

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาปรากฏผลการวิเคราะห์ที่จะนำเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้มีดังต่อไปนี้

- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
- S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- t แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t – distribution
- F แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F – distribution
- * แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- ** แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows (Statistical Package for the Social Sciences) ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 5 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถามคือ สถานภาพตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน ใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และจัดอันดับความคิดเห็น โดยแยกเป็นรายข้อ รายด้าน และโดยภาพรวม

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูกับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ใช้ t - test โดยกลุ่ม
ตัวอย่างเป็นอิสระแก่กัน (Independent Sample) เพื่อทำการเปรียบเทียบความแตกต่างโดย
กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาที่ปฏิบัติงานใน
โรงเรียนขนาดต่างกัน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - way
ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe' Test for All
Possible Comparison)

ตอนที่ 5 เกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิด (Open Form) วิเคราะห์
ด้วยการแจกแจงความถี่ หากคำร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ต่อไปนี้เป็นรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอน

ตอนที่ 1 รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์จะเป็น
รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งจะปรากฏดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนและค่าร้อยละสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มตัวอย่าง	563	100.00
1. ครู	320	56.80
1.1 ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่	166	51.90
1.2 ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลาง	121	37.80
1.3 ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก	33	10.30
2. ผู้บริหารสถานศึกษา	243	43.20
2.1 ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่	81	33.30
2.2 ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลาง	121	49.80
2.3 ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก	41	16.90

จากตาราง 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 563 คน เมื่อจำแนกตามสถานภาพตำแหน่งคือ ครู และผู้บริหารสถานศึกษาใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ 56.80 และ 43.20 ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามขนาดภายใต้กลุ่มครูพบว่า โรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.90 รองลงมาได้แก่ โรงเรียนที่มีขนาดกลางและขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 37.80 และ 10.30 ตามลำดับ และภายใต้กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาพบว่า โรงเรียนขนาดกลางเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.80 รองลงมาได้แก่ โรงเรียนที่มีขนาดใหญ่และขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 33.30 และ 16.90 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง ซึ่งจะปรากฏผลดังตาราง 4 ถึงตาราง 13 ดังนี้

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้าน
การบริหารวิชาการ

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1. คณะกรรมการสถานศึกษากำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3.63	0.94	เห็นด้วย	10
2. ให้ครูอาจารย์และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี	4.43	0.69	เห็นด้วย	1
3. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3.89	0.90	เห็นด้วย	8
4. สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม	4.13	0.81	เห็นด้วย	7
5. สถานศึกษาจัดพิมพ์เผยแพร่แบบเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นโดยการอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษา	3.63	0.96	เห็นด้วย	9
6. สถานศึกษาต้องมีธรรมเนียมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกัน	4.39	0.80	เห็นด้วย	2
7. สถานศึกษากำหนดวันเปิดปิดภาคเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	4.15	0.99	เห็นด้วย	5
8. สถานศึกษาสามารถกำหนดคาบเวลาเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	4.14	0.88	เห็นด้วย	6
9. ให้ครูอาจารย์วิเคราะห์และจัดทำแผนการสอนเป็นของตนเอง	4.20	0.83	เห็นด้วย	4

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
10. คณะกรรมการสถานศึกษาประเมินผล การจัดการเรียนการสอนของครู	3.33	1.13	ไม่แน่ใจ	11
11. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาต้องตอบสนอง นโยบายของชาติและความต้องการของท้องถิ่น เป็นสำคัญ	4.24	0.78	เห็นด้วย	3
รวมเฉลี่ย	4.02	0.56	เห็นด้วย	

จากตาราง 4 พบว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในด้านการบริหารวิชาการอยู่ในระดับเห็นด้วย ($\bar{X} = 4.02$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 10 ที่ว่า "คณะกรรมการสถานศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู" มีความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่แน่ใจ ส่วนข้ออื่นๆ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้าน
การบริหารงบประมาณ

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
12. สถานศึกษาจัดตั้งงบประมาณหรือทำแผน การใช้จ่ายเงินเสนอต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา	3.79	1.02	เห็นด้วย	10
13. สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงรายการ ใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินในบางกรณี ที่มีเหตุสมควรโดยความเห็นชอบของคณะ กรรมการสถานศึกษา	3.88	0.99	เห็นด้วย	9
14. คณะกรรมการสถานศึกษากลับกรอง การจัดตั้งและบริหารงบประมาณของ สถานศึกษา	3.62	1.03	เห็นด้วย	13
15. คณะกรรมการสถานศึกษาตรวจสอบดูแล การใช้งบประมาณของสถานศึกษา	3.71	1.04	เห็นด้วย	11
16. สถานศึกษาสามารถเก็บรักษาเงินได้ตาม ความต้องการ	3.63	1.13	เห็นด้วย	12
17. บรรดารายได้และผลประโยชน์ของ สถานศึกษาสามารถใช้ได้โดยไม่ต้องส่งเป็น รายได้แผ่นดิน	4.13	1.01	เห็นด้วย	6
18. สถานศึกษามีอำนาจในการสั่งซื้อสิ่งจ้าง ได้ตามความต้องการ	4.14	0.94	เห็นด้วย	5
19. สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะ เฉพาะครุภัณฑ์	4.07	1.02	เห็นด้วย	7

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
20. สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไข รายการครุภัณฑ์	4.03	1.03	เห็นด้วย	8
21. สถานศึกษามีอำนาจในการรับบริจาค วัสดุครุภัณฑ์ตามความเหมาะสมโดยความ เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	4.25	0.82	เห็นด้วย	2
22. ให้สถานศึกษาระดมทรัพยากรจากองค์กร และสถาบันต่างๆในชุมชนและสังคมเพื่อใช้ในการ การจัดการศึกษาของแต่ละสถาบัน	4.22	0.82	เห็นด้วย	3
23. การจัดสรรงบประมาณต้องสอดคล้อง ความต้องการของท้องถิ่น	4.20	0.91	เห็นด้วย	4
24. เพิ่มงบประมาณทางการศึกษาเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.39	0.81	เห็นด้วย	1
รวมเฉลี่ย	4.00	0.64	เห็นด้วย	

จากตาราง 5 พบว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในด้านการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับเห็นด้วย ($\bar{X} = 4.00$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้าน
การบริหารงานบุคคล

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
25. ในการสรรหาบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากร ในสถานศึกษาให้ดำเนินการโดยความ เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	3.37	1.33	ไม่แน่ใจ	12
26. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะ ในการแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา	3.39	1.23	ไม่แน่ใจ	11
27. สถานศึกษาพิจารณาและอนุมัติความดี ความชอบของครูและบุคลากรใน สถานศึกษา	4.03	1.08	เห็นด้วย	5
28. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่ลาศึกษา ต่อควรได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ทั้งนี้เพราะเป็นการพัฒนาตนเอง	3.72	1.21	เห็นด้วย	10
29. ผู้บริหารสถานศึกษามีอำนาจอนุญาตลา ศึกษาต่อในประเทศ	3.74	1.17	เห็นด้วย	8
30. สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการ ดำเนินการทางวินัยครูและบุคลากรใน สถานศึกษา	3.73	1.10	เห็นด้วย	9
31. ครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนในสถานศึกษา ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ	4.03	1.01	เห็นด้วย	6
32. ให้สถานศึกษาดำเนินการในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับใบประกอบวิชาชีพ	3.89	0.99	เห็นด้วย	7

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
33. สถานศึกษามีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	4.37	0.72	เห็นด้วย	2
34. ครูอาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต้องจบปริญญาตรีทางการศึกษา	4.22	0.97	เห็นด้วย	3
35. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องจบปริญญาโททางการบริหารการศึกษา	4.03	2.98	เห็นด้วย	4
36. สถานศึกษาใดเมื่อได้รับการประเมินจากทั้งภายในและภายนอกแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องมีการโยกย้ายผู้บริหารสถานศึกษา	3.28	1.33	ไม่แน่ใจ	13
37. ให้โอกาสบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพเท่าเทียมกันในทุกระดับทุกประเภท	4.44	0.76	เห็นด้วย	1
รวมเฉลี่ย	3.87	0.60	เห็นด้วย	

