

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ 1524.20 ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลโนนเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

23 ธันวาคม 2544

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการพัฒนาวิจัย

วิทยา หัวหน้าการประชุมศึกษาอีกภูมิภาคให้พร้อม

ด้วย nabomphat แบบนี้ นักศึกษาจะต้องเรียนรู้ให้ดี หลักสูตรคุณภาพมาตรฐานเดียว ของสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ทำให้เกิดศักยภาพและผู้เชี่ยวชาญทางด้านศึกษาอีกด้วย สำหรับการประชุมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ศักยภาพจะถูกยกย่องจากอาจารย์ วิทยา หัวหน้าการประชุมศึกษาอีกภูมิภาค ให้เป็นผลงานที่ดีของสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ มากที่สุด ให้เป็น อาจารย์ ดร. ประดิษฐ์ อุวรรณรักษ์ เป็นต้นเรื่องของการพัฒนาคุณภาพศึกษาค่อนข้างว่า

เป็นศักยภาพสูง สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ที่จะสามารถส่งเสริมวิชาชีวานเป็นผู้ที่มีความสามารถ ทางด้านภาษาต่างๆ และมีประสิทธิภาพในเรื่องนี้อย่างดีเยี่ยม จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เป็น ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการพัฒนาวิจัยและศึกษาอีกภูมิภาค ให้ที่ผู้ที่ทำการวิจัยจะได้ ดำเนินการในชั้นตอนต่อไป

ดังนี้ ผู้เชี่ยวชาญมาเพื่อโปรดพิจารณา บัดฟ้าศักยภาพสูง สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หัวหน้าการ ของสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ให้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี บรรยายของคุณผู้เชี่ยวชาญ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

H. ประดิษฐ์

(ผู้เชี่ยวชาญสถาบันราชภัฏ ดร. ประดิษฐ์ อุวรรณรักษ์)
รองอธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัญชีศักยภาพสูง

โทร. ๐-๔๔๖๑-๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐-๔๔๖๑-๒๘๕๘



ที่ กง 1524.20-๒ 2739

ສອນບັນກາຍກົງບູລີຮຸມຍໍ
ແນນຈິງຈະ ຕໍາປະລາໄນມືອງ
ຈຳເກອນເມືອງ ຈັງທະຕູບູລີຮຸມຍໍ 31000

๒๓ วิชาชีพ ๒๕๔๔

ເຊື່ອງ ຂອງຄວາມອອນເຄຣະທີ່ເປັນໄດ້ເສີຍລະຫວ່າງຕາງຈົດອຸນ; ຄວິບອຸນມີຢູ່ໃນການທຳການຂອງອຸນ

ເຊື້ອນ ຜົມບັນດາງການໂຮງຮຽນທີ່ໄວ້ຮັດຮູກການ

ด้วยนายสมพร แม่โภง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรดุริยางค์ศิลป์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ สำเร็จศึกษาและทำการวิจัยในหัวข้อ “ความต้องการของครุและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ต่อการกระจายอำนาจในการบริหารงานศึกษา” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์ มหาบัณฑิต โดยมี ดร. ประเสริฐ ลุลวนิวาร์ เป็นประธานกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษาศึกษาด้านครุศาสตร์

ຮູ້ເຮືອນມາເພື່ອໄປຮັດທີ່ຈະນາ ນັບເມົາຕົວລົງຢາສັ່ນ ສດາມັນຮາກງົງບັງລັບຮັມຍີ ນ່ວັງເປັນ
ຮັບຮັບຄວາມອໍານວຍເກມະນຸກທ່ານຕ້ວຍຕີ ແລະ ຂອງຫະນຸກຄຸມມາ ໃນ ໄກການນີ້

ข้อมูลนักเรียน

W. Thompson

(ມີ້ອ່ານຄາດຂາຍເກມ ດຣ ປະກົມທູ ແລະ ຂາຍຈຸນ)

๗.๒ ภาระน้ำที่ต้องจ่ายในส่วนของค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่าย

จำนวนงานปั้นศิลป์ทราย

ໃບ 2 - 4461-122- ຄູ 3506

1997-3-446-2858



ที่ กศ 1524.20-2 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนสีรา ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

๒๓ สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอาชลัยเพื่อปรับปรุงวิธีการในการทำกิจกรรม

