

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ชูศรี วงศ์ธนะ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- ฉรงค์ ชาติภรต. (2546). การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉวิล มาตรเสียม. (2544). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ:
เสมาธรรม.
- ขนสาร บัลลังก์ปัทมา. (2550). ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็น
เลิศ. ค้นเมื่อ 13 ธันวาคม 2554, จาก cityedu.blogspot.com/2010/12/blog-post.html
- ชัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2545). การบริหารเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ช่าง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ธีระ รุณเจริญ. (2547). การบริหารเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปรียาพร วงศ์นุตรโรจน์. (2543). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542. บทบาท หน้าที่ของครู. ค้นเมื่อ 29 กุมภาพันธ์ 2555, จาก
<http://www.edu.chula.ac.th/knowledge/rule/adm-rule.htm>

- พิชชยา อุทโท. (2546). สภาพการพัฒนาลัทธิฐานการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย จังหวัดกาฬสินธุ์. กม. (สังคมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.
- วรรณภา โพธิ์ศรี. (2546). ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนเครือข่าย เขตการศึกษา 7. ค้นเมื่อ 1 ธันวาคม 2554, จาก <http://research-all.blogspot.com/2010/10/4.html>
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. (2536). หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: พรทิวิการพิมพ์.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ศักดิ์ บุญโต. (2548). การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). การจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้ก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและระบบ สารสนเทศ, ค้นเมื่อ 23 กุมภาพันธ์ 2555 จาก <http://www.curriculum51.net/admin.php?mod=login>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรและการสอน. ค้นเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2555, จาก www.secondary.obec.go.th/obec_scd/download/180253/book_s/...
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการวิเคราะห์ สาระสำคัญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษา
สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ: รัตนพรชัย.
- สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 1. (2545). การศึกษานเปรียบเทียบระดับ
ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 ของบุคลากรในสถานศึกษา เขตการศึกษา 1. นครปฐม: สำนักพัฒนา
การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2543). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: เชียงใหม่การพิมพ์.
- สุนทรี เสือธรม. (2549). ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่ม
โรงเรียนในเครือข่าย. ค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2555, จาก www.ptbk.ac.th/lekvijai01.html
- สุรศักดิ์ ราณี. (2551). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา
สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย. ค้นเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2555,
จาก www.loeitech.ac.th/research/docre/re2.pdf
- สุรสิทธิ์ กองเมืองปีก. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่อง
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เขตการศึกษา 11. กรุงเทพฯ:
สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่เป็นฐาน.
กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: บุ๊คส์ฟ็อกซ์การพิมพ์.
- Florian, T. P. (2010). **Confidence-based Assessment in Moodle: Insights from Teachers, Administrators, and Programmers**. Doctoral Dissertation, Walden University. Available from: UMI ProQuest Digital Collection, (UMI Order No. 3423706).

- Kenney, J. N. (2009). **A Descriptive Analysis of the Presence of Core Course Content in Graduate Human Resources Program Curricula**. Doctoral Dissertation, Capella University. Available from: UMI ProQuest Digital Collection, (UMI Order No. 3387842).
- MacDonnell, C. J. (2009). **From Data Through Knowledge to Action: Information Management Practices of School Principals**. Doctoral Dissertation, University of Toronto. Available from: UMI ProQuest Digital Collection, (UMI Order No. 52619).
- Danowitz, A. D. (2009). **The Development and Implementation of a Diversity Management Curriculum: Organizational Change Through Exploration and Exploitation**. Doctoral Dissertation, Bradford. Available from: UMI ProQuest Digital Collection, (UMI Order No. 62781).
- Mawhinney, J. R. (2009). **A Determination of the Essential Outcomes for Higher Education Supply Chain Management Program Success**. Doctoral Dissertation, Duquesne University, Available from: UMI ProQuest Digital Collection, (UMI Order No. 3370914).