จากตาราง 6 ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับเห็นด้วย ($\bar{X} = 3.87$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 25 ที่ว่า "ในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้ดำเนินการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา" ข้อ 26 ที่ว่า "คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา" และข้อ 36 ที่ว่า "สถานศึกษาใดเมื่อได้รับการประเมินจากทั้งภายในและภายนอกแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องมีการโยกย้ายผู้บริหารสถานศึกษา" มีความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่แน่ใจ ส่วนข้ออื่นๆ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้าน
การบริหารทั่วไป

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
38. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	2.57	1.43	ไม่แน่ใจ	11
39. ให้องค์กรมีส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการบริการทางการศึกษามากยิ่งขึ้นโดย ผ่านกลไกกฎระเบียบที่ควบคุมสถานศึกษา และกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสม	3.45	1.13	เห็นด้วย	10
40. สถานศึกษากำหนดรูปแบบอาคารเรียน อาคารประกอบให้เหมาะสมกับการใช้งานและ สถานที่	4.12	0.94	เห็นด้วย	3
41. ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	4.22	0.67	เห็นด้วย	1
42. กำหนดให้มีระบบการตรวจสอบติดตาม และประเมินผลที่สามารถปฏิบัติงานได้เต็ม อำนาจและหน้าที่ที่กำหนด	4.11	0.71	เห็นด้วย	4
43. จัดระบบการกำกับติดตามและ ประเมินผลอย่างเหมาะสม	4.22	0.68	เห็นด้วย	2
44. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การปฏิบัติงานของผู้บริหาร	4.01	0.89	เห็นด้วย	7

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
45. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนนำเสนอต่อสาธารณชน	4.01	0.89	เห็นด้วย	7
46. สถานศึกษาจัดหรือประสานการจัดบริการด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กแก่ผู้ปกครองหรือชุมชน	3.89	0.87	เห็นด้วย	9
47. สถานศึกษารายงานข้อมูลผลการดำเนินงานหรือกิจการต่างๆ ต่อหน่วยงานที่กำกับดูแลและสาธารณชน	4.03	0.82	เห็นด้วย	5
48. สถานศึกษาจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา	4.02	0.93	เห็นด้วย	6
รวมเฉลี่ย	3.88	0.57	เห็นด้วย	

จากตาราง 7 พบว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อวาระกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในด้านการบริหารทั่วไปอยู่ในระดับเห็นด้วย ($\bar{X} = 3.88$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 38 ที่ว่า "ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)" มีความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่แน่ใจ ส่วนข้ออื่นๆ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา โดยภาพรวม

การกระจายอำนาจการบริหาร	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1. ด้านการบริหารวิชาการ	4.02	0.56	เห็นด้วย	1
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.00	0.64	เห็นด้วย	2
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.87	0.60	เห็นด้วย	4
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.88	0.57	เห็นด้วย	3
รวมเฉลี่ย	4.19	0.51	เห็นด้วย	

จากตาราง 8 พบว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจะพบว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ คือ ด้านการบริหารวิชาการ ($\bar{X} = 4.02$) ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 4.00$) ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 3.88$) และด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.78$) ตามลำดับ

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้านการบริหารวิชาการ

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1. คณะกรรมการสถานศึกษากำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา				
2. ให้ครูอาจารย์และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี	3.71	0.95	เห็นด้วย	9
3. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.44	0.66	เห็นด้วย	1
4. สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม	3.84	0.89	เห็นด้วย	8
5. สถานศึกษาจัดพิมพ์เผยแพร่แบบเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นโดยการอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษา	4.00	0.82	เห็นด้วย	7
6. สถานศึกษาจัดพิมพ์เผยแพร่แบบเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นโดยการอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษา	3.56	1.04	เห็นด้วย	10
7. สถานศึกษาต้องมีธรรมนูญโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกัน	4.43	0.73	เห็นด้วย	2
8. สถานศึกษากำหนดวันเปิดปิดภาคเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	4.10	1.07	เห็นด้วย	5
9. สถานศึกษาสามารถกำหนดคาบเวลาเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	4.07	0.88	เห็นด้วย	6

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
9. ให้ครูอาจารย์วิเคราะห์และจัดทำแผนการสอนเป็นของตนเอง	4.29	0.82	เห็นด้วย	4
10. คณะกรรมการสถานศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู	3.40	1.01	ไม่แน่ใจ	11
11. สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องตอบสนองนโยบายของชาติและความต้องการของท้องถิ่นเป็นสำคัญ	4.31	0.71	เห็นด้วย	3
รวมเฉลี่ย	4.01	0.56	เห็นด้วย	

จากตาราง 9 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในด้านการบริหาร
วิชาการอยู่ในระดับเห็นด้วย ($\bar{X} = 4.01$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 10 ที่ว่า
"คณะกรรมการสถานศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู" มีความคิดเห็นอยู่ใน
ระดับไม่แน่ใจ ส่วนข้ออื่นๆ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหาร
การศึกษา ในด้านการบริหารงบประมาณ

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
12. สถานศึกษาจัดตั้งงบประมาณหรือทำ แผนการใช้จ่ายเงินต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา	3.93	0.95	เห็นด้วย	12
13. สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงรายการ ใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินในกรณี ที่มีเหตุสมควรโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา	3.97	0.96	เห็นด้วย	9
14. คณะกรรมการสถานศึกษากลับการอง การจัดตั้งและบริหารงบประมาณของ สถานศึกษา	3.94	3.42	เห็นด้วย	11
15. คณะกรรมการสถานศึกษาตรวจสอบดูแล การใช้งบประมาณของสถานศึกษา	3.83	0.94	เห็นด้วย	13
16. สถานศึกษาสามารถเก็บรักษาเงินได้ตรง ความต้องการ	3.95	1.13	เห็นด้วย	10
17. บรรดารายได้และผลประโยชน์ของ สถานศึกษาสามารถใช้ได้โดยไม่ต้องส่งเป็น รายได้แผ่นดิน	4.50	2.79	เห็นด้วย	1
18. สถานศึกษามีอำนาจในการสั่งซื้อสิ่ง ใช้ตามความต้องการ	4.31	0.97	เห็นด้วย	5
19. สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะ เฉพาะครุภัณฑ์	4.17	1.02	เห็นด้วย	7

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
20. สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไข รายการครุภัณฑ์	4.12	1.04	เห็นด้วย	8
21. สถานศึกษามีอำนาจในการรับบริจาค วัสดุครุภัณฑ์ตามความเหมาะสมโดยความ เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	4.40	0.81	เห็นด้วย	3
22. ให้สถานศึกษาระดมทรัพยากรจากองค์กร และสถาบันต่างๆ ในชุมชนและสังคมเพื่อใช้ ในการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา	4.34	0.83	เห็นด้วย	4
23. การจัดสรรงบประมาณต้องสอดคล้อง ความต้องการของท้องถิ่น	4.21	0.89	เห็นด้วย	6
24. เพิ่มงบประมาณทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	4.45	0.78	เห็นด้วย	2
รวมเฉลี่ย	4.16	0.75	เห็นด้วย	