เดือน กันยายนของทุกปี

ด้วยนายสมพร แม่โกรส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์ตามหน้าวิทยศึกษา
สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความคิดเห็นของครูและผู้เรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
ต่อการกระ徭ยข้ามจากงานบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรคุณภาพศรัทธา^๑
ของประเทศไทย โดยใน ๗๐.๔๘๖๙๗๕ ลูกเรือเรือซึ่ง เป็นตัวแทนของกลุ่มกิจกรรมความคุ้มครองศึกษาดูนักเรียน
ของสถาบันฯ ได้เสนอให้ดำเนินการในวิถีทางการศึกษา จึงได้ขอความอนุเคราะห์เชี่ยวชาญด้านอาชลัยเพื่อปรับปรุงวิธีการ
ในการทำกิจกรรมของครูและผู้เรียน ให้สามารถนำไปใช้ได้จริง ดังนี้

บันทึกไว้ทางสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ว่าจะพยายามแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้
ความสามารถด้านอาชลัย และมีประสบการณ์ในการสอนเชื่อมโยงนิสัยอย่างดีเยี่ยม จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้
ผู้เชี่ยวชาญด้านอาชลัยเพื่อปรับปรุงวิธีการที่ทำการเรียนรู้และศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ที่ทำการเรียนรู้จะได้
ศึกษาและนำร่องไปใช้ในห้องเรียนต่อไป

จึงได้ยินมาเพื่อโปรดพิจารณา บันทึกไว้ทางสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าครุวิทย์จะอนุเคราะห์เชื่อมโยงห้องเรียนต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

น. พานิช

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนาไนท์ เบญจกานถ์)

รองอธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบันทึกวิทยาลัย

โทร. ๐-๔๑๖๑-๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทร. ๐-๔๑๖๑-๒๘๕๖



ที่ กส 1524.20/ ว 1733

สถาบันราชภัฏรัตนโกสินทร์
อุบลราชธานี ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

1 กันยายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดสอบใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการบูรพาภิรมย์ศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วยนายสมชาย แป๊ะแสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารงานศึกษา สถาบันราชภัฏรัตนโกสินทร์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สร้างก่อสร้างงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ค่า ภาคภูมิฯ จึงมีส่วนหนึ่งของการวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรครุศาสตรศึกษาบัณฑิต โดยมี ดร. ไชยศักดิ์ ลุบเรืองกุล เป็นประธานกรรมการคอมมิทตีศึกษาค้นคว้า ในการนี้นักศึกษาได้ รายงานผลการศึกษาให้ทราบแล้ว ดังนี้

สถาบันราชภัฏรัตนโกสินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ พลูรากัญจน์)

รองอธิการบดีสถาบันราชภัฏรัตนโกสินทร์

สำนักงานบูรพาภิรมย์ศึกษา

โทร. 0-4461-1221 ต่อ 3806

โทรสาร 0-4461-2858



ที่ ศธ 1524.20/ ๑ ๑๗๓๓

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง

อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๕ กันยายน ๒๕๔๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบทดสอบตามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการปรограмศึกษาอีเมลของมหาวิทยาลัย

ตัวอย่างของแบบ แบบทดสอบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์คอมนาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ดำเนินศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ ของ ความคิดของครูและครุบุคลากรสอนตามศึกษา ผู้ที่ก็ถือเป็นผู้สอนการประเทมศึกษาเชิงนักบุรีรัมย์ ส่องทาง กระชับย่อมาจากบริบททางศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์คอมนาบัณฑิต โดยมี ดร.ประดิษฐ์ อุไรเรนทร์ เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้า ในการเขียนนักศึกษา และความประณีตในภาษาคอดองให้แบบสอบถามก่อนที่จะได้รับการคุ้มครองยื่น呈 ให้อ่านประดิษฐ์กิจกรรม เครื่องมือในการวิจัย

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราดิษฐ์ โอณากุล)

รองอธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐-๔๔๖๑-๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐-๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ สด 1524.20/ฯ 485

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

7 ตุลาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ด้วยน้ำใจสมพง ภายในสัปดาห์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง对学生กิจกรรมการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ต่อการประชุมเชิงรุ่นของครูและผู้ปกครอง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์ มหาบัณฑิต โดยมี ดร.ประศิริ สรุวรรณเวช เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในกรณี นักศึกษามีความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษา จึงยื่นคดังนี้

ส่งสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมาก ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เมฆจากาญจน์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

ผู้ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย
โทร 0 - 4461 - 1221 ต่อ 3806
โทรศัพท์ 0 - 4461 - 2858



ที่ หท 1131/๙๖๐๘

สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
๕๐ ถนนอิสาณ บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๖ ตุลาคม ๒๕๔๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เชิงแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี/กั้งอ่าวເກອ

ด้วย นายสุวัฒน์ แย้มแสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา
วิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของครูและ
ผู้บริหารสถานศึกษา ต่อการประเมินศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ต่อการกระจายอำนาจในการบริหาร
การศึกษา" ที่จะศึกษาและเข้าไปสำรวจรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในกรุงเทพ
ฯ

สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ขอให้สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาอุบลราชธานี/กั้งอ่าวເກອ
แจ้งสถานศึกษาในสังกัดของท่าน ให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาในการเข้ามาเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมา เพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงถึงท่านที่มี

(นายชารณ พุวรรณชัย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้อำนวยการการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ผู้อำนวยการการศึกษา

โทร. ๐ ๔๔๖๑ ๑๔๐๒

โทรสาร ๐ ๔๔๖๒ ๐๒๗๗

ภาคผนวก ข

**แบบสอบถามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา**

| รหัสแบบสอบถาม | | | |
|---------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประชุมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อ
การกระจายอำนาจการบริหารราชการศึกษา

ค่าเฉลี่ย

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย มีวัดถูกประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร
สถานศึกษาที่มีต่อการกระจายอำนาจการบริหารราชการศึกษา
- ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่
และสถานภาพทางราชการของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นใน
การตอบแบบสอบถามตามทุกข้อ ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการประชุมศึกษาและ
การบริหารโรงเรียนประกอบศึกษาในฐานะหน้าที่การบริหารราชการศึกษาด้วยไป
- แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open Form)

หากข้อบังคับใดก็ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายสมพงษ์ แป๊ะแสง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารราชการศึกษา¹
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

ตอบที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับด้วย
ท่านมากที่สุด

1. ตำแหน่ง

[] ครุ - อาจารย์

สำหรับผู้วิจัย

[.....]

[] ผู้บริหารสถานศึกษา (ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่,
ผู้อำนวยการ หรือผู้รักษาการ)

2. ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน

[] โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

สำหรับผู้วิจัย

[.....]

[] โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 – 300 คน)

[] โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 120 คนลงมา)

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของครูและผู้บุริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจจากการบริหารการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับความคิดเห็น” ด้านซ้ายมือของข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านซึ่งได้กำหนดค่าระดับความคิดเห็นเป็นคะแนนดังนี้

ระดับความคิดเห็น 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ระดับความคิดเห็น 4 หมายถึง เห็นด้วย

ระดับความคิดเห็น 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ

ระดับความคิดเห็น 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

ระดับความคิดเห็น 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

| ข้อที่ | ชื่อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|--|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 0 | คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการแต่งตั้งผู้บุริหารสถานศึกษา | ✓ | | | | |

จากกราฟตอบแบบสอบถามข้อ 0 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นด้วยกับการให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการแต่งตั้งผู้บุริหารสถานศึกษา

