

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศนุญการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	9
ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร.....	9
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน.....	13
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551.....	15
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา.....	23

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บทบาทผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา.....	37
การบริหารแบบชี้ค โรงเรียนเป็นฐานกับการบริหาร จัดการหลักสูตรสถานศึกษา....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
งานวิจัยในประเทศ .....	47
งานวิจัยต่างประเทศ .....	51
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	54
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>55</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>66</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
<b>5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>116</b>
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	116
สมมติฐานของการวิจัย.....	117
วิธีดำเนินการวิจัย.....	117

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สรุปผลการวิจัย.....	119
อภิปรายผล.....	121
ข้อเสนอแนะ.....	124
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	124
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป.....	125
 บรรณานุกรม.....	 126
 ภาคผนวก .....	 130
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม.....	131
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	141
 ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	 151

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 จำนวนประชากรของครูวิชาการและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ประจำปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอำเภอและขนาดของโรงเรียน.....	56
3.2 จำนวนประชากรของครูวิชาการและกลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ประจำปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอำเภอและขนาดของโรงเรียน.....	57
4.1 จำนวนและร้อยละของครูวิชาการและครูผู้สอนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน.....	67
4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมและรายด้าน.....	68
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ.....	69
4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ .....	70

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร โดยรวมและรายข้อ.....	72
4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตร (ใช้หลักสูตร) โดยรวมและ รายข้อ.....	73
4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล โดยรวมและรายข้อ.....	74
4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการสรุปการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	75
4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการปรับปรุงพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ..	76

## สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวนตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน.....	78
4.11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวนตามสถานภาพตำแหน่ง ด้าน การเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	79
4.12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวนตามสถานภาพตำแหน่ง ด้าน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	81
4.13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวนตามสถานภาพตำแหน่ง ด้าน การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร.....	83
4.14 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวนตามสถานภาพตำแหน่ง ด้าน การดำเนินการบริหารหลักสูตร(ใช้หลักสูตร).....	84

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล.....	85
4.16 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ด้านการสรุปการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา.....	86
4.17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง 32 ด้านการปรับปรุงพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา.....	87
4.18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้าน.....	89
4.19 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่มีความคิดเห็นเป็นรายชื่อ...	91

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.20 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน เป็นรายคู่.....	92
4.21 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการวางแผนดำเนินการใช้ หลักสูตร จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน เป็นรายคู่.....	93
4.22 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้าน การเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	94
4.23 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้าน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	96
4.24 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้าน การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร.....	98



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.25 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวนตามขนาดของโรงเรียน ด้านการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา (ใช้หลักสูตร).....	99
4.26 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวนตามขนาดของโรงเรียน 32 ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล.....	101
4.27 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวนตามขนาดของโรงเรียน ด้านการสรุปการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา.....	102
4.28 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวนตามขนาดของโรงเรียน ด้านการปรับปรุงพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา.....	103
4.29 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	105

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.30 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา.....	106
4.31 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการ วางแผนดำเนินการใช้สูตรสถานศึกษา.....	108
4.32 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการ ดำเนินการบริหารหลักสูตร(ใช้หลักสูตร).....	109
4.33 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล.....	111
4.34 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการสรุป การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา.....	112

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.35 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 คำนึงการ ปรับปรุงพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา.....	114

### สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	54

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University