จากตาราง 10 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในด้านการบริหาร
งบประมาณ อยู่ในระดับเห็นด้วย ($\bar{X} = 4.16$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมี
ความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหาร
การศึกษา ในด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
25. ในการสรรหาบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากร ในสถานศึกษาให้ดำเนินการโดยความ เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	3.68	1.26	เห็นด้วย	11
26. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะ ในการแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา	3.26	1.28	ไม่แน่ใจ	12
27. สถานศึกษาพิจารณาและอนุมัติความดี ความชอบของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	4.26	1.00	เห็นด้วย	5
28. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่ลาศึกษา ต่อควรได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ทั้งนี้เพราะเป็นการพัฒนาตนเอง	3.80	1.14	เห็นด้วย	8
29. ผู้บริหารสถานศึกษามีอำนาจอนุญาตการ ลาศึกษาต่อในประเทศ	3.76	1.12	เห็นด้วย	9
30. สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการ ทางวินัยครูและบุคลากรในสถานศึกษา	4.16	0.88	เห็นด้วย	6
31. ครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนในสถานศึกษา ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ	4.27	0.92	เห็นด้วย	4
32. ให้สถานศึกษาดำเนินการในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับใบประกอบวิชาชีพ	3.86	1.06	เห็นด้วย	7

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
33. สถานศึกษามีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	4.49	0.75	เห็นด้วย	1
34. ครูอาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต้องจบปริญญาตรีทางการศึกษา	4.35	0.88	เห็นด้วย	3
35. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องจบปริญญาโททางการบริหารการศึกษา	3.75	1.08	เห็นด้วย	10
36. สถานศึกษาใดเมื่อได้รับการประเมินจากทั้งภายในและภายนอกแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องมีการโยกย้ายผู้บริหารสถานศึกษา	3.19	1.25	ไม่แน่ใจ	13
37. ให้โอกาสบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพเท่าเทียมกันในทุกระดับทุกประเภท	4.47	0.65	เห็นด้วย	2
รวมเฉลี่ย	3.95	0.56	เห็นด้วย	

จากตาราง 11 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับเห็นด้วย ($\bar{X} = 3.95$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 26 ที่ว่า "คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา" และ ข้อ 36 ที่ว่า "สถานศึกษาใดเมื่อได้รับการประเมินจากทั้งภายในและภายนอกแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องมีการโยกย้ายผู้บริหารสถานศึกษา" มีความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่แน่ใจ ส่วนข้ออื่นๆ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหาร
การศึกษา ในด้านการบริหารทั่วไป

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
38. ห้องจัดการปกครองส่วนท้องถิ่นบริหาร จัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	2.40	1.41	ไม่เห็นด้วย	11
39. ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการ บริการทางการศึกษามากยิ่งขึ้นโดยผ่อนคลาย กฎระเบียบที่ควบคุมสถานศึกษาและกำหนด มาตรการจูงใจที่เหมาะสม	3.54	1.11	เห็นด้วย	10
40. สถานศึกษากำหนดรูปแบบอาคารเรียน อาคารประกอบให้เหมาะสมกับการใช้งานและ สถานที่	4.17	0.94	เห็นด้วย	4
41. ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	4.56	3.32	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1
42. กำหนดให้มีระบบการตรวจติดตามและ ประเมินผลที่สามารถปฏิบัติงานได้เต็มอำนาจ หน้าที่ที่กำหนด	4.26	0.69	เห็นด้วย	3
43. จัดระบบการกำกับติดตามและ ประเมินผลอย่างเหมาะสม	4.30	0.65	เห็นด้วย	2
44. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมใน การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	3.92	0.94	เห็นด้วย	8

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อความ	X̄	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
45. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนนำเสนอต่อสาธารณชน	4.08	0.86	เห็นด้วย	5
46. สถานศึกษาจัดหรือประสานการจัดบริการด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กแก่ผู้ปกครองหรือชุมชน	3.84	0.96	เห็นด้วย	9
47. สถานศึกษารายงานข้อมูลผลการดำเนินงานหรือกิจการต่างๆ ต่อหน่วยงานที่กำกับดูแลและสาธารณชน	4.08	0.79	เห็นด้วย	6
48. สถานศึกษาจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	4.07	0.89	เห็นด้วย	7
รวมเฉลี่ย	3.93	0.65	เห็นด้วย	

จากตาราง 12 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารในด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับเห็นด้วย ($\bar{X} = 3.93$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 38 ที่ว่า "ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)" มีความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย และข้อ 41 ที่ว่า "ดำเนินการให้กาขประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา" มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนข้ออื่นๆ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหาร
การศึกษา โดยภาพรวม

การกระจายอำนาจบริหาร	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1. ด้านการบริหารวิชาการ	4.01	0.56	เห็นด้วย	2
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.16	0.75	เห็นด้วย	1
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.95	0.56	เห็นด้วย	3
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.93	0.65	เห็นด้วย	4
รวมเฉลี่ย	4.27	0.55	เห็นด้วย	

จากตาราง 13 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา โดยภาพรวม อยู่ใน
ระดับเห็นด้วย ($\bar{X} = 4.27$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่น
เดียวกัน โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำคือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} =$
4.16) ด้านการบริหารวิชาการ ($\bar{X} = 4.01$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.95$) และด้าน
การบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 3.93$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูกับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา จำแนกตาม
สถานภาพตำแหน่ง โดยแยกเป็นรายด้าน และภาพรวม ซึ่งจะปรากฏผลดังตาราง 14 ถึง
ตาราง 18 ดังนี้

ตาราง 14 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูกับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้านการบริหารวิชาการ

การบริหารวิชาการ	ครู		ผู้บริหาร		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. คณะกรรมการสถานศึกษากำหนดนโยบายหรือ แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3.63	0.94	3.71	0.95	0.995
2. ให้ครูอาจารย์และคณะกรรมการสถานศึกษามี ส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี	4.43	0.69	4.44	0.66	0.140
3. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	3.89	0.90	3.84	0.89	0.712
4. สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดย ให้ชุมชนมีส่วนร่วม	4.13	0.81	4.00	0.82	1.941
5. สถานศึกษาจัดพิมพ์เผยแพร่แบบเรียนเกี่ยวกับ หลักสูตรท้องถิ่นโดยการอนุมัติของคณะกรรมการ สถานศึกษา	3.63	0.96	3.56	1.04	0.845
6. สถานศึกษาต้องมีธรรมเนียมโรงเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียมกัน	4.39	0.80	4.43	0.73	0.682
7. สถานศึกษาสามารถกำหนดวันเปิดปิดภาคเรียน ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	4.15	0.99	4.10	1.07	0.539
8. สถานศึกษาสามารถกำหนดคาบเวลาเรียนให้ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	4.14	0.88	4.07	0.88	0.933
9. ให้ครูอาจารย์วิเคราะห์และจัดทำแผนการสอนเป็น ของตนเอง	4.20	0.83	4.29	0.82	1.262
10. คณะกรรมการสถานศึกษาประเมินผลการจัด การเรียนการสอนของครู	3.33	1.13	3.40	1.01	0.705

ตาราง 14 (ต่อ)

การบริหารวิชาการ	ครู		ผู้บริหาร		t
	\bar{X}	S.D.		S.D.	
11. สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องตอบสนองนโยบาย ของชาติและความต้องการของท้องถิ่นเป็นสำคัญ	4.24	0.78	4.31	0.70	1.178
รวมเฉลี่ย	4.02	0.58	4.02	0.64	0.017

จากตาราง 14 พบว่า ความคิดเห็นของครูกับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้านการบริหาร
วิชาการ มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า
ทุกข้อมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเช่นเดียวกัน

ตาราง 15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูกับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้าน
การบริหารงบประมาณ

