

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร คำรำ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งนำเสนอตามลำดับดังไปนี้

1. โครงการตัวราชบุรีชุมชนประจำตำบล
 2. ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน

ตัวราชบุรีชุมชน

 3. ประสิทธิผลการปฏิบัติงานในองค์กรราชการตัวราชบุรีชุมชนประจำตำบล
 4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 5. ครอบความคิดในการวิจัย

โครงการตัวร่วมชุมชนประจำตำบล

สำนักงานค่าร่วมแห่งชาติเป็นหน่วยงานที่มีบุคลากรใหญ่ มีการเดินทางค้าขายตามภายนอกประเทศ เช่น การรักษาความมั่นคงภายใน ภารกิจท่องเที่ยวน้ำตกแม่น้ำแคว ค่าร่วมทางหลวง ค่าร่วมรถไฟ ค่าร่วมน้ำ ค่าร่วงป่าไม้ ค่าร่วงครอบครัวเช้าเมือง ค่าร่วงดับเพลิงหรือบรรเทาสาธารณภัย นอกจากนี้ค่าร่วงซึ่งทำหน้าที่ดำเนินธุรการและเป็นผู้ช่วยในการดูแลพื้นที่สาธารณะในส่วนต่างๆ เช่น การตรวจสอบพื้นที่สาธารณะในปีสากล การตรวจสอบพื้นที่สาธารณะในประเทศไทย เช่น ถนน

การปฏิรัติน้ำที่ของค่าวงใน การบ้านด้วยก็และว่าสูงทุกให้แก่ประชาชน ต้องปฏิรับด้วย
จากคลอห 24 ชั่วโมง และต้องปฏิบัติงานอย่างโปรดีส ถูกต้อง ซัดเงิน ตรวจสอบได้ ในสัปดาห์
สิบที่เสร็จพ้นภูวนของประชาชนและรัฐธรรมนูญจึงเป็นการกิจที่หนักหน่วง จากการศึกษา
ประสบการณ์ของค่าวงนานาประเทศพบว่า ค่าวงเดียวเพียงลำพังไม่สามารถที่จะรับภาระดัน
หนักหน่วงนี้ได้โดยปราศจากความร่วมมือช่วยเหลือจากประชาชน แนวทางการป้องกันปัญหา
ทางญาติธรรมสมัยใหม่จึงมุ่งเน้นแสวงหาความร่วมมือของจากประชาชน และกระจายกำลังค่าวง
ส่วนปฏิบัติการไปยังพื้นที่เพื่อก่อสร้างความคุ้นเคยและความไว้วางใจ ความศรัทธา ซึ่งจะนำไปสู่
ความร่วมมือในที่สุด (วิรพันธ์ พีระพงษ์, 2540 : 33)

โครงการตัวตรวจสอบคุณภาพประจำสำนักฯ เป็นการดำเนินงานตามแผนป้องกันและปรับปรุง อาจถูการณ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยมีแนวทางโดยบากให้เกิดตัวขึ้นในตัวตรวจสอบคุณภาพฯ ทุกเดือน ยกเว้นสำนักที่เป็นที่ตั้งของสถาบันตัวตรวจสอบคุณภาพฯ

สถานีสำรวจชุมชนกิ่งอำเภอและสถานีสำรวจชุมชนตำบลที่มีความมุ่งหมายให้สำรวจปฏิบัติงานในพื้นที่ เพศหญิงสาว ศุภะภิบาล หรือชุมชน เพื่อให้เป็นเกณฑ์ในการสำรวจและสถานีสำรวจลักษณะ ประจำพื้นที่ โดยพิจารณาคัดเลือกข้าราชการสำรวจชั้นประทวนที่มีบุคคลิกตี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีครอบครัวหรือภรรยาล้านาอยู่ในพื้นที่เป้าหมายให้ไปประจำที่นั่น ปฏิบัติงานด้านชุมชนสัมพันธ์ ควบคู่กับการป้องกันยาเสื่อม มีภารกิจในการรักษาความสงบเรียบร้อยในพื้นที่รับผิดชอบ เก็บข้อมูลท่องเที่ยนปฏิบัติงานร่วมกับอาสาสมัครป้องกันยาเสื่อมประจำพื้นที่ คณะกรรมการฯ หมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้านหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในชุมชนนั้นๆ ซึ่งเริ่มดำเนินการในเมืองต้น จำนวน 300 แห่ง จากนั้นภายใน 6 เดือน ได้ทำการประเมินผลคุณภาพตามเป้าไปได้เกือบครบท่าเรือของโครงการ ปัญหาข้อขัดข้องต่างๆ หากประสบผลสำเร็จจะขยายผลให้มีการดำเนินงาน ทุกแห่งทั่วประเทศ จำนวน 5,909 ต่อไป

โครงการสำรวจชุมชนประจำที่ ทางด้านขั้นบนหลักการที่ว่าด้วยเบราว์น ใบนายแห่งรัฐ ในทำที่จะปรับปรุงระบบการทำงานของตัวเอง ให้สามารถบริการประชาชนได้ถูกต้องค้องตัว มีประสิทธิภาพและลดความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ผู้ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อร้องรับการกระจายอำนาจในการให้บริการและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมของตำบล โดยต้องประชาชัchan ในชุมชนเข้ามามีบทบาทหรือเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกันเจ้าหน้าที่ และผู้วัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปราม อาชญากรรมในท้องถิ่นของตนของตัวเอง เพื่อสนับสนุนการขยายการบริการแก่ประชาชนในระดับ หมู่บ้านและตำบลให้ทั่วถึง สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาฯ ตามมาตรฐานที่ปฏิบัติ งานอยู่ในตำบล หมู่บ้าน ให้มีการจัดແກะมีيانพาหนะ เครื่องมือเครื่องใช้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และเพื่อ ปรับปรุงวิธีการบริหารบุคลากรของกรมสำรวจ ที่ให้มากการคัดเลือกประชาชนในท้องถิ่นที่เป็นผู้มี ความรู้ความสามารถและความประพฤติเหมาะสมเข้ากับข้าราชการสำรวจ

บุคลากรของสำรวจชุมชนประจำตำบล พิจารณาดังนี้

- ให้มีข้าราชการสำรวจประจำตำบลฉะ 2 นาย เป็นนายสำรวจชั้นสัญญาบัตรหรือ หัวประจำพื้นที่มีบุคคลเป็นนายความสำรวจ หรือ จ่าสิบสำรวจ หัวหน้าที่เป็นหัวหน้าสำรวจชุมชน 1 นาย และมีสำรวจชั้นประจำพื้นที่ 1 นาย เป็นผู้ช่วย
- วางแผนการสำรวจชุมชนประจำที่ คัดเลือกรายบุคคลอาสาสมัคร จำนวนไม่น้อยกว่า 10 นาย จาตุก หมู่บ้าน หมู่บ้านละไม่น้อยกว่า 1 นาย หากค่าบูลดี้มีหมู่บ้านน้อยกว่า 10 หมู่บ้าน ให้คัดเลือกคน กรณ 10 นาย และแบ่งเป็นชุดปฏิบัติการชุดละ 5 นาย โดยให้หัวผู้ปฏิบัติหน้าที่คร่าวละ 2 ปี

การพัฒนาบุคลากร

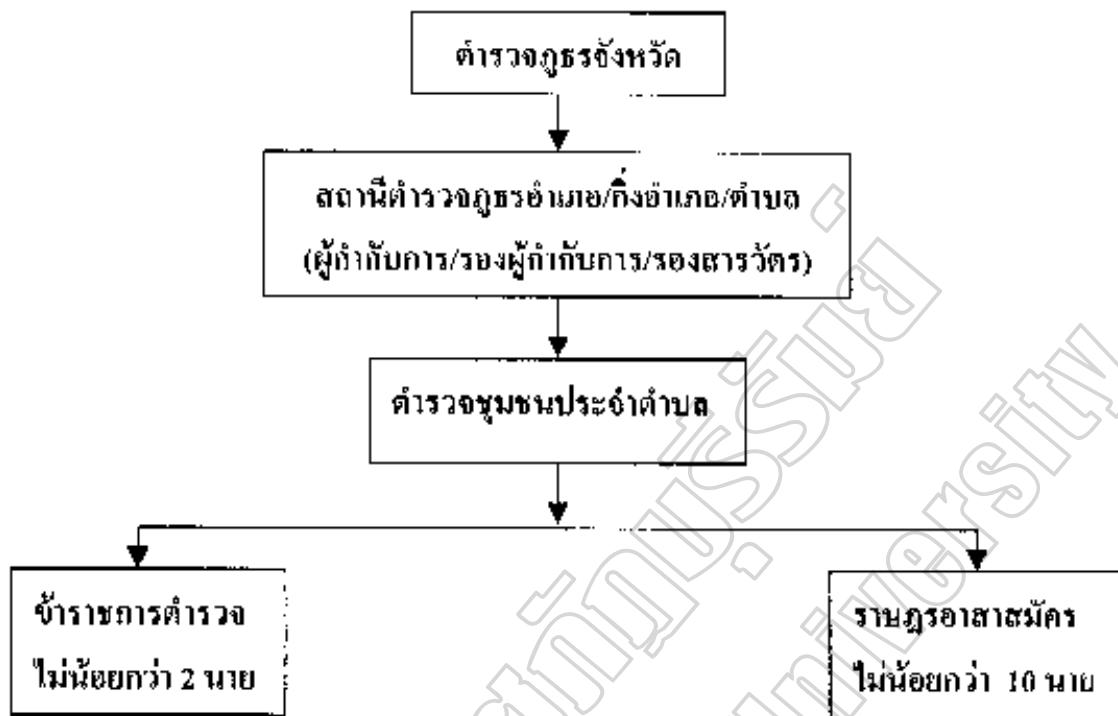
1. ฝึกอบรมหัวหน้าด้านตรวจสอบ กรรมการตรวจสอบให้กองบัญชาการตัวตรวจสอบ ข่ายความเด่นของบัญชาการที่เกี่ยวกับกัน เป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการตัวตรวจสอบที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้บัญชาติหน้าที่ด้านตรวจสอบเพื่อให้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ระบบบริการภาครัฐและภาระและภาระประจำการประจำปีบัญชีหน้าที่ที่จะนำไปสู่ความสัมฤทธิ์ผลด้านคุณประสิทธิภาพและการและให้มีการฝึกอบรมทบทวนเป็นระยะ

