

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการปฏิบัติงานของครูความเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537 ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 184 คน ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 184 คน และประธานบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 184 คน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดบุรีรัมย์ รวมประชากรทั้งสิ้น จำนวน 552 คน ดังตาราง 1 (กรมการปกครอง. 2544 : 3)

ตาราง 1 จำนวนประชากร

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวนตำบล	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	ประชาชนสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	รวม
1. เมืองบุรีรัมย์	18	18	18	18	54
2. นางรอง	15	15	15	15	45
3. ประโคนชัย	16	16	16	16	48
4. ห้วยราช	6	6	6	6	18
5. ลำปลายมาศ	15	15	15	15	45
6. สตึก	12	12	12	12	36
7. กระสัง	11	11	11	11	33
8. ละหานทราย	6	6	6	6	18
9. บ้านกรวด	9	9	9	9	27
10. ชูเมือง	7	7	7	7	21
11. หนองกี่	9	9	9	9	27
12. ปะคำ	5	5	5	5	15
13. หนองหงส์	7	7	7	7	21
14. นาโพธิ์	5	5	5	5	15
15. พลับพลาชัย	5	5	5	5	15
16. ห้วยราช	7	7	7	7	21
17. โนนสุวรรณ	4	4	4	4	12
18. ชำนิ	6	6	6	6	18
19. โนนดินแดง	3	3	3	3	9
20. เฉลิมพระเกียรติ	5	5	5	5	15
21. บ้านใหม่ไชยพจน์	5	5	5	5	15
22. บ้านด่าน(กิ่งอำเภอ)	4	4	4	4	12
23. แคนดง(กิ่งอำเภอ)	4	4	4	4	12
รวม	184	184	184	184	552

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยนำแนวคิดและทฤษฎีมาจากเอกสารชุดฝึกอบรมการพัฒนาวิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา 14 เล่ม กองวิชาชีพครู (2541) ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของ ลิเคิร์ต

เนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็น ต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่ง

- () ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
 () ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
 () ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

2. ระดับการศึกษา

- () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

3. อาชีพ

- () เกษตรกร () ค้าขาย () รับจ้าง () รับเหมา
 () อื่นๆ.....

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

ข้อคำถามการเปรียบเทียบความคิดเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์
ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ และประธานกรรมการบริหารองค์การ
บริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ ทั้งกักองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ ต่อการปฏิบัติงาน
ของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาว่าท่านได้สังเกตเห็นการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับใด คือ มากที่สุด
มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แล้วตัดติงใจกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเพียงช่องเดียว

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับ การพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ					
1.	เข้ารับการอบรมสัมมนาทางวิชาการ.....	✓				
2.	ศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เช่นเอกสาร ตำรา.....		✓			
3.	นำความรู้ไปเผยแพร่.....			✓		
4.	เป็นผู้ดำเนินการหรือมีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ.....				✓	
5.	ใช้นวัตกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา.....			✓		

จากตัวอย่าง :

ข้อที่ 1 ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าครูควรเข้ารับการอบรมสัมมนาทางวิชาการ อยู่ในระดับ
มากที่สุด

ข้อที่ 2 ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าครูควรเป็นผู้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เช่นเอกสาร ตำราและสื่อ อยู่ในระดับมาก

ข้อที่ 3 ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าครูควรนำความรู้ไปเผยแพร่ อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่ 4 ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าครูควรเป็นผู้ดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน กิจกรรมทางวิชาการ อยู่ในระดับน้อย

ข้อที่ 5 ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าครูควรใช้นวัตกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา อยู่ในระดับปานกลาง

วิธีสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างแบบสอบถามผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครู แล้วนำมาสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Scale) (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์, 2541 : 174)
3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามครอบคลุมแนวคิดของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา 2541 โดยใช้ข้อมูลจากเล่มที่ 1 - 14 มาประมวลตามกรอบแนวคิด
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาและนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย
 - 4.1 นายทองสุข ปิรธรรมมา นายอำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
 - 4.2 นายกระพัน ศรีงามศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
6. นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข
7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ช่างเขาวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ที่ไม่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 45 คน เพื่อทดสอบความเที่ยงตรง
8. หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อโดยทดสอบ t -test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ถ้าค่า t มีค่า 1.75 ขึ้นไปถือว่ามีความจำแนกสูง
9. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ผลปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่น .98 ซึ่งปรากฏผลที่เหมาะสมสำหรับนำไปใช้ เป็นเครื่องมือวิจัยต่อไปได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 ผู้วิจัยติดต่อขอหนังสือจากสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ถึงปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ ถึงกัตกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย เพื่อขออนุญาต ทำการศึกษาวิจัยและรวบรวมข้อมูล

1.2 สำรองและจัดทำบัญชีรายชื่อองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ และประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์

2. ขั้นดำเนินการ

2.1 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือนำส่งและคำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม ไปยังปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ โดยจัดส่งที่ช่องรับหนังสือขององค์การบริหารส่วนตำบลที่กำหนดไว้ ณ อำเภอทุกอำเภอภายในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้วยตนเอง

2.2 ขอความอนุเคราะห์ให้ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลภายในจังหวัดบุรีรัมย์ ส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์

2.3 ยกหนังสือทวงถามแบบสอบถามทางไปรษณีย์กรณีที่ไม่ได้รับคืนตามกำหนด

2.4 ได้ตรวจสภาพคืนแบบสอบถาม ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวนทั้งสิ้น 113 ฉบับ จากแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 184 ฉบับ ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวนทั้งสิ้น 97 ฉบับ จากแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 184 ฉบับ และประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวนทั้งสิ้น 102 ฉบับ จากแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 184 ฉบับ

3. ขั้นรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยตรวจสอบแบบสอบถามถูกต้องสมบูรณ์ของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์รวมทั้งสิ้นจำนวน 113 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 61 ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์รวมทั้งสิ้นจำนวน 97 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 53 และประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์รวมทั้งสิ้นจำนวน 102 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 55 รวม 3 กลุ่ม จำนวน 312 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 57

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์และคัดเลือกละเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ไว้
2. ตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนระดับการปฏิบัติงานแต่ละฉบับดังนี้

คำตอบ	คะแนนที่ได้
มากที่สุด	5 คะแนน
มาก	4 คะแนน
ปานกลาง	3 คะแนน
น้อย	2 คะแนน
น้อยที่สุด	1 คะแนน
3. วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามด้วยคำร้อยละ และเสนอข้อมูลเป็นตารางแสดงจำนวนร้อยละ
4. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537 มีวิธีการวิเคราะห์ที่ประกอบด้วย
 - 4.1 ค่าเฉลี่ย (Mean, \bar{x})
 - 4.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation, SD)
 - 4.3 เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง
5. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537 โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe Method) กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05
6. วิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานของครู โดยการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย \bar{x} กำหนดความหมายขอบเขตของค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 100) ดังนี้
 - 4.51 – 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับมากที่สุด
 - 3.51 – 4.50 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับมาก
 - 2.51 – 3.50 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยใช้สถิติดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 ทศค่าอำนาจจำแนกโดยวิธีหาค่าอัตราส่วนวิกฤติ t เป็นรายข้อตามวิธีการของ t -test (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 131 – 132)

1.2 ทศค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) จากสูตร (ประคอง กรรณสูต, 2542 : 45)

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage) จากสูตร (วิเชียร เกตุสิงห์, 2541 : 64)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) จากสูตร (ประคอง กรรณสูต, 2542 : 72)

2.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (วิเชียร เกตุสิงห์, 2541 : 66)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2537 ของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ และประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ โดยใช้ F -test (Independent Samples) (บุญชม ศรีสะอาด, 2541 : 266 – 267)

3.2 เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในแต่ละด้าน จะใช้วิธีการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe Test for All Possible Comparision) (ประคอง กรรณสูต, 2542 : 174 – 177)