การบริหารงบประมาณ	ครู		ผู้บริหาร		t
	X	S.D.	\bar{X}	S.D.	
12. สถานศึกษาจัดตั้งงบประมาณหรือทำแผน การใช้จ่ายเงินเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	3.76	1.02	3.93	0.95	2.116*
13. สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงรายการใช้ จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินในกรณีที่มีเหตุ สมควรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษา	3.88	0.99	3.97	0.96	1.157
14. คณะกรรมการสถานศึกษากลับกรองการจัดตั้ง และบริหารงบประมาณของสถานศึกษา	3.62	1.03	3.94	3.42	1.597
15. คณะกรรมการสถานศึกษาดูตรวจสอบดูแล การใช้งบประมาณของสถานศึกษา	3.71	1.04	3.83	0.94	1.436
16. สถานศึกษาสามารถเก็บรักษาเงินได้ตามความ ต้องการ	3.63	1.13	3.95	1.13	3.331**
17. บรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษา สามารถใช้ได้โดยไม่ต้องส่งเป็นรายได้แผ่นดิน	4.13	1.01	4.50	2.79	2.155*
18. สถานศึกษามีอำนาจในการสั่งซื้อสิ่งจ้างได้ตาม ความต้องการ	4.14	0.94	4.31	0.97	2.120*
19. สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ ครุภัณฑ์	4.07	1.02	4.17	1.02	1.188
20. สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายการ ครุภัณฑ์	4.03	1.03	4.12	1.04	1.081
21. สถานศึกษามีอำนาจในการรับบริจาควัสดุ ครุภัณฑ์ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษา	4.25	0.82	4.40	0.81	2.088*

ตาราง 15 (ต่อ)

การบริหารงบประมาณ	ครู		ผู้บริหาร		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
22. ให้สถานศึกษาระดมทรัพยากรจากองค์กรและสถาบันต่าง ๆ ในชุมชนและสังคมเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา	4.22	0.82	4.34	0.83	1.742
23. การจัดสรรงบประมาณต้องสอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น	4.20	0.91	4.21	0.89	0.169
24. เพิ่มงบประมาณทางการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.39	0.84	4.45	0.78	0.940
รวมเฉลี่ย	4.00	0.64	4.18	0.81	2.960**

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 15 พบว่า ความคิดเห็นของครูกับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในด้านการบริหารงบประมาณ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 16 ที่ว่า "สถานศึกษาสามารถเก็บรักษาเงินได้ตามความต้องการ" มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และข้อ 12 ที่ว่า "สถานศึกษาจัดตั้งงบประมาณหรือทำแผนการใช้จ่ายเงินเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา" ข้อ 17 ที่ว่า "บรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาสามารถใช้ได้โดยไม่ต้องส่งเป็นรายได้แผ่นดิน" ข้อ 18 ที่ว่า "สถานศึกษามีอำนาจในการสั่งซื้อสิ่งจ้างได้ตามต้องการ" และ ข้อ 21 ที่ว่า "สถานศึกษามีอำนาจรับบริจาควัสดุ ครุภัณฑ์ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา" มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 16 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูกับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้าน
การบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคล	ครู		ผู้บริหาร		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
25. ในการสรรหาบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้ดำเนินการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	3.37	1.33	3.68	1.26	2.809**
26. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา	3.39	1.23	3.26	1.28	1.231
27. สถานศึกษาพิจารณาและอนุมัติความดีความชอบของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	4.03	1.08	4.26	1.00	2.515*
28. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่ลาศึกษาต่อควรได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนทั้งนี้เพราะเป็นการพัฒนาตนเอง	3.72	1.21	3.80	1.14	0.803
29. ผู้บริหารสถานศึกษามีอำนาจอนุญาตการลาศึกษาต่อในประเทศ	3.74	1.17	3.76	1.12	0.179
30. สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการทางวินัยครูและบุคลากรในสถานศึกษา	3.73	1.10	4.16	0.98	4.723**
31. ครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนในสถานศึกษาต้องมีใบประกอบวิชาชีพ	4.03	1.01	4.27	0.92	2.877**
32. ให้สถานศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับใบประกอบวิชาชีพ	3.89	0.99	3.86	1.06	0.304
33. สถานศึกษามีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	4.37	0.72	4.49	0.75	2.013
34. ครูอาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต้องจบปริญญาตรีทางการศึกษา	4.22	0.97	4.35	0.88	1.608

ตาราง 16 (ต่อ)

การบริหารงานบุคคล	ครู		ผู้บริหาร		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
35. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องจบปริญญาโททางการบริหารการศึกษา	4.03	2.98	3.76	1.08	1.346
36. สถานศึกษาใดเมื่อได้รับการประเมินจากทั้งภายในและภายนอกแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องมีการโยกย้ายผู้บริหารสถานศึกษา	3.28	1.33	3.19	1.25	0.844
37. ให้โอกาสบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพเท่าเทียมกันในทุกระดับทุกประเภท	4.44	0.76	4.47	0.85	0.536
รวมเฉลี่ย	3.87	0.60	3.98	0.64	2.076*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 16 พบว่า ความคิดเห็นของครูกับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในด้านการบริหารงานบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 25 ที่ว่า "ในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้ดำเนินการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา" ข้อ 30 ที่ว่า "สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการทรงวินัยครู และบุคลากรในสถานศึกษา" และข้อ 31 ที่ว่า "ครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนในสถานศึกษาต้องมีใบประกอบวิชาชีพ" มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และข้อ 27 ที่ว่า "สถานศึกษาพิจารณาและอนุมัติความดีความชอบของครูและบุคลากรในสถานศึกษา" มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีความสำคัญทางสถิติ

ตาราง 17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูกับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้าน
การบริหารทั่วไป

การบริหารทั่วไป	ครู		ผู้บริหาร		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
38. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารจัดการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	2.57	1.43	2.40	1.41	1.428
39. ให้องค์กรมีส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการ บริการทางการศึกษามากยิ่งขึ้นโดยผ่านกลไกกฎ ระเบียบที่ควบคุมสถานศึกษาและกำหนดมาตรการ จูงใจที่เหมาะสม	3.45	1.13	3.54	1.11	0.964
40. สถานศึกษากำหนดรูปแบบอาคารเรียนอาคาร ประกอบให้เหมาะสมกับการใช้งานและสถานที่	4.12	0.94	4.17	0.94	0.626
41. จำแนกการให้มีการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	4.22	0.67	4.58	3.32	1.789
42. กำหนดให้มีระบบการตรวจติดตามและ ประเมินผลที่สามารถปฏิบัติงานได้เต็มอำนาจและ หน้าที่ที่กำหนด	4.11	0.71	4.26	0.69	2.512*
43. จัดระบบกำกับติดตามและประเมินผลอย่าง เหมาะสม	4.22	0.66	4.30	0.65	1.332
44. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร	4.01	0.89	3.92	0.94	1.222
45. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนนำเสนอต่อสาธารณชน	4.01	0.89	4.08	0.86	1.021

ตาราง 17 (ต่อ)

การบริหารทั่วไป	ครู		ผู้บริหาร		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
46. สถานศึกษาจัดหรือประสานการจัดบริการด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กแก่ผู้ปกครองหรือชุมชน	3.89	0.87	3.84	0.96	0.618
47. สถานศึกษารายงานข้อมูลผลการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆ ต่อหน่วยงานที่กำกับดูแลและสาธารณชน	4.03	0.82	4.08	0.79	0.728
48. สถานศึกษาจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	4.02	0.93	4.07	0.89	0.646
รวมเฉลี่ย	3.88	0.57	3.94	0.75	1.119

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 พบว่า ความคิดเห็นของครูกับผู้บริหารสถานศึกษาลงกััดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้านการบริหารทั่วไป มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 42 ที่ว่า "กำหนดให้มีรับการตรวจติดตามและประเมินผลที่สามารถปฏิบัติงานได้เต็มอำนาจและหน้าที่ที่กำหนด" มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูกับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา โดยภาพรวม

การกระจายอำนาจการบริหาร	ครู		ผู้บริหาร		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการบริหารวิชาการ	4.02	0.56	4.02	0.64	0.017
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.00	0.64	4.18	0.81	2.960**
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.87	0.60	3.98	0.64	2.076*
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.88	0.57	3.94	0.75	1.119
รวมเฉลี่ย	4.19	0.51	4.27	0.61	1.790