2. การฝึกอบรมผู้ช่วยหัวหน้าด้านตรวจสอบ กรรมการตรวจสอบให้ตัวตรวจสอบได้รับผลกระทบด้านนิ่น การฝึกอบรมข้าราชการตัวตรวจสอบที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้บัญชาติหน้าที่ประจำตัวเอง เพื่อเป็นผู้ช่วยหัวหน้าด้านตรวจสอบ และให้ทราบเรื่องรายละเอียดเกี่ยวกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ระบบบริการภาครัฐบัญชีงาน

3. การฝึกอบรมรายถูรอาสาสมัคร กรรมการตัวตรวจสอบโดยหมายให้ตัวรายงานภาระจังหวัด ดำเนินการจัดฝึกอบรมรายถูรอาสาสมัครก่อนที่จะเริ่มมาบัญชีงาน เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถที่พร้อมในการบัญชีงานและมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน อีกทั้งยังเป็นการช่วยเสริมศรัทธาสำคัญให้กับความพร้อมที่จะบัญชีงานทั้งความตื่นใจ และให้มีการฝึกทบทวนเป็นระยะๆ

การบุกตรวจสอบบัญชาตัวตรวจสอบประจำตัวเอง

สถานีตัวตรวจสอบอีกสอง สถานีตัวตรวจสอบก็จะเข้าตรวจสอบหรือสถานีตัวตรวจสอบตัวบุคคล ที่รับผิดชอบด้านตรวจสอบจะต้องอยู่กับกัน ควบคุมดูแล ให้ดำเนินการตามแนวทางการบัญชีงานของตัวตรวจสอบ ทุกคนโดยมอบหมายให้ข้าราชการตัวตรวจสอบเขียนสัญญาบัตรที่มีระดับอาชญาของสถานีตัวตรวจสอบนี้อย่างน้อย 1 นาย หัวหน้าที่ควบคุมตรวจสอบและให้คำปรึกษาแนะนำการบัญชีงานของตัวตรวจสอบ ตามโครงสร้างสายบัญชาตัวเอง ดังภาพประกอบ 1 และ 2 (กรอบตัวราช 2540 : เอกสารอัลล่านา)



ภาพประกอบ 1 โครงสร้างและกรอบการบากครองนิ่งพื้นบัซชาที่ชาวชุมชนฯ ประจําที่มาที่

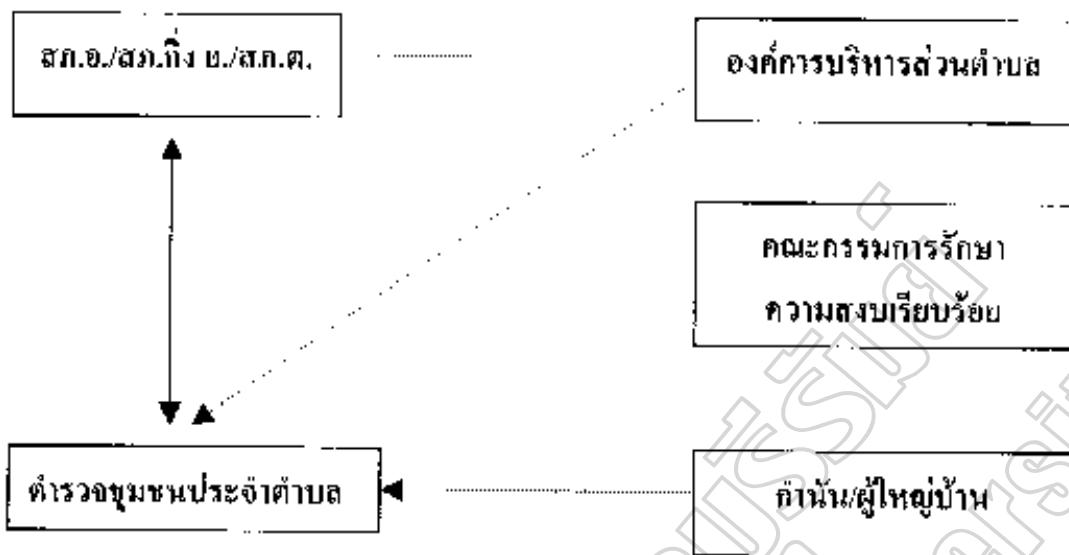
ที่ทำกางเขนไว้บนยอดเขาประจ้าศรีภูมิ

ที่ทำให้เราตื่นรู้จากข้อมูลประจำตัวบุคคล ใช้ที่ทำการสอดตรวจสอบหรืออ่านข้อความที่ทำการ
(เช่นบัญชีพัฒนาตัวบุคคล) ของคนที่การบันทึกไว้ส่วนตัวบุคคล เป็นที่ทำการไปหลังจากอ่าน

กระบวนการเข้ามาร่วมรัฐธรรมนูญของ ที่ปรึกษาชนชั้นประดิษฐ์ดำเนินการต่อไปในคราวนี้

การดำเนินการทางด้านชุมชนประจำตำบลจะเป็นไปในลักษณะการประสานของ 3 หน่วยงานท้องถิ่น (3 ประสาน) ได้แก่ ด้วรชุนชนประจำตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลและกำนันศูนย์บ้าน โดยมีหน้าที่ดำเนินการ ดังนี้

1. การคัดเลือกรายชื่ออาสาสมัคร องค์กร เทศบาล เท่าที่มีบ้านเดือนและกำลังร่วมเป็นกรรมการคัดเลือก
 2. คณระรวมกิจวัฒนาทางเมืองเรียกว่าจัดตั้งคณะกรรมการประสานการปฏิบัติหน้าที่ของตัวของชุมชนเพื่อก่อ起กับบุคคลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ของตัวของชุมชนที่ให้มีความเข้มแข็งกับภาระปัญหาและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น
 3. การระหว่างที่งานที่ร่วมมือร่วมแรงโดยร่วงด่วนฉันพัฒนา ตัวของชุมชนอาจขอคำสั่งห้ามจากกิจกรรมที่ไม่เหมาะสมหรือกระทบต่อความสงบเรียบร้อยในทางเดียว



ภาพประกาย 2 โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตัวตรวจสอบชุมชนประจำตำบล กับองค์กรนักตรวจสอบชุมชนประจำตำบล

ตัวตรวจสอบชุมชนบุรีรัมย์ได้ร่วมมือดึงจากสำนักงานตัวตรวจสอบแห่งชาติให้เข้าด้วยกันในกระบวนการตรวจสอบชุมชนประจำตำบลตามโครงการระยะที่ 1 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2541 และโครงการระยะที่ 2 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2542 รวมทั้งสิ้น 11 แห่ง และโครงการสมบทระยะที่ 2 อีก 12 แห่ง โดยมีคณะกรรมการตัวตรวจสอบภาค 3 ดำเนินการตรวจสอบประเมินผลโครงการตัวตรวจสอบชุมชนทั้งสิ้น 35 แห่ง ทั่วภาคอีสาน และพบปัญหาบางตำแหน่งไม่สามารถโครงการทดสอบประจำ เช่น ปัญหาด้านการอ่านว่าง การควบคุมดูแล ปัญหาด้านบุคลากร เครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยเฉพาะปัญหาด้านบุคลากรซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาล้านต่อๆ ๆ พบว่าบุคลากรที่มายังภูบึงดีงานตัวตรวจสอบชุมชนประจำตำบลลั่นหัวใจ ทางรัฐบาลเข้าใจและหันมาสนใจการปฏิบัติงานตามโครงการ จึงทำให้การปฏิบัติงานตามโครงการในบรรลุเป้าหมายเพื่อที่ควร จางใจและดึงด้นปัญหาดังกล่าว จังหวัดบุรีรัมย์เป็นจังหวัดชนบทใหญ่ทั้งหัวหัวใจ หนึ่ง มีประชากรหนาแน่นมากและมีส้านักศึกษา มีประเพณีและวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีภาษาที่ใช้ในทางพื้นเมืองมากด้วยกัน เช่น ภาษาเขมร ภาษาลาว ภาษาอีสาน ภาษาไทย ภาษาอีสาน ภาษาไทยในราช แต่ภาษาไทย ซึ่งปัญหาดังกล่าวเป็นปัญหาที่น่าสนใจและเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานให้กับ ประเทศไทยของตัวเอง ตลอดจนปัญหาในส่วนของตัวตรวจสอบชุมชนเอง ที่มีอุปสรรคในการดำเนินการ ที่นั่น ปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันภัยในภูบึงดีงานตัวตรวจสอบชุมชนประจำ ที่นั่น ปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันภัยในภูบึงดีงานตัวตรวจสอบชุมชนประจำ ที่นั่น ปัญญาและคำสั่งใจของ ที่ปฎิบัติงาน เป็นต้น

ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน ด้านขอซื้อขาย

ปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล หมายถึง ปัจจัยส่วนบุคคลของมนุษย์ ที่เกี่ยวข้องกับความสามารถ ใจแสวงหา ความต้องการส่วนบุคคลและข้อบัญญัติลักษณะทางบุคคล ได้แก่ เพศ ภาษา ชาติพันธุ์ สถานะทางสังคม ระดับการศึกษา ภาษาพูด ตัวตนแห่งตน โดยมีปัจจัยพื้นฐานเกี่ยวกับ
แรงจูงใจ ความต้องการส่วนบุคคลและข้อบัญญัติลักษณะทางบุคคล ชั่งชูราวงศ์ โภวัตรรากูล. (2536 : 111-131) ให้ขอเป็นอย่างไรต่อไปนี้

