

# สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	คอบเมเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	2
	สมมติฐานของการวิจัย.....	4
	ความสำคัญของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	8
	ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน.....	11
	ความมุ่งหมายของการวิจัยในชั้นเรียน.....	11
	ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน.....	12
	ลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน.....	12
	กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน.....	13
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
	สภาพการที่วิจัยในชั้นเรียน.....	15
	ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน.....	18
	ความต้องการในการวิจัยในชั้นเรียน.....	19
	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวิจัยในชั้นเรียน.....	19
	คุณลักษณะและส่วนตัวของครูนักวิจัย.....	19
	สมรรถภาพของครูนักวิจัย.....	21
	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน.....	22
	ปัจจัยพื้นฐานของการวิจัยในชั้นเรียน.....	24
	สรุปกรอบความคิดในการวิจัย.....	26

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>3</b>	<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b> ..... 27
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 27
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 31
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 37
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 37
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 39
<b>4</b>	<b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> ..... 40
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 40
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 42
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 43
<b>5</b>	<b>สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> ..... 65
	ความมุ่งหมายของการวิจัย..... 65
	สมมติฐานของการวิจัย..... 66
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 66
	สรุปผลการวิจัย..... 68
	อภิปรายผล..... 69
	ข้อเสนอแนะ..... 77
	ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้..... 77
	ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป..... 79

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	80
ภาคผนวก.....	85
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เกี่ยวกับกรณีวิจัย.....	85
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	91
ภาคผนวก ค คำอำนาจจำแนกและคำความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	100
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	110

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวตัวอย่าง.....	28
2 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพของกลุ่มตัวอย่าง.....	43
3 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์.....	44
4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนตัวของครูนักวิจัย .....	45
5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูนักวิจัย .....	46
6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน.....	47
7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานการวิจัยในชั้นเรียน .....	49
8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์.....	51
9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวิจัยในชั้นเรียนกับสภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์.....	52
10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณและค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวิจัยในชั้นเรียนกับสภาพการวิจัยในชั้นเรียน.....	53
11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทดสอบค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวิจัยในชั้นเรียนทุกตัวพร้อมกัน เมื่อใช้สภาพการวิจัยในชั้นเรียนเป็นตัวแปรเกณฑ์.....	54
12 การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวิจัยในชั้นเรียนเมื่อใช้สภาพการวิจัยในชั้นเรียนเป็นตัวแปรเกณฑ์.....	54
13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณและค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจระหว่างปัจจัยพื้นฐานการวิจัยในชั้นเรียนกับสภาพการวิจัยในชั้นเรียน.....	56
14 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทดสอบค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณของปัจจัยพื้นฐานการวิจัยในชั้นเรียน เมื่อใช้สภาพการวิจัยในชั้นเรียนเป็นตัวแปรเกณฑ์.....	56

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณของปัจจัยพื้นฐานการวิจัยในชั้นเรียน เมื่อใช้สภาพการวิจัยในชั้นเรียนเป็นตัวแปรเกณฑ์.....	57
16 การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เชิงส่วนของตัวแปรพยากรณ์คุณลักษณะส่วนตัวของครูนักวิจัย สมรรถภาพของครูนักวิจัย และบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน.....	59
17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณและค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจระหว่างปัจจัยพื้นฐานการวิจัยในชั้นเรียนและคุณลักษณะส่วนตัวของครูนักวิจัยกับสภาพการวิจัยในชั้นเรียน.....	59
18 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทดสอบค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณของปัจจัยพื้นฐานการวิจัยในชั้นเรียนและคุณลักษณะส่วนตัวของครูนักวิจัยทุกตัวพร้อมกัน เมื่อใช้สภาพการวิจัยในชั้นเรียนเป็นตัวแปรเกณฑ์.....	59
19 การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณของปัจจัยพื้นฐานการวิจัยในชั้นเรียนและคุณลักษณะส่วนตัวของครูนักวิจัย เมื่อใช้สภาพการวิจัยในชั้นเรียนเป็นตัวแปรเกณฑ์.....	60
20 การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เชิงส่วนของตัวแปรพยากรณ์สมรรถภาพของครูนักวิจัยและบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน.....	61
21 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้การวิจัยในชั้นเรียนของครูประสบความสำเร็จ.....	62
22 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นๆ.....	64

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 สรุปลักษณะความคิดในการวิจัย. ....	26

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University