

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมติฐานของการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ
 - 6.1 ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้
 - 6.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลและคุณวุฒิทางการศึกษา

สมมติฐานของการวิจัย

1. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ แตกต่างกัน

2. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีคุณสมบัติทางการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 11 แห่ง ประชากรรวมทั้งสิ้น 659 คน (สำนักงานท้องถิ่นอำเภอบ้านกรวด. 2554 : 1)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

1.2.1 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 11 คน

1.2.2 สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้จากการสุ่มจากประชากร โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542: 148 – 149) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 118 คน และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 217 คน แล้วทำการสุ่มทั้งสองกลุ่มให้กระจายไปตามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามสัดส่วนด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยการจับฉลาก รวมจำนวนทั้งสิ้น 346 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สังกัดของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตอนที่ 3 เป็นคำถามแบบปลายเปิด เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนะอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ

พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยขอความร่วมมือจาก
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ส่งหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยถึงท้องถิ่นอำเภอบ้านกรวด
จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประธานสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากองค์กรปกครองท้องถิ่นที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
พร้อมกับกำหนดวันรับแบบสอบถามคืน โดยผู้วิจัยไปเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง และ
กรณีไม่ได้รับแบบสอบถามคืนภายในเวลาที่กำหนดผู้วิจัยติดตามด้วยตนเอง ผลปรากฏว่าได้รับ
แบบสอบถามกลับคืน จำนวน 346 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ โดยตรวจสอบความสมบูรณ์ของ
แบบสอบถามแต่ละข้อ จากนั้นกำหนดตัวเลขแทนค่าข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละข้อ พร้อมนำ
แบบสอบถามมาประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ วิเคราะห์ตามขั้นตอน
ดังต่อไปนี้

4.1 ศึกษาสถานภาพส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ด้วยการแจกแจงความถี่ และ
ค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

4.2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภา
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีต่อการเตรียมความพร้อม
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์
โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด
จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เมื่อพบ
ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงทำการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

4.4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีต่อการเตรียม
ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบ้านกรวด

จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา โดยใช้ Independent Samples t-test กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

4.5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยซึ่งเป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด โดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา โดยจัดคำตอบเข้าประเด็นเดียวกันแล้วแจกแจงความถี่ หากคำร้อยละเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ รองลงมาคือ ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารจัดการ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการบริหารงานบุคคล

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ และด้านการบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านการบริหารงบประมาณไม่แตกต่างกัน

3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านบริหารงานบุคคล ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานงบประมาณ ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ การจัดการศึกษา ด้านบริหารงานวัสดุ อุปกรณ์อาคารสถานที่ ขาดความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง และด้านการบริหารจัดการ ควรมีการเพิ่มทักษะในการบริหารจัดการการศึกษาให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อภิปรายผล

จากการศึกษาการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ มีประเด็นที่น่าสนใจ อันจะเป็นข้อมูลนำไปสู่แนวทางในการเตรียมรับการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวางแผน การพัฒนา และการปรับปรุงแก้ไขการจัดการศึกษาของชาติในอนาคตต่อไป ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา มีการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆมาใช้ในการจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดในสถานศึกษา (สำนักประสาน และพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครอง. 2550 : 130-141) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือ ทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น โดยผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมใน

การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกษม ไชยรัตน์ (2540 : 100) ได้ศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดมหาสารคาม พบว่า มีความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีความพร้อมมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานวัสดุ อุปกรณ์อาคารสถานที่ และสอดคล้องกับ สุชาติ สุวรรณรงค์ (2551 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2 พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับมาก

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขาดความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่รับผิดชอบ ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน ขาดความรู้ด้านการจัดการศึกษา และขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชัชวาลย์ เวียงพรหมมา (2551 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสกลนคร พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสอดคล้องกับแนวคิดของ สรรพสิทธิ์ สาทิมพา (2547 : 111) กล่าวว่า ผู้ที่มีอาชีพเดียวกันแต่ตำแหน่ง และการปฏิบัติงานต่างกัน ทำให้มีความคิดเห็นแตกต่างกันไปเป็นระดับได้เช่นเดียวกัน
3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าวุฒิปริญญาตรี จึงทำให้ไม่มีความรู้ความสามารถ

และขาดความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านการศึกษา และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดประสบการณ์ในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุชาติ สุวรรณรงค์ (2551 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2 พบว่า ประธานสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลและสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล จำแนกตามวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้ อาจเนื่องจาก วุฒิการศึกษาต่ำทำให้ไม่มีความรู้ที่แท้จริงในการจัดการศึกษา และยังสอดคล้องกับ สรรพสิทธิ์ สาพิมพา (2547 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสุรินทร์ พบว่า ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรบริหารส่วนตำบล แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เช่นเดียวกัน

4. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านบริหารงานบุคคล ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา ด้านบริหารงานงบประมาณ ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ การจัดการศึกษา ด้านบริหารงานวัสดุ อุปกรณ์อาคารสถานที่ ขาดความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง และด้านการบริหารจัดการ ควรมีการเพิ่มทักษะในการบริหารจัดการการศึกษาให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการศึกษาดำกว่าระดับปริญญาตรี ได้รับเลือกเข้ามาปฏิบัติงานเนื่องจากความอาวุโส หรือเป็นผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นแต่ขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจัดการศึกษาด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศศิธร สุวรรณนที (2540 : 102) ได้ศึกษาการวิเคราะห์การดำเนินงานตามภาระงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลกรณีศึกษาจังหวัดนครปฐม พบว่า สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานการศึกษา นอกจากนี้ จรัส สุวรรณมาลา (2539 : 2) ได้กล่าวว่างค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังมีข้อด้อยที่จำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่ การวางแผนการจัดการศึกษา การจัดทำงบประมาณ การบริหารจัดการและบุคลากร และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ฉิ่ง บัวบาน (2543 : 66) ได้ศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลที่มีต่อบทบาทการส่งเสริมการศึกษาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิจิตร พบว่า สมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลเห็นว่าองค์กรบริหารส่วนตำบล

ไม่สามารถดำเนินการจัดการศึกษาเองได้ เพราะขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการศึกษา และงบประมาณไม่เพียงพอ เช่นเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยในครั้งนี้ พบว่าการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับน้อย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ และข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงานบุคคล คือ คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลพร้อมที่จะดำเนินการได้ทันทีที่ได้รับโอนข้าราชการครูจากส่วนกลางอยู่ในระดับต่ำสุด ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีการจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ การศึกษาดูงาน การกำกับติดตามอย่างเข้มงวดเนื่องสม่ำเสมอ และควรสร้างความเข้มแข็งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับปริญญาให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจ มีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการถ่ายโอนสถานศึกษาต่อไป

1.2 การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงานงบประมาณ คือ การวางแผนและจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้างโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของชุมชน อยู่ในระดับต่ำสุด ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีการให้ชุมชน บุคลากรในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเฉพาะการใช้จ่ายงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับไม่ว่าจะโดยวิธีการจัดหารายได้ด้วยตนเองหรือจากรัฐสนับสนุนให้ ทุกฝ่ายควรมีความคิดเห็นไปในแนวทางเดียวกันเพื่อการใช้จ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการวางระบบบริหารงบประมาณให้มีการใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีการประเมินการใช้จ่ายเป็นระยะเพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงต่อไป

1.3 การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงานวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ คือ การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน อยู่ในระดับต่ำสุด ดังนั้น ควรมีการระดมบุคลากร

ชุมชน และผู้ปกครองให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ควรมีการระดมทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารหรือสถานที่ที่ชำรุดเพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ควรมีการแสวงหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีคุณภาพดีขึ้น โดยนอกเหนือจากงบประมาณที่รัฐจัดสรรให้ และควรมีการติดตามผลการใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีระบบการประเมินตรวจสอบความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์

1.4 การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงานจัดการ คือ การจัดระบบนิเทศประเมินผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ อยู่ในระดับต่ำสุด ดังนั้น ควรมีการพัฒนาเทคนิคการบริหารจัดการให้บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะผู้บริหาร ให้มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ควรมีการวางแผนการบริหารโรงเรียนในสังกัด ควรสนับสนุนให้โรงเรียนมีอิสระในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา โดยการดำเนินการต้องให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบและกฎหมาย และควรมีการส่งเสริมให้ประชาชนและประชาคมท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างจริงจัง เพื่อให้การดำเนินการ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเป็นระบบ

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

- 2.1 ควรศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2.2 ควรศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2.3 ควรศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติที่ดีของสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2.4 ควรศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับภารกิจถ่ายโอนสถานศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2.5 ควรศึกษาเกี่ยวกับโครงการที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในท้องถิ่น เพื่อเป็นการนำร่องในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป