

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และรัฐธรรมนูญ พุทธศักราช 2550 ได้กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระในการกำหนดนโยบาย การปกครอง การบริหาร การบริหารงานบุคคล การเงินและการคลัง และมีอำนาจหน้าที่ของตนเอง โดยเฉพาะ และกำหนดให้การกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องทำเท่าที่จำเป็นและต้องเป็นไปเพื่อการคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นหรือประโยชน์ของประเทศเป็นส่วนรวม ส่วนด้านการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นนั้น ได้กำหนดให้มีกฎหมายกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยคำนึงถึงการกระจายอำนาจเพิ่มขึ้นให้แก่ท้องถิ่นเป็นสำคัญ โดยมีสาระสำคัญ คือ การกำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเอง และการจัดสรรสัดส่วนภาษีและอากรระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยคำนึงถึงภาระหน้าที่ของรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเอง นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ความรับผิดชอบกว้างขวางกว่าเดิมหลายประการ เช่น กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ซึ่งมีสิทธิจัดการศึกษาอบรมวิชาชีพที่มีความเหมาะสมกับท้องถิ่น โดยให้เป็นไปตามความต้องการและความเหมาะสมของท้องถิ่นนั้น รวมไปถึงการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอีกด้วย ปัจจุบันแผนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2543 ซึ่งคณะกรรมการกระจายอำนาจฯ ได้จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2543 นั้น มีผลทำให้กระทรวง ทบวง กรมต่างๆ ต้องถ่ายโอนงานของรัฐไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เสร็จสิ้นภายในปี พ.ศ. 2549 (สุพล สุขศรีมั่งมี. 2550 : 24)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามนโยบายกระจายอำนาจ เป็นหน่วยการปกครองที่มีพื้นที่ครอบคลุมพื้นที่ส่วนใหญ่ของประเทศ และมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ในเขตพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่เป็นสังคมชนบท

จึงมีประชากรที่ค้อยโอกาสและขาดการดูแลเอาใจใส่ในการส่งเสริมและพัฒนาที่ถูกต้องเหมาะสม ประกอบกับเป็นภารกิจตามอำนาจหน้าที่ที่ใหม่สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและส่วนใหญ่ เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดเล็ก มักถูกส่วนราชการอื่นมองว่าเป็นองค์กรที่ไม่มีความพร้อม ในการให้บริการสาธารณะเท่าที่ควร ขาดมาตรฐานการดำเนินงานและบริหารจัดการ มีความแตกต่าง หลากหลายทั้งในด้านโครงสร้าง อาคาร สถานที่และการบริหารงาน จึงมีความเป็นไปได้ที่จะมี สภาพปัญหาและอุปสรรคในระหว่างการดำเนินงาน (ชาติรี น้อยหอม. 2550 : 75)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องสร้างคนในชนบทให้มีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุตร หลานของท้องถิ่น ที่จะเติบโตขึ้นมารับผิดชอบสังคมในอนาคต รับผิดชอบในการสร้างบ้านเมืองใน อนาคต จากโอกาสที่เสียไปในช่วงอดีตที่ผ่านมา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องเร่งดำเนินการ จัดการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้แก่คนในท้องถิ่นโดยเร็ว โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ในท้องถิ่น ให้ได้รับการพัฒนาไม่ควรปล่อยให้โอกาสนี้หลุดลอยไปโดยเปล่าประโยชน์ ดังช่วงอดีตที่ผ่านมา ที่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างคนในชนบท ทำให้คนในชนบทมีโอกาสด้านการศึกษาน้อย แม้กระทั่งการพัฒนาประชาธิปไตย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร (พันคำ กิตติธรรกุล. 2551 : 120) ดังนั้น จะต้องร่วมกันเร่งการพัฒนาคนในทุกรูปแบบ ทั้งผู้บริหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภา พนักงานข้าราชการส่วนท้องถิ่น ซึ่งถือว่าเป็น ความพยายามและความจำเป็นเบื้องต้น พร้อมทั้งสร้างบุตรหลานของคนในท้องถิ่นให้เติบโตขึ้นเป็น คนที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เพราะฉะนั้นแนวคิดในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคนท้องถิ่น จึงไม่ได้มีแนวคิดหลักไปสู่ความเป็นเลิศ แต่ปรัชญาหรือแนวคิดใน การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เติบโตขึ้นเป็น คนมีคุณภาพ เพื่อจะได้รับใช้สังคมและอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ แต่การจะจัดการศึกษาให้มี คุณภาพได้นั้นต้องอาศัยปัจจัยในหลายๆด้านเพื่อประกอบการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ (สมพร ใช้บางยาง. 2551 : 78) ผู้บริหาร สมาชิกสภา และพนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ ในเรื่องดังกล่าวอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่จะถ่ายโอนมาให้มีประสิทธิภาพ ปัจจัยหรือทรัพยากรพื้นฐานทางการบริหารการศึกษา โดยทั่วไปถือว่าปัจจัยที่สำคัญของการบริหารมี 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล ศักยภาพ ในการบริหารจัดการศึกษาของนักบริหารการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากร การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารงานงบประมาณ รายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น โดยจะ เพิ่มขึ้นด้วยการได้รับอุดหนุนจากรัฐ และได้รับอุดหนุนจากองค์กรต่างๆ ด้านการบริหารงานวัสดุ

อุปกรณ์ อาคารและสถานที่ ความต้องการทางด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ ที่มีอยู่แล้ว ที่จะรับโอนที่จะให้มี ให้เป็น ให้เกิด และที่จะขอสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ และด้านการบริหารงานจัดการ ศักยภาพของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ความรู้ ความเข้าใจ ความสนใจ ความสามารถ วิสัยทัศน์ ต่อการจัดการศึกษาและการจัดโครงสร้างการบริหาร การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะปัจจัยการบริหารเหล่านี้เป็นองค์ประกอบหลักที่สำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพต่อไป (หวน พันธุพันธ์. 2548 : 14)

การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งอยู่บนฐานคิดในเรื่องการแก้ไขปัญหาของชาติ ดังนั้นการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงจำเป็นที่ต้องมุ่งแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้น ในปัจจุบันนี้ปัญหาสำคัญประการหนึ่งที่เป็นรากเหง้าของปัญหาสังคมอื่น ปัญหาความขาดแคลนคน ที่ไม่ใช่ความขาดแคลนคนในเชิงปริมาณ เพราะปัจจุบันประเทศไทยประชากรจำนวนมาก แต่เกิดปัญหาความขาดแคลนคนในเชิงคุณภาพ ซึ่งเป็นที่มาของปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม ฉะนั้นจึงเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะที่เป็นฐานของบ้านเมือง จะต้องหาหนทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้ได้ เพราะหากปล่อยให้ปัญหาความขาดแคลนคนที่มีคุณภาพเป็นอย่างนี้ต่อไป โดยไม่คิดที่จะแก้ไข ก็จะทำให้ปัญหาดัง ๆ เหล่านี้ทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น อยากรที่จะแก้ไขได้ และที่สำคัญไปกว่านั้น เด็กเยาวชนและบุตรหลานที่เข้าสู่กระบวนการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนท้องถิ่น จะต้องออกมารับผิดชอบสังคมท้องถิ่นต่อไปในอนาคต ฉะนั้นบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาจึงมีเป้าหมายหลัก คือ การสร้างคนให้เติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพเพื่อออกมาอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ (กาญจนา วัธนสุนทร. 2552 : 75)

ผู้วิจัยในฐานะเป็นบุคลากรสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น จึงมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางในการเตรียมรองรับการถ่ายโอนในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลและคุณวุฒิการศึกษา

สมมติฐานของการวิจัย

1. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ แตกต่างกัน
2. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาค้างกัน มีความคิดเห็นต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ แตกต่างกัน

