

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ 1524.20 ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจรัส ตำบลในเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

23 สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอนาโพธิ์

ด้วยนายฉมพร แป้โธสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาดังกล่าวสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ศศ.ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาครั้งนี้

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบนจกกาญจน์

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-4461-1221 ต่อ 3806

โทรสาร 0-4461-2858



ที่ ศธ 1524.20-ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ ตำบลในเมือง

อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

๑๖ สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำภารกิจ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระขาม

ด้วยนายสมพร แป้โธสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ศศ.ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้า

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำภารกิจและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำภารกิจจะได้ ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบนจกกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461 - 1221 ต่อ 3506

โทรสาร 0 - 4461 - 2858



ที่ ศบ 1524.20.ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ ตำบลในเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

๑๑ สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำกรวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโพธิ์พิทยาคม

ด้วยนายสมพร แป้โธสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้า

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำกรวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำกรวิจัยจะได้ ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบนจพูน)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-4461-1221 ต่อ 3806

โทรสาร 0-4461-2856



ที่ ศบ 1524.20/ว 1733

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ ตำบลในเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

1 กันยายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหนองสูงห้อง จังหวัดขอนแก่น

ด้วยนายฉมพร แปะโธสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.ประสิทธิ์ สุพรรณวิทย์ เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้า ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้แบบสอบถามก่อนที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เวยจกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร 0-4461-1221 ต่อ 3806

โทรสาร 0-4461-2858



ที่ ศธ 1524.20/ ว 1733

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจระ ตำบลในเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

15 กันยายน 2544

เรื่อง ขออนุญาตยืมเครื่องใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอชุมพล

ด้วยนายสมพร แม่โละ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้า ในกรณีนี้ นักศึกษามี ความประสงค์ในการทดลองใช้แบบสอบถามก่อนที่จะให้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของ เครื่องมือในการวิจัย

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ บุญจกกาบุญจรณ์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร 0-4461-1221 ต่อ 3806

โทรสาร 0-4461 2858



ที่ ศธ 1524.20/ว 485

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจรัส ตำบลในเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

7 ตุลาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ด้วยนางสมพร แป้โพง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบนจกกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461 - 1221 ต่อ 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2858





ที่ ศก 1131/9608

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์  
50 ถนนอิสานบุรีรัมย์ 31000

16 ตุลาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม


เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอ

ด้วย นายสมพร แสงใสสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
วิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของครูและ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ต่อการกระจายอำนาจการบริหาร  
การศึกษา" ซึ่งนักศึกษายกจะเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการวิจัย

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ  
แจ้งสถานศึกษาในสังกัดของท่าน ให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาในการเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายอาราม สุวรรณชัยรบ)ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ฝ่ายบริการการศึกษา

โทร. 0 4461 1402

โทรสาร 0 4462 0277

**ภาคผนวก ข**

**แบบสอบถามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา**

**สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์**

**ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา**

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

รหัสแบบสอบถาม

1	2	3	4

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา
2. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่และสถานภาพทางราชการของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามทุกข้อ ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการประถมศึกษาและการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาในรูปแบบการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาต่อไป
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open Form)

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายสมพร แป๊ะโง้ง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

## ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
---------------------------

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  $\surd$  ลงใน [ ] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

## 1. ตำแหน่ง

[ ] ครู - อาจารย์

สำหรับผู้วิจัย

[.....]

[ ] ผู้บริหารสถานศึกษา (ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่,  
ผู้อำนวยการ หรือผู้รักษาการ)

## 2. ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน

[ ] โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป )

สำหรับผู้วิจัย

[.....]

[ ] โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 - 300 คน)

[ ] โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 120 คนลงมา)

## ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
บุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับความคิดเห็น” ด้านขวามือของข้อความที่  
ตรงกับความคิดเห็นของท่านซึ่งได้กำหนดค่าระดับความคิดเห็นเป็นคะแนนดังนี้

- ระดับความคิดเห็น 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
 ระดับความคิดเห็น 4 หมายถึง เห็นด้วย  
 ระดับความคิดเห็น 3 หมายถึง ไม่นพอใจ  
 ระดับความคิดเห็น 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย  
 ระดับความคิดเห็น 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
0	คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการ แต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา		✓			

