

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 843 คน และ คณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 5,058 คน รวม 5,901 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างได้แก่ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ โดยวิธีเปิดตารางสำเร็จรูปการกำหนดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) การสุ่มตัวอย่างตามระดับชั้นอย่างเป็นสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2541 : 113 -121) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 360 คน และใช้สัดส่วนผู้บริหาร ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา (1 : 2) เป็นผู้บริหารจำนวน 120 คนและกรรมการสถานศึกษาจำนวน 240 คน โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่แสดงไว้ในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ที่	ส.ร./ส.ป.ก.	จำนวนประชากร				จำนวนกลุ่มตัวอย่าง				จำนวน เครื่องมือ (ชุด)
		ร.ร. ขนาด ใหญ่	ร.ร. ขนาด กลาง	ร.ร. ขนาด เล็ก	รวม	ร.ร. ขนาด ใหญ่	ร.ร. ขนาด กลาง	ร.ร. ขนาด เล็ก	รวม	
1	เมือง	26	52	17	95	4	7	2	13	39
2	กระสัง	20	37	11	68	3	5	1	9	27
3	คูเมือง	6	31	12	49	1	4	1	6	18
4	นางรอง	17	24	17	58	3	4	1	8	24
5	บ้านกรวด	9	31	7	47	2	4	1	7	21
6	ประโคนชัย	30	30	17	77	5	5	1	11	33
7	พุทไธสง	8	13	2	23	1	1	1	3	9
8	ละหานทราย	12	16	6	34	1	2	1	4	12
9	ลำปลายมาศ	17	38	19	74	3	5	2	10	30
10	สตึก	19	28	13	60	3	4	1	8	24
11	หนองกี่	16	12	7	35	2	1	1	4	12
12	ปะคำ	11	3	4	18	1	1	1	3	9
13	นาโพธิ์	7	8	5	20	1	1	1	3	9
14	หนองหงส์	10	14	7	31	1	2	1	4	12
15	พลับพลาชัย	12	8	3	23	1	1	1	3	9
16	ห้วยราช	9	5	2	16	1	1	1	3	9
17	โนนสุวรรณ	4	4	1	9	1	1	1	3	9
18	ชำนิ	6	9	2	17	1	1	1	3	9
19	บ้านใหม่ข	4	4	13	21	1	1	1	3	9
20	โนนดินแดง	3	7	2	12	1	1	1	3	9
21	บ้านด่าน	7	7	3	17	1	1	1	3	9
22	เฉลิมพระเกียรติ	9	5	5	19	1	1	1	3	9
23	แคนดง	5	12	3	20	1	1	1	3	9
	รวม	267	398	178	843	40	55	25	120	360

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ลักษณะแบบสอบถามเป็น 3 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งจะบอกให้ทราบถึงตัวแปรอิสระ คือ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา อายุ ขนาดของโรงเรียน ที่ตั้งของโรงเรียน เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นในรูปแบบสำรวจรายการ (Check List)

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ที่มีต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ใน 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

2.1 ด้านความสนใจต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

จำนวน 6 ข้อ

2.2 ด้านความรู้ความเข้าใจต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

จำนวน 27 ข้อ

2.3 ด้านความคาดหวังต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

จำนวน 26 ข้อ

**ตอนที่ 3** เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด สำหรับผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. กำหนดจุดมุ่งหมายในการสร้างแบบสอบถาม

1.1 เพื่อสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจความคิดเห็น ของผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ใน 3 ด้าน คือ ด้านความสนใจ ด้านความรู้ความเข้าใจ และด้านความคาดหวัง

1.2 เพื่อตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม ในด้านความเที่ยงตรง และความเชื่อมั่น

2. ศึกษา नियาม ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ศึกษารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543

3. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า มาสร้างเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด โดยแบ่งเป็น ด้านความสนใจ จำนวน 6 ข้อ ด้านความรู้ความเข้าใจ จำนวน 27 ข้อ และด้านความคาดหวังจำนวน 26 ข้อ

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอ อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.พรพิมล พงศ์สุวรรณ เพื่อตรวจ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่าน เพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Validity) ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

4.1 นายวิเชต สมศักดิ์ ศึกษาพิเศษที่อำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านกรวด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

4.2 ว่าที่ร้อยตรีวีระ กางรัมย์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมวิทยา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประโคนชัย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

