

ពាក្យស្នើសុំ

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ 1524.20/ว 287

สถานบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

14 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน คุณสมนึก ศูนย์กลาง

ข้าพเจ้า นายสมนึก พรหมวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาในหมู่บ้าน
อศาศพัฒนาและป้องกันตนเอง (อศพ.) เขตการศึกษา 11 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ศศ.ดร.อัมรินทร์ชัย พงษ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัดนี้ข้าพเจ้าขอเรียน สถานบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้
ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการใน
ขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ บุญขาม)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์



ที่ ศษ 1524.20/ว 288

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

14 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อสำรวจวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาจังหวัดตากถนกว

ด้วยนายสมาน แพรวงวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาในหมู่บ้านอาสาศักดิ์สมและโรงเรียนคนสอง (กพร.) เขตการศึกษา 11 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.อนันต์จีระ พงษ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาเห็นว่า ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้แบบสอบถามก่อนที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อทราบประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ บุญจางูญณ์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-4461-1221, 0-4460-1616 ต่อ 3806

โทรสาร 0-4461-2858



145

ที่ ศบ 1524.20/ว 289

ตต มัธยมราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

12 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกุศโลดประชาสรรค์

ด้วยนายเสนาิ แพรวงค์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาภาพ และปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาในหมู่บ้านกตัญญูพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) เขตการศึกษา 11 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ศส.ดร.อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ เป็นประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ข้าพเจ้ามีความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยในขณะนี้

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรโมทย์ บุญกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-4461-1221, 0-4460-1616-20 ต่อ 3806

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อวิจัย

รายการดำเนินงานตามโครงการ อพป. ระดับการศึกษา 11	สภาพการดำเนินงาน					ปัญหาการดำเนินงาน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ อพป. ของโรงเรียน										
มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลในโครงการอย่างต่อเนื่อง										
ผู้ดำเนินงานและผู้ร่วมโครงการ ได้รับทราบวิธีปฏิบัติงานอย่างถ่องