

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537 ปรากฏผลการวิเคราะห์ที่จะเสนอตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F-distribution
ns	แทน	ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537 โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows (รวิรัชชัย งามสันติวงศ์. 2543 : 245-285) ผู้วิจัยแบ่งตารางออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดบุรีรัมย์ต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้แสดงรายละเอียดของผลวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ ประธานสภา
องค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ และประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดบุรีรัมย์ ข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์จะเป็นรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง
ซึ่งจะปรากฏผลตาราง 2 – 5

ตาราง 2 สถานภาพของผู้ประกอบการบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามตำแหน่ง การศึกษา และอาชีพ

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ปลัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล		ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล		ประธานกรรมการบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบล	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง						
1.1 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	113	36.21	-	-	-	-
1.2 ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	-	-	97	31.10	-	-
1.3 ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	-	-	-	-	102	32.69
รวมเฉลี่ย	113	36.21	97	31.10	102	32.69
2. ระดับการศึกษา						
2.1 ประถมศึกษา	-	-	26	8.30	26	8.33
2.2 มัธยมศึกษา	-	-	47	15.10	42	13.46
2.3 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	14	4.50	18	5.77
2.4 ปริญญาตรี	105	33.65	10	3.20	16	5.13
2.5 สูงกว่าปริญญาตรี	8	2.56	-	-	-	-
รวมเฉลี่ย	113	36.21	97	31.10	102	32.69
3. อาชีพ						
3.1 เกษตร	-	-	73	23.40	69	22.12
3.2 ค้าขาย	-	-	9	2.90	20	6.41
3.3 รับจ้าง	-	-	8	2.60	7	2.24
3.4 รับเหมา	-	-	1	0.30	5	1.60
3.5 รับราชการ	113	36.21	6	1.90	1	32.69
รวมเฉลี่ย	113	36.21	97	31.10	102	32.69

จากตาราง 2 พบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง ดังนี้
 ปัตถดงค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 36.21
 ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 31.10
 และประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 102 คน คิดเป็น
 ร้อยละ 32.69 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
 จังหวัดบุรีรัมย์ซึ่งมีผู้จบปริญญาตรี จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 33.65 และสูงกว่า
 ปริญญาตรี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.56 ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
 จังหวัดบุรีรัมย์ซึ่งมีผู้จบประถมศึกษา จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 8.30 มัธยมศึกษา
 จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 15.10 ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.50
 และปริญญาตรี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.20 ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหาร
 ส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ซึ่งมีผู้จบประถมศึกษา จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33
 มัธยมศึกษา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 13.46 ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 18 คน
 คิดเป็นร้อยละ 5.77 และปริญญาตรีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 5.13 จำแนกตามอาชีพ
 ดังนี้ รับราชการประกอบด้วยปัตถดงค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 113 คน
 คิดเป็นร้อยละ 36.21 ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 6 คน
 คิดเป็นร้อยละ 01.90 และประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์
 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 32.69 ยังมีอาชีพที่ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
 จังหวัดบุรีรัมย์ ประกอบด้วยอาชีพเกษตรกรจำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 23.40 อาชีพค้าขาย
 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.90 อาชีพรับจ้างจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.60 และอาชีพ
 รับเหมาจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30 ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล
 จังหวัดบุรีรัมย์ ประกอบด้วยอาชีพเกษตรกรจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 22.12 อาชีพค้าขาย
 จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 06.41 อาชีพรับจ้างจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 02.24 และ
 อาชีพรับเหมาจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60

2. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล
 จังหวัดบุรีรัมย์ต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537
 โดยภาพรวมและรายด้าน โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
 ปรากฏผลดังตาราง 3-5

ตาราง 3 ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537 โดยภาพรวมของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	\bar{x}	SD	ระดับ	อันดับ ที่
1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับ การพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ	3.32	.74	ปานกลาง	5
2. คัดสนใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึง ผลที่จะเกิดกับผู้เรียน	3.44	.85	ปานกลาง	2
3. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	3.31	.78	ปานกลาง	6
4. พัฒนามนภาพการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง	3.06	.77	ปานกลาง	11
5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ	3.10	.79	ปานกลาง	10
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน	3.14	.76	ปานกลาง	8
7. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ	3.15	.66	ปานกลาง	7
8. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	3.13	.68	ปานกลาง	9
9. ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์	3.43	.82	ปานกลาง	3
10. ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน	3.45	.68	ปานกลาง	1
11. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา	3.34	.61	ปานกลาง	4
รวมเฉลี่ย	3.26	.74	ปานกลาง	