แรงจูงใจ (อัตโนมัติ คอมพาร์ต และมิลเลอร์) ได้แบ่งแรงจูงใจออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. แรงจูงใจทางสรีระ (Physiological Motives) เป็นแรงจูงใจที่ติดต่อมานานก้านนิด ประกอบด้วย ความหิว ความกระหาย และความต้องการทางเพศ

2. แรงจูงใจทางจิตวิทยา (Psychological Motives) เป็นแรงจูงใจที่เกิดจาก การเรียนรู้ เช่น แรงจูงใจฝึกสัมฤทธิ์ ได้แก่ แรงจูงใจที่เป็นแรงขับให้บุคคลพยายานที่จะประสบสัมฤทธิ์ผลด้านมาศรูปแบบ เป็นเด็กที่ตนเองต้องไว้ แต่แรงจูงใจที่อย่างเป็นส่วนหนึ่งของหมู่ เป็นต้น

ส่วน สมพงษ์ เกษมเดิน (2521 : 75-76) ได้แบ่งสิ่งจูงใจออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. สิ่งจูงใจที่เป็นเงิน (Financial Incentive) เป็นสิ่งจูงใจที่เห็นได้ชัดเจน มีอิทธิพล โดยตรงต่อการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ สิ่งจูงใจในประเทศไทยมี 2 ชนิด ได้แก่

1.1 สิ่งจูงใจทางตรง (Direct Incentive) ได้แก่ เงินเดือนหรือค่าใช้

1.2 สิ่งจูงใจทางต้อม (Indirect Incentive) ได้แก่ บำนาญบ้านนายข้าราชการและ ผลประโยชน์อื่นๆ อีกด้วย ฯ

2. สิ่งจูงใจที่ไม่ใช่เงิน (Non-financial Incentive) เป็นสิ่งจูงใจที่นักงานเป็นเวิ่งที่มัก จะเป็นเรื่องที่สามารถสนับสนุนความต้องการทางจิตใจ เช่น การยกย่องเชิดชู ภาระหนักๆ ให้โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและความมั่นคงในงาน

เมอร์เรย์ (Murray, 1938) ได้สร้างทฤษฎีความต้องการ โดยเชื่อว่าความต้องการเป็นพื้นฐาน ที่จะทำให้เกิดแรงจูงใจ ซึ่งเป็นผลให้มนุษย์เราแสดงพฤติกรรมไปในทิศทางที่จะทำให้เกิดแรงจูงใจ ซึ่งเป็นผลให้บุคคลเราแสดงพฤติกรรมไปในทางที่จะนำไปสู่เป้าหมายและความต้องการ และที่ซึ่ง ใช้อยู่ในปัจจุบัน ได้แก่ ความต้องการให้สัมฤทธิ์ ความต้องการที่จะมีความสัมพันธ์กับผู้อื่น ความต้องการความก้าวหน้า ความต้องการที่จะมีอิทธิพลหรือบังคับผู้อื่น ความต้องการที่แมตช์ออก เป็นเป็นแห่งภาษาตัวตน และความต้องการที่จะไปยังคุ้มครองรักษาผู้อื่น

ในอีกความหมายหนึ่งนั้น ได้แบ่งแรงจูงใจตามพฤติกรรมการแสดงออกไว้ดัง 2 ประเภท คือ แรงจูงใจภายในและแรงจูงใจภายนอก

แรงจูงใจภายใน หมายถึง แรงจูงใจที่มามาจากภายในตัวบุคคลและเป็นแรงขับที่ทำให้บุคคลนั้นแสดงพฤติกรรมโดยไม่ทั้งต่างวันหรือแรงเสริมภายนอก

แรงจูงใจภายนอก หมายถึง แรงจูงใจที่มาจากการภายนอก เป็นต้นว่าคำชมหรือรางวัล เช่นกุล กวีแสง (2519 : 90-92 ; ชั้นสูงใน กิตติ ศัพด์ฯ. 2536 : 23) ได้อธิบายว่า แรงจูงใจ หมายถึง พลังกระตุ้นที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและควบคุมแนวทางของพฤติกรรมและแบ่งแรงกระตุ้น (Drive) ออกเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้

1. แรงจูงใจทางร่างกาย (Physiological Motives) เป็นแรงจูงใจภายในที่เกิดจากความต้องการทางร่างกาย เช่น ความหิว ความขับถ่าย ความต้องการทางเพศ เป็นต้น

2. แรงจูงใจทางสังคม (Social Motives) เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นภายนอก เป็นแรงจูงใจที่เกิดจากความต้องการรับรู้ความชอบหรือไม่ชอบในงานของแต่ละบุคคล ขึ้นอยู่กับ

ไฮร์เซอร์เบิร์ก (Herzberg : ถ้าถึงใน ชุดอักษร อายุฯ. 2534 : 24-26) สรุปว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความชอบหรือไม่ชอบในงานของแต่ละบุคคล ขึ้นอยู่กับ

1. ปัจจัยจูงใจ เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับงาน โดยตรงเพื่อจูงใจให้คนชอบและรักงาน ที่ปฏิบัติเป็นตัวกระตุ้นทำให้เกิดความพึงพอใจให้แก่บุคคลในองค์กรให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะปัจจัยที่สามารถตอบสนองความต้องการภายในของบุคคลได้มากที่สุด

1.1 ความสำเร็จในการทำงานของบุคคล หมายถึง การที่บุคคลสามารถทำางานได้เสร็จสิ้นและประสบความสำเร็จอย่างดี เป็นความภูมิใจในการแก้ปัญหาต่าง ๆ การรู้จักไปลงกันปัญหาที่เกิดขึ้น เมื่อผลงานสำเร็จจะเกิดความรู้สึกพอใจและปลดปล่อยความลื้นในผลลัพธ์ของงานผัน ๆ

1.2 การได้รับการยอมรับบันเทิง หมายถึง การได้รับการยอมรับบันเทิงไม่ว่าจากผู้บังคับบัญชา จากเพื่อน จากผู้นำทั่วไป ปรึกษาหารือ จากบุคคลในหน่วยงาน การยอมรับนี้อาจจะอยู่ในรูปของการยกย่องเชิดชูและแสดงความยินดี การให้กำลังใจ หรือการแสดงออกอื่นใดที่ส่อให้เห็นถึงการยอมรับในความสามารถสามารถเมื่อได้ทำงานอย่างหนักอย่างให้บรรลุผลสำเร็จ การยอมรับนับถือจะเพิ่มอุปทานทำให้รู้ในงานล้วน

1.3 ภารกิจและของงานที่ปฏิบัติ หมายถึง งานที่น่าสนใจ งานที่ต้องอาศัยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ท้าทายให้ต้องลงมือทำ หรือเป็นงานที่มีลักษณะสามารถกระทำได้ด้วยเดือนตนขบ ให้สำหักเพียงผู้เดียว

1.4 ความรับผิดชอบ หมายถึง ความพึงพอใจที่เกิดขึ้นจากการที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานใหม่ ๆ และมีอำนาจในการรับผิดชอบได้กล่าวเตือนที่ไม่มีการตรวจสอบหรือควบคุมอย่างใกล้ชิด

1.5 ความก้าวหน้า หมายถึง ได้รับเดือนชั้นเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นของบุคคลในองค์การ การมีโอกาสได้ศึกษาเพิ่มเติมหรือได้รับการฝึกอบรม

2. ปัจจัยที่สำคัญ หมายถึงปัจจัยที่จะทำให้บุคคลมีอุปนิสัยต่อ
เวลาไม่มีหรือมีในลักษณะที่ไม่สอดคล้องกับบุคคลในองค์กร บุคคลในองค์การจะเกิดความไม่
ชอบงานขึ้นและปัจจัยที่มากกว่าขานอกตัวบุคคล ได้แก่

2.1 เงินเดือน หมายถึง เงินเดือนและภาระเดือนขั้นต้นเดือนในหัวเรื่องงานนั้น ๆ เป็นที่พอกใจของบุคคลกรที่ทำงาน

2.2 โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต หมายถึง การพัฒนาศักยภาพ ได้รับการแต่งตั้ง เดือนต่อเดือนสูงขึ้น รวมถึงสถานการณ์ที่บุคคลสามารถ ได้รับความก้าวหน้าในทักษะวิชาชีพที่อยู่

2.3 ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงาน หมายถึง การติดต่อไม่ว่าจะเป็นภารกิจทางการหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวกับผู้บังคับบัญชา สามารถทำได้ในร่วมกัน มีความเข้าใจซึ่งกันและกันอย่างดี

2.4 สถานะของอาชีพ หมายถึง อาชีพนี้เป็นที่ยอมรับนับถือของสังคมที่มีเกียรติ
และสำคัญ

2.5 นโยบายและภาระงาน หมายถึง การจัดการและกำกับดูแลการบริหารขององค์กร การติดต่อสื่อสารภายในองค์กร

2.6 สภาพการทำงาน หมู่ เย็นๆ สภาพทางการค้าของงาน เช่น แตง เสียง อาคำช ชั่วโมงการทำงาน รวมทั้งลักษณะของผู้คนต้องมีความตื่นตัว ฯ เช่น อุปกรณ์หรือเครื่องมือต่างๆ

2.7 ความเป็นอยู่ทั่วๆ หนายังคง ความรู้สึกที่ดีหรือไม่ดีก็เป็นผลลัพธ์ที่ได้รับจากงานในหน้าที่ของ لها เช่น การที่บุคคลต้องจุกจ้ายไปทำงานในที่แห่งใหม่ซึ่งห่างไกลจากครอบครัว ทำให้เขามีความสูญเสียและไม่พอใจกับการทำงานในแห่งใหม่

2.8 ความมั่นคงในการท่องเที่ยว หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อความมั่นคงในการท่องเที่ยว ความชัดเจนของอาชีพหรือความมั่นคงของอาชีวศึกษา

2.9 วิธีการปอกครองบังกับบัญชา หมายถึง พิจารณาการดูของผู้บังกับบัญชาในการดำเนินงานหรือความต้องการในกระบวนการบริหาร

นอกจากปัจจัยดังกล่าว องค์ประกอบหนทางด้านการรู้สึกจะต้องมีค่าเท่ากันมากเท่านั้นจึงจะทำให้บุคคลมีความพึงพอใจในงานขึ้นมาได้ แต่ถ้าค่าเป็นลบก็จะทำให้บุคคลไม่พึงพอใจในงานเดือย่างใด ส่วนองค์ประกอบหนทางด้านค่าบุนเมือน้ำที่ที่ค้าขายหรือบำรุงรักษาภูมิประเทศให้มีความพึงพอใจในงานอยู่แล้ว สรุปได้ว่าทั้งสองปัจจัยดังมีในเชิงบวกเท่านั้นจึงจะทำให้ความพึงพอใจในงานของบุคคลเพิ่มมากขึ้น และเป็นที่ช่วยเหลือความต้องการของคนเราไว้

ความต้องการ (Needs) หมายถึง สิ่งที่จำเป็นต้องได้รับเพื่อการดำรงชีวิตของอินทรีย์ ความต้องการนี้แบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physiological or Biological needs) ซึ่งเกิดขึ้นจากภายในร่างกาย ได้แก่ ความต้องการอาหาร น้ำ ความต้องการทางเพศ และความต้องการทางด้านจิตใจ (Psychological needs) ซึ่งเกิดขึ้นจากสังคม ได้แก่ ความรัก ความมีเชื่อสัมพันธ์ ฯลฯ ซึ่งนักพยาธิวิได้ก่อตัวถึงความต้องการไว้ดังนี้

มาสโลว์ (Maslow) ได้แบ่งความต้องการพื้นฐาน (Basic Needs) และได้จัดลำดับขั้นของความต้องการจากต่ำไปสูง โดยแบ่งเป็น 5 ประเภท คือ ความต้องการทางสรีระหรือความต้องการทางกาย (Physiological หรือ Physical Needs) ความต้องการความมั่นคงปลอดภัยหรือ ความต้องการความปลอดภัย (Safety Needs) ความต้องการความรักและเป็นส่วนหนึ่งของมนุษย์ (Love and Belonging Needs) ความต้องการที่จะรู้สึกว่าตนมีค่า (Esteem Needs) และความต้องการรู้สึกตัวเองอย่างแท้จริงและพัฒนาตามที่ด้านตัวของคน (Self Actualization)

นอห์ยาเกน์ Abraham แฉะกุณธ. (1958 : 40 ; อ้างถือใน สุรพงษ์ เหมือนฝ่าฟางช. 2540 : 37) ได้กล่าวไว้ว่า ความต้องการของมนุษย์นั้นมีทั้งความต้องการทางกายในและความต้องการภายในออกซึ่งการที่จะปฏิบัติงานด้วยศีริหรือไม่นั้น จะต้องได้รับการตอบสนองต่อความต้องการทั้งค้านภายในและความต้องการที่ด้านภายนอก

ความต้องการภายใน ได้แก่ ความต้องการเข้ามุ่งคุณ ความต้องการแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับความจริงจังสำคัญ ความเป็นเพื่อนและความรักใคร่

ความต้องการภายนอก ได้แก่ ราชได้ศรัทธา ผ้าม่านคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านหนังหน้าที่ การให้งานที่สนับสนุน

สรุปแล้วความต้องการจึงเป็นเหมือนรวมถึง ความต้องการที่เด็คปืน ได้ทึ่กภายใน จิตใจและร่างกายและต้องได้รับการตอบสนองซึ่งเกิดขึ้นได้จากแรงดึงดูด ความพึงพอใจ และความรู้สึกกำลังใจ

ขวัญกำลังใจ ประสีทิกาพยายามกราบท้างงานที่จะทำให้สัมฤทธิ์ผลได้เร็วไว้ได้ขึ้นอยู่กับการศึกษาอบรมที่ร่วมมือกันนั้น หากซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยอื่นๆ อีก โดยเฉพาะด้านนี้ที่คนติดที่ต้องงานนั้นๆ บทบาท ความรู้สึกที่เป็นมิตร การได้รับความยุติธรรมในการประกอบอาชีพ การมีผู้ช่วยที่มีคุณธรรม ความมั่นคงและสามารถป่วยความต้องการได้ และป้องกันภัยอีกอย่าง ได้แก่ ขวัญในการปฏิบัติงาน นอกเหนือ นิพนธ์ ตันตระกิ (2528 : 100-103) ยังได้ให้ความหมายของขวัญและกำลังใจ หมายถึง ทักษะด้านบุคคลและทักษะของกลุ่มที่มีต่อสภาพแวดล้อมของงาน ที่จะต้องนำไปใช้เพื่อส่งเสริมสภาพการทำงาน เช่น ความกระตือรือร้น อารมณ์ ความหวังและความมั่นใจ

เป็นตัวนั้น ขวัญที่ดี ซึ่งเกี่ยวกับการทำงานที่จะอุทิศความสามารถและแรงกายของตนเอง เพื่อสนับสนุนความต้องการของหมู่คณะและวัฒนาไปสู่ทางที่ดีของค์กร ขวัญเป็นลักษณะของมนุษย์สัมพันธ์ ตั้งแต่

2. การสำรวจข้อมูลหรือความพึงพอใจ ทำให้เกิดการติดต่อสื่อสารที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์จากการติดต่อสื่อสารในทุกพิธีทาง เมื่อก่อนเราวางแผนสำรวจ ทำการสำรวจและปรึกษาภัยถึงแหล่งที่จะเกิดขึ้น การติดต่อขึ้นแล้วก็จะง่ายให้เป็นผลพิเศษ ถ้าหากคนงานได้รับการสนับสนุนให้มีส่วนร่วมคิดเห็น ไม่ว่าจะ โดยการถั่นภัย หรือดอนแบบสหบന្តาถึงท้องที่อยู่ในความคิดของเขามากนัก ที่จะตอบค่าตามแต่ละพื้นที่ที่ปรากฏในความคิดของผู้บริหารหรือศูนย์กลางนั้น

3. ทำให้ทักษณคติคืบหน้า สำหรับบางคนแล้วการสำารวจจะเป็นสิ่งที่ประทับตราไม่ถูกกับเป็นเครื่องป้องปั้นอย่างทางธรรมนูญ เป็นโอกาสหนึ่งที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่เกิดขึ้นอีกเมื่อนำไปใช้ สำหรับบุคคลอื่น ๆ นั้น การสำารวจแสดงถึงความสนใจของผู้เด่นของผู้บริหารหรือผู้นำในสิ่งที่การของบุคลากรซึ่งจะก่อให้เกิดความรู้สึกคืบหน้าต่อผู้บริหารหรือผู้นำ ที่สำคัญเหมือนกับสิ่งที่คือทักษณคติของฝ่ายบริหารมีแนวโน้มไปในทางดีคืน ทั้งนี้ก็เพราเมื่อปัญหาผุดกันมา ก็ต้องรับมือให้ผู้บริหารสำานักในเรื่องของวัฒนธรรมหน่วยงานใช้การสำารวจวัฒนธรรมซึ่งให้บังคับในคณชาเริ่หาง ได้สำานักในเรื่องของวัฒน ถ้าหากไม่สามารถสำารวจวัฒนของคณงานไม่ได้ให้หอบไว้มากไปกว่าที่ทำให้ทักษณคติของผู้บริหารในค้านมนุษย์ที่มีพันธุ์คืน หรือศตลาที่คืนเป็นครั้งคราวก็ตาม ก็ควรต้องว่าเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นที่มีคุณค่าคุ้มทุนที่สุดไป

4. เป็นเทคนิคและวิธีการในการกำหนดการฝึกอบรมบางประการ ให้ยาไปติดในการสำรวจความพึงพอใจนั้น บุคลากรจะได้รับโอกาสที่จะรายงานว่าพวกเขารู้สึกว่าหน้าที่ของพวกเขานั้นเป็นอย่างไร เช่น การมอนิเตอร์งาน การให้คำแนะนำในการทำงานอย่างเพียงพอ ซึ่งโดยทางอ้อมก็จะชี้ให้เห็นถึงคุณภาพของกระบวนการที่ห้องเรียนต้องดำเนิน ควบคุมได้รับ

5. การสำรวจน้ำมันหรือความพึงพอใจซึ่งอาจให้ประโยชน์แก่ฝ่ายผู้ให้บังคับบัญชา
ข้อข้อความนี้จะมาจากการกับผู้ให้บังคับบัญชาที่มักเป็นเรื่องของความต้องการของบุคคลภายนอก
ซึ่งโดยทั่วไปแล้วต่างฝ่ายต่างก็ไม่รู้ แต่การที่เราลงเป็นหนทางหนึ่งที่จะได้ความจริง ที่สำคัญให้เรารู้เรื่อง
หรือ เอาไว้เข้าใจในเรานั่นเอง

องค์ประกอบอันที่ทำให้เกิดภาวะภูมิคุ้มกันทางลักษณะมนุษย์ 5 ประการ ได้แก่

1. ความพึงพอใจในหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่
 2. การเข้าใจศักยภาพอันร่วมงาน หมู่คณะ

3. ความพอใจกับวัดบุประพฤติเด่นอย่างขององค์การ ที่น่ายั่งยืนและงานที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งเหล่านี้นับว่าเป็นเรื่องสำคัญ เพราะถ้าสามารถชักจูงให้ผู้ขออภัยมีความเข้าใจ ขับเคลื่อนระบบและการดำเนินงานขององค์การได้ด้วย บุคคลเหล่านี้นั้นย่อมจะอุทิศตัวให้แก่งาน มีกำลังใจในการปฏิบัติงานได้ดีขึ้น

4. ความพึงพอใจในผลตอบแทนจากการลงทุน และรางวัลที่ได้รับ เช่น การให้ก้ามเนื้อรังวัน การเลื่อนขึ้นเดือนตามหน่วยที่เหมาะสม

5. สุขภาพห้องร่างกายและจิตใจของผู้ปฏิบัติงาน การที่จะมีกำลังหัวใจดีนั่นก็ต้อง ให้ค่านิยมที่ดีในที่ทำงานแล้วห้องพักอาจเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดภัยนอกราชที่ทำงาน เช่น ปัญหาทางเดินหายใจ ครอบครัว สุขภาพอนามัยที่ไม่ดี เป็นต้น และยังต้องค่านิยมจริยธรรมที่ดีอยู่ทุกๆ ไปทางเดินระบบน้ำด้วย ซึ่งเปลี่ยนไปเปลี่ยนมาอยู่เสมอ ไม่ว่าหมีชนกัน เมื่อมานะเบื่อที่จะบ้านแล้วก็จะนับลงให้เห็นว่า ควรจะมีความพอใจในการทำงานที่ทำอยู่มากันอย่างเดาต่างกันอย่างไร

ส่วน พีปโป (Pippo ; ถ้างัดจีนไปจะเข้า พระมณฑล, 2529 :39-40) ก่อเรื่องว่า ขวัญเป็น
หากาพหกงจิตหรือความรู้สึกของแต่ละบุคคล หรือบุคคลที่ปั่งชี้ให้เห็นถึงความตั้งใจที่จะร่วมมือ¹
ประสานงาน ขวัญคือความรู้สึกที่แท้ หรือพฤติกรรมของบุคคลที่ร่วมแรงร่วมใจกันทำงานอย่างได้
อย่างหนึ่งโดยไม่ย่อท้อ ไม่เบนหัวอย่างเพ้อไว้ให้มากซึ่งผลงานร่วมกัน นอกทางการประศิริภาพและ
ประศิริที่ผลของงานมีผลดัง เกาะเกรเทริมหรือเจริญชรัญ แสดงความพึงพอใจในตัวทำงานของบุคคล
การพิจารณาเรื่องขวัญนั้นมักจะพิจารณาในกลุ่มว่ากลุ่มนั้น ๆ มีความสามัคคีร่วมมือร่วมใจกัน²
ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายขององค์กร การปฏิบัติหน้าที่ของบุคคลในฐานะสมาชิก
ของกลุ่มนั้นจะต้องเป็นการกระทำด้วยความเต็มใจ ด้วยความปราณีที่จะให้บรรลุผลลัพธ์เรื่อง
แล้วเกิดความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจหรือความพึงพอใจซึ่งมีความสำคัญ ดังนี้

1. ถ้าสัมภาษณ์คุ้มค่าให้เกิดความร่วมมือร่วมใจเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร
 2. สร้างความจริงกับตัวผู้ท้าทายด้วยการคุ้นเคย
 3. เก็บหนุนให้รู้เรื่องเบื้องต้นก่อนเกิดผลในด้านการควบคุมความประพฤติของพนักงาน
 4. เสริมสร้างความเข้าใจขั้นต่ำระหว่างบุคคลในองค์กรกับนโยบายและวัฒนธรรมองค์กร

សំណើសមោន (Cushintran ; កំឡុងនៃ បុរិយុត្តិក នៅខែ 2522 : 6) 'ដើរអារ៉ាវីជ្រី' ចាប់ផ្តើមពីថ្ងៃទី ១០ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២៥២២ និងបញ្ចប់នៅថ្ងៃទី ៣០ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២៥២៣

ให้คนพอใจทำงาน ได้แก่ นักพัฒนาด้านของสถานที่ทำงาน ลักษณะของงาน ความสัมพันธ์ทางสังคม และสภาพของโรงงานต่างๆ ก็เป็นปัจจัยหนึ่งเช่นเดียวกัน ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งในที่ทำให้บุคคลมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน จะประกอบไปด้วยแรงขูงใจ ด้านผลตอบแทนทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และด้านพัฒนาด้านกล้าว ด้วยตัวเอง นิวเคนเมอร์ (Newcomer, 1955; สร้างถึงใน พรายสารวัสดุ จริงเท่าเรียบร้อย, 2537 : 8-19) ได้ให้ความหมาย ความพึงพอใจเกิดจาก การได้รับการตอบสนอง ความต้องการในการที่งานด้านหนึ่งหนึ่งหน้าที่ที่ทำให้ขาดต่อสัตติปัญญา ความสามารถและความพึงพอใจ ในรายได้ที่เพียงพอ ความมั่นคงในด้านหนึ่งหน้าที่และสิทธิพิเศษบางอย่าง การขอตัวหนึ่งนั่นๆ ได้เด่นอย่างยั่งยืนที่สุดยิ่งขึ้นอย่างต่อความพึงพอใจในงาน ได้แก่ ความมั่นคง โอกาสสักวัวหนึ่งในการทำงาน เป็นงานที่สังคมยอมรับนับถือ ความสนใจสักยังจะงานที่ทำ สภาพการทำงาน การอยู่กับชุมชนจากผู้บังคับบัญชา องค์กรและภาระเรื่องงาน ปริมาณงาน ค่าจ้าง ภาระเบี้ยหม่อน การ ดีดตัวสื่อสาร ช่วงไม่ลงในการทำงาน เรียนงานที่ไม่ถูกมาก ตัวเองและคนไปใช้หนักต่างๆ ซึ่งสิ่งๆ นั้น ที่จะให้บุคคลทำงานได้ดีต่างมีประสิทธิภาพและอยู่ได้นานจะต้องหาเหตุที่สิ่งๆ นั้น ให้สำคัญ คือสิ่งๆ นั้นที่เป็นวัสดุ งาน เว็บและสิ่งของ สิ่งๆ นั้นที่เป็นโอกาส ซึ่งให้มีโอกาสที่จะมีชื่อเสียงดี เด่น มีเกียรติยศ มีอิสาน เงินงานดี ซึ่งสิ่งๆ นั้น ให้เป็นสภาพของการทำงานซึ่งอาศัยวัสดุเป็นหลัก เมื่อให้มี ที่นั่งทำงานดีมีห้องทำงานสำหรับตัว ตัวห้องหัวหน้างานให้บุคคลการทำงานได้สะดวก การลืมสิ่งๆ นั้นที่เป็นสภาพของการทำงานซึ่งไม่มีเกียรติ วัสดุ งาน เว็บและสิ่งของ ผลกระทบของสังคม และ การบ้ารุ่งเรือง หรือการกระตุ้นใจ และสร้างความรักสึกให้กับคนอื่นๆ ตามมีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการสร้างชีวิตเรียง

หลุยส์ จี黯朋加 (2533 : 42-57) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความต้องการ (Needs) ให้บรรลุเป้าหมาย พฤติกรรมที่แสดงออกมาเกี่ยวกับความสุข ถึงแต่ได้จากสาขาดา ค้าขาย และการแสวงของก ษัตริย์ หริษ เศรษฐินดา (2530 : 71- 75) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกหรือพัฒนาด้วยทางเพศที่มีต่อสิ่งหนึ่ง หรือปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ความรู้สึกพักใจเมื่อความต้องการของทางเพศได้รับการตอบสนองหรือบรรลุจุดมุ่งหมายในระดับหนึ่ง ความรู้สึกตึงกระซิบคล่องหรือไม่เกิดขึ้น หากพบว่ามีห่วงหารหรือจุดมุ่งหมายนั้น ไม่ได้รับการตอบสนอง รู้สึกเสียหาย เห็นใจอย่างรุนแรง (2519 : 56 – 66) กล่าวถึงปัจจัยเกี่ยวกับความพอดีในงานว่า งานนั้นมีล้วนสร้างความพอดีอยู่ 2 ทาง คือ ความพอดีขณะที่งานและความพอดีที่ผลลัพธ์ได้จากงาน

ความพอดีของที่ทำงาน หมายถึง ความพอดีเมื่อที่ทำงานได้ผลดี มีโอกาสก้าวหน้า หรือความพอดีที่มีค่าเพื่อนร่วมงาน มีการสัมมาร์คกัน และมีคนสนับถือยกย่องในหมู่คณะ

ความพอใจที่พอกochaiได้ใช้งาน ได้แก่ ค่าจ้าง การพักร้อน เป็นข้าเห็นใจบ้าน เผย การประกันชีวิตที่น่ายั่งหรือทางของค์กรรมมากให้ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้มักจะได้รับภายหลังงาน ที่ผ่านไปแล้ว

ประพันธ์ สุภาราวาส (2522 : 145) ได้เสนอว่า ความพึงพอใจในงานมีผลมาจากการปัจจัยเกี่ยวกับงาน ลักษณะของแต่ละบุคคลและภาระงานที่มีพันธ์ภาระในกลุ่มที่ทำงานด้วย ตัวกำหนดความพึงพอใจในการทำงานแต่ละงานไม่เหมือนกัน แต่โดยทั่วไปแล้วปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจของ การปฏิบัติงานมีทักษะเป็นสิ่งหนึ่งที่ส่งผลต่อไปนี้

1. ลักษณะของงาน ได้แก่ ความมั่นคงในการปฏิบัติงาน โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ความมีมาตรฐาน ให้ความเชื่อมั่น แล้วความยากง่ายของงาน
2. หัวหน้างานและการบังคับบัญชา ได้แก่ ลักษณะความดึงดูดและน่าไว้วางใจของหัวหน้างาน ลักษณะการบังคับบัญชา และการนิเทศงาน
3. บทบาทการทำงานและชั่วโมงการทำงาน
4. ค่าตอบแทนและผลตอบแทนอื่น ๆ ที่ได้จากการทำงาน

