

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพประกอบ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	10
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน.....	10
ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน.....	10
ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน.....	13
ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน.....	15
รูปแบบและลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน.....	16
กระบวนการและขั้นตอนของการวิจัยในชั้นเรียน.....	18
ปัญหาและอุปสรรคการวิจัยในชั้นเรียน.....	23
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	27
แนวทางการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียน.....	29
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในเขตอำเภอประโคนชัย.....	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
งานวิจัยในประเทศ.....	37
งานวิจัยต่างประเทศ.....	44
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	47
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	49
การสร้างเครื่องมือ.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	56
สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนเขตอำเภอประโคนชัย.....	58
ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนเขตอำเภอประโคนชัย.....	63
การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	68
การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครู จำแนกตามประสบการณ์.....	74
การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	77
การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครู จำแนกตามประสบการณ์.....	83

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	85
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	85
สมมติฐานของการวิจัย.....	86
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	86
สรุปผลการวิจัย.....	88
อภิปรายผล.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	93
บรรณานุกรม.....	94
ภาคผนวก.....	101
ภาคผนวก ก	103
ภาคผนวก ข	110
ภาคผนวก ค	112
ภาคผนวก ง	114
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	116

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	56
4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โดยภาพรวม.....	58
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูใน โรงเรียน เขตอำเภอประโคนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านความรู้และทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน	59
4.4 สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูใน โรงเรียนเขตอำเภอประโคนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการทำวิจัยของ ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	60
4.5 สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูใน โรงเรียนเขตอำเภอประโคนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านปัจจัยเกื้อหนุน ในการทำวิจัยในชั้นเรียน	61
4.6 ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โดยภาพรวม	63
4.7 ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูใน โรงเรียนเขตอำเภอประโคนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านความรู้และ ทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน	64
4.8 ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูใน โรงเรียนเขตอำเภอประโคนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการทำวิจัยของ ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	65
4.9 ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูใน โรงเรียนเขตอำเภอประโคนชัย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านปัจจัยเกื้อหนุน ในการทำวิจัยในชั้นเรียน	66
4.10 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน โดย ภาพรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	68
4.11 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านความรู้และทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.12 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านการ ทำวิจัยของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	71
4.13 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านปัจจัยเกื้อหนุนในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	73
4.14 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์.....	75
4.15 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์.....	76
4.16 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยภาพรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	77
4.17 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านความรู้และทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	78
4.18 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านการ ทำวิจัยของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	80
4.19 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านปัจจัยเกื้อหนุนในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	81
4.20 ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โดยภาพรวมจำแนกตามประสบการณ์.....	83
4.21 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์.....	84

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
2.1 กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนตามแบบของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.....	22
2.2 แผนภูมิกรอบแนวคิดของการวิจัย.....	47

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Rajabhat Ramratchaburi University