4.3 นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองตะเคียน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านกรวด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

4.4 นางสาวสุภา อินทร์มณี อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านโคกกลอย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประโคนชัย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านกรวด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 40 คน ที่ไม่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

6. หาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) พบว่า ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 (ดูภาคผนวก)

7. จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการวิจัย

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขออนุญาตรับรองจากสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อนำไปขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในการออกหนังสือขอความร่วมมือ จากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ตอบแบบสอบถามที่เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามด้วยตัวเอง พร้อมด้วยหนังสือ ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ไปยังโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกโรงเรียนด้วยตนเอง พร้อมขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการตอบแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมแบบสอบถามภายในเวลา 30 วัน เมื่อกำหนดนัดหมาย

ผู้วิจัยไปขอแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง หากผู้ตอบยังไม่ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ทวงถาม และขอรับคืนอีกครั้งหนึ่งด้วยตนเองในการรวบรวมแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถาม กลับคืนทั้งสิ้น 330 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.67

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้มาตรวจ ความถูกต้อง ความสมบูรณ์ในการตอบ แล้วคัดเลือกรายละเอียดฉบับที่สมบูรณ์และถูกต้อง เพื่อนำมาวิเคราะห์ ดังรายละเอียดในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่นำมาใช้วิเคราะห์ จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน	จำนวนแบบสอบถามที่สมบูรณ์	ร้อยละของแบบสอบถามที่สมบูรณ์
ผู้บริหาร	120	120	100
กรรมการสถานศึกษา	210	210	100
รวม	330	330	100

2. หาค่าร้อยละ ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ในตอนที่ 1 คือ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ ที่กำหนดไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง ความสนใจ/ความรู้ความเข้าใจ/ความคาดหวัง มากที่สุด
- 4 หมายถึง ความสนใจ/ความรู้ความเข้าใจ/ความคาดหวัง มาก
- 3 หมายถึง ความสนใจ/ความรู้ความเข้าใจ/ความคาดหวัง ปานกลาง
- 2 หมายถึง ความสนใจ/ความรู้ความเข้าใจ/ความคาดหวัง น้อย
- 1 หมายถึง ความสนใจ/ความรู้ความเข้าใจ/ความคาดหวัง น้อยที่สุด

4. หาค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามตอนที่ 2 เพื่อศึกษาความสนใจ/ความรู้ความเข้าใจ/ความคาดหวัง โดยรวมทุกด้านเป็นรายด้านและรายข้อ ในการแปลความหมายเฉลี่ย ใช้เกณฑ์ประเมินค่าระดับการปฏิบัติของ เบสท์ (Best, 1963 : 204-208) ดังนี้

- คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง เห็นด้วยมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

5. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยรวมทุกด้านเป็นรายด้านและรายข้อ เพื่อหาการกระจายของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง

6. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อพระราชบัญญัติการศึกษา โดยใช้การทดสอบค่า (t-test) แบบ Independent Sample Test ที่ระดับนัยสำคัญ .05

7. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีสถานภาพต่างกัน คือ

7.1 วุฒิการศึกษา

7.2 อายุ

7.3 ขนาดของโรงเรียน

โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) ที่ระดับ .05 ถ้ามีความแตกต่าง จึงทดสอบด้วยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe Method) เพื่อดูความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่เป็นรายคู่

8. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่อยู่ในเขตชุมชนเมือง และนอกเขตชุมชนเมือง โดยใช้การทดสอบค่า (t-test) ที่ระดับนัยสำคัญ .05

9. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) โดยจัดคำตอบเข้าประเด็นเดียวกันแล้วแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละเสนอข้อมูลประกอบความเรียง

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยใช้สถิติ ดังนี้

1. ค่าสถิติที่ใช้ในการตรวจสอบหาคุณภาพเครื่องมือ

1.1 หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อโดยใช้ t-test

1.2 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ

ครอนบาค (Cronbach)

2. ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่

2.1 ค่าร้อยละ ( Percentage )

2.2 ค่าเฉลี่ย ( Mean )

2.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.4 ค่าทดสอบที (t-test)

2.5 ค่าทดสอบ (F-test) และเมื่อพบความแตกต่างจะทดสอบด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method)