

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอป่าบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอป่าบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 11 แห่ง ประชากรรวมทั้งสิ้น 659 คน (สำนักงานท้องถิ่นอำเภอป่าบ้านกรวด.

2554 : 1)

2. กลุ่มตัวอย่าง

2.2.1 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 11 คน

2.2.2 สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้จากการสุ่มจากประชากร โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครชีและมอร์แกน (ประสีทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542: 148 – 149) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 118 คน และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 217 คน แล้วทำการสุ่มทั้งสองกลุ่มให้กระจายไปตามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามสัดส่วน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยการจับฉลาก รวมจำนวนทั้งสิ้น 346 คน รายละเอียดของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ปรากฏดังตาราง 1 และ 2 ดังนี้

ตาราง 1 ประชากรของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามตำแหน่ง

ที่	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวนประชากร (คน)			รวม ท้องถิ่น
		ผู้บริหาร องค์กร ปกครอง ส่วนท้อง ถิ่น	สมาชิกสภา องค์กร ปกครอง ส่วนท้อง ถิ่น	พนักงาน องค์กร ปกครอง ส่วนท้อง ถิ่น	
1	เทศบาลตำบลบ้านกรวด	1	12	76	89
2	เทศบาลตำบลบ้านกรวดปัญญาวัฒน์	1	12	37	50
3	เทศบาลตำบลโนนเจริญ	1	12	36	49
4	เทศบาลตำบลตลาดนิคมปราสาท	1	12	75	88
5	เทศบาลตำบลปราสาท	1	12	27	40
6	เทศบาลตำบลบึงเจริญ	1	12	56	69
7	เทศบาลตำบลบ้านทับเพชร	1	12	33	46
8	เทศบาลตำบลบ่อนองไม้งาม	1	12	63	76
9	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาดินเหนือ	1	20	18	39
10	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านลาด	1	18	30	49
11	องค์การบริหารส่วนตำบลลายกะจុ	1	32	31	64
	รวม	11	166	482	659

ตาราง 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามตำบล

ที่	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)			รวมทั้งสิ้น
		ผู้บริหาร องค์กร ปกครอง ส่วนท้อง ถิ่น	สมาชิกสภา องค์กร ปกครอง ส่วนท้อง ถิ่น	พนักงาน องค์กร ปกครอง ส่วนท้อง ถิ่น	
1	เทศบาลตำบลบ้านกรวด	1	8	34	43
2	เทศบาลตำบลบ้านกรวดปัญญาวัฒน์	1	8	17	26
3	เทศบาลตำบลโนนเจริญ	1	8	16	25
4	เทศบาลตำบลโนนปราสาท	1	8	34	43
5	เทศบาลตำบลป่าปราสาท	1	8	12	21
6	เทศบาลตำบลโนนเจริญ	1	8	25	34
7	เทศบาลตำบลบ้านหนองเพชร	1	8	15	24
8	เทศบาลตำบลบ้านหนองไม้งาม	1	8	28	37
9	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาดินเหนือ	1	16	8	25
10	องค์การบริหารส่วนตำบลหินลาด	1	14	14	29
11	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสะบทะถู	1	24	14	39
รวม		11	118	217	346

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้
 ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของผู้ตอบ
 แบบสอบถาม แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองท้องถิ่น ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า กำหนดค่า 5 ระดับ ดังนี้

- | | |
|-----------|------------------------|
| 5 หมายถึง | มีการปฏิบัติตามที่สุด |
| 4 หมายถึง | มีการปฏิบัติตาม |
| 3 หมายถึง | มีการปฏิบัติปานกลาง |
| 2 หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อย |
| 1 หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด เพื่อให้กู้มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็น และเสนอแนะ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วที่เกี่ยวกับความคิดเห็น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถสภากององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้ดำเนินการดังนี้คือ

2.1 ศึกษาเอกสาร บทความและรายงานการวิจัย เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับกฎหมาย แนวคิด หลักการ ที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็น ความต้องการและปัญหา ความขัดแย้งการถ่ายโอน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 นำข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้ามาสร้างแบบสอบถาม จำนวน 60 ข้อ

2.3 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง ด้านเนื้อหา โครงสร้าง และภาษา เพื่อให้ได้คำถามที่ครอบคลุม

2.4 ปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถาม ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ จำนวน 3 ท่าน ดังนี้