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|--|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | <u>ด้านการบริหารวิชาการ</u> คณะกรรมการสถานศึกษาดำเนินนโยบายหรือ แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | | | | | |
| 2. | ให้ครุยว่าอาจารย์และคณะกรรมการสถานศึกษามี ส่วนร่วมในการวางแผนปัจจุบันต่อการประจำปี | | | | | |
| 3. | ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา | | | | | |
| 4. | สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรห้องถีนโดยให้ ชุมชนมีส่วนร่วม | | | | | |
| 5. | สถานศึกษาจัดเพิ่มพัฒนาแบบเรียนเกี่ยวกับ หลักสูตรห้องถีนโดยการอนุมัติของคณะกรรมการ สถานศึกษา | | | | | |
| 6. | สถานศึกษาต้องมีชาระมุญใจเรียนเพื่อพัฒนาคุณ ภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียม กัน | | | | | |
| 7. | สถานศึกษาสามารถกำหนดวันเปิด ปิด ภาคเรียนให้ เหมาะสมกับสภาพท้องถีน | | | | | |
| 8. | สถานศึกษาสามารถกำหนดเวลาเรียนให้ เหมาะสมกับสภาพท้องถีน | | | | | |
| 9. | ให้ครุยว่าอาจารย์เคราะห์และเข้ามาแผนการสอนเป็น ข้องตนเอง | | | | | |
| 10. | คณะกรรมการสถานศึกษาประเมินผลการจัด การเรียนการสอนของครู | | | | | |
| 11. | สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องตอบสนองนโยบายของ ชาติและความต้องการของห้องถีนเป็นสำคัญ | | | | | |
| 12. | <u>ด้านการบริหารงบประมาณ</u> สถานศึกษาจัดตั้งงบประมาณหรือจัดทำแผนการใช้ จ่ายเงินเดือนอื่นๆตามคณะกรรมการสถานศึกษา | | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13. | สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงรายการใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินในการนี้ที่มีเหตุสมควรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา | | | | | |
| 14. | คณะกรรมการสถานศึกษากลั่นกรองการจัดซื้อและบริหารงบประมาณของสถานศึกษา | | | | | |
| 15. | คณะกรรมการสถานศึกษาตรวจสอบดูแลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา | | | | | |
| 16. | สถานศึกษาสามารถเก็บรักษาเงินได้ตามความต้องการ | | | | | |
| 17. | บรรดาภาระได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาสามารถใช้ได้โดยไม่ต้องส่งเป็นรายได้แผ่นดิน | | | | | |
| 18. | สถานศึกษามีอำนาจในการสั่งซื้อ สั่งซ้ำ ได้ตามความต้องการ | | | | | |
| 19. | สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ | | | | | |
| 20. | สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายการครุภัณฑ์ | | | | | |
| 21. | สถานศึกษามีอำนาจในการรับบริจาคตุ๊ ครุภัณฑ์ ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา | | | | | |
| 22. | ให้สถานศึกษาระดมทุรพยากรจากองค์กรและสถาบันต่างๆ ในชุมชนและสังคมเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของผู้ดูแลสถานศึกษา | | | | | |
| 23. | จัดสรรงบประมาณต้องสอดคล้องความต้องการของห้องเรียน | | | | | |
| 24. | เพิ่มงบประมาณทางการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|--|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 25. | <u>ดำเนินการบริหารงานบุคคล</u> ในการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้ดำเนินการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา | | | | | |
| 26. | คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา | | | | | |
| 27. | สถานศึกษาพิจารณาและอนุมัติความคิดเห็นชอบของครูและบุคลากรในสถานศึกษา | | | | | |
| 28. | ครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่สถาศึกษาต่อควรได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนทั้งนี้เพาะเป็นการพิเศษนัดหยุด | | | | | |
| 29. | ผู้บริหารสถานศึกษามีอำนาจอนุญาตการลาศึกษาต่อในประเทศ | | | | | |
| 30. | สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการทางวินัยครูและบุคลากรในสถานศึกษา | | | | | |
| 31. | ครู อาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนในสถานศึกษาต้องมีใบประกอบวิชาชีพ | | | | | |
| 32. | สถานศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับในประกอบวิชาชีพ | | | | | |
| 33. | สถานศึกษามีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา | | | | | |
| 34. | ครู อาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต้องจบปริญญาตรีทางการศึกษา | | | | | |
| 35. | ผู้บริหารสถานศึกษาต้องจบปริญญาโททางการบริหารการศึกษา | | | | | |
| 36. | สถานศึกษาได้มีอยู่ในการประเมินจากหัวหน้าในและภายนอกแล้วไปวางแผนเกณฑ์การประเมินต่อไปโดยยกย้ายผู้บริหารสถานศึกษา | | | | | |

