

ชื่อเรื่อง	การศึกษาพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	
ผู้วิจัย	สิทธิพงศ์ จารุทรัพย์สดีใส	
กรรมการควบคุม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล พงศ์สุวรรณ ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย อัมภากาศ	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละออง ภูเงิน	กรรมการ
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำนวน 220 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่พัฒนาจากกรอบการกระจายอำนาจการบริหารสถานศึกษาและนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูมีความคาดหวังต่อการบริหารงานของผู้บริหารทุกด้านอยู่ในระดับสูง แต่การบริหารด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านการบริหารทั่วไปมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. เปรียบเทียบพฤติกรรมที่เป็นจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามเพศ อายุและตำแหน่ง พบว่าพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เป็นจริงไม่แตกต่างกัน ส่วนทัศนะที่คาดหวังมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าพฤติกรรมผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เป็นจริงและทัศนะที่คาดหวัง ไม่มีความแตกต่างกันและเมื่อจำแนกตามประสบการณ์ พบว่าพฤติกรรมผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เป็นจริงไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนทัศนะที่คาดหวังมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลจากการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ครูส่วนใหญ่เห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาในปัจจุบันเป็นผู้นำทางวิชาการ รู้จักการส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูทำงานมากขึ้นโดยใช้หลักการ มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ มีแผนและขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ดีและยังมีความคาดหวังว่า ผู้บริหารต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลาและสามารถตอบคำถามที่ครูต้องการทราบได้

TITLE A Study of the Really Occurred and Expected Administrative Behavior of the Administrators in the Basic Education Schools as Perceived by the Teachers of Buriram School District Area 1

AUTHOR Sitthipong Charusapsotsai

ADVISORS Assistant Professor Dr. Pornpimon Phongsuwan, Ph.D., Chair.
Assistant Professor Dr. Hanchai Amphaphon, Co - advisor
Assistant Professor La-ong Phu-ngen, Co - advisor

DEGREE Master of Education **MAJOR** Educational Administration

SCHOOL Buriram Rajabhat University **YEAR** 2006

ABSTRACT

The present research investigated and compared the really occurred and expected administrative behavior of the administrators in the basic education schools as perceived by 220 teachers of Buriram School District Area 1. The data focused on education decentralization was collected by a questionnaire survey and analyzed for frequency, percentage, mean and standard deviation. The research results indicated as follows:

1. The research informants revealed their high expectancy for every aspect of decentralized administration but the implementation concerning the academic, personnel, and budgeting affairs of the school administrators was reportedly in the intermediate level except that on the general administrative task.
2. The teachers, classified in groups by their age, gender, and positions, reported no significant difference of their perception on the occurred behavior of the administrators. However, their perception on the expected implementation of education decentralization was different at the .05 level of significance. When classified by their levels of education, the teachers' perception on the occurred and expected performance of the administrators was not significantly different. When compared by their experience, the teachers' perception on the really occurred was not different, except that on expected performance with the .01 level of significance.

3. The majority of teachers agreed that the administrators were academic leaders who encouraged more hardly working of teachers with participative empowerment and also realized the importance of the good governance principles. Additionally, the teachers expected the administrators' continuous information retrieval and ability of response to every aspect of their inquiry.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University