จากการตอบแบบสอบถามข้อ 0 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นด้วยกับ  
การให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านการบริหารวิชาการ</u>					
1.	คณะกรรมการสถานศึกษากำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา					
2.	ให้ครูอาจารย์และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี					
3.	ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
4.	สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม					
5.	สถานศึกษาจัดพิมพ์เผยแพร่แบบเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นโดยการอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษา					
6.	สถานศึกษาต้องมีธรรมนูญโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกัน					
7.	สถานศึกษาสามารถกำหนดวันเปิด ปิด ภาคเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น					
8.	สถานศึกษาสามารถกำหนดคาบเวลาเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น					
9.	ให้ครูอาจารย์วิเคราะห์และจัดทำแผนการสอนเป็นของตนเอง					
10.	คณะกรรมการสถานศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู					
11.	สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องตอบสนองนโยบายของชาติและความต้องการของท้องถิ่นเป็นสำคัญ					
	<u>ด้านการบริหารงบประมาณ</u>					
12.	สถานศึกษาจัดตั้งงบประมาณหรือจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
13.	สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงรายการใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินในกรณีที่มีเหตุสมควรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา					
14.	คณะกรรมการสถานศึกษาล้มโครงการจัดตั้งและบริหารงบประมาณของสถานศึกษา					
15.	คณะกรรมการสถานศึกษาตรวจสอบดูแลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา					
16.	สถานศึกษาสามารถเก็บรักษาเงินได้ตามความต้องการ					
17.	บรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาสามารถใช้ได้โดยไม่ต้องส่งเป็นรายได้แผ่นดิน					
18.	สถานศึกษามีอำนาจในการสั่งซื้อ สิ่งจ้าง ได้ตามความต้องการ					
19.	สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะเฉพาะครูภัณฑ์					
20.	สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายการครูภัณฑ์					
21.	สถานศึกษามีอำนาจในการรับบริจาควัสดุ ครูภัณฑ์ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา					
22.	ให้สถานศึกษาระดมทรัพยากรจากองค์กรและสถาบันต่าง ๆ ในชุมชนและสังคมเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา					
23.	จัดสรรงบประมาณต้องสอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น					
24.	เพิ่มงบประมาณทางการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
25.	<u>ด้านการบริหารงานบุคคล</u> ในการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งครูและบุคลากรใน สถานศึกษาให้ดำเนินการโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา					
26.	คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการ แต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา					
27.	สถานศึกษาพิจารณาและอนุมัติความดีความชอบ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
28.	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่ลาศึกษาต่อควรได้ รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนทั้งนี้เพราะเป็น การพัฒนาตนเอง					
29.	ผู้บริหารสถานศึกษามีอำนาจอนุญาตการลาศึกษาต่อ ในประเทศ					
30.	สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการทางวินัย ครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
31.	ครู อาจารย์ที่กำหนดหน้าที่สอนในสถานศึกษาต้องมีใบ ประกอบวิชาชีพ					
32.	สถานศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ใบประกอบวิชาชีพ					
33.	สถานศึกษามีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรในสถานศึกษา					
34.	ครู อาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต้องจบ ปริญญาตรีทางการศึกษา					
35.	ผู้บริหารสถานศึกษาต้องจบปริญญาโททาง การบริหารการศึกษา					
36.	สถานศึกษาใดเมื่อได้รับการประเมินจากทั้งภายใน และภายนอกแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องมี การโยกย้ายผู้บริหารสถานศึกษา					



ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
37.	ให้โอกาสบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เท่าเทียมกันในทุกระดับทุกประเภท					
	<u>ด้านการบริหารทั่วไป</u>					
38.	ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารจัดการอาหาร กลางวันและอาหารเสริม (นม)					
39.	ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการบริการทาง การศึกษามากยิ่งขึ้นโดยผ่อนคลายนโยบายที่ควบคุม สถานศึกษาและกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสม					
40.	สถานศึกษากำหนดรูปแบบอาคารเรียน อาคาร ประกอบให้เหมาะสมกับการใช้งานและสถานที่					
41.	ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา					
42.	กำหนดให้มีระบบการตรวจ ติดตามและประเมินผลที่ สามารถปฏิบัติงานได้เต็มที่ตามอำนาจและหน้าที่ที่ กำหนด					
43.	จัดระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่าง เหมาะสม					
44.	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร สถานศึกษา					
45.	คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงาน ผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอ ต่อสาธารณชน					
46.	สถานศึกษาจัดหรือประสานการจัดบริการด้านการ อบรมเลี้ยงดูเด็กแก่ผู้ปกครองหรือชุมชน					
47.	สถานศึกษารายงานข้อมูล ผลการดำเนินงานหรือ กิจการต่าง ๆ ต่อหน่วยงานที่กำกับดูแลและ สาธารณชน					
48.	สถานศึกษาจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา					

**ตอนที่ 3** ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

.....  
.....  
.....  
.....

2. ด้านการบริหารงบประมาณ

.....  
.....  
.....  
.....

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

.....  
.....  
.....  
.....