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 18 พบว่า ความคิดเห็นของครูกับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา โดยภาพรวมมีความ
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นต่อ
การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในด้านการบริหารงบประมาณ มีความแตกต่างอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความคิดเห็นต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาใน
ด้านการบริหารงานบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้าน
อื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ที่ปฏิบัติงานใน
โรงเรียนขนาดต่างกัน ซึ่งจะปรากฏผลดังตาราง 19 ถึงตาราง 30 ดังนี้

ตาราง 19 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตามขนาด
โรงเรียน

การบริหารวิชาการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. คณะกรรมการสถานศึกษากำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3.64	0.90	3.60	0.97	3.64	1.03	0.069
2. ให้ครูอาจารย์และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี	4.39	0.70	4.50	0.87	4.36	0.70	1.192
3. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3.87	0.88	3.93	0.93	3.88	0.93	0.195
4. สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม	4.14	0.87	4.13	0.78	4.09	0.58	0.061
5. สถานศึกษาจัดพิมพ์เผยแพร่แบบเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นโดยการอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษา	3.72	0.93	3.55	1.02	3.52	0.94	1.376
6. สถานศึกษาต้องมีธรรมนูญโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกัน	4.45	0.74	4.34	0.84	4.24	0.87	1.320
7. สถานศึกษาสามารถกำหนดวันเปิดปิดภาคเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	4.19	0.95	4.07	1.05	4.24	0.97	0.609

ตาราง 19 (ต่อ)

การบริหารวิชาการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
8. สถานศึกษาสามารถกำหนดคาบเวลาเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	4.17	0.89	4.10	0.91	4.15	0.71	0.260
9. ให้อาจารย์วิเคราะห์และจัดทำแผนการสอนเป็นของตนเอง	4.22	0.79	4.22	0.89	4.06	0.83	0.538
10. คณะกรรมการสถานศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู	3.43	1.08	3.23	1.19	3.24	1.17	1.174
11. สถานศึกษาจัดการศึกษาตอบสนองนโยบายของชาติและความต้องการของท้องถิ่นเป็นสำคัญ	4.28	0.74	4.24	0.83	4.00	0.79	1.825
รวมเฉลี่ย	4.05	0.54	3.99	0.57	3.95	0.58	0.580

จากตาราง 19 พบว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้านการบริหารวิชาการแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นแตกต่างกัน ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเช่นเดียวกัน

ตาราง 20 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามขนาด
โรงเรียน

การบริหารงบประมาณ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
12. สถานศึกษาจัดตั้งงบประมาณหรือทำ แผนการใช้เงินเสนอต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา	3.87	0.97	3.60	1.06	3.73	1.04	2.500
13. สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลง รายการใช้จ่ายเงินในกรณีที่มีเหตุ สมควรโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา	3.93	1.00	3.82	0.99	3.79	0.93	0.621
14. คณะกรรมการสถานศึกษากลับกรอง การจัดตั้งและบริหารงบประมาณของ สถานศึกษา	3.69	1.01	3.55	1.05	3.52	1.00	0.839
15. คณะกรรมการสถานศึกษาตรวจสอบ ดูแลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	3.81	1.00	3.60	1.11	3.61	0.97	1.528
16. สถานศึกษาสามารถเก็บรักษาเงินได้ ตามความต้องการ	3.58	1.08	3.64	1.17	3.88	1.27	0.974
17. บรรดาราษฎร์ได้และผลประโยชน์ของ สถานศึกษาสามารถใช้ได้โดยไม่ต้องส่ง เป็นรายได้แผ่นดิน	4.12	1.01	4.18	0.97	4.03	1.16	0.323
18. สถานศึกษามีอำนาจในการสั่งซื้อ สิ่งจำเป็นได้ตามความต้องการ	4.11	0.98	4.17	0.89	4.18	0.92	0.202

ตาราง 20 (ต่อ)

การบริหารงบประมาณ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
19. สถานศึกษาสามารถกำหนด คุณลักษณะเฉพาะครูพันธุ์ ใหม่รายการครูพันธุ์	4.06	1.08	4.12	0.96	3.91	0.91	0.539
20. สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลง แก้ไขรายการครูพันธุ์	4.08	1.07	4.04	0.95	3.73	1.10	1.610
21. สถานศึกษามีอำนาจในการรับ บริจาควัสดุครุภัณฑ์ตามความ เหมาะสม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษา	4.26	0.84	4.29	0.79	4.06	0.88	1.022
22. ให้สถานศึกษาระดมทรัพยากรจาก องค์กรและสถาบันต่าง ๆ ในชุมชนและ สังคมเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของแ่ ละสถานศึกษา	4.31	0.79	4.14	0.86	4.03	0.85	2.523
23. การจัดสรรงบประมาณต้องสอดคล้อง ความต้องการของท้องถิ่น	4.28	0.82	4.14	0.96	3.97	1.13	2.000
24. เพิ่มงบประมาณทางการศึกษาเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาคุณ ภาพการศึกษา	4.41	0.81	4.36	0.89	4.36	0.82	0.119
รวมเฉลี่ย	4.04	0.60	3.97	0.67	3.91	0.67	0.775

จากตาราง 20 พบว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้านการบริหารงบประมาณ มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเช่นเดียวกัน

ตาราง 21 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามขนาด
โรงเรียน

การบริหารงานบุคคล	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
25. ในการสรรหาบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้ดำเนินการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	3.38	1.32	3.36	1.39	3.36	1.19	0.006
26. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา	3.42	1.22	3.33	1.27	3.45	1.15	0.240
27. สถานศึกษาพิจารณาและอนุมัติความดีความชอบของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	3.99	1.08	4.11	1.09	3.94	1.03	0.521
28. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่ลาศึกษาต่อควรได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนทั้งนี้เพราะเป็นการพัฒนาตนเอง	3.72	1.25	3.82	1.12	3.39	1.25	1.612
29. ผู้บริหารสถานศึกษามีอำนาจอนุญาตการลาศึกษาต่อในประเทศ	3.74	1.21	3.84	1.07	3.39	1.27	1.920
30. สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการทางวินัยครูและบุคลากรในสถานศึกษา	3.78	1.08	3.66	1.15	3.76	0.97	0.439

ตาราง 21 (ต่อ)

การบริหารงานบุคคล	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
31. ครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนในสถานศึกษาต้องมีใบประกอบวิชาชีพ	4.14	0.86	3.89	1.17	4.03	1.02	2.109
32. ให้สถานศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับใบประกอบวิชาชีพ	4.02	0.88	3.72	1.13	3.79	0.93	3.189*
33. สถานศึกษามีหน้าที่ประเมินผลการทำงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	4.42	0.62	4.38	0.78	4.06	0.90	3.561*
34. ครูอาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต้องจบปริญญาตรีทางการศึกษา	4.27	0.84	4.31	0.99	3.67	1.31	6.249**
35. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องจบปริญญาโททางการศึกษา	4.23	3.97	3.93	1.17	3.42	1.30	1.125
36. สถานศึกษาใดเมื่อได้รับการประเมินทั้งภายในและภายนอกแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องมีการโยกย้ายผู้บริหารสถานศึกษา	3.35	1.34	3.28	1.30	2.91	1.33	1.519
37. ให้โอกาสบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพเท่าเทียมกันในทุกระดับทุกประเภท	4.51	0.73	4.45	0.69	4.06	1.03	4.966**
รวมเฉลี่ย	3.92	0.56	3.85	0.62	3.63	0.64	3.263*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 21 พบว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้านการบริหารงานบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 34 ที่ว่า "ครูอาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต้องจบปริญญาตรีทางการศึกษา" และ ข้อ 37 ที่ว่า "ให้โอกาสบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพเท่าเทียมกันในทุกระดับทุกประเภท" มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และข้อ 32 ที่ว่า "ให้สถานศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับใบประกอบวิชาชีพ" ข้อ 33 ที่ว่า "สถานศึกษามีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา" มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 22 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามขนาดโรงเรียน

การบริหารทั่วไป	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
38. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	2.58	1.46	2.51	1.41	2.73	1.38	0.305
39. ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการบริการทางการศึกษามากยิ่งขึ้น โดยผ่อนคลายนโยบายระเบียบที่ควบคุมสถานศึกษาและกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสม	3.56	1.10	3.40	1.14	3.06	1.20	2.905
40. สถานศึกษากำหนดรูปแบบอาคารเรียนอาคารประกอบให้เหมาะสมกับการใช้งานและสถานที่	4.20	0.87	4.05	0.99	3.97	1.07	1.349

ตาราง 22 (ต่อ)

การบริหารทั่วไป	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
41. ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.23	0.66	4.21	0.67	4.18	0.77	0.117
42. กำหนดให้มีระบบการตรวจติดตามและประเมินผลที่สามารถปฏิบัติงานได้เต็มอำนาจและหน้าที่ที่กำหนด	4.20	0.65	4.06	0.72	3.85	0.87	3.925*
43. จัดระบบการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างเหมาะสม	4.27	0.60	4.21	0.71	4.03	0.77	1.890
44. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา	4.11	0.77	3.95	0.99	3.73	0.98	3.128*
45. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาที่นำเสนอต่อสาธารณชน	4.10	0.80	3.93	0.98	3.82	0.88	2.022
46. สถานศึกษาจัดหรือประสานการจัดบริการด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กแก่ ผู้ปกครองหรือชุมชน	4.07	0.70	3.72	1.01	3.61	0.97	7.737**
47. สถานศึกษารายงานข้อมูลผลการดำเนินงานหรือกิจการต่างๆ ต่อหน่วยงานที่กำกับดูแลและสาธารณชน	4.12	0.72	3.96	0.93	3.82	0.85	2.591
48. สถานศึกษาจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	4.16	0.79	3.89	1.06	3.76	1.00	4.342*
รวมเฉลี่ย	3.96	0.50	3.81	0.62	3.69	0.61	4.826**

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 22 พบว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในด้านการบริหารทั่วไป มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 46 ที่ว่า "สถานศึกษาจัดหรือประสานการจัดบริการด้านอาหารกลางวันแก่ผู้ปกครองหรือชุมชน" มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และข้อ 42 ที่ว่า "กำหนดให้มีระบบการตรวจติดตามและประเมินผลที่สามารถปฏิบัติงานได้เต็มอำนาจและหน้าที่ที่กำหนด" ข้อ 44 ที่ว่า "คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา" และข้อ 48 ที่ว่า "สถานศึกษาจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา" มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีความสำคัญทางสถิติ

ตาราง 23 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา โดยภาพรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน

การกระจายอำนาจการบริหาร	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการบริหารวิชาการ	4.05	0.54	3.99	0.57	3.95	0.58	0.580
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.04	0.60	3.97	0.67	3.91	0.64	0.775
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.93	0.56	3.85	0.62	3.63	0.64	3.263*
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.96	0.50	3.81	0.82	3.69	0.61	4.826**
รวมเฉลี่ย	4.24	0.45	4.15	0.57	4.03	0.57	2.749

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 23 พบว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจบริหารการศึกษา โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารทั่วไป มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการบริหารงานบุคคล มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพบความแตกต่างรายด้าน เพื่อเป็นการทดสอบว่าครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน กลุ่มใดที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method) ปรากฏผลดังตาราง 24 ถึงตาราง 25 ดังนี้

ตาราง 24 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน เป็นรายคู่

ขนาดโรงเรียน	X	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
		3.93	3.85	3.63
ขนาดใหญ่	3.93	-	0.08	0.20*
ขนาดกลาง	3.85		-	0.22
ขนาดเล็ก	3.63			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 24 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้านการบริหารงานบุคคล ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดเล็กมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดกลางกับขนาดเล็ก มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 25 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน เป็นรายคู่

ขนาดโรงเรียน	\bar{X}	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
		3.96	3.81	3.69
ขนาดใหญ่	3.96	-	0.16	0.28*
ขนาดกลาง	3.81		-	0.22
ขนาดเล็ก	3.69			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 25 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในด้านการบริหารทั่วไป ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดเล็กมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดกลางและโรงเรียนขนาดกลางกับขนาดเล็ก มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 26 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

การบริหารวิชาการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. คณะกรรมการสถานศึกษากำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3.77	0.97	3.70	0.99	3.61	0.77	0.371
2. ให้ครูอาจารย์และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี	4.40	0.66	4.46	0.65	4.44	0.71	0.254
3. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3.86	0.80	3.84	0.95	3.78	0.88	0.122
4. สถานศึกษาจัดทำและพัฒนารหัสสูตรห้องถิ่นโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม	4.10	0.78	3.97	0.87	3.90	0.70	0.980
5. สถานศึกษาจัดพิมพ์เผยแพร่แบบเรียนเกี่ยวกับรหัสสูตรห้องถิ่นโดยการอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษา	3.72	0.99	3.43	1.06	3.63	1.02	1.995
6. สถานศึกษาต้องมีธรรมนูญโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกัน	4.56	0.63	4.36	0.83	4.39	0.70	1.760
7. สถานศึกษาสามารถกำหนดวันเปิดปิดภาคเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	4.18	1.12	4.02	1.04	4.22	1.06	0.678

ตาราง 26 (ต่อ)

การบริหารวิชาการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
8. สถานศึกษาสามารถกำหนดคาบเวลาเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	4.25	0.77	3.94	0.97	4.12	0.75	3.045*
9. ให้ครูอาจารย์วิเคราะห์และจัดทำแผนการสอนเป็นของตนเอง	4.43	0.71	4.24	0.83	4.17	1.00	1.873
10. คณะกรรมการสถานศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู	3.33	0.96	3.37	1.03	3.61	1.05	1.111
11. สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องตอบสนองนโยบายของชาติและความต้องการของท้องถิ่น	4.41	0.69	4.28	0.71	4.22	0.76	1.194
รวมเฉลี่ย	4.09	0.51	3.97	0.59	4.01	0.53	1.181

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 26 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในด้านการบริหาร
 วิชาการ มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 8
 ที่ว่า "สถานศึกษาสามารถกำหนดคาบเวลาเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น" มีความคิดเห็น
 ต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างอย่างไม่มี
 นัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 27 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

การบริหารงบประมาณ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
12. สถานศึกษาจัดตั้งงบประมาณหรือทำแผนการใช้จ่ายเงินเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	3.93	0.97	3.93	0.98	3.98	0.82	0.047
13. สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงรายการใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินในกรณีที่มีเหตุสมควรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	3.96	0.93	4.01	0.99	3.88	0.98	0.282
14. คณะกรรมการสถานศึกษากลับมาพิจารณาการจัดตั้งและบริหารงบประมาณของสถานศึกษา	3.73	0.91	4.14	4.76	3.76	0.97	0.421
15. คณะกรรมการสถานศึกษาตรวจสอบดูแลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	3.80	0.98	3.82	0.89	3.93	0.98	0.262
16. สถานศึกษาสามารถเก็บรักษาเงินได้ตามความต้องการ	3.89	1.16	3.98	1.13	4.00	1.05	0.210
17. บรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาสามารถใช้ได้โดยไม่ต้องส่งเป็นรายได้แผ่นดิน	4.33	0.97	4.64	3.83	4.41	1.00	0.307

ตาราง 27 (ต่อ)

