

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ จักรงาม. (2544). การศึกษาปัจจัยที่สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนตาม  
ทรรศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัย.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยนเรศวร. (อัดสำเนา).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม  
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2539). คุรุกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2542). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2543ก). การวิจัยในชั้นเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา  
กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2543ข). แนวทางการพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ และเกณฑ์  
คุณลักษณะของครูแกนนำเพื่อพัฒนาเป็นครูต้นแบบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546). รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับ  
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2539). เกณฑ์มาตรฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2544). ชุดเอกสารศึกษาด้วยตนเองวิชาการศึกษาพิเศษ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน  
เล่ม 15. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กาญจนา วัฒายุ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2534). ยุทธวิธีสายแทงก์มือการใช้แบบการติดตามและประเมินโครงการ  
ขจิต ฝอยทอง. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน : ทางเลือกที่น่าสนใจ. วารสารวิชาการ. 3 (11) : 36.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.

- พนิชฐา ตีวงศ์. (2546). ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู  
ประถมศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (การบริหารการศึกษา)  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เจ็มทอง แสวง. (2544). ความต้องการและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการครู สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ คศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักงาน. (2547). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักงาน. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง  
ประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการ.
- คำรณ เหมือนโพธิ์ และคณะ. (2544). การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ การทำวิจัยใน  
ชั้นเรียนของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์.  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยนเรศวร. (อัดสำเนา).
- กรรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2544). เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3 ม.ป.ท.  
ชาญบุทร นาเจริญ. (2545). การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินการวิจัย  
ในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2544). อยากทำวิจัยในชั้นเรียน แต่เขียนไม่เป็น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
เลี้ยงเชียง.
- ชัยพจน์ รั้งงาม. (2539). การวิจัยในชั้นเรียน. ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 20(8) : 12 – 17.
- ทัศนาศวรงค์ศักดิ์. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. วารสารวิชาการ. 3(5) : 72-77.
- ทองอุ้ม มัตถาปะตัง. (2550). แรงจูงใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุรีรัมย์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

- ทวีวิทย์ ยังทินนัง. (2546). สภาพ ปัญหาและความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เทวิน ชินบุตร. (2546). การดำเนินงานด้านการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร  
สถานศึกษาระดับประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหาร  
การศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิติธร เชนณรงค์พร. (2551). การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มโรงเรียนคูเมือง 2  
อำเภอคูเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- นวพร กวางแก้ว. (2547). ทำการศึกษาสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน : กรณีศึกษา  
ของครูผู้สอน กลุ่มโรงเรียนพระยาพิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุทรดิตต์ เขต 1  
จังหวัดอุตรดิตต์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏอุตรดิตต์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2549). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม :  
ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บัญชา อึ้งสกุล. (2545). ประสิทธิภาพของผู้บริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา.  
วารสารวิชาการ. 5(3) : 23.
- บัญชา แสนทวี. (2545). วิจัยในชั้นเรียน : จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ประยูร จันทะมาตย์. (2550). ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. ปริญญา ค.ม. (การบริหาร  
การศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2542ก). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : บริษัท ยูแพค จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2542ข). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.

ประโยชน์ของการวิจัย. (2553). ค้นเมื่อ 22 พฤษภาคม 2553,

จาก <http://www.oknation.net/blog/samja/2009/01/19/entry-3>.

ผ่องพรรณ ตรีมงคลกุล. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิชิต ฤทธิจรูญ. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. คณะครุศาสตร์ กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.

\_\_\_\_\_. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : เฮ้าส์ ออฟ เคอร์ มีสท์.

ไพจิตร สะดวกการ และศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2545). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์,

พยุศักดิ์ จันทร์สุรินทร์. (2541ก). การวิจัยในชั้นเรียนทางเลือกใหม่ของการนิเทศการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพ. วารสารวิชาการ. 2(1)5 : 16.

\_\_\_\_\_. (2541, สิงหาคม). การวิจัยในชั้นเรียน. วารสารวิชาการ. 1(8) : 2-12.

