (2530). **การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษา**. กรุงเทพฯ :
สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กฤษยา แสงเดช. (2545). **แบบฝึกคู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับ
ประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- _____. (2548). **ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติสำหรับครูประถมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิ.เจ. พรินติ้ง.
- กฤษณ์ อุทัยรัตน์. (2545). **คัมภีร์หวับริหารยอดคนยอดเยี่ยม**. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริม
เทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

- คะนิงนิจ จันท์แก้ว. (2552). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการจำคำศัพท์
ภาษาอังกฤษที่เรียน โดยให้แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเพลงประกอบและไม่มีเพลง
ประกอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต :
(สาขาหลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญ
ที่สุด. กรุงเทพฯ : คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้.
- จินตนา นุตทัศน. (2541). “การสอนเพลง.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 16 (2) : 40–45.
- จินตนา พรหมเมตตา. (2548). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเกมและเพลง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เจษฎาภา เหลืองขมิ้น. (2541). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความคงทนในการจำคำศัพท์
ภาษาอังกฤษจากวิธีที่ที่มีพื้นหลังภาพต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
(สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เฉลิมพล คาวเรือง. (2539). “สภาพปัจจุบัน และปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษในกิจกรรมและสื่อ
การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตน. (2546). เทคนิคการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ :
เนรมิตการพิมพ์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2546). เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- ฉรุฑ์ สุทธิจิตต์. (2544). พฤติกรรมการสอนดนตรี. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ฉัฐวิมล กิจรุ่งเรือง และคณะ. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครู
มืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.
- ฉัฐกานต์ ดันทิพย์. (2547). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุดรดิตต์ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์. ถ่ายเอกสาร.
- ดวงเพชร นาอุดม. (2551). การพัฒนากิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้การตอบสนองด้วย
ท่าทาง เกมและเพลง สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สกลนคร. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เดือนใจ เฉลิมกิจ. (2545). เกมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.

- ประนอม สุรัสวดี. (2541). ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา สื่อการนำไปใช้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ปพิธ.
- ประเวศน์ มหารัตน์กุล. (2542). การบริหารทรัพยากรมนุษย์แนวทางใหม่. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ประภัสสร พึ่งอินทร์ (2552) การพัฒนาชุดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการฟัง การพูด ภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. คณะครุศาสตร์. นุรีรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปาริชาติ แม่นเข้ม. (2545). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ คำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยการใช้เกมประกอบและการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาเทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปัญญา บูรณะชาติ และคณะ. (2552). การใช้กิจกรรมเพลงเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านคำศัพท์ และความคงทนในการจำความหมายของคำศัพท์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). “การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1 / E_2)”. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44.
- _____. (2545). “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)” วารสารการวัดผล การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(2) : 31 – 35; กรกฎาคม.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก กัททิษณี. (2545). “ดัชนีประสิทธิผล” (Effectiveness Index : E.I) วารสารการวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 (2) : 31 - 35.
- พรสวรรค์ สีป้อ. (2550). ชุดยอควิธีสอนภาษาอังกฤษ นำไปสู่...การจัดการเรียนของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- พริ้งพงษ์ ไชยขาววงศ์. (2535). การพัฒนาชุดสื่อประสมเพื่อฝึกทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษ สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิภพ วังเงิน. (2547). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2545). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์ จำกัด.
- รุจิรี ภูสาระ. (2546). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บ๊อค พอยท์.
- เรื่องศักดิ์ อำไพพันธ์. (2542). Teaching with Songs. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- แรมสมร อยู่สถาพร. (2538). เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรวรรณ เปลี่ยนบุญเลิศ. (2540). เทคนิคการสอนทักษะการฟัง แนวคิด และเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2545). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิจิตรา เจือจันทร์. (2533). ผลของการใช้เพลงในการฝึกอ่านออกเสียงคำพยัญชนะ ร อ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิเชียร วิทษอุดม. (2547). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ชีระฟิล์ม และไซเท็กซ์จำกัด.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิภาดา ประสารทรัพย์. (2542). พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- วิรุฬ พรรณเทวี. (2542). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงานกระทรวงมหาดไทย ในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิสาข์ จิตวิตร. (2543). การสอนภาษาอังกฤษ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เวียงชัย พิมพ์ศรี. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยบูรณาการหลักการจัดกิจกรรมการหาข้อมูลที่ขาดหายไปกับกิจกรรมบทบาทสมมุติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรการสอน). อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- วิโรจน์ สารรัตนะ และสัมพันธ์ พันธุ์พุกภัย. (2545). ผู้บริหารใหม่ในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา : ผลการวิจัยเพื่อการวิพากษ์. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธ์.