ความสำคัญของการวิจัย

1. ทำให้ทราบถึงการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์
2. เป็นข้อเสนอแนะให้แก่ผู้สนใจ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมรับการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวางแผน การพัฒนา และการปรับปรุงแก้ไขการจัดการศึกษาของชาติในอนาคตต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตของเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย จึงกำหนดขอบเขตของเนื้อหาในการศึกษา 4 ด้าน ดังนี้ (หวน พินธุพันธ์. 2548 : 15)

- 1.1 ด้านการบริหารงานบุคคล
- 1.2 ด้านการบริหารงบประมาณ
- 1.3 ด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่
- 1.4 ด้านการบริหารจัดการ

2. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ประกอบด้วย ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 11 คน สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 166 คน และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 482 คน รวมประชากรทั้งสิ้น จำนวน 659 คน (สำนักงานท้องถิ่นอำเภอบ้านกรวด. 2554 : 1)

2.2 กลุ่มตัวอย่าง

2.2.1 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 11 คน

2.2.2 สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้จากการสุ่มจากประชากร โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี และมอร์แกน (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 148-149) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 118 คน และพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 217 คน แล้วทำการสุ่มทั้งสองกลุ่มให้กระจายไปตามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามสัดส่วนด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยการจับฉลาก รวมจำนวนทั้งสิ้น 346 คน

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระมีดังนี้

- 3.1.1 สถานภาพส่วนบุคคล ได้แก่
 - 3.1.1.1 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - 3.1.1.2 สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - 3.1.1.3 พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 3.1.2 คุณวุฒิทางการศึกษา ได้แก่
 - 3.1.2.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - 3.1.2.2 ปริญญาตรีและสูงกว่า

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง สภาพปัจจุบันของการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามกรอบด้านการบริหารงาน 4 ด้าน

1.1 ด้านการบริหารงานบุคคล หมายถึง การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อีตระภายได้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นบุคลากรที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

1.2 ด้านการบริหารงบประมาณ หมายถึง การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน ได้แก่ การจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา การบริหารการเงินการบริหาร บัญชี การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ซึ่งเป็นงานงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

1.3 ด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ หมายถึง กระบวนการที่นำมาใช้กับการดำเนินการตามวงจรพัสดุ เช่น นำกระบวนการบริหาร (การวางแผน การกำหนดระบบงาน การกำหนดผู้รับผิดชอบ การควบคุมงาน ฯลฯ) มาใช้ เพื่อการจัดซื้อจัดหา เพื่อการใช้ เพื่อการบำรุงรักษา และเพื่อการจำหน่าย เป็นต้น การบริหารจัดการเกี่ยวกับอาคารสถานที่เป็นสิ่งจำเป็นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องคำนึงถึงให้มีความถูกต้องปลอดภัยและเพียงพอสำหรับความต้องการในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

1.4 ด้านการบริหารจัดการ หมายถึง การดำเนินงานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การประสาน และพัฒนาเครือข่ายการศึกษา การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป การดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม การจัดทำสำมะโนผู้เรียน การรับนักเรียน การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาให้นอกระบบและตามอัธยาศัย การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา งานส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคลากร ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่นการจัดระบบควบคุมในหน่วยงาน งานบริการสาธารณะในการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

2. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบล และเทศบาลตำบล ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

4. สถานภาพส่วนบุคคล หมายถึง สภาพการปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งได้ดังนี้

4.1 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง นายกององค์การบริหารส่วนตำบล และนายกเทศมนตรีตำบล ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

4.2 สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาเทศบาลตำบล ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

4.3 พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง พนักงานท้องถิ่นที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล และเทศบาลตำบล ในเขตอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

5. คุณวุฒิทางการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาสูงสุดแบ่งได้ดังนี้

5.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี

5.2 ปริญญาตรีและสูงกว่า