การบริหารงบประมาณ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
18. สถานศึกษามีอำนาจในการสั่งซื้อ สิ่งจ้างได้ตามความต้องการ	4.35	0.95	4.26	1.04	4.41	0.81	0.475
19. สถานศึกษาสามารถกำหนด คุณลักษณะเฉพาะครูภัณฑ์	4.23	1.02	4.12	1.06	4.20	0.95	0.341
20. สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลง แก้ไขรายการครูภัณฑ์	4.26	1.00	4.00	1.10	4.22	0.94	1.725
21. สถานศึกษามีอำนาจในการรับ บริจาควัสดุครูภัณฑ์ตามความเหมาะสม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษา	4.40	0.80	4.38	0.83	4.44	0.78	0.081
22. ให้สถานศึกษาระดมทรัพยากรจาก องค์กรและสถาบันต่าง ๆ ในชุมชนและ สังคมเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของแต่ละ สถานศึกษา	4.40	0.79	4.30	0.88	4.37	0.80	0.350
23. การจัดสรรงบประมาณต้องสอดคล้อง ความต้องการของท้องถิ่น	4.33	0.85	4.16	0.93	4.12	0.84	1.191
24. เพิ่มงบประมาณทางการศึกษาเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	4.47	0.79	4.42	0.77	4.51	0.78	0.234
รวมเฉลี่ย	4.16	0.64	4.16	0.85	4.17	0.63	0.003

จากตาราง 27 พบว่า ความถี่เห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้านการบริหาร
งบประมาณ มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
ทุกข้อมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเช่นเดียวกัน

ตาราง 28 เปรียบเทียบความถี่เห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในด้านการบริหารงานบุคคล
จำแนกตามขนาดโรงเรียน

การบริหารงานบุคคล	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		F
	X	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
25. ในการสรรหาบรรจุแต่งตั้งครูและ บุคลากรในสถานศึกษาให้ดำเนินการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษา	3.65	1.32	3.68	1.31	3.76	0.99	0.090
26. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ ข้อเสนอแนะในการแต่งตั้งผู้บริหาร สถานศึกษา	3.07	1.34	3.36	1.28	3.32	1.17	1.288
27. สถานศึกษาพิจารณาและอนุมัติ ความดีความชอบของครูและบุคลากรใน สถานศึกษา	4.22	1.07	4.22	0.99	4.41	0.92	0.620
28. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่ลา ศึกษาต่อควรได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้น เงินเดือนทั้งนี้เพราะเป็นการพัฒนา ตนเอง	3.72	1.19	3.80	1.11	3.98	1.17	0.699

ตาราง 28 (ต่อ)

การบริหารงานบุคคล	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
29. ผู้บริหารสถานศึกษามีอำนาจ อนุญาตการลาศึกษาต่อในประเทศ	3.67	1.21	3.79	1.13	3.88	0.93	0.533
30. สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการ ดำเนินการทางวินัยครูและบุคลากรใน สถานศึกษา	4.10	1.06	4.22	0.98	4.07	0.85	0.563
31. ครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนใน สถานศึกษาต้องมีใบประกอบวิชาชีพ	4.22	0.94	4.31	0.89	4.24	0.97	0.263
32. ให้สถานศึกษาดำเนินการในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับใบประกอบวิชาชีพ	3.78	1.16	3.95	0.97	3.78	1.08	0.800
33. สถานศึกษามีหน้าที่ประเมินผล การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรใน สถานศึกษา	4.57	0.63	4.47	0.79	4.41	0.84	0.684
34. ครูอาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษาต้องจบปริญญาตรีทาง การศึกษา	4.41	0.80	4.36	0.90	4.22	0.99	0.617
35. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องจบปริญญา โททางการบริหารการศึกษา	3.80	1.14	3.71	1.05	3.83	1.02	0.273
36. สถานศึกษาใดเมื่อได้รับการประเมิน ทั้งภายในและภายนอกแล้วไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินต้องมีการโยกย้ายผู้บริหาร สถานศึกษา	3.27	1.30	3.12	1.24	3.22	1.17	0.396

ตาราง 28 (ต่อ)

การบริหารงานบุคคล	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
37. ให้โอกาสบุคลากรมีความก้าวหน้า ในวิชาชีพเท่าเทียมกันในทุก ประเภท	4.46	0.67	4.51	0.63	4.39	0.67	0.576
รวมเฉลี่ย	3.92	0.58	3.96	0.57	3.96	0.51	0.163

จากตาราง 28 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้านการบริหาร
งานบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
ทุกข้อ มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเช่นเดียวกัน

ตาราง 29 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามขนาดโรงเรียน

การบริหารทั่วไป	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
38. ห้องปฏิบัติการโรงส่วนท้องถิ่น บริหารจัดการอาหารกลางวันและอาหาร เสริม (นม)	2.37	1.39	2.42	1.39	2.39	1.53	0.033
39. ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมรับผิดชอบการ จัดการบริการทางการศึกษามากยิ่งขึ้น โดยผ่อนคลายนโยบายที่ควบคุม สถานศึกษาและกำหนดมาตรการจูงใจที่ เหมาะสม	3.42	1.15	3.63	1.07	3.51	1.16	0.862
40. สถานศึกษากำหนดรูปแบบ อาคารเรียนอาคารประกอบให้เหมาะสม กับการใช้งานและสถานที่	4.28	0.84	4.06	1.02	4.27	0.84	1.704
41. ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	4.36	0.66	4.79	4.65	4.29	0.84	0.559
42. กำหนดให้มีระบบการตรวจติดตาม และประเมินผลที่สามารถปฏิบัติงานได้ เต็มอำนาจและหน้าที่ที่กำหนด	4.33	0.63	4.22	0.68	4.22	0.82	0.702
43. จัดระบบการกำกับติดตามและ ประเมินผลอย่างเหมาะสม	4.32	0.65	4.26	0.64	4.34	0.69	0.300
44. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การปฏิบัติงานของผู้บริหาร	3.81	1.06	3.90	0.87	4.17	0.86	2.002

ตาราง 29 (ต่อ)

การบริหารทั่วไป	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
45. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาที่นำเสนอต่อสาธารณชน	4.06	0.97	4.06	0.83	4.20	0.75	0.420
46. สถานศึกษาจัดหรือประสานการจัดบริการด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กแก่ผู้ปกครองหรือชุมชน	4.06	0.91	3.64	0.99	3.98	0.85	5.261**
47. สถานศึกษารายงานข้อมูลผลการดำเนินงานหรือกิจการต่างๆ ต่อหน่วยงานที่กำกับดูแลและสาธารณชน	4.23	0.68	3.99	0.83	4.02	0.85	2.427
48. สถานศึกษาจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	4.12	0.83	4.03	0.91	4.05	0.97	0.256
รวมเฉลี่ย	3.94	0.51	3.91	0.76	3.95	0.57	0.091

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 29 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในด้านการบริหารทั่วไป มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อ 46 ที่ว่า "สถานศึกษาจัดหรือประสานการจัดบริการด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กแก่ผู้ปกครองหรือชุมชน" มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนข้ออื่นๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 30 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา โดยภาพรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน

การกระจายอำนาจการบริหาร	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
1. ด้านการบริหารวิชาการ	4.09	0.51	3.97	0.59	4.01	0.51	1.181
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.16	0.64	4.16	0.85	4.17	0.63	0.003
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.92	0.58	3.98	0.57	3.96	0.51	0.163
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.94	0.51	3.92	0.76	3.95	0.57	0.091
รวมเฉลี่ย	4.28	0.49	4.26	0.60	4.28	0.50	0.056

จากตาราง 30 พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา โดยภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเช่นเดียวกัน

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปรากฏผลดังตาราง 31 ถึงตาราง 34 ดังนี้

