

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง
การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการปฏิบัติ
งานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2537

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์
 มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2537

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง

1. ปลัด อบต. 2. ประธานสภา อบต. 3. ประธานบริหาร อบต.

2. ระดับการศึกษา

1. ประถมศึกษา 2. มัธยมศึกษา 3. ต่ำกว่าปริญญาตรี 4. ปริญญาตรี
 5. สูงกว่าปริญญาตรี

3. อาชีพ

1. เกษตรกร 2. ค้าขาย 3. รับจ้าง 4. รับเหมา
 5. อื่นๆ.....

ตอนที่ 2

คำชี้แจง : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู โปรดพิจารณาว่าท่านได้สังเกตเห็น
 การปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของครู แล้วให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
 ที่เหลี่ยมความความคิดเห็นของท่าน เกณฑ์คะแนนที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานของครู มีดังนี้
 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู					
	5	4	3	2	1
(1) ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ					
1. เข้าร่วมการอบรมสัมมนาทางวิชาการ					
2. ศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เช่นเอกสาร ตำรา และสื่อ					
3. นำความรู้ไปเผยแพร่					
4. เป็นผู้ดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ					
5. ใช้นวัตกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา					
(2) ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน					
6. ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งแสดงถึงการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน					
7. ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะเกิดผลกับผู้เรียนโดยตรง					
8. จัดกิจกรรมเสริม โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน					
9. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น					
10. จัดกิจกรรมสร้างคุณธรรมให้กับผู้เรียน					
(3) มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ					
11. จัดกิจกรรมเสริมความสามารถของผู้เรียน					
12. ปรับเปลี่ยนวิธีสอนตามที่พบข้อบกพร่องอย่างเหมาะสม					
13. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนได้เหมาะสม					
14. ตรวจสอบและสอนซ่อมเสริมตามข้อบกพร่องของผู้เรียน					
15. วิเคราะห์ความสามารถของผู้เรียนที่รับผิดชอบเป็นรายบุคคล					
(4) พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง					
16. จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริง					
17. การเรียนการสอนพัฒนาขึ้นสอดคล้องกับผู้เรียน					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู					
	5	4	3	2	1
18. การเรียนการสอนสร้างและพัฒนาขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง					
19. ให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง					
20. จัดกิจกรรมสอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน					
(5) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ					
21. เลือกใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ					
22. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน					
23. ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนเหมาะสมกับผู้เรียน					
24. สอนโดยเน้นการปฏิบัติงานจริงของผู้เรียน					
25. ใช้อุปกรณ์การสอนที่หลากหลาย					
(6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน					
26. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน					
27. ผู้สอนเป็นผู้บอกความรู้ ผู้เรียนทำความเข้าใจ					
28. ให้ผู้เรียนค้นหาความรู้ และสรุปได้เองตามคำแนะนำ					
29. กิจกรรมทำให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดรวบยอดหรือหลักการได้					
30. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงานจริง					
(7) รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ					
31. รายงานข้อมูลสภาพปัญหาความต้องการและเป้าหมายได้เหมาะสม					
32. รายงานผลการใช้เทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมที่พัฒนาผู้เรียน					
33. มีการเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม					
34. ให้ข้อเสนอแนะใหม่ ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน					
35. สรรหาเทคนิควิธีการที่เหมาะสมในการพัฒนาผู้เรียน					
(8) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน					
36. แต่งกายเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน					
37. ให้ผู้เรียนปฏิบัติตน โดยเน้นเป็นแบบอย่างที่ดี					
38. มีความประพฤติที่ดีเป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียน					
39. ใช้วาจาเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน					
40. ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องในลักษณะสร้างสรรค์					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู

	5	4	3	2	1
(9) ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์					
41. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนและบรรลุวัตถุประสงค์.....					
42. ร่วมวางแผนและแบ่งงานกันทำตามความรู้ความสามารถ.....					
43. ปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์โดยยึดประโยชน์ของส่วนรวม.....					
44. มีความพึงพอใจในบทบาทของตนเองในการมีส่วนร่วม.....					
45. ประเมินคุณภาพผลงานที่ปฏิบัติเองได้					
(10) ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน					
46. ปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์โดยยึดประโยชน์ของส่วนรวม.....					
47. มีความพึงพอใจในการร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่นในชุมชน					
48. มุ่งมั่นและร่วมมือกันเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบ					
49. มุ่งมั่นพัฒนางานการศึกษาเพื่อชุมชน.....					
50. ร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบ					
(11) แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา					
51. แสวงหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					
52. รวบรวมความรู้และนำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน					
53. จัดระบบข้อมูลข่าวสารและนำไปใช้อย่างเป็นระบบ					
54. วิเคราะห์ข้อมูลและนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
55. ประเมินผลการใช้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการพัฒนาในครั้งต่อ ๆ ไป					

ภาคผนวก ข
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Item – total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item – Total Correlation	Alpha if Item Deleted
V1	263.1655	1450.3521	.7698	.9815
V2	263.1655	1444.9214	.8156	.9814
V3	263.0988	1443.6983	.7455	.9815
V4	262.8988	1456.7435	.6506	.9817
V5	263.2655	1452.4474	.7167	.9816
V6	262.8988	1465.5736	.6713	.9817
V7	262.9888	1457.9247	.6312	.9817
V8	263.0988	1448.4268	.7791	.9815
V9	262.9988	1463.7328	.6398	.9817
V10	263.0655	1449.6857	.7312	.9815
V11	262.8655	1447.1711	.8303	.9814
V12	263.0988	1458.3378	.6959	.9816
V13	262.9988	1454.0350	.6858	.9816
V14	263.3655	1442.8191	.7886	.9815
V15	263.1321	1451.7323	.7157	.9816
V16	262.9655	1441.2055	.7609	.9815
V17	263.0321	1450.6477	.7677	.9815
V18	263.0655	1457.0099	.6161	.9817
V19	262.9988	1447.5811	.7521	.9815
V20	263.1321	1443.8263	.8434	.9814

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item – total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item – Total Correlation	Alpha if Item Deleted
V21	262.9321	1452.7287	.6659	.9816
V22	263.1321	1453.0464	.7336	.9816
V23	263.0655	1446.8168	.7765	.9815
V24	263.0321	1443.5367	.8017	.9814
V25	263.1321	1444.9298	.7206	.9816
V26	263.3321	1448.7322	.6721	.9816
V27	262.9988	1491.2764	.0788	.9825
V28	263.1988	1459.2192	.5834	.9818
V29	263.3655	1446.1056	.7397	.9815
V30	263.1321	1440.8759	.6985	.9816
V31	262.8321	1463.4585	.6110	.9817
V32	262.9988	1461.3052	.7459	.9816
V33	262.9321	1449.4823	.7157	.9816
V34	262.9321	1447.2378	.7171	.9816
V35	262.9321	1447.7268	.7427	.9815
V36	262.5988	1451.5274	.7593	.9815
V37	262.8321	1457.7419	.7164	.9816
V38	262.7988	1442.5185	.8230	.9814
V39	262.8321	1455.7381	.7535	.9815
V40	262.8655	1460.3761	.6911	.9816
V 41	262.8321	1450.3914	.7551	.9815

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)**Item – total Statistics**

	Scale	Scale		
	Mean	Variance	Corrected	Alpha
	if Item	if Item	Item – total	if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
V42	262.9988	1470.6883	.6057	.9818
V43	262.8321	1462.4679	.6292	.9817
V44	262.8321	1456.8090	.6879	.9816
V45	262.7988	1459.6997	.6210	.9817
V46	262.5988	1456.0879	.7768	.9815
V47	262.8988	1457.1360	.6441	.9817
V48	262.8988	1452.6595	.7600	.9815
V49	262.9655	1449.2833	.7394	.9815
V50	262.8655	1451.1134	.6885	.9816
V51	262.8655	1454.8012	.6641	.9816
V52	262.8655	1451.4946	.6827	.9816
V53	263.1655	1449.2512	.7473	.9815
V54	263.0655	1438.1397	.7730	.9815
V55	263.0655	1455.3058	.6428	.9817

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)**Reliability Coefficients**

N of Item = 55

Alpha = .9817