วิมลสินธุ์ ระหว่างถู (2526 : บทคัดย่อ) กล่าวว่า ตามที่พึงพอใจเป็นการให้ความรู้สึกของคนเราที่สัมผัสรักษาโดยทัศนคติที่เกี่ยวกับความหมายของสภาพแวดล้อม ค่าความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสภาพแวดล้อมจะแตกต่างกัน เช่น ความรู้สึก ดี-เลว พ่อใจ-ไม่พ่อใจ ทนใจ-ไม่ทนใจ เป็นต้น

ดังนั้น ความพึงพอใจจึงเป็นองค์ประกอบด้านความรู้สึกทางทัศนคติซึ่งไม่ใช้เป็นต้องแสดงหรือติดตามเพียงแค่การแสดงออก ไปก็ได้ กล่าวโดยสรุปแล้ว ความพึงพอใจเป็นเพียงปัจจัยริบบที่สามารถรู้สึก (Reactionary Feeling) ต่อสิ่งเร้าหรือสิ่งกระตุ้น (Stimulus) ที่แสดงผลลัพธ์ (Yield) ในลักษณะที่พึงสุดท้าย (Final Outcome) ของกระบวนการประเมิน (Evaluation Process) โดยบ่งบอกถึงผลกระทบที่ทางการประเมิน (Direction of Evaluation Result) ว่าเป็นไปในลักษณะที่คาดหวัง (Positive Direction) หรือที่คาดหวัง (Negative Direction) หรือไม่มีวิธีปฏิริยา กือ เนutrality (Non-reactive) ต่อสิ่งเร้าหรือสิ่งกระตุ้นนั้น

หากการศึกษานักศึกษาเกี่ยวกับแรงงาน ความต้องการ ข้อมูลสำหรับและความพึงพอใจ พบสรุปได้ว่า ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยภายนอกมีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการปฏิบัติงานด้วยวิธีชั้นประจាត ซึ่งเป็นปัจจัยทางด้านวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของตำแหน่งชุมชนประจำตัว ตำแหน่ง ได้แก่ นโยบายการบริหารงาน ค่าตอบแทน เที่ยงเต็ย เงินเดือน ความต่อความชอบ ความก้าวหน้า ผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน ภาระงาน สภาพการทำงาน ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ส่วนปัจจัยภายใน คือ ปัจจัยทางด้านจิตใจที่ส่งผลต่อผู้ปฏิบัติงานตำแหน่งชุมชนประจำตัว ตำแหน่ง ได้แก่ ลักษณะของประชากร ความภูมิภาคในงาน ความรับผิดชอบและรับผิดชอบ ของผู้ปฏิบัติงานตำแหน่งชุมชนประจำตัว

สำหรับแนวคิดเกี่ยวกับ ทัศนคติ นั้น มีผู้ศึกษาเก็บอย่างกว้างขวาง ซึ่ง อัลปอร์ท (Allport, 1935) ได้ศึกษาถึงองค์ประกอบด้านต่างๆ ได้ดังนี้

1. องค์ประกอบด้านความรู้สึก (Affective Component) เป็นส่วนหนึ่งของการความรู้สึกหรือ อารมณ์ของบุคคล องค์ประกอบทางความเร็วที่ก้มี ๒ ลักษณะคือ ความรู้สึกทางเวลา ได้แก่ ความรัก หating หินดี ความรู้สึกด้านลบคือ ไม่ชอบ ไม่เห็นใจ กลัว รังเกียจ

2. องค์ประกอบด้านความคิด (Cognitive Component) เป็นการที่สมองของบุคคลรับรู้ และวินิจฉัยข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับ เกิดเป็นความรู้ ความคิดเกี่ยวกับวัตถุ บุคคล หรือสถานการณ์ องค์ประกอบทางความคิดเกี่ยวข้องกับการพิจารณาที่มากของทัศนคติ ถูกหัวเราะไม่ได้

3. องค์ประกอบด้านพฤติกรรม (Behavioral Component) เป็นความพร้อมที่จะกระทำ หรือพร้อมที่จะตอบสนองต่อที่มาของทัศนคติ

โดยสรุปแล้ว แรงจูงใจ ภาระด้านจิตใจ ความพึงพอใจต่อตัวทัศนคติ ในการปฏิบัติงานของตัวของบุคคลนั้น เป็นความรู้สึกเชิงบวกที่มีต่อบทบาทในภารกิจ หน้าที่ของตัวของบุคคลประจำตัวบุคคลที่ปฏิบัติได้จริงในการกิจกรรมต่างๆของบุคคลนั้นคือ การบริการ รับแจ้งความ การป้องกันและปราบปรามอาชญา การตรวจสอบพื้นที่ การบริการด้านการจัดการจราจร การมีส่วนร่วมในการกิจกรรมต่างๆของบุคคลนั้น ในการดำเนินการปฎิบัติงานร่วมกับองค์กรค่าใช้จ่ายในชุมชน

ประสิทธิผลการปฏิบัติงานในองค์การของตัวของบุคคลนั้น

ประสิทธิผล หมายถึง อัตราส่วนระหว่างผลผลิตและสิ่งที่ป้อนเข้าไป ซึ่งอาจจะเป็น เงินทุน วัสดุคุณ หรือแรงงานก็ได้ กต่าว่า โดยสูงไปแล้ว ประสิทธิผลนี้จะพิจารณาทั้งที่ผลผลิต มากกว่าการค่าเนินการ ประสิทธิผลเป็นตัวชี้วัดอุณหภูมิของการค่าเนิน โครงการต่างๆ ซึ่งช่วยให้ ผู้รับผิดชอบหรือผู้บุญริหารสามารถตัดสินใจทางการเดือกในการจัดการโครงการ ลดลงด้วยการกำหนด นโยบาย งานและแผนงานให้สอดคล้องกับภารกิจที่ต้องการ ให้อ่านเหมือนเดิม

จากการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวกับ ประสิทธิผล (Effectiveness) หมายถึง การปฏิบัติงานที่ได้ตามเกณฑ์การชี้วัดที่แสดงอยู่มาได้โดยเครื่องมือชี้วัดที่ตัดแปลงมาจากตัวชี้วัด ประสิทธิภาพของกรมตัวรวม จากการปฏิบัติงาน ๕ ด้าน คือ ด้านบริการทั่วไป ด้านอำนวยความ ผูกพันทางอาชญา ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ด้านการควบคุมและอ่อน化 ความตระหนัก ด้านการขอร้อง ด้านประชารัฐทั้งที่และแสวงหาความร่วมมือ งานเป็นผลลัพธ์ที่ดี ของงาน โดยดูจากการประเมินผลงานในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของหัวหน้าชุมชนประจำตัวบุคคล

เมื่อพิจารณาถึงประสิทธิผลที่จะเกิดขึ้นนั้น จำเป็นต้องมีเกณฑ์ในการวัด ซึ่ง อนันต์ เกตุวงศ์ (2534 : 579) ได้กำหนดเกณฑ์ในการวัดไว้ ๓ ประการ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของแผนงานเป็นการพิจารณาปรับปรุงเก็บรวบรวมสัมพันธ์ระหว่างความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามแผนกับความสำเร็จที่ผู้วางแผนคาดหวังได้รับและวัด ให้การนำเสนอสถานะ (Status) ที่ได้จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน ทางด้านสภาพที่เป็นอยู่เดิมก่อนที่จะนำแผนไปใช้

2. ทรัพยากรที่ใช้ในการปฏิบัติการตามแผน เป็นการพิจารณาปรับปรุงเก็บรวบรวมสัมพันธ์ระหว่างจำนวน หรือปริมาณของทรัพยากรที่กำหนดไว้ในแผนว่าจะต้องใช้เท่าไร กับทรัพยากรที่ใช้ไปจริงหากการปฏิบัติตามแผน

3. กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนกับกิจกรรมที่ท้าทึงในการปฏิบัติตามแผน

การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการบริหาร โครงการอาชีวศึกษาได้จาก

1. ผลสำเร็จของโครงการ

2. กิจกรรมที่ผู้รับบริการได้จากโครงการ

3. น้ำหนักในการให้ประโยชน์ของโครงการ ให้พิจารณาดึงการสนับสนุนความต้องการได้มากน้อยเพียงใด

4. การพิจารณาผลที่ได้เบรียบเทียบกับวิธีการผลิต

การประเมินประสิทธิผลของโครงการนี้ จะต้องพิจารณาดึงกระบวนการบริหารมาทิ่ม เน้น การวางแผน การจัดองค์การ การประสานงาน การติดตามผล งบประมาณ และการประชาสัมพันธ์ กับสัมสนะ คณะกรรมการบริหารฯ ความสำเร็จของงานหรือโครงการใดๆ ให้พระอาทิตย์กระบวนการบริหารได้รับการสนับสนุน ให้เพิ่มขึ้น ภูมิคุณ อินทรประดุษศ์. 2538 : 34) ได้มาตรฐานผลการศึกษา วิจัยที่ผ่านมา และสูญเสียครึ่งหนึ่งที่ทำงานมีประสิทธิผลขององค์กรควรจะประทับใจได้ด้วยความ สามารถในการผลิต (Productivity) ประสิทธิภาพ (Efficiency) ความพึงพอใจ (Satisfaction) การปรับตัว (Adaptiveness) และการพัฒนา (Development)

สรุปแล้ว ประสิทธิผลการปฏิบัติงานในองค์การของตัวราชบุรีจะมีความเสี่ยง ความสามารถขององค์การในฐานะเป็นระบบหนึ่งของสังคมตัวราชบุรีจะมีความสามารถ ในการที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ โดยการใช้ประโยชน์จาก ประชากรและแนวทางที่มีอยู่ ส่งผลให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจและองค์กรมีการพัฒนาตัวเอง ทำให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในองค์การต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลได้