- วัชรินทร์ กาวิชา. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเรื่องสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียน
 ช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุดรดิตต์ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์. ถ่ายเอกสาร.
- สมนึก กัททิษณี. (2544). การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2549). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กาศสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์.
- สาริณี สุวรรณพันธ์ (2553) การใช้กิจกรรมเพลงเพื่อส่งเสริมการออกเสียง ความรู้ด้านคำศัพท์
 และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษา
 ศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ) บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมยศ เม่นแยม. (2545). ครูไทยสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : เกล็ดไทย.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
 กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พรักหวานกราฟฟิค.
- สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. (2535). เอกสารประกอบการสอน ชุดสื่อการสอน.
 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- สุจิตรา สวัสดิวงษ์. (2539). การจัดกิจกรรมเพื่อการสื่อสารในแนวคิดและเทคนิคการสอน
 ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537, กรกฎาคม). การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. วิชาการ. 7 (4) : 69.
- _____. (2539). แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2540). วิธีการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2549). การเขียนแผนการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2540). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุรัต ไชยรัตน์. (2548). การสร้างบทเรียนเพื่อเสริมทักษะการฟัง – พูดภาษาอังกฤษ ที่มีบริบทใกล้ตัวผู้เรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- สิริกัญญา ขวัญสำราญ. (2543). การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อริยะ สุพรรณเกษย์ช. (2538). การพัฒนา IQ EQ MQ และสมาธิ ด้วยคลื่นเสียง. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อังกมา จันทะแสง. (2551). การฝึกออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เพลงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัญจรา วงศ์โสธร. (2538). เทคนิคการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษ สำหรับใช้วัดและประเมินผลการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2540). แนวทางการสร้างข้อสอบ. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). การทดสอบและการประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรีย์ คงอมรสายชล. (2552). การใช้กิจกรรมเพลงที่มีเนื้อร้องเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านคำศัพท์และทักษะการฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย (สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ) : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อ้อย แซ่ฮ้อ. (2550). การประเมินทักษะทางภาษา. Retrieved February 2, 2009. From <http://gotoknow.org/blog/skuikratoke/76444>.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอเอส พรินต์ติ้ง เฮ้าส์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.
- อุบลลักษณ์ ไชยชนะ. (2543). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการเรียนกับความสอดคล้องในการเลือกคณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อาทิตย์ โคนศรีวงศ์. (2546). การพัฒนาทักษะการฟังวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้หุ่นมือ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- Anderson, A. & Lynch, T. (2005). **Listening**. London : Oxford University Press.
- Block, C., & Israel, S. E. (2004, October). The ABCs of Performing Highly Effective Think – Aloud. **The Reading Teacher**. 58(2) : 154 – 167.
- Bradford, J. & Johnson, M. (1972). Contextual Prerequisites for Understanding: Some Investigations of Comprehension and Recall. **Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior**. 11 : 717-726.
- Brown, A. (2003). Interviewer Variation and the Co–construction of Speaking Proficiency. **Language Testing**. 20(1) : 1 – 25.
- Byrne, D. H. (1999). **Teaching Oral English**. London : Longman Group Ltd.
- Campbell, C. & Dickinson, D. (1996). **Teaching and Learning through Multiple**
Boston: Allyn & Bacon.
- Davanellos, A. (1999). “Songs”. **English Teaching Professional**. 13 : 13 -15.
- Eller, R., Papps, C., & Brown, E. (1988). The Lexical Development of Kindergarteners : Learning from Written Context. **Journal of Reading Behavior**. 20(1) : 5-24.
- Elley, W. (1989). Vocabulary Acquisition from Listening to Stories. **Reading Research Quarterly**. 24(2) : 174 -187.
- Ellis, R. (1995). Modified Oral Input and the Acquisition of Word Meanings. **Applied Linguistics**. 16 (4) : 409 – 441.
- Finocchiaro, M. (1979). **English as a Second Language from Theory to Practice**. New York : McGraw – Hill.
- Finocchiaro, M., and Sako, S. (1993). **Foreign Language Testing : A Practical Approach**. New York : Regents Publishing Company, Inc.
- Freeman, Y. S. & Freeman, D. E. (1992). **Whole Language for Second Language Learners**. The United States of America : Heinemann, A Division of Reed Publishing.
- Gardner, H. (1983). **Frames of Mind : The Theory of Multiple Intelligences**. London : Poladin.
- Gardner, H. (1993). **Multiple Intelligences: The Theory in Practice**. New York: Basic Books.
- Gfeller, K. (1983). Musical Mnemonics as an Aid to Retention with Normal and Learning Disabled Students. **Journal of Music Therapy**. 20(4) : 179-189.

- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. 2nd ed. New York : McGraw-Hill.
- Harmon. (1998). Vocabulary Teaching and Learning in a Seventh – grade Literature – based Classroom. **Journal of Adolescent & Adult Literacy**. (4) : 518 -529.
- Hasan, A. (2000). Learner's perceptions of Listening Comprehension Problems. **Language, Culture and Curriculum**. 13 : 137 – 153.
- Hoskisson, K. (2005). **Language Arts**. Ohio : Merrill.
- Hubbard, P. (2004). **A Training Course for TEFL**. Oxford University Press.
- Hudson, T. (1982). "The Effects of Induced Schemata on the "Short Circuit" in L2 Reading: Non-decoding Factors in L2 Reading Performance". **Language Learning**, 32.
- Hulstijn, J. H., Hollander, M., & Greidanus, T. (1996). Incidental Vocabulary Learning by Advanced Foreign Language Students : The Influence of Marginal Glosses, Dictionary Use, and Reoccurrence of Unknown Words. **The Modern Language Journal**. (80) : 327 – 339.
- Hunt, A (1998). **Laufer Seminar**. Retrieved February, 2011 from <http://langue.hyper.chubu.ac.jp/jalt/pub/tlt/98/sep/laufer.htm> Jyvaskyla University,
- Hunt, E., and Cheryl, B. (1995). **Vocabulary, Semantics, and Language Education**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Jalongo, M. & Bromley, K. (1984). "Developing Linguistic Competence through Song". **Reading Teacher**. 37(9) : 840-845.
- Jolly, Y. (1975). "The Use of Songs in Teaching Foreign Languages". **Modern Language Journal**. 59(1) : 11-14.
- Krashen, S. (1985). **The Input Hypothesis: Issues and Implications**. New York: Longman Group Limited.
- _____. (1989). "We Acquire Vocabulary and Spelling by Reading: Additional Evidence for the Input Hypothesis". **Modern Language Journal**. 73(4) : 440-464.
- _____. (1995). **Principles and Practice in Second Language Acquisition**. New York: Phoenix, ELT.
- Krashen, S.D., & Terrell, T.D. (1983). **The Natural Approach**. Great Britain : The Alemany Press / Pergamon Press Ltd.
- _____. (1995). **The Natural Approach**. Hertfordshire : Phoenix, ELT.

- Krech T.H. (2004). "Training Strategies for Improving Listeners Comprehension of Foreign Accented Speech." **Dissertation Abstracts International**. 65(06) : 2180-A ; December.
- Kristiansen, I. (1994). **The Role of the First Language in Foreign Language Learning**. Clevedon : Multilingual Matters.
- Lado, R. (1986). **Language Teaching : A Scientific Approach**. New Delhi : McGraw – Hill.
- Mackey, A. (n.d.). **Processing Approaches to SLA : Theory and Practice**. Washington DC: Georgetown University .
- Martin, M. (1983). "Success! Teaching Spelling with Music". **Academic Therapy**. 18(4) : 505-506.
- McCarthy, W. (1985). "Promoting Language Development through Music". **Academic Therapy**. 21(2) : 237-242.
- McCarthy, M. (1990). **Vocabulary**. Oxford : Oxford University Press.
- Medina, S. (1993). The Effect of Music on Second Language Vocabulary Acquisition. **FEES News National Network for Early Language Learning**. 6(3) : 1-8
- Mitchell, M. (1983). "Aerobic. ESL : Variations on a Total Physical Response Theme", **TESL Reporter**. 16. 23 – 27.
- Neyen, N.T.T. (2003). **Learning Vocabulary through Games: The Effective of Learning Vocabulary through Games**. Retrieved February, 2011 from <http://www.asain-efl-journal.com>.
- Nation, I.S.P (1990). **Teaching and Learning Vocabulary**. Boston: Heinle&Heinle
- Ray, J.J. (1998). "For the Love of Children : Using the Power of Music in English as a Second Language Programs." **Dissertation Abstracts International**. 58 (7) : 2571 – A.
- Reach Every Child. (1994). "Teach with Music ... Music Activities ; Singing ; Social Studies : Teaching Methods Source" : **Instructor**. v 103 n 7. 68 – 72. March.
- Reyes, L. M. (2005). **The Use of Listening in the Foreign Language Classroom**. Retrieved February 6. 2009, from <http://relinguistica.azc.uam.mx/no003/arteculso/art04.html>.

- Riddell, C. (1990). "Traditional Singing Games of Elementary School Children in Los Angeles (California)." **Dissertation Abstracts International**. 51 (5) : 1543- A.
- Rivers, W. M. (1976). **Teaching Foreign Language Skills**. Chicago : The University of Chicago Press .
- Rost, M. (2006). **Listening in Action**. London : Prentice Hall.
- Sacks, A. (2000). "The Effect of Rhythm, Music, Song, and Chant in the Korean English."
- Sanaoui, R.(1996). "Processes of Vocabulary Instruction in 10 French as a Second Language Classrooms." **The Canadian Modern Language Review**. 52(2) : 179-199.
- Santala, A.W. (2003). "An Interpretive Study of Four Secondary-Level Male Music Teacher in Northwestern Ontario," **Dissertation Abstracts International**. 41 (2) : 365.
- Saricoban, A. and Metin, E. (2000). **Song Verse and Games for Teaching**. Retrieved February, 2011 from [http ://A://Saricoban-Songs.html](http://A://Saricoban-Songs.html).
- Schuster, D. & Mouzon, D. (1982). Music and Vocabulary Learning. **Journal of the Society for Accelerative Learning and Teaching**. 7 (1) : 82 – 106.
- Underwood, M. (2006). **Teaching Listening**. London : Longman.
- Wolman , B.B. (1973). **Dictionary of Behavioral Science**. New York : McMillan.
- Whitehead, T.N. (1976). **Statistical Studies in Industrial Research : Second Progress Report**. Cambridge, MA : Harvard Graduate School of Business Administration.