มนสิข สิทธิสมบุญ. (2544). รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพและรูปแบบการทำวิจัยในชั้นเรียน. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2544). ประมวลสารชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร การศึกษา หน่วยที่ 5 – 8. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ยุทธนา ปฐมวรชาติ. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน : แนวคิดการปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนที่แท้จริง วารสารวิชาการ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.

วิชัย โสสุวรรณจินดา. (2531). ความลับขององค์กร. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการและพัฒนาระบบงาน ธนาคารกรุงเทพ.

วิรัช วรรณรัตน์. (2537). การวิจัยในชั้นเรียน. วารสารการวัดผลการศึกษา. 2(2) : 44 – 49.

วีรพล ฉลาดแย้ม. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (อัครา)

ศักดิ์ดา อุปมาใต้. (2541). การศึกษาสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน ประถมศึกษา เขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่น้ำพอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542.

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สุจิตา เทพสถิตย์. (2553). ปัญหาการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

สุทธิพร คล้ายเมืองปัก. (2543). “ขามหม้อใหญ่ของครูสมัยเก่า,” วารสารข้าราชการครู. 20(4) : 38-39.

สุนทร ราชโยธา. (2548). ปัญหาและความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลอย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(การบริหารการศึกษา). เลข : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

สุบรรณ จำปาศรี. (2552). กระบวนการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ภูมิศึกษา : โรงเรียนบ้านหนองครก อำเภอสตึก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

สุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน ประสิทธิภาพตรงของครูต้นแบบ. กรุงเทพฯ : ธารอักษร.

สุวิมล ว่องวาณิช. (2544). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.

\_\_\_\_\_. (2550). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ. : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม. (2540). แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนใน

แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 : ข้อมูลพื้นฐาน. (2554) (ออนไลน์).

แหล่งที่มา : <http://www.br2.go.th/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1>;

สืบค้นเมื่อ 2 พฤษภาคม 2554.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). คู่มือนิเทศการศึกษา การนิเทศ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อครู..สู่เด็ก. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช.

\_\_\_\_\_. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้งานนิเทศและพัฒนามาตรฐาน การศึกษา. กรุงเทพฯ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. องค์กรมหาชน. (2545). การประเมิน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา.

\_\_\_\_\_. องค์กรมหาชน. (2547). การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา.

\_\_\_\_\_. องค์กรมหาชน. (2546). ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ตามเจตนาารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

อุทุมพร จามรมาน. (2537). การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ : ฟีนีฟับลิชชิง สวานคูสิติ

\_\_\_\_\_. (2540). การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัจฉรา สระวาสี. (2540, มิถุนายน-กรกฎาคม). “การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม” วารสารข้าราชการครู. 17(5) : 15-17.

อัญชลี ธรรมะวิสิกุล. (2552). บทบาทของผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษา. ค้นเมื่อ

22 พฤษภาคม 2553, จาก <http://panchalee.wordpress.com/2009/03/30/admin-role>.

อภิชาติ เลิศล้ำ. (2549). สภาพ ปัญหาและความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กาฬสินธุ์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์.

อภินันท์ จันตะนี. (2549). การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับการวิจัยทางธุรกิจ . ฝ่ายบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

Brown, B. L. (2002, October). “Improving Teaching Practices through Action Research”.

**Dissertation Abstracts International.** 63 (4) : 1304-A.

Capobianco, B. M. (2002). “Marking Science Accessible through Collaborative Science Teacher Action Research on Feminist Pedagogy”. **Dissertation Abstracts International.** 56(3) : 1314.

- Croasdaile, S. S. (2005, September). "Social Organizational Factors Related to Involvement in Teacher Research : A study of Teacher Researchers". **Dissertation Abstracts International**. 66 (3) : 961-A.
- Delamere, P. (2003, September). "Teacher Research : A Classroom Research Paradigm as a Powerful Tool for Professional Development and Discipline Building". **Education Researches Information Center**. 53(4) : 2000.
- Green, A.W. (1998). **Sociology**. New York: Mcgraw – Hill Book.
- Kenneth, M. (1992). **Developing Teacher Researchers in High School: A Case Study of Planned in Tervention**. Pennsylvania: University of Pennsylvania.
- Lisa, S. (1988). **Education Research Quarterly**. "The Collaboration Process in Action Research.