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้เขียนได้ศึกษาด้านครัวเรือนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับไปรษณีย์ที่มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิผลของการปฏิบัติตัวราชบุรีจะมีความเสี่ยง ความสามารถ กรณีศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ดังนี้

สมนึก ปัญญาสังข์ (2524 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต พนบฯ ความนิ่นใจในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ กวามนิ่มนุยห์สัมพันธ์ของคณะกรรมการ มีอิทธิพลในทางบวกกับประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ นอกเหนือนี้ ความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจในถ้าขณะของกุ่มกรรมการ การได้รับการสนับสนุนและดีคิดความตรวจสอบจากเจ้าหน้าที่การได้รับการฝึกอบรมให้เข้าใจในหลักการดำเนินการของกุ่ม การได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสมาชิกกุ่ม จากบุคคลภายในออกหรือภายในกรอบหนังสือที่เป็นปัจจัยที่ของการปฏิบัติงานได้ตีกว่ากรรมการที่ได้รับปัจจัยเหล่านี้ต่ำ เนื่องเดียว กันกับที่ วิชัย วงศ์วิรุทธ์ (2529 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานที่ดุกครรจ์ของเจ้าหน้าที่สำรวจฝ่ายสืบสวนในเขตกรุงเทพมหานคร พนบฯ ปัจจัยภายใน หน่วยงาน ได้แก่ งบประมาณ ตัวศักดิ์การ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือสำหรับ งานพยาบาล และน้ำมันเชื้อเพลิงมีอิทธิพลต่อการสืบสวนคือดุกครรจ์ของเจ้าหน้าที่สำรวจฝ่ายสืบสวน ปัจจัยภายนอก หน่วยงาน ได้แก่ ความร่วมมือของประชาชน การประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สายสัมภารัมย์ อิทธิพล กฎหมาย ระเบียบวินัยและข้อบังคับ วิทยาการด้านการสืบสวนที่มีอิทธิพล ต่อการสืบสวนคือดุกครรจ์ของเจ้าหน้าที่สำรวจฝ่ายสืบสวน ปัจจัยภายในหน่วยงานและปัจจัยภายนอกหน่วยงานไม่มีอิทธิพลต่อหัวหน้าที่ในการสืบสวนคือดุกครรจ์ของเจ้าหน้าที่สำรวจฝ่ายสืบสวน ภูมิหลังทางสังคมของเจ้าหน้าที่สำรวจที่แตกต่างกัน ไม่ก่อให้เกิดความแตกต่างกันใน ความคิดเห็นที่เกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสืบสวนคือดุกครรจ์ของเจ้าหน้าที่สำรวจฝ่ายสืบสวน เช่นกัน พนิชา แฝงยงค์ (2538 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความ สำเร็จในการชุมชนและมวลชนสัมพันธ์ของกรรมการผู้ตรวจสถานีตัวตรวจภูธรอำเภอเมือง จังหวัด อุบลราชธานี พนบฯ ความร่วมมือร่วมใจของเจ้าหน้าที่สำรวจ และผู้บังคับบัญชาที่ส่วนราชการ อัน ๑ ตลอดจนความร่วมมือจากประชาชน และกระบวนการดำเนินงานที่มีผลต่อความสำเร็จของ งานชุมชนและมวลชนสัมพันธ์ ทั่วไปปัจจัยด้านสวัสดิการ การบ้ารุจรวิญ การสนับสนุนครอบครัว ของผู้ปฏิบัติงานชุมชนและมวลชนสัมพันธ์ ไม่มีผลต่อความสำเร็จของงานชุมชนและมวลชน สัมพันธ์ เช่นกัน สมพงษ์ ขอนปรางค์ (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานสอบสวน : ศึกษาเฉพาะกรณีตัวตรวจภูธรจังหวัด ศรีสะเกษ พนบฯ พนักงานสอบสวนมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับปานกลาง โดยมีประสิทธิภาพมากที่สุด ในด้านความยุติธรรม รองลงมาคือ ประสิทธิภาพด้านความรวดเร็ว ด้านการพัฒนางาน ด้านความต่อเนื่องและด้านความเพียงพอ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ได้แก่ ขั้นบาก รายได้ ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ความสัมพันธ์

จะห่วงคุ้มครองเด็กและผู้ชราและผู้ช่วยงาน นโยบายและภารกิจการบริหาร และ เรวัตระ เกรียงบุตร (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงานสหบสวนฝ่ายปกครองในการเข้าร่วมสอบสวนคดีอาชญา : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสุรินทร์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มาส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสังคมและงานและมีการตอบรับ โดยมีความคิดเห็นด้วยมากที่สุดในการเข้าร่วมสอบสวนคดีอาชญา รองลงมาคือโอกาสส่วนหนึ่งในการปฏิบัติงาน และน้อยที่สุดคือการได้รับการอบรมรับนับถือ ส่วนระดับการปฏิบัติหน้าที่สหบสวนคดีอาชญา พบว่า การปฏิบัติหน้าที่สหบสวน คดีอาชญาของพนักงานฝ่ายปกครองร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานเข้าร่วมสอบสวนคดีอาชญาคือ รายได้ ระดับการศึกษา โอกาส ก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน การได้รับการยอมรับนับถือ

สำหรับปัจจัยที่มนุษยศาสตร์ของประชาชัąนกับประเพณีของการปฏิบัติงานค่าแรงชุมชน ประจำตำแหน่งมีผู้ศึกษาไว้ซึ่งไว้เด็กต่างกันหลาบประมาณเดือน (ปรีชาญา เวสารัชช์ 2528 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชัំนในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน พบว่า ปัจจัยที่ผลักดันให้ประชาชัំนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่นเดียวกับ คือปัจจัยสภาพแวดล้อมทั้งทางด้านกายภาพ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมของชุมชน ปัจจัยผลักดันของบุคคล คือ ผู้นำที่ดีและความมุ่งหวังผลประโยชน์ ตลอดจนความคาดหวังในประโยชน์ของส่วนรวม และเป็นข้อว่ากันและฟังกัน ผู้นำมีบทบาทสำคัญที่สุดต่อการมีส่วนร่วม เช่นเดียวกัน บุคคลวิทย์ เนียมอินทร์ (2534 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาที่พบเหตุต่อการมีส่วนร่วมของประชาชัំน กิจกรรม การจัดตั้งสถานีค่าแรงชุมชนสหบสวน พบว่า ประชาชัំนที่เข้าร่วมและประกอบอาชีพอยู่ในบริเวณชนบทมีความสำนึกรักในความเป็นชุมชนในระดับค่อนข้างต่ำ และมีทัศนคติต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่วนรวมของชุมชนในสังคมและคุ้มครอง การจัดตั้งสถานีค่าแรงชุมชนที่ประสบความสำเร็จมีค่อนข้างสูงหากได้รับการสนับสนุน และกระตุ้นให้เกิดสำนึกร่วมในความเป็นชุมชนมากขึ้น ลดความต้องกับ ติดตันบุญ ภูริปะโชติ (2537 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความร่วมมือของประชาชัំนในโครงการค่าแรงชุมชน ด้วยทั้งในเชิงดีและเชิงลบของการค่าแรงชุมชนและนวัตกรรม พบว่า ประชาชัំนที่ให้ความร่วมมือต่อโครงการค่าแรงชุมชนสัมพันธ์ในระดับสูง ได้แก่ ประชาชัំนเพศชาย มีอายุระหว่าง 26 - 40 ปี และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อโครงการค่าแรงชุมชนสัมพันธ์ ได้แก่ เพศ ภาษาและทัศนคติ และรัฐวินทร์ เกรียงสืบิน ฯลฯ (2538 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชัំนต่อระบบและกระบวนการให้บริการของกรุงเทพมหานคร พบว่า สำหรับสหบสวนทุกความไม่พึงพอใจในภาพรวม สามัญสัมภัญญ์คือ ความสะดวกเพื่อน ใจ เป็นสาเหตุที่มีความสำนักญูค่อนข้างมากที่ทำให้ผู้คนแบบส่วนบุคคลมีความไม่พึงพอใจ ทั่วไปในส่วนใหญ่ที่มีความสำนักญูปานกลาง ได้แก่ สาเหตุความเพียรพยายามทั่วไป สะกดวงจรรับบริการ เช่นไปใช้หน้าที่และสาเหตุความปลดปล่อย ในที่นั่นเองเดียวกันวิเชียร ตันตะวิริยะ (2541 :