2.4.1 คานต์ราวนะพิชัย พลจิณ นายนกเทศมนตรีตำบลปราสาท อ้ำເກອນບ້ານກຽວ จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

2.4.2 นางสาวยศสุชาดา สุขเป็ง ห้องถิ่นอ้ำເກອນບ້ານກຽວ จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2.4.3 จำเอกวิหาร วงศ์ทอง ปลัดเทศบาลตำบลปราสาท อ้ำເກອນບ້ານກຽວ จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผล

2.5 นำแบบสอบถามที่ได้จากการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไข

แล้วนำเสนอด้วยที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้ง เพื่อที่จะได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอหนองหาร จังหวัดบุรีรัมย์ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

2.7 นำแบบสอบถามไปหาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่า ตามวิธีของ cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9860 ซึ่งมีค่าผ่านเกณฑ์สามารถนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง มีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากบุษพาริชิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อขอหนังสือ แนะนำตัวผู้วิจัยถึงห้องถิ่นอำเภอหนองหาร จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประธานสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปด้วยตนเอง ผู้วิจัยดำเนินการนำแบบสอบถามไปสอบถาม กลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 346 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อดำเนินการรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วในการจัดกระทำข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ

2. กรอกรหัสแบบสอบถาม

3. กำหนดตัวเลขแทนค่าข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละข้อและบันทึกข้อมูล

4. ประมาณผลค่าของการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ด้วยการแยกแข่งขันที่ หาค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

2. ศึกษาสภาพการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองหาร จังหวัดบุรีรัมย์ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอหนองหาร

จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีของเชฟฟี่ กำหนดค่าสถิติที่มีระดับนัยสำคัญ .05

4. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอีกหนึ่งชั้น จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา โดยใช้ Independent Samples t-test กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

5. เกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่เป็นคำแนะนำโดยทั่วไป ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา โดยจัดประเด็น ข้อความเข้าด้วยกันแล้ววิเคราะห์ด้วยการแยกແแทรกความดี หาค่าร้อยละและเสนอข้อมูลเป็นตาราง ประกอบคำอธิบาย

6. เกณฑ์การแปลความหมายข้อมูล การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ได้กำหนดขอบเขต ค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

4.51 – 5.00	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.00	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ

1.2 ค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 :105)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum x$ แทน ผลรวมของข้อมูลหรือคะแนน
 n แทน จำนวนข้อมูล

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 :106)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X^2$	แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	$(\sum X)^2$	แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	n	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2. สติติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

2.1 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า ตามวิธีการของครอนบาก โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 96-98)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \sum \frac{S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
	K	แทน จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
	S_i^2	แทน คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
	S_t^2	แทน ความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ

3. สติติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 การทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกของส่วนห้องจีน สมาชิกสภาองค์กรปกของส่วนห้องจีน และพนักงานองค์กรปกของส่วนห้องจีน ที่มีต่อการเรียนความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกของส่วนห้องจีน ที่มาจากการศึกษาข้อมูลในกระบวนการคุณวุฒิการศึกษาโดยใช้ค่า Independent Samples t-test คังสูตรต่อไปนี้ (ประพิทักษ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 322)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2 + S_2^2}{n_1 + n_2}}}$$

เมื่อ	t	แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาในการแยกแบบ t
	\bar{X}_1	แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	\bar{X}_2	แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	S	แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	S^2_2	แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	n_1	แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	n_2	แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2

3.2 การทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กร ปักครองส่วนห้องถิน สมาชิกสภาองค์กรปักครองส่วนห้องถิน และพนักงานองค์กรปักครองส่วนห้องถิน อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปักครองส่วนห้องถิน เมื่อจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 116)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ	F	แทน ค่าการสถิติ
	MS_b	แทน ค่าเฉลี่ยผลรวมกำลังสองระหว่างกลุ่ม
	MS_w	แทน ค่าเฉลี่ยผลรวมกำลังสองภายในกลุ่ม

เมื่อพิจารณาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละห้อง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบรายคู่ ตามวิธีการของเชฟเฟ่ โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2541 : 346)

$$CV_d = \sqrt{(K-1)(F^*)(MS_{Within})}(2/N)$$

เมื่อ	CV_d	แทน ค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ย
	K	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
	F^*	แทน ค่าความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
	MS_{Within}	แทน ค่า Mean Square within Group ที่คำนวณไว้แล้วในการวิเคราะห์ความแปรปรวน
	N	แทน จำนวนตัวอย่างทั้งหมด