

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน
ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ซึ่งแบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของ
ครูผู้สอน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะเพิ่มเติมได้

2. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านทุกข้อทุกตอนตามความ
เป็นจริง ผู้วิจัยจะใช้ข้อมูลคำตอบที่ได้มาแปลผลการวิจัยในภาพรวม เสนอเป็นผลการวิจัยเท่านั้น
ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดีจึงขอขอบพระคุณ
มา ณ โอกาสนี้

นางสาวสุจิตา เทพสถิตย์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ตามความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ไม่ถึง 10 ปี

ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

2. ขนาดโรงเรียน ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน

ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน

ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

คำถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องด้านขวามือตรงกับความคิดเห็นของท่านตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

5 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนในระดับมาก

3 หมายถึง มีการปัญหาการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนในระดับน้อย

1 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการทำแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
0.	มีความรู้ด้านการวิจัยทางการศึกษา			✓		

คำอธิบาย แสดงว่าท่านเห็นว่ามีความรู้ด้านการวิจัยทางการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านการดำเนินงาน					
1.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	....	....	....	....	....
2.	ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนเพื่อนำไปเป็นหัวข้อในการทำวิจัย.....	....	....	....	....	....
3.	ความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการวิจัย.....	....	....	....	....	....
4.	ความรู้ความเข้าใจในการตั้งสมมุติฐาน.....	....	....	....	....	....
5.	ความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการวิจัยในชั้นเรียน.....	....	....	....	....	....
6.	ความสามารถในการเลือกหัวข้อการวิจัยที่ไม่ซับซ้อนและเหมาะสม.....	....	....	....	....	....
7.	ความสามารถในการอภิปรายผลการวิจัยและการเขียนข้อเสนอแนะการวิจัยที่สามารถนำไปปฏิบัติได้.....	....	....	....	....	....
8.	ความรู้ความสามารถในด้านการเขียนเค้าโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาการจัดการเรียนการสอน.....	....	....	....	....	....
9.	มีการจัดสรรเวลาเพื่อการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน.....	....	....	....	....	....
10.	ความสามารถในการเผยแพร่ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา.....	....	....	....	....	....
	ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย					
11.	มีผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	....	....	....	....	....
12.	มีเพื่อนร่วมงานเป็นที่ปรึกษาในการวิจัยในชั้นเรียน.....	....	....	....	....	....
13.	มีการได้รับความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่าง.....	....	....	....	....	....
14.	มีการสนับสนุนจากศึกษานิเทศก์ด้านการวิจัย.....	....	....	....	....	....
15.	มีผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติที่คอยให้คำแนะนำ.....	....	....	....	....	....
16.	ผู้บริหารจัดงบประมาณให้การสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน.....	....	....	....	....	....
17.	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	....	....	....	....	....

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
18.	ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะกรรมการเกี่ยวกับการวิจัย ในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ผู้บริหารยกย่องชมเชยและให้กำลังใจแก่ครูผู้ทำวิจัย ในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ผู้บริหารชี้แนะและกระตุ้นให้ครูเห็นความสำคัญและ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย						
21.	งบประมาณในการอบรม สัมมนาด้านการวิจัยในชั้นเรียน...	.....	.....	.....	.....	.....
22.	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณให้ครูดำเนินการวิจัย ในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	โรงเรียนมีการสนับสนุนให้บุคลากรที่มีความรู้ด้านการวิจัย ในชั้นเรียนได้เผยแพร่ข้อมูลแก่บุคลากรอื่น ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	งบประมาณสนับสนุนในการเดินทางเพื่อหาแหล่งเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	งบประมาณในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	งบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	งบประมาณในการจัดซื้อเอกสารตำราเกี่ยวกับการวิจัย ในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	งบประมาณในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวกที่จำเป็นต่อการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	งบประมาณสนับสนุนจากบุคคลภายนอกและหน่วยงาน ภายนอก.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านแหล่งข้อมูลในการทำวิจัย						
31.	เอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตในการให้บริการสืบค้นข้อมูลเพื่อการ วิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
33.	โรงเรียนมีเอกสารงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครูได้ศึกษาดูเป็นตัวอย่าง.....	....	....	....	....	....
34.	โรงเรียนรวบรวมบทคัดย่อ วิทยานิพนธ์ สารสนเทศเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน.....	....	....	....	....	....
35.	โรงเรียนได้รับวารสารด้านการวิจัยในชั้นเรียน การวัดผลประเมินผลทางการศึกษาจากหน่วยงานราชการ.....	....	....	....	....	....
36.	โรงเรียนมีการประสานงานกับบุคคล ชุมชน หน่วยงานและสถาบันต่าง ๆ เพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาการดำเนินการวิจัย.....	....	....	....	....	....
37.	ในชุมชนหรือสถาบันการศึกษาใกล้เคียงมีแหล่งความรู้ทางวิชาการให้ศึกษาค้นคว้า.....	....	....	....	....	....
38.	เขตพื้นที่การศึกษามีศูนย์สารสนเทศ เพื่อบริการข่าวสารและอำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า.....	....	....	....	....	....
39.	โรงเรียนและสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นมีการสนับสนุนให้พัฒนาแหล่งวิชาการเพื่อเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า.....	....	....	....	....	....
40.	มีการสนับสนุนให้ผู้เชี่ยวชาญและบุคลากรแกนนำมาให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการสืบค้นข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	....	....	....	....	....

ตอนที่ 3

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาการ
ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
ใน 4 ด้านต่อไปนี้

1. ด้านการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

2. ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

.....

.....

.....

.....

3. ด้านงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย

.....

.....

.....

.....

4. ด้านแหล่งข้อมูลในการทำวิจัย

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ก

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอน
ที่มีต่อปัญหาการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	การ แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
22	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	1	0	1	1	1	5	0.8	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	การ แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
24	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
28	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
31	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
33	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
35	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
36	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
39	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง

คำอธิบายจำแนกของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	t - test for Equality of Mean	
	t	Sig. (2 - tailed)
A1	2.782	.017
A2	2.469	.034
A3	3.118	.009
A4	3.361	.006
A5	6.364	.000
A6	6.364	.000
A7	2.887	.015
B8	3.693	.006
A9	3.286	.017
A10	2.121	.045
B11	3.500	.004
B12	2.782	.017
B13	6.364	.000
B14	6.364	.000
B15	2.489	.034
B16	3.118	.009
B17	3.576	.004
B18	3.266	.007
B19	4.157	.001
B20	3.897	.002
C21	3.333	.006
C22	4.157	.001
C23	2.711	.019
C24	2.216	.047
C25	3.576	.004

ข้อที่	t - test for Equality of Mean	
	t	Sig. (2 - tailed)
C26	3.266	.007
C27	3.897	.002
C28	2.449	.031
C29	5.196	.000
C30	6.364	.000
D31	2.828	.015
D32	4.157	.001
D33	1.806	.010
D34	3.578	.004
D35	3.361	.006
D36	6.364	.000
D37	6.364	.000
D38	3.286	.007
D39	2.887	.015
D40	6.025	.000

ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item - total Statistics

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 40

Alpha = .9634

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University