บทคัดย่อ) ได้วิจัยทัศนคติของประชาชนชาวภาคอุษาวดีอื่นข้อเสนอโครงการสำรวจชุมชน สถาบันสำรวจชุมชนเชิงภาคทาง จังหวัดป่าทุ่มดำเนิน ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการสำรวจชุมชน ควรจะเน้นการประชาสัมพันธ์ ให้มีรายชื่อ ไม่ว่าจะเป็นการจัดสื่อการประชาสัมพันธ์ ในครัวใช้เพ่นพับ แผ่นปลิว ป้ายประชาสัมพันธ์ หาดเจ้าดี ไทรหักน้ำ และวิทยุ รวมทั้งจดเขียนหน้าที่สำรวจอูกประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง โดยให้เจ้าถิ่นประชาชนทุกกลุ่มในพื้นที่ และควรจัดอบรมสัมมนาเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการ โครงการสำรวจชุมชน ให้เข้าใจแนวคิดหลักการดำเนินงานอย่างถ่องแท้ และมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้มากขึ้น เพื่อให้ได้ประชาชนเกิดความมั่นใจในเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการ และจัดให้ประชาชนมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมโครงการให้มากขึ้น โดยการดำเนินการ โครงการสำรวจชุมชนสัมพันธ์ให้มากขึ้นและโครงการที่จะดำเนินอยู่ควรเน้นให้มีจิตกรรมที่มีส่วนช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประชาชนกับสำรวจให้มากขึ้น และควรมีการส่งเสริมให้ประชาชนในทุกรัฐด้วย ทุกชุมชน ทุกอาชีพ มีส่วนร่วมในการคัดร่วมการคัดลั่นใจ ร่วมดำเนินการ ตลอดจนร่วมมหบุุนช่วยในทรัพยากร ให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการให้มากขึ้น เพราะ โครงการสำรวจชุมชนเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ช่วยให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมป้องกันตนเองและชุมชน และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสำรวจกับประชาชน ทำให้ประชาชนมีทักษะคิดและวางแผนคิดเห็นต่อพฤติกรรมและภาพลักษณ์ของสำรวจดีขึ้นและโครงการนี้ก็จะประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ คล้ายกันกับที่ อัญชลี รัชนาภู (2541 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง การรับรู้ ความคาดหวัง และความพึงพอใจของประชาชนต่อบทบาทของสำรวจชุมชนประจำท้องถิ่น ผลการวิจัยพบว่า บทบาทของระหว่างสำรวจชุมชนกับประชาชนอยู่ในระดับต่ำที่สุด ความคาดหวังของประชาชนในคุณลักษณะและการปฏิบัติหน้าที่ของสำรวจชุมชนอยู่ในระดับสูง ซึ่งทางการการท่องเที่ยวที่ประชาชนต้องการคือผ่านศีลธรรม ปัญญาของสำรวจชุมชนคือ การขาดตอนปะน้ำเสียง การขาดประทิกภาพของรายบุคคล อาสาสมัคร และสภาพปัญญาของบ้านพื้นที่เก็บความสามารถของสำรวจชุมชน และ เช่นกันทั้งที่ เศรี เส็นสวัสดิ์ (2543 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยการส่งเสริมบทบาทสำรวจชุมชนในการป้องกันอาชญากรรม ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่ไม่ได้เป็นเกษตรกรในตัวบทบาทของเหล่านี้ได้สำรวจชุมชนมีบทบาทในการป้องกันอาชญากรรมมากกว่าประชาชนอาชีพอื่น ๆ ประมาณ ๗๘.๔๙% ที่ทางศึกษาที่นักศึกษาที่มีส่วนร่วมเป็นเกบครึ่งจะเห็นว่าสำรวจชุมชนมีบทบาทในการป้องกันอาชญากรรมมากกว่าผู้ที่ไม่อัศจรรย์กับส่วนร่วมไม่ว่าจะเป็นเกษตรกรหรือไม่ก็ตาม ประชาชนที่มีการศึกษาอย่างกว้างขวางกว่า平均 ศึกษาเล่นไม่มีส่วนร่วมอาชญากรรมมากกว่าประชาชนอาชีพอื่นๆ แต่เมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการป้องกันอาชญากรรมมากกว่าสำรวจชุมชนที่มีส่วนร่วมในภารกิจสัมพันธ์สามทางพบว่า ประชาชนที่อาศจรรย์ใน

ดำเนินการที่มีการศึกษาสูงกว่าประดิษฐ์คิดและไม่มีคุณสมรรถภาพอยู่ด้วยจะมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมมากกว่าประชาชนที่มีลักษณะอื่น ๆ

สำหรับความสัมพันธ์ของปัจจัยต้านการติดต่อประสานงานแก้แคบเหล่า่ง่าว่างจะมีความสัมพันธ์กับดั่นร่วงชุมชนที่มีผลต่อไปเรื่อยๆ ผลของการปฏิบัติงานด้วยวิธีการสำรวจและประเมินผลทางการค้าชุมชนสัมพันธ์ของดั่นร่วงชุมชนภาค 3 ศึกษาดูพัฒนาการณ์อ้างอิงกรอบวิธี จังหวัดนราธิวาส พบว่าโครงการดั่นร่วงชุมชนสมพันธ์บรรจุวัตถุไปทางศักดิ์ที่ตั้งไว้ การปฏิบัติงานตามโครงการเสริมศักดิ์ดั่นร่วงชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีและมีการประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยงาน หลังจากโครงการเสริมศักดิ์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับดั่นร่วงเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น สร้างผลให้ชาชูภาระรุ่มในพื้นที่ลคล่อง การประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แบบเรียนสร้าง



ความเข้าใจและทักษณ์ที่ต้องมีในการดำเนินการตามกฎหมาย บรรลุผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ เว้นแต่การที่เมืองไม่ได้รับการคุ้มครอง ไม่สามารถดำเนินการตามกฎหมาย ยังไม่บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการไว้ซึ่งเดิมดัง คิรากุหชิ ปานเรือนเสน (2542 : บทที่ ๑๐) ได้ให้ข้อควรระวังประสิทธิ์ผลของการดำเนินการด้วยชุมชน ที่ก้าวเข้ามาพำนักระยะหนึ่งแล้ว ทำให้การวิจัยและประเมินประสิทธิ์ผลของโครงการด้วยชุมชน ด้านการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม ด้านการบริการประชาชน แหล่งท่องเที่ยวคุณธรรมของประเทศไทย ที่มีค่าต่อสาธารณะ เช่นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิ์ผลของโครงการนี้ การจัดสวัสดิการมีความสัมพันธ์กับประสิทธิ์ผลของโครงการ ส่วนการบริหารงาน ภารกิจทางบังคับบัญชา และการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ไม่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิ์ผลของโครงการด้านการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม ด้านการบริการประชาชน และด้านทักษะด้วยชุมชนที่มีค่าต่อการให้บริการของเดียวถัน ศรีวัฒน์ คีพ (2543 : บทที่ ๑๐) ได้ศึกษาความพึงพอใจ ปัจจัยที่มีผลต่อการให้บริการของเดียวถันที่ค่าใช้จ่ายสูง จังหวัดพนมดงรัก โครงการด้วยชุมชนประจำถิ่น พบว่า อายุ เท่านั้นที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในเรื่องการบริการ ซึ่งทางทุระบุระหว่าง ๓๖-๔๕ ปี จะมีความพึงพอใจต่อโครงการสูงสุด ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการตามโครงการด้วยชุมชนประจำถิ่นที่ ในภาพรวม ทั้ง ๔ เรื่อง คือ เรื่องอาชีวสถานที่ ภารกิจทาง การประชาสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วมของประชาชนอยู่ในระดับปานกลาง โดยเสนอแนะว่า ให้หน่วยงานปรับปรุงการบริการในด้านต่างๆ ให้ประชาชนมีความพึงพอใจมากที่สุด โดยพิจารณาเพิ่มงานประมาณและกำลังพลในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิ์ผลสูงสุด และศูนย์ท่องเที่ยวชุมชนที่ควรจะมีเผยแพร่เพื่อรับฟังปัญหาข้อเสนอแนะ มีกิจทั้งสองมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการปรับปรุงงานปฏิบัติงาน

จากผลการศึกษาวิจัยเดียวที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับปัจจัยทั่วบุคคลและปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานด้านชุมชนและสิทธิมนตรีการปฏิบัติงานในองค์กร ของพนักงานชุมชนประจำตัวบ้านล สรุปได้ว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานด้านชุมชนได้แก่ ช่วงเวลาทำงาน ภาระงาน ความต้องการช่วยเหลือผู้คน ภาระทางบ้าน ภาระทางครอบครัว ภาระทางสังคม ภาระทางอาชญากรรม การสนับสนุนของครอบครัว เพื่อนบ้าน งานและผู้รักภักดี ความร่วมมือของประชาชน รวมทั้งงบประมาณ สวัสดิการ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ งานพาหนะ น้ำมันเชื้อเพลิง ถ้าทั้งหมดนี้ไม่สามารถสนับสนุนให้กับภาระงานได้ ก็จะส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานชุมชนอย่างมาก

กรอบความคิดในการวิจัย

ในกิจกรรมนี้ สุวัฒนาได้ทํา เกมส์กีฬา เป็นข้อที่มีกิจกรรมต่อประสานที่มีผลของการปฏิรูปดิน เนื้อที่ราชบุรุษชนประจําถ้าแล กรณีศึกษา : อังกฤษคาวิริมท์ ซึ่งสุวัฒนาได้กำหนดกรอบ ความคิดในการกีฬา ให้กับตัวภาพประกอบ ๓

ตัวแบบอิฐรู

ปัจจัยส่วนบุคคลของตัวราชบุรนช

- * เทศ อาชุ ราย ไธ์ สถาบันภาษาฯ
ระดับการศึกษา ภาษาไทย

ปัจจัยส่วนบุคคลของประชาชน

- *ເຫດ ລາຫຸ ດາວີພ ຮາຍໄກ ຮະຄົນ
ກາຣເສີກາ ຕຳແໜ່ງໃນໝູງບ້ວນ ກາຍາທີ່ໃຈ
ໂຈລັຍຄາຕານອອກອົງຕໍ່ຮວ່າງໜີຫຼານ

|| ໜີ້ມາຈະກົດລົງທຶນ

- ค่าตอบแทน เป็นเงินเดือน
 - 功用ติดตามช่อง ความก้าวหน้า
 - คงเงินซื้อพันธุ์ก้าวเริ่มงาน

5. ตัวบทการท่องเที่ยว

- ## 6. គិត្យការងារ

2. ความตื้นพื้นที่กับผู้มีศรัทธา

1. การตัดต่อประสาทงานก้าวเดินของชุมชน
 2. การรับข้อมูลเหตุการณ์ทางการเมือง

คั้งเปรี้ยว

ประวัติการปฏิบัติงานต่างๆ

1. ศ้านการบริการทัวร์ไป
 2. ศ้านการอ่านภาษาเเม้ดูติดรวมทางอาชญา
 3. ศ้านการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
 4. ศ้านการควบคุมและกำกันวงทางเเม้จะตามด้ด้านการจราจร
 5. ศ้านการประชาสัมพันธ์และเเสงหาความร่วมมือจากประชาชน