4. ด้านการบริหารทั่วไป

.....  
.....  
.....  
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

**ภาคผนวก ค**

**คำอธิบายจำแนกของแบบสอบถาม**

ตาราง 35 แสดงค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามความถี่เห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา

ข้อคำถาม	t	Sig.
<b>การบริหารวิชาการ</b>		
1. คณะกรรมการสถานศึกษากำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	2.168	.039
2. ให้ครูอาจารย์และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี	2.487	.019
3. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	2.530	.017
4. สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม	2.172	.039
5. สถานศึกษาจัดพิมพ์เผยแพร่แบบเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นโดยการอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษา	2.016	.053
6. สถานศึกษาต้องมีธรรมเนียมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกัน	3.130	.004
7. สถานศึกษาสามารถกำหนดวันเปิดปิดภาคเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	2.729	.011
8. สถานศึกษาสามารถกำหนดคาบเวลาเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	2.358	.026
9. ให้ครูอาจารย์วิเคราะห์และจัดทำแผนการสอนเป็นของตนเอง	3.207	.003
10. คณะกรรมการสถานศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู	2.496	.019
11. สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องตอบสนองนโยบายของชาติและความต้องการของท้องถิ่น	1.833	.077

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อคำถาม	t	Sig.
<b>การบริหารงบประมาณ</b>		
12. สถานศึกษาจัดตั้งงบประมาณหรือทำแผนการใช้จ่ายเงินเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	2.779	.010
13. สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงรายการใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินในกรณีที่มีเหตุสมควรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	2.009	.054
14. คณะกรรมการสถานศึกษากำหนดกรอบการจัดตั้งและบริหารงบประมาณของสถานศึกษา	1.974	.058
15. คณะกรรมการสถานศึกษาตรวจสอบดูแลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	2.156	.040
16. สถานศึกษาสามารถเก็บรักษาเงินได้ตามความต้องการ	2.592	.015
17. บรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาสามารถใช้ได้โดยไม่ต้องส่งเป็นรายได้แผ่นดิน	2.646	.013
18. สถานศึกษามีอำนาจในการสั่งซื้อ สั่งจ้างได้ตามความต้องการ	3.529	.001
19. สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครูภัณฑ์	4.219	.000
20. สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายการครูภัณฑ์	4.554	.000
21. สถานศึกษามีอำนาจในการรับบริจาควัสดุครูภัณฑ์ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	3.389	.002
22. ให้สถานศึกษาระดมทรัพยากรจากองค์กรและสถาบันต่างๆ ในชุมชนและสังคมเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา	3.051	.005
23. การจัดสรรงบประมาณต้องสอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น	3.034	.005
24. เพิ่มงบประมาณทางการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.887	.007

ตาราง 35 (ต่อ)

ชื่อย่อคำถาม	t	Sig.
<b>การบริหารทั่วไป</b>		
38. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	2.128	.042
39. ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการบริการทางการศึกษา มากยิ่งขึ้นโดยผ่านกลไกกฎระเบียบที่ควบคุมสถานศึกษาและกำหนด มาตรการจูงใจที่เหมาะสม	2.066	.048
40. สถานศึกษากำหนดรูปแบบอาคารเรียนอาคารประกอบให้ เหมาะสมกับการใช้งานและสถานที่	2.438	.021
41. ดำเนินการให้มีประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5.137	.000
42. กำหนดให้มีระบบการตรวจติดตามและประเมินผลที่สามารถ ปฏิบัติงานได้เต็มอำนาจและหน้าที่ที่กำหนด	4.410	.000
43. จัดระบบการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างเหมาะสม	3.556	.001
44. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	1.825	.079
45. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนนำเสนอต่อสาธารณชน	2.256	.032
46. สถานศึกษาจัดหรือประสานการจัดบริการด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็ก แก่ผู้ปกครองหรือชุมชน	2.323	.028
47. สถานศึกษารายงานข้อมูลผลการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ต่อ หน่วยงานที่กำกับดูแลและสาธารณชน	2.088	.046
48. สถานศึกษาจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเสนอต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา	1.969	.059

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

**ภาคผนวก ง**

**ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม**

**ตาราง 36** แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร  
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหาร  
การศึกษา

