

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๓/ ๖๖๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์  
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสมศักดิ์ ขอบท่าดี

ด้วย นายสมพล คลองข่อย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๖๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์  
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณวันดี ปุยะติ

ด้วย นายสมพล คลองข่อย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๖๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์  
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอดำเนินการขอคืนค่าเช่าเป็นผู้ใช้ยานยนต์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสมเกียรติ สรรวงษ์

ด้วย นายสมพล คลองข่อย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอดำเนินการขอคืนค่าเช่าจากท่านเป็นผู้เช่ายานยนต์ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๕๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์  
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย.

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุวิทยาสรค์

ด้วย นายสมพล คลองข่อย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่ จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายสมพล คลองข่อย ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ว๕๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์  
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม

ด้วย นายสมพล คลองข่อย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่ จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายสมพล คลองข่อย ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๓ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๓ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๕๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์  
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรอง

ด้วย นายสมพล คลองข่อย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่ จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายสมพล คลองข่อย ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๓๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๓๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘





ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๕๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์  
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสุวรรณพิทยาคม

ด้วย นายสมพล คลองข่อย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่ จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายสมพล คลองข่อย ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละองทอง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ตีอ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๔๒๖๒/ว ๔๔๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒  
ถนนนิเวศ อำเภอเมืองฯ จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

ด้วย นายสมพล คลองข่อย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี รองศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อให้ความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายโสธร บุญเลิศ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

กลุ่มอำนวยการ  
กลุ่มงานประสานงาน  
โทร./โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๔๐๘



ที่ ศธ ๐๔๔๔.๑๑/๒๐๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมือง  
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตครุภัณฑ์แจกแบบสอบถาม

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๓๒

ด้วย นายสมพล คลองซ้อย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาดมหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยการที่นักศึกษามีความประสงค์กับรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าวจึงขออนุญาตครุภัณฑ์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทิบ สธองทอง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

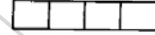
สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๐๑๑๒๒๓ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๐๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
Buriram Rajabhat University



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย เรื่องความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 แบ่งออกเป็น 3 ตอน

1. แบบสอบถามนี้สำหรับครู วิชาการและครูผู้สอน
2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ใน 7 ด้าน คือ ด้านการเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตร(ใช้หลักสูตร) ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล ด้านการสรุปการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการปรับปรุงพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด แสดงความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ผู้วิจัยขอรับรองว่า จะเก็บข้อมูลนี้ไว้เป็นความลับ การตอบแบบสอบถามนี้จึงไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยตัวของท่านเอง

ให้ครบทุกข้อและตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ  
หลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนและจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาต่อไป

**ตอนที่ 1** สถานภาพข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับคุณสมบัติของท่าน

1. สถานภาพตำแหน่ง
  - ( ) ครูวิชาการ (หัวหน้างานวิชาการของโรงเรียน)
  - ( ) ครูผู้สอน
2. ขนาดของโรงเรียน
  - ( ) ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 500 คน)
  - ( ) ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 ถึง 1,499 คน)
  - ( ) ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,500 คนขึ้นไป)

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร  
สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 32

**คำชี้แจง** โปรดอ่านและพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับ  
ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พ.ศ. 2551 ของโรงเรียนของท่าน โดยประเมินจากระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 5 | หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง มีการปฏิบัติมาก        |
| 3 | หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย       |
| 1 | หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด |

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ด้านการเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษาให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียน.....					
2	มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจถึงความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....					
3	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆเพื่อรับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม.....					
4	จัดทำระบบสารสนเทศในการสืบค้นหาข้อมูล แหล่งเรียนรู้ ได้อย่างพอเพียง.....					
5	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....					
6	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองชุมชนรับทราบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....					
7	ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551.....					
8	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551.....					
9	สถานศึกษามีการกำหนดแผนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน.....					
10	สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นเรียนตามสัดส่วนเวลาเรียนและจัดทำสาระการเรียนรู้ตามโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา.....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
11	การจัดทำคำอธิบายรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมมีความชัดเจนและมีความสอดคล้องกับผลตัวชี้วัด.....					
12	มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้.....					
13	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามสัดส่วนเวลาเรียนที่เหมาะสมและมีความหลากหลายสอดคล้องกับความถนัดความสนใจของผู้เรียน.....					
14	สถานศึกษามีการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชาเป็นรายปี รายภาคเรียนและหน่วยการเรียนรู้ กำหนดเป็นแผนการจัดการเรียนรู้.....					
	<b>ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร</b>					
15	สถานศึกษามีการวางแผนสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การเตรียมเนื้อหา กิจกรรมและวัสดุอุปกรณ์.....					
16	สถานศึกษามีการวางแผนจัดหา เลือกทำและพัฒนาสื่อ.....					
17	สถานศึกษามีการวางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้.....					
18	สถานศึกษามีการวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกิจกรรมแนะแนว.....					
19	สถานศึกษาได้วางแผนวัดผลและประเมินผล.....					
20	สถานศึกษามีการวางแผนนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตร.....					
21	มีการวางแผนการวิจัยอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.....					
	<b>ด้านการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา (ใช้หลักสูตร)</b>					
22	สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในตามแผนที่วางเอาไว้ อย่างเป็นระบบ.....					



ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
23	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....					
24	สถานศึกษารายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อชุมชนเป็นประจำปี.....					
25	มีการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน.....					
26	มีการประเมินการพัฒนาคุณภาพเพื่อการสอนให้สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน.....					
27	ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษามีการตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม.....					
28	สถานศึกษามีการจัดทำแผนงาน โครงการนิเทศ กำกับติดตามในสถานศึกษา.....					
29	สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและจัดทำเอกสารการนิเทศไว้อย่างเป็นระบบและปัจจุบัน.....					
30	สถานศึกษาให้มีการรายงานการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล.....					
31	สถานศึกษารายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลต่อชุมชนเป็นประจำทุกปี.....					
32	ด้านการสรุปการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา มีการดำเนินงานโดยการรวบรวมความคิดเห็นจากผู้บริหารบุคลากรและบุคคลทั่วไป.....					
33	ได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรทุกภาคเรียน.....					
34	มีการประเมินการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการจัดทำหลักสูตร.....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
35	มีการประเมินการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน.....					
36	สถานศึกษารายงานผลการสรุปการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาต่อชุมชนเป็นประจำทุกปี..... ด้านการปรับปรุงพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา					
37	สถานศึกษาได้นำผลการประเมินผลการจัดการหลักสูตรสถานศึกษาไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....					
38	มีการปรับปรุงและพัฒนาแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป.....					
39	มีการปรับปรุงและพัฒนาให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....					
40	สถานศึกษามีการประสานงานกับชุมชนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น.....					
41	สถานศึกษาเปิดโอกาสและพัฒนาให้ประชาชนชาวบ้านเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....					
42	สถานศึกษาได้เพิ่มโครงการในแผนเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา.....					
43	สถานศึกษาให้บุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา.....					

### ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ  
หลักสูตรสถานศึกษาคตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 แต่ละด้าน ดังนี้

#### 1. ด้านการเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

#### 2. ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

#### 3. ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร

.....  
.....  
.....

#### 4. ด้านการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

5. ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

.....  
.....  
.....

6. ด้านการสรุปการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

7. ด้านการปรับปรุงพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

นายสมพล กลองช้อย

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตารางภาคผนวก 1 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	6.060	23	3.612
2	3.418	24	2.852
3	2.307	25	3.318
4	8.673	26	3.552
5	4.420	27	1.959
6	3.552	28	2.696
7	2.982	29	2.763
8	3.201	30	2.761
9	5.179	31	4.113
10	2.466	32	5.179
11	4.339	33	3.535
12	2.138	34	2.584
13	2.512	35	5.612
14	2.123	36	3.481
15	2.887	37	2.639
16	2.842	38	2.814
17	4.654	39	2.421
18	2.800	40	5.535
19	4.523	41	3.872
20	3.789	42	5.802
21	2.728	43	3.310
22	2.456		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .9300