

ชื่อเรื่อง	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดบุรีรัมย์ต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2537		
ผู้วิจัย	ศุเกียรติ เข็มบุปผา		
กรรมการควบคุม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หาญชัย อัมภาคผล	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรพิมล พงศ์สุวรรณ	กรรมการ	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2545

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2537 ซึ่งมี 11 ด้าน คือ 1) ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู 2) ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน 3) มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 4) พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง 5) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ 6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน 7) รายงานผลพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ 8) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน 9) ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ 10) ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน 11) แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือปลัด อบต. ประธานสภา อบต. และประธานกรรมการบริหาร อบต. จำนวน 552 คน จาก 184 อบต. ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหาร อบต. ทุกตำแหน่ง ทุกระดับการศึกษา และทุกอาชีพ มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบผู้บริหาร อบต. ที่มีตำแหน่งระดับการศึกษา และอาชีพที่ต่างกัน โดยรวมพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
2. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล อบต. ที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีเห็นว่าการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับมาก 8 ด้าน และระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ “มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ”

“พัฒนาต่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ” และ “จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน”

3. เมื่อจำแนกตามอาชีพ โดยภาพรวมเห็นว่า การปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอาชีพค้าขายเห็นว่า การปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับ มาก 4 ด้าน คือ “ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ” “ตัดสินใจ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน” “ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน” และ “ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์” และอาชีพรับจ้างมีความคิดเห็นต่อการ ปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ “ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน”

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

<b>TITLE</b>	Sub-District Organization Administrators' Opinions Regarding Buriram's Teachers' Performance on Teaching Profession Standard B.E. 2537	
<b>AUTHOR</b>	Suthian Kambuppa	
<b>ADVISORS</b>	Assistant Professor Ananchai Phongsuwan, Ph.D., Chair Assistant Professor Harnchai Umpapoi, Ph.D., Co-advisor Assistant Professor Pomponon Phongsuwan, Ph.D., Co-advisor	
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b> Educational Administration
<b>SCHOOL</b>	Rajabhat Institute Buriram	<b>YEAR</b> 2002

## ABSTRACT

Teaching Profession Standard B.E. 2537 comprises 11 aspects; 1) performing academic activities of teaching profession development, 2) deciding to act for students' benefits, 3) committing to develop full capacity students, 4) developing teaching plan for concrete output 5) developing effective teaching aids, 6) performing teaching and learning activities in view of students' permanent outcome, 7) being able to report students' quality development outcome systematically, 8) being a role model for students, 9) creatively co-operate with school colleagues, 10) creatively co-operate with the community, and 11) seeking and employing information for development. It was curious to learn whether Buriram's teachers keep up with the standard through the sub-district administrators' (SDA) opinions. The population of this study was 552 SDAs; the inspectors, the council chairs, and the administrative chairs from 184 sub-districts. It was found that:

1. SDAs of all positions, education levels, and occupations perceived that teachers' performance was moderate. When different position, education level, and occupation was compared, differences in opinions without statistic significance was opened.

2. SDAs' with graduate degree perceived that teachers' performance as a whole was high. When aspects were considered, 8 were found high and 3 moderate; committing to develop full capacity students, developing effective teaching aids, and performing teaching and learning activities in view of students' permanent outcome.

3. When classified by occupation, as a whole teachers' performance was moderate.

When aspects was considered businessman perceived the performance as high in 4 aspects; performing academic activities of teaching profession development, deciding to act for students' benefits, being a role model for students, and creatively co-operate with school colleagues.

Additionally, laborers perceived that teachers' performance was high in creatively co-operate with the community.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Buriram Rajabhat University