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 37. | ให้โอกาสบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เท่าเทียมกันในทุกระดับทุกประเภท ด้านการบริหารห้อง | | | | | |
| 38. | ให่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารจัดการอาหาร กลางวันและอาหารเสริม (นม) | | | | | |
| 39. | ให้ห้องเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการบริการทาง การศึกษางานยิ่งขึ้นโดยฝ่ายนักกายภาพเป็นที่ควบ คุมสถานศึกษาและกำหนดมาตรฐานสูงไว้ที่เหมาะสม | | | | | |
| 40. | สถานศึกษากำหนดรูปแบบของการเรียน อาคาร ประกอบให้เหมาะสมกับการใช้งานและสถานที่ | | | | | |
| 41. | ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา | | | | | |
| 42. | กำหนดให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลที่ สามารถปฏิบัติงานได้เต็มที่ตามอัตรากำลังและหน้าที่ กำหนด | | | | | |
| 43. | จัดระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่าง เหมาะสม | | | | | |
| 44. | คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร สถานศึกษา | | | | | |
| 45. | คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงาน ผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอ ต่อสาธารณะชน | | | | | |
| 46. | สถานศึกษาจัดหรือประทุมการจัดบริการด้านการ อบรมเชิงดูเด็กแก่ผู้ปกครองหรือชุมชน | | | | | |
| 47. | สถานศึกษารายงานม้อมูล ผลการดำเนินงานหรือ กิจกรรมต่างๆ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวกับศูนย์และ สาธารณะชน | | | | | |
| 48. | สถานศึกษาจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา | | | | | |

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

2. ด้านการบริหารงบประมาณ

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

4. ด้านการบริหารทั่วไป

ก้าดผนวก ค

ค่าสำหรับจ้างออกแบบของแบบสอบถาม

ตาราง 35 ผลคงค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามความคิดเห็นของครุและผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจจากการบริหารการศึกษา

| ข้อท่าถาม | t | Sig. |
|---|-------|------|
| การบริหารวิชาการ | | |
| 1. คณะกรรมการสถานศึกษาภายนอกโดยบายหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 2.168 | .039 |
| 2. ให้ครุอาจารย์และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี | 2.497 | .019 |
| 3. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 2.530 | .017 |
| 4. สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม | 2.172 | .039 |
| 5. สถานศึกษาจัดพิมพ์เพาเวอร์เนย์เรียนเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นโดยการอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษา | 2.016 | .053 |
| 6. สถานศึกษาต้องมีชาระมูลญี่ปุ่นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกัน | 3.130 | .004 |
| 7. สถานศึกษาสามารถกำหนดวันเปิดภาคเรียนได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น | 2.729 | .011 |
| 8. สถานศึกษามีการกำหนดเวลาเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น | 2.358 | .026 |
| 9. ให้ครุอาจารย์วิเคราะห์และจัดทำแผนการสอนเป็นของตนเอง | 3.207 | .003 |
| 10. คณะกรรมการสถานศึกษาประจำเมืองผลการขัดการเรียนการสอนของครุ | 2.496 | .019 |
| 11. สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องตอบสนองนโยบายของชาติและความต้องการของท้องถิ่น | 1.833 | .077 |

ตาราง 35 (ต่อ)

| ข้อคำถาม | t | Sig. |
|--|-------|------|
| การบริหารงบประมาณ | | |
| 12. สถานศึกษาจัดตั้งงบประมาณหรือทำแผนการใช้จ่ายเงินเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา | 2.779 | .010 |
| 13. สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงรายการใช้จ่ายเงินตามแผนการ ใช้จ่ายเงินในการที่มีเหตุสมควรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษา | 2.009 | .054 |
| 14. คณะกรรมการสถานศึกษาถือนกรองการจัดตั้งและบริหาร งบประมาณของสถานศึกษา | 1.974 | .058 |
| 15. คณะกรรมการสถานศึกษาตรวจสอบดูแลการใช้งบประมาณของ สถานศึกษา | 2.156 | .040 |
| 16. สถานศึกษาสามารถเก็บรักษาเงินได้ตามความต้องการ | 2.592 | .015 |
| 17. บรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาสามารถใช้ได้โดย ไม่ต้องส่งเป็นรายได้แผ่นดิน | 2.646 | .013 |
| 18. สถานศึกษามีอำนาจในการซื้อ สั่งซื้อได้ตามความต้องการ | 3.529 | .001 |
| 19. สถานศึกษาสามารถดำเนินดุลคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ | 4.219 | .000 |
| 20. สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายการครุภัณฑ์ | 4.554 | .000 |
| 21. สถานศึกษามีอำนาจในการรับบริจาคดุครุภัณฑ์ตามความ เหมาะสมโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา | 3.389 | .002 |
| 22. ให้สถานศึกษาระดมทั่วพยากรณ์จากองค์กรและสถาบันต่างๆ ใน ชุมชนและสังคมเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา | 3.051 | .005 |
| 23. การจัดสรรงบประมาณต้องสอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น | 3.034 | .005 |
| 24. เพิ่มงบประมาณทางการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา | 2.887 | .007 |