ตาราง 31 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในด้านการบริหารวิชาการ เรียงตามลำดับ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน (n = 159)	ร้อยละ
1. กระจายอำนาจด้านบริหารวิชาการให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาอย่างเต็มรูปแบบและเป็นอิสระ	77	48.42
2. ผลงานเน้นที่นักเรียน เน้นกระบวนการปฏิบัติให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น โดยลดงานด้านเอกสาร	26	16.35
3. ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบงานวิชาการพร้อมทั้งติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องในรูปแบบเดียวกัน	15	9.43
4. จัดอบรม สัมมนาการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น แผนการสอนและงานด้านวิชาการ	14	8.81
5. เพิ่มงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	9	5.66
6. กำหนดวุฒิทางการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาให้สูงขึ้น และมีนักวิชาการระดับอำเภอร่วมเป็นคณะกรรมการ	8	5.03
7. ควรมีองค์กรที่ควบคุมมาตรฐานวิชาการเป็นการเฉพาะ	4	2.52
8. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการโรงเรียน	3	1.89
9. ศึกษาวิเคราะห์ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างในด้านวิชาการ	1	0.63
10. ผู้บริหารต้องมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการงานวิชาการ	1	0.63
11. ให้ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานทางวิชาการ	1	0.63

จากตาราง 31 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะให้กระจายอำนาจด้านบริหารวิชาการให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาอย่างเต็มรูปแบบและเป็นอิสระ เป็นอันดับ 1 รองลงไป คือ ผลงานเน้นที่นักเรียน เน้นกระบวนการปฏิบัติให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น โดยลดงานด้าน

เอกสารให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบงานวิชาการพร้อมทั้งติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องในรูปแบบเดียวกัน จัดอบรม สัมมนาการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น แผนการสอนและงานด้านวิชาการ เพิ่มงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน กำหนดวุฒิทางการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาให้สูงขึ้น และมีนักวิชาการระดับอำเภอร่วมเป็นคณะกรรมการ ควร มีองค์กรที่ควบคุมมาตรฐานวิชาการเป็นการเฉพาะ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน ศึกษาวิเคราะห์ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างในด้านวิชาการ ผู้บริหารต้องมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการงานวิชาการ และให้ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานทางวิชาการ ตามลำดับ

ตาราง 32 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในด้านการบริหารงบประมาณ เรียงตามลำดับ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน (n = 172)	ร้อยละ
1. เปลี่ยนแปลงการบริหารงบประมาณแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานและแบบมุ่งเน้นผลงาน	87	50.58
2. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและเพิ่มงบค่าวัสดุการศึกษา (รายหัว) ให้เหมาะสม	45	26.16
3. กระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้างให้โรงเรียนดำเนินการทุกรายการ	26	15.13
4. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณมากขึ้น	9	5.23
5. จัดบุคลากรที่มีความรู้ด้านงบประมาณให้มาปฏิบัติงานที่โรงเรียนโดยตรง	2	1.16
6. จัดสรรค่าตอบแทนแก่บุคลากรในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น	1	0.58
7. จัดสรรงบประมาณค่าตอบแทนคณะกรรมการสถานศึกษาในรูปแบบของเบี้ยประชุม	1	0.58

ตาราง 32 (ต่อ)

ความถี่เห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน (n = 172)	ร้อยละ
8. การบริหารงบประมาณควรให้ทันเวลาที่กำหนด	1	0.58

จากตาราง 32 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะให้เปลี่ยนแปลงการบริหารงบประมาณแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานและแบบมุ่งเน้นผลงาน เป็นอันดับ 1 รองลงไปคือ จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและเพิ่มงบค่าวัสดุการศึกษา (รายหัว) ให้เหมาะสม กระจายอำนาจการจัดซื้อจัดจ้างให้โรงเรียน ดำเนินการทุกรายการ คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณมากขึ้นจัดบุคลากรที่มีความรู้ด้านงบประมาณให้มาปฏิบัติงานที่โรงเรียนโดยตรง จัดสรรค่าตอบแทนแก่บุคลากรในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น จัดสรรงบประมาณค่าตอบแทนคณะกรรมการสถานศึกษาในรูปแบบของเบี้ยประชุม และการบริหารงบประมาณควรให้ทันเวลาที่กำหนดตามลำดับ

ตาราง 33 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาของ
ครูและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในด้าน
การบริหารงานบุคคล เรียงตามลำดับ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน (n = 160)	ร้อยละ
1. การบริหารงานบุคคลเบ็ดเสร็จที่โรงเรียน	68	41.25
2. จัดสรรครูให้เพียงพอ ตรงตามสาขาวิชาและความต้องการของโรงเรียน	37	23.13
3. ครูและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารมากขึ้น	15	9.38
4. เปลี่ยนแปลงแนวทางการพิจารณาความดีความชอบ	14	8.75
5. สนับสนุนงบประมาณและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง	13	8.13
6. ครูปฏิบัติการสอนอย่างเดียว และให้มีบุคลากรสนับสนุนงานด้านอื่นๆ	6	3.75
7. เขตพื้นที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล	3	1.87
8. มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลเป็นการเฉพาะ	3	1.87
9. ครูทุกคนควรได้รับใบประกอบวิชาชีพโดยไม่ต้องประเมิน	2	1.25
10. ควรมีการย้ายผู้บริหารทุก ๆ 3 ปี	1	0.62

จากตาราง 33 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะให้การบริหารงานบุคคลเบ็ดเสร็จที่โรงเรียน เป็นอันดับ 1 รองลงไปคือ จัดสรรครูให้เพียงพอ ตรงตามสาขาวิชาและความต้องการของโรงเรียน ครูและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารมากขึ้น เปลี่ยนแปลงแนวทางการพิจารณาความดีความชอบ สนับสนุนงบประมาณและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ครูปฏิบัติการสอนอย่างเดียว และให้มีบุคลากรสนับสนุนงานด้านอื่นๆ เขตพื้นที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลเป็นการเฉพาะ ครูทุกคนควรได้รับใบประกอบวิชาชีพโดยไม่ต้องประเมิน และควรมีการย้ายผู้บริหารทุก ๆ 3 ปี ตามลำดับ

ตาราง 34 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในด้านการบริหารทั่วไป เรียงตามลำดับ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน (n = 119)	ร้อยละ
1. ควรให้มีเจ้าหน้าที่ธุรการ การเงินและพัสดุเป็นการเฉพาะทุกโรงเรียน	28	23.53
2. กระจายอำนาจให้สถานศึกษาในทุก ๆ ด้าน เพื่อความคล่องตัวในการบริหารงาน	28	23.53
3. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง	25	21.02
4. ให้โรงเรียนบริหารจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	16	13.44
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่พร้อมการกระจายอำนาจควรเป็นแบบค่อยเป็นค่อยไป	11	9.24
6. มีการตรวจสอบ กำกับดูแลงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	8	8.72
7. ประเมินผู้บริหารสถานศึกษาทุก ๆ 1 ปี	1	0.84
8. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำอาหารสำเร็จรูปให้โรงเรียน	1	0.84
9. ควรมีการบริหารจัดการที่ชัดเจน	1	0.84

จากตาราง 34 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะให้มีเจ้าหน้าที่ธุรการ การเงินและพัสดุเป็นการเฉพาะทุกโรงเรียน เป็นอันดับ 1 รองลงไปคือ กระจายอำนาจให้สถานศึกษาในทุก ๆ ด้าน เพื่อความคล่องตัวในการบริหารงาน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง ให้โรงเรียนบริหารจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่พร้อมการกระจายอำนาจควรเป็นแบบค่อยเป็นค่อยไป มีการตรวจสอบ กำกับดูแลงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ประเมินผู้บริหารสถานศึกษาทุก ๆ 1 ปี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำอาหารสำเร็จรูปให้โรงเรียน และควรมีการบริหารจัดการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ตามลำดับ