ข้อคำถาม	ค่า r
<b>การบริหารวิชาการ</b>	
1. คณะกรรมการสถานศึกษากำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	0.9485
2. ให้ครูอาจารย์และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี	0.9489
3. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.9487
4. สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม	0.9478
5. สถานศึกษาจัดพิมพ์เผยแพร่แบบเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นโดยการอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษา	0.9478
6. สถานศึกษาต้องมีชมรมศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกัน	0.9498
7. สถานศึกษาสามารถกำหนดวันเปิดปิดภาคเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	0.9489
8. สถานศึกษาสามารถกำหนดคาบเวลาเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	0.9490
9. ให้ครูอาจารย์วิเคราะห์และจัดทำแผนการสอนเป็นของตนเอง	0.9478
10. คณะกรรมการสถานศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู	0.9482
11. สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องตอบสนองนโยบายของชาติและความต้องการของท้องถิ่น	0.9483
<b>การบริหารงบประมาณ</b>	
12. สถานศึกษาจัดตั้งงบประมาณหรือทำแผนการใช้จ่ายเงินเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	0.9468



## ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ค่า r
13. สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงรายการใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินในกรณีที่มีเหตุสมควรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	0.9478
14. คณะกรรมการสถานศึกษากลับนกรองการจัดตั้งและบริหารงบประมาณของสถานศึกษา	0.9478
15. คณะกรรมการสถานศึกษาตรวจสอบดูแลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	0.9477
16. สถานศึกษาลาสามารถเก็บรักษาเงินได้ตามความต้องการ	0.9489
17. บรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาสามารถใช้ได้โดยไม่ต้องส่งเป็นรายได้แผ่นดิน	0.9476
18. สถานศึกษามีอำนาจในการสั่งซื้อ สั่งจ้างได้ตามความต้องการ	0.9480
19. สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครูภัณฑ์	0.9484
20. สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายการครูภัณฑ์	0.9471
21. สถานศึกษามีอำนาจในการรับบริจาควัสดุครุภัณฑ์ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	0.9467
22. ให้สถานศึกษาระดมทรัพยากรจากองค์กรและสถาบันต่างๆ ในชุมชนและสังคมเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา	0.9473
23. การจัดสรรงบประมาณต้องสอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น	0.9480
24. เพิ่มงบประมาณทางการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	0.9478
<b>การบริหารงานบุคคล</b>	
25. ในการสรรหาบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้ดำเนินการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	0.9471
26. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา	0.9491
27. สถานศึกษาพิจารณาและอนุมัติความดีความชอบของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	0.9489

## ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อความ	ค่า r
28. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่ลาศึกษาต่อควรได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนทั้งนี้เพราะเป็นการพัฒนาตนเอง	0.9478
29. ผู้บริหารสถานศึกษามีอำนาจอนุญาตการลาศึกษาต่อในประเทศ	0.9501
30. สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการทางวินัยครูและบุคลากรในสถานศึกษา	0.9479
31. ครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนในสถานศึกษาต้องมีใบประกอบวิชาชีพ	0.9476
32. ให้สถานศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับใบประกอบวิชาชีพ	0.9479
33. สถานศึกษามีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	0.9482
34. ครูอาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต้องจบปริญญาตรีทางการศึกษา	0.9472
35. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องจบปริญญาโททางการบริหารการศึกษา	0.9483
36. สถานศึกษาใดเมื่อได้รับการประเมินทั้งภายในและภายนอกแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องมีการโยกย้ายผู้บริหารสถานศึกษา	0.9510
37. ให้โอกาสบุคลากรมีความก้าวหน้า ในวิชาชีพเท่าเทียมกันในทุกระดับทุกประเภท	0.9496
<b>การบริหารทั่วไป</b>	
38. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	0.9501
39. ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการบริการทางการศึกษามากยิ่งขึ้นโดยผ่อนคลายนกฎระเบียบที่ควบคุมสถานศึกษาและกำหนดมาตรฐานการจ้างที่เหมาะสม	0.9479
40. สถานศึกษากำหนดรูปแบบอาคารเรียนอาคารประกอบให้เหมาะสมกับการใช้งานและสถานที่	0.9482
41. ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	0.9476

## ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อความ	ค่า r
42. กำหนดให้มีระบบการตรวจติดตามและประเมินผลที่สามารถปฏิบัติงานได้เต็มอำนาจและหน้าที่ที่กำหนด	0.9479
43. จัดระบบการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างเหมาะสม	0.9488
44. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การปฏิบัติงานของผู้บริหาร	0.9474
45. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาที่นำเสนอต่อสาธารณชน	0.9476
46. สถานศึกษาจัดหรือประสานการจัดบริการด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กแก่ผู้ปกครองหรือชุมชน	0.9494
47. สถานศึกษารายงานข้อมูลผลการดำเนินงานหรือกิจการต่างๆ ต่อหน่วยงานที่กำกับดูแลและสาธารณชน	0.9483
48. สถานศึกษาจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	0.9484
รวมทั้งฉบับ	0.9493