จากตาราง 3 พบว่า ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 11 ด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน อยู่อันดับที่ 1 คัดสนใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน อยู่อันดับที่ 2 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ อยู่อันดับที่ 3 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา อยู่อันดับที่ 4 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ อยู่อันดับที่ 5 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ อยู่อันดับที่ 6 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้

อย่างมีระบบ อยู่อันดับที่ 7 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน
 อยู่อันดับที่ 8 ปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน อยู่อันดับที่ 9 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
 ให้มีประสิทธิภาพพออยู่เสมอ อยู่อันดับที่ 10 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
 อยู่อันดับที่ 11

ตาราง 4 ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537
 โดยภาพรวมของประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	x	SD	ระดับ	อันดับ ที่
1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ	3.32	.64	ปานกลาง	5
2. คัดสนใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยทันหนึ่งถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน	3.38	.81	ปานกลาง	3
3. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	3.32	.72	ปานกลาง	4
4. พัฒนามแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง	3.19	.76	ปานกลาง	9
5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ	3.22	.82	ปานกลาง	7
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน	3.19	.80	ปานกลาง	8
7. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ	3.16	.76	ปานกลาง	11
8. ปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	3.17	.80	ปานกลาง	10
9. ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์	3.53	.83	มาก	1
10. ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน	3.41	.76	ปานกลาง	2
11. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา	3.26	.72	ปานกลาง	6
รวมเฉลี่ย	3.29	.77	ปานกลาง	

จากตาราง 4 พบว่า ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์
 มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537
 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 10 ด้าน

เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน อยู่อันดับที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน อยู่อันดับที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ อยู่อันดับที่ 4 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ อยู่อันดับที่ 5 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา อยู่อันดับที่ 6 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ อยู่อันดับที่ 7 จัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน อยู่อันดับที่ 8 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้ เกิดผลจริง อยู่อันดับที่ 9 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน อยู่อันดับที่ 10 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ อยู่อันดับที่ 11 และอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ อยู่อันดับที่ 1

ตาราง 5 ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537 โดยภาพรวมของประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	\bar{x}	SD	ระดับ	อันดับที่
1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ	3.27	.72	ปานกลาง	5
2. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน	3.30	.78	ปานกลาง	4
3. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	3.33	.74	ปานกลาง	2
4. พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง	3.17	.73	ปานกลาง	10
5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ	3.24	.76	ปานกลาง	8
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน	3.26	.75	ปานกลาง	6
7. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ	3.15	.69	ปานกลาง	11
8. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	3.22	.73	ปานกลาง	9
9. ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์	3.42	.79	ปานกลาง	1
10. ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน	3.32	.73	ปานกลาง	3
11. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา	3.25	.74	ปานกลาง	7
รวมเฉลี่ย	3.27	.74	ปานกลาง	

จากตาราง 5 พบว่า ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 11 ด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาค่า คือ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ อยู่อันดับที่ 1 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ อยู่อันดับที่ 2 ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ในชุมชน อยู่อันดับที่ 3 คัดเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน อยู่อันดับที่ 4 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ อยู่อันดับที่ 5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน อยู่อันดับที่ 6 แสวงหาและใช้ ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา อยู่อันดับที่ 7 พัฒนาเรื่องการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ อยู่อันดับที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน อยู่อันดับที่ 9 พัฒนาแผนการสอน ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง อยู่อันดับที่ 10 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่าง มีระบบ อยู่อันดับที่ 11

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหาร ส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537 โดยภาพรวมและรายด้าน ซึ่งปรากฏผลดังตาราง 6-8

ตาราง 6 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์
ในภาพรวม

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ปลัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล		ประธานสภา องค์การบริหาร ส่วนตำบล		ประธาน กรรมการ บริหาร องค์การบริหาร ส่วนตำบล		จัดระบบ เป็นภาพ รวม		อันดับที่ เป็นภาพ รวม	F
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ	3.32	.74	3.32	.64	3.27	.72	3.30	.70	5	.146 ^{**}
2. หัดกินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้อื่น	3.44	.85	3.38	.81	3.30	.78	3.37	.81	3	.970 ^{**}
3. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	3.31	.78	3.32	.72	3.33	.74	3.32	.74	4	.427 ^{**}
4. พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง	3.06	.77	3.19	.76	3.17	.73	3.14	.75	11	.394 ^{**}
5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ	3.10	.79	3.22	.82	3.24	.76	3.19	.79	8	.515 ^{**}
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่คิดแก่ผู้เรียน	3.14	.76	3.19	.80	3.26	.75	3.20	.77	7	.989 ^{**}
7. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ	3.15	.66	3.16	.76	3.15	.69	3.15	.70	10	.620 ^{**}
8. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	3.13	.68	3.17	.80	3.22	.73	3.17	.73	9	.556 ^{**}
9. ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์	3.43	.82	3.53	.83	3.42	.79	3.46	.86	1	.371 ^{**}
10. ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน	3.45	.68	3.41	.76	3.32	.73	3.39	.72	2	.439 ^{**}
11. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา	3.34	.61	3.26	.72	3.25	.74	3.28	.69	6	.611 ^{**}
รวมเฉลี่ย	3.25	.63	3.29	.64	3.27	.61	3.27	.63		.134 ^{**}

ns ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตาราง 6 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2537 โดยรวมมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 11 ด้าน เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 3.46$) อันดับที่ 1 ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน ($\bar{X} = 3.39$) อันดับที่ 2 คัดเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับนักเรียน ($\bar{X} = 3.37$) อันดับที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ($\bar{X} = 3.32$) อันดับที่ 4 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.30$) อันดับที่ 5 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา ($\bar{X} = 3.28$) อันดับที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.20$) อันดับที่ 7 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.19$) อันดับที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.17$) อันดับที่ 9 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ ($\bar{X} = 3.15$) อันดับที่ 10 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง ($\bar{X} = 3.14$) อันดับที่ 11 ซึ่งตำแหน่งต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างไรก็ตามมีน้อยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 7 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537 ของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ ประธานสภา องค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ และประธานกรรมการบริหารองค์การบริหาร ส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกระดับการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		จัดระบบภาพรวม		อันดับที่	F
	x	SD	x	SD	x	SD	x	SD	x	SD	x	SD		
1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ	3.20	.76	3.38	.71	3.25	.45	3.28	.72	3.65	.55	3.35	.64	4	1.146 ^{ns}
2. คิดถึงใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน	3.17	.75	3.48	.74	3.22	.65	3.28	.77	3.55	.67	3.44	.72	5	1.941 ^{ns}
3. มุ่งมั่นพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	3.08	.83	3.31	.72	3.08	.66	3.04	.75	3.48	.79	3.20	.75	10	2.343 ^{**}
4. พัฒนาแผนการสอนให้สามารถ ปฏิบัติได้เกิดผลจริง	3.11	.90	3.33	.76	3.14	.67	3.10	.78	3.61	.74	3.26	.77	7	1.920 ^{ns}
5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพอยู่เสมอ	3.22	.88	3.25	.74	3.10	.76	3.16	.74	3.38	.89	3.22	.80	9	.455 ^{ns}
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่คิดแก่ผู้เรียน	3.10	.72	3.24	.77	3.06	.68	3.13	.65	3.28	.74	3.16	.71	11	.652 ^{ns}
7. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ	3.23	.81	3.23	.74	3.02	.74	3.12	.69	3.53	.67	3.23	.73	8	1.187 ^{ns}
8. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้เรียน	3.48	.77	3.45	.86	3.43	.77	3.45	.82	3.65	.89	3.49	.82	1	.134 ^{ns}
9. ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษา อย่างสร้างสรรค์	3.34	.75	3.39	.71	3.21	.77	3.44	.71	3.75	.68	3.43	.72	2	1.184 ^{ns}
10. ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ในชุมชน	3.41	.84	3.30	.76	3.22	.70	3.43	.86	3.73	.80	3.42	.79	3	1.013 ^{ns}
11. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสาร ในการพัฒนา	3.33	.73	3.30	.60	3.24	.70	3.24	.74	3.60	.70	3.34	.69	6	.651 ^{ns}
รวมเฉลี่ย	3.24	.68	3.33	.59	3.18	.59	3.24	.64	3.56	.62	3.31	.62		.948 ^{ns}