ตาราง 35 (ต่อ)

| ข้อคําถาม | t | Sig. |
|---|-------|------|
| การบริหารทั่วไป | | |
| 38. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) | 2.128 | .042 |
| 39. ให้ห้องถ่ายรูปมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการบริการทางการศึกษามากยิ่งขึ้นโดยผ่อนคลายภาระเบี่ยบให้ความคุ้มสถานศึกษาและกำหนดมาตรฐานการซุ่งใจที่เหมาะสม | 2.068 | .048 |
| 40. สถานศึกษากำหนดรูปแบบอาคารเรียนอาคารประกอบให้เหมาะสมกับการใช้งานและสถานที่ | 2.438 | .021 |
| 41. ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 5.137 | .000 |
| 42. กำหนดให้มีระบบการตรวจสอบตามและประเมินผลที่สามารถปฏิบัติงานได้เด่นชัดมากและหน้าที่ที่กำหนด | 4.410 | .000 |
| 43. จัดระบบการกำกับดูแลตามและประเมินผลอย่างเหมาะสม | 3.556 | .001 |
| 44. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร | 1.825 | .079 |
| 45. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาที่ก่อนหน้าเสนอต่อสาธารณชน | 2.256 | .032 |
| 46. สถานศึกษาจัดทำหรือประสานการจัดบริการด้านการอบรมเชิงเชิงแก่ผู้ปกครองหรือชุมชน | 2.323 | .028 |
| 47. สถานศึกษารายงานข้อมูลผลการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆ ต่อหน่วยงานที่กำกับดูแลและสาธารณชน | 2.086 | .046 |
| 48. สถานศึกษาจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา | 1.969 | .059 |

ภาคผนวก ง

ค่าความเสื่อมของแบบสอบถาม

**ตาราง 36 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประปาที่ก็จะอังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหาร
การศึกษา**

| ข้อคำถาม | ค่า r |
|--|--------|
| การบริหารวิชาการ | |
| 1. คณะกรรมการสถานศึกษากำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา | 0.9485 |
| 2. ให้ครูอาจารย์และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติ การประจำปี | 0.9489 |
| 3. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 0.9487 |
| 4. สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรห้องดินโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม | 0.9478 |
| 5. สถานศึกษาจัดพิมพ์เผยแพร่แบบเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรห้องดินโดยการอนุมัติ ของคณะกรรมการสถานศึกษา | 0.9478 |
| 6. สถานศึกษาต้องมีระบบนิเทศโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานเท่าเทียมกัน | 0.9498 |
| 7. สถานศึกษามาตรฐานกำหนดวันเปิดปิดภาคเรียนให้เหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่น | 0.9489 |
| 8. สถานศึกษามาตรฐานกำหนดเวลาเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น | 0.9490 |
| 9. ให้ครูอาจารย์และเจ้าหน้าที่แผนกวิชาสอนเป็นขั้นตอน | 0.9476 |
| 10. คณะกรรมการสถานศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู | 0.9482 |
| 11. สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องตอบสนองนโยบายของชาติและ ความต้องการของท้องถิ่น | 0.9483 |
| การบริหารงบประมาณ | |
| 12. สถานศึกษาจัดตั้งงบประมาณหรือทำแผนการใช้จ่ายเงินนอกต่อคณะกรรมการ การการสถานศึกษา | 0.9468 |

ตาราง 36 (ต่อ)

| ข้อคําถาม | ค่า r |
|---|--------|
| 13. สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงรายการใช้จ่ายเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินใน กรณีที่มีเหตุสมควรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา | 0.9478 |
| 14. คณะกรรมการสถานศึกษาตั้งกรองการจัดตั้งและบริหารงบประมาณของ สถานศึกษา | 0.9478 |
| 15. คณะกรรมการสถานศึกษาตรวจสอบดูแลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา | 0.9477 |
| 16. สถานศึกษาสามารถเก็บรักษาเงินได้ตามความต้องการ | 0.9489 |
| 17. บรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาสามารถใช้ได้โดย ไม่ต้องส่งเป็นรายได้แผ่นดิน | 0.9476 |
| 18. สถานศึกษามีอำนาจในการสั่งซื้อ สั่งจ้างได้ตามความต้องการ | 0.9480 |
| 19. สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ | 0.9484 |
| 20. สถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายการครุภัณฑ์ | 0.9471 |
| 21. สถานศึกษามีอำนาจในการรับบริจากวัสดุครุภัณฑ์ตามความเหมาะสมโดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา | 0.9467 |
| 22. ให้สถานศึกษาระดมหารือการจากองค์กรและสถาบันต่างๆ ในชุมชนและ สังคมเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา | 0.9473 |
| 23. การจัดสรรงบประมาณต้องสอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น | 0.9480 |
| 24. เพิ่มงบประมาณทางการศึกษาเพื่อเพิ่มรัฐความสามารถในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา | 0.9478 |
| การบริหารงานบุคคล | |
| 25. ในการสรรหาบรรจุแต่งตั้งครุและบุคคลากรในสถานศึกษาให้ดำเนินการโดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา | 0.9471 |
| 26. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา | 0.9491 |
| 27. สถานศึกษาพิจารณาและอนุมัติความต้องการของครุและบุคคลากรใน สถานศึกษา | 0.9489 |

ตาราง 36 (ต่อ)

| ข้อค่าตอบ | ค่า r |
|---|--------|
| 28. ครุและบุคลากรในสถานศึกษาที่สถาศึกษาต่อควรได้รับการพิจารณา เลื่อนชั้นเงินเดือนห้ามี้ เพราะเป็นการพัฒนาตนเอง | 0.9478 |
| 29. ผู้บริหารสถานศึกษามีอำนาจของนักวิชาการต่อในประเทศ | 0.9501 |
| 30. สถานศึกษามีอำนาจพัฒนาที่ในการดำเนินการทางวิชาชีวะครุและบุคลากรใน สถานศึกษา | 0.9479 |
| 31. ครุอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนในสถานศึกษาต้องมีใบประกอบวิชาชีพ | 0.9476 |
| 32. ให้สถานศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับใบประกอบวิชาชีพ | 0.9479 |
| 33. สถานศึกษามีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครุและบุคลากรใน สถานศึกษา | 0.9482 |
| 34. ครุอาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต้องจบปริญญาตรีทางการศึกษา | 0.9472 |
| 35. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องจบปริญญาโททางการบริหารการศึกษา | 0.9483 |
| 36. สถานศึกษาใดเมื่อได้รับการประเมินห้องเรียนและภายนอกแล้วไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินต้องมีการยกเว้นผู้บริหารสถานศึกษา | 0.9510 |
| 37. ให้โอกาสบุคลากรมีความก้าวหน้า ในวิชาชีพเท่าเทียมกันในทุกระดับทุก ประเภท | 0.9496 |
| การบริหารทั่วไป | |
| 38. ให่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) | 0.9501 |
| 39. ให้ห้องถิ่นมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการบริการทางการศึกษามากยิ่งขึ้นโดย ผ่อนคลายภาระเบียบห้องเรียนที่ควบคุมสถานศึกษานและกำหนดมาตรฐานของโรงเรียนให้เหมาะสม | 0.9479 |
| 40. สถานศึกษาจำเพาะและเป็นอาคารเรียนอย่างการประกอบให้เหมาะสมกับการใช้ งานและสถานที่ | 0.9482 |
| 41. ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 0.9476 |

ตาราง 36 (ต่อ)

| ข้อค่าถาม | ค่า r |
|---|--------|
| 42. กำหนดให้มีระบบการตรวจสอบติดตามและประเมินผลที่สามารถปฏิบัติงานได้ เดิมอย่างน้อยและหน้าที่ที่กำหนด | 0.9479 |
| 43. จัดระบบการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างเหมาะสม | 0.9488 |
| 44. คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การปฏิบัติงานของผู้บริหาร | 0.9474 |
| 45. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาอย่างเป็นอิสระและเสนอต่อสาธารณะชน | 0.9476 |
| 46. สถานศึกษาจัดหรือประสานการจัดบริการด้านการอบรมเพื่อยกระดับแก้ ผู้ประกอบหอพักชุมชน | 0.9494 |
| 47. สถานศึกษารายงานข้อมูลผลการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆ ท่องเที่ยงานที่ ร่วมกับดูแลและสาธารณชน | 0.9483 |
| 48. สถานศึกษาจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเสนอต่อกองตรวจสอบการสถานศึกษา | 0.9484 |
| รวมทั้งฉบับ | 0.9493 |