

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	8
บทบาทของหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	12
บทบาทสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู	13
บทบาทสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแห่งชาติ	19
บทบาทสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	26
บทบาทองค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนการจัดการศึกษา	32
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
งานวิจัยในประเทศ	55
งานวิจัยต่างประเทศ	58
กรอบความคิดในการวิจัย	62
3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	69
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	85
ความมุ่งหมายของการวิจัย	85
สมมติฐานของการวิจัย	85
วิธีดำเนินการวิจัย	86
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปรายผล	88
ข้อเสนอแนะ	91
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้	91
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป	91
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	100
ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	105
ประวัติย่อของผู้วิจัย	109

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากร	64
2 สถานภาพของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามตำแหน่ง การศึกษา และอาชีพ	73
3 ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537 โดยภาพรวมของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์	75
4 ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537 โดยภาพรวมของประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์	76
5 ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537 โดยภาพรวมของประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดบุรีรัมย์	77
6 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์	79
7 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537 ของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ และประธานกรรมการบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ โดยจำแนกระดับการศึกษา	81
8 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พุทธศักราช 2537 ของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ และประธานกรรมการบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ โดยจำแนกอาชีพ	83

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กลไกการปฏิบัติงานของคณะกรรมการข้าราชการครู	14
2 โครงสร้างสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู	16
3 โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล	34
4 ความร่วมมือขององค์การบริหารส่วนตำบลกับกลุ่มองค์กรประชาชนต่าง ๆ	36
5 กรอบความคิดในการวิจัย	62

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University