จากตาราง 7 พบว่า ระดับการศึกษาของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล
 จังหวัดบุรีรัมย์ ในความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของครู โดยรวมมีความคิดเห็นในระดับ
 ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 11 ด้าน เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ย
 จากมากไปหาน้อย ดังนี้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.49$) อันดับที่ 1 ร่วมมือ
 กับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 3.43$) อันดับที่ 2 ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
 ในชุมชน ($\bar{X} = 3.42$) อันดับที่ 3 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู
 อยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.35$) อันดับที่ 4 คัดสรรใบปฏิบัติการกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน
 ($\bar{X} = 3.34$) อันดับที่ 5 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา ($\bar{X} = 3.34$) อันดับที่ 6
 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง ($\bar{X} = 3.26$) อันดับที่ 7 รายงานผลการพัฒนา
 คุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ ($\bar{X} = 3.23$) อันดับที่ 8 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มี
 ประสิทธิภาพอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.22$) อันดับที่ 9 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ($\bar{X} = 3.20$)
 อันดับที่ 10 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.16$)
 อันดับที่ 11 ซึ่งระดับการศึกษาต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านมีความคิดเห็น
 แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 8 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
พุทธศักราช 2537 ของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ ประธานสภา
องค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ และประธานกรรมการบริหารองค์การบริหาร
ส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวนด้านอาชีพ

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	เกณฑ์		ดีพอ		รับจ้าง		รับเหมา		รับราชการ		จัดระบบ ภาพรวม		อันดับ ที่	F
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
1. ปฏิบัติกิจกรรมสหวิชาชีพ เกี่ยวกับเกษตร พัฒนา วิชาชีพอยู่เสมอ	3.23	.69	3.61	.66	3.39	.55	2.83	.15	3.33	.72	3.28	.55	5	2.582 ^{**}
2. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน	3.28	.76	3.58	.70	3.43	.53	2.67	.50	3.32	.77	3.26	.65	7	2.210 ^{**}
3. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ให้เต็มศักยภาพ	3.15	.77	3.37	.73	3.36	.41	2.50	.65	3.06	.75	3.09	.66	11	2.427 ^{**}
4. พัฒนาศักยภาพการสอนให้สามารถ ปฏิบัติได้เกิดผลจริง	3.21	.81	3.40	.73	3.39	.56	2.57	.85	3.11	.78	3.14	.75	10	2.078 ^{**}
5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพทุกยุคสมัย	3.17	.78	3.49	.76	3.31	.69	3.13	.98	3.14	.75	3.25	.79	8	1.363 ^{**}
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน	3.13	.73	3.31	.76	3.15	.60	3.13	.98	3.14	.65	3.17	.74	9	.406 ^{**}
7. รายงานผลการพัฒนา คุณภาพ ของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ	3.14	.80	3.39	.67	3.25	.72	3.37	.54	3.13	.67	3.26	.68	6	.968 ^{**}
8. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	3.44	.83	3.69	.89	3.49	.57	3.00	.58	3.45	.81	3.41	.74	1	1.104 ^{**}
9. ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษา อย่างสร้างสรรค์	3.29	.78	3.52	.69	3.47	.58	3.30	.37	3.48	.68	3.41	.62	2	1.361 ^{**}
10. ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ในชุมชน	3.29	.79	3.37	.95	3.55	.48	3.17	.66	3.47	.84	3.37	.74	3	1.079 ^{**}
11. เคารพและใช้ข้อมูลข่าวสาร ในการพัฒนา	3.25	.70	3.42	.65	3.49	.54	3.40	.72	3.26	.71	3.36	.66	4	.805 ^{**}
รวมเฉลี่ย	3.24	.65	3.47	.60	3.39	.48	3.01	.30	3.26	.62	3.27	.53		1.254 ^{**}

ns ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตาราง 8 พบว่า อาชีพของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ ในทามความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของครู โดยรวมมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 11 ด้าน เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.41$) อันดับที่ 1 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษา อย่างสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 3.41$) อันดับที่ 2 ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน ($\bar{X} = 3.37$) อันดับที่ 3 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา ($\bar{X} = 3.36$) อันดับที่ 4 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.28$) อันดับที่ 5 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ ($\bar{X} = 3.26$) อันดับที่ 6 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน ($\bar{X} = 3.26$) อันดับที่ 7 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.25$) อันดับที่ 8 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลดีวที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.17$) อันดับที่ 9 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง ($\bar{X} = 3.14$) อันดับที่ 10 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ($\bar{X} = 3.09$) อันดับที่ 11 ซึ่งอาชีพต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