

ชื่อเรื่อง	ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา	
ผู้วิจัย	สมพร แป๊ะไฮลง	
กรรมการควบคุม	รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์เพชร สังข์ศักดิ์ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนี นามสวัสดิ์ กรรมการ	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2545

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา  
ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูกับผู้บริหาร  
สถานศึกษาต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น  
ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกันต่อการกระจายอำนาจ  
การบริหารการศึกษา ประชากรได้แก่ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถม  
ศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวนทั้งหมด 11,172 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 635 คน ได้มาจาก  
การกำหนดขนาดตามตาราง เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) แล้วทำการสุ่ม  
กลุ่มย่อยแบบตามระดับชั้นอย่างมีสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) โดย  
แยกเป็นครู จำนวน 370 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 265 คน ให้กระจายตามสัดส่วน  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า  
และแบบสอบถามชนิดปลายเปิด แบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 1.758 ถึง 5.137 และ  
มีค่าความเชื่อมั่น 0.9493 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่า t - test Independent การวิเคราะห์ความแปรปรวน  
ทางเดียว และเปรียบเทียบเป็นรายคู่ใช้วิธีของเซฟเฟ่ กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05  
ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาต่อการกระจายอำนาจการบริหาร  
การศึกษา โดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับเห็นด้วย
2. ความคิดเห็นของครูกับผู้บริหารสถานศึกษาต่อการกระจายอำนาจการบริหาร  
การศึกษา โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ด้านการบริหารงบประมาณ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการบริหารงานบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกันต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ในส่วนความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกันต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารทั่วไปมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการบริหารงานบุคคลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดเล็ก มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 2 ด้าน สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกันต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา พบว่า โดยภาพรวม และรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

<b>TITLE</b>	The Opinions of Teachers and Administrators under the Office of Buriram Provincial Primary Education toward Decentralization of Educational Administration	
<b>AUTHOR</b>	Somporn Paethaisong	
<b>ADVISORS</b>	Associate Professor Prasit Suwannarak, Chair Assistant Professor Phongphet Sungsakda, Co-advisor Assistant Professor Wanthanee Namsawad, Co-advisor	
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b> Educational Administration
<b>SCHOOL</b>	Rajabhat Institute Buriram	<b>YEAR</b> 2002

## ABSTRACT

This research aimed to study and to compare the opinions of teachers and administrators under the Office of Buriram Provincial Primary Education toward the decentralization of educational administration; it also compared the opinions of teachers and administrators of school of different sizes. The population of 11,172 teachers and administrators were determined into the sample group of 635 by Krejcie and Morgan's Table, and the Proportional Stratified Random Technique was applied to determine the number of 370 teachers and 265 administrators. Three kinds of research instruments were used : Check List, Rating Scale and Open Form. The questionnaire's discrimination was at the level of 1.758 – 5.137; its reliability was at the level of 0.9493. The analytical statistics used were percentage, mean and standard deviation. The hypothesis were tested by t – test independent and One – Way Analysis of Variance. The comparison of each pair was made through Scheffe's method. The significant difference was at the level of .05.

The findings were as the followings;

1. The opinions of the teachers and administrators toward the decentralization of the educational administration both as a whole and on each aspect were at the agreeable level.
2. There was no significant difference in the opinions of teachers and administrators toward this matter as a whole, but there was significant difference at .01

level on the aspect of budget administration and at .05 level on personnel administration.

3. There was no significant difference in the opinions of teachers and administrators working in school of different sizes toward educational administration as a whole; however, there was significant difference at the .01 and .05 level on general administration and personnel administration respectively. When sizes of schools were considered, it was found that there was significant difference at the level of .05 between the opinions of teachers working in school of different sizes on both aspects. However, there was no significant difference in the opinions of administrators in schools of different sizes both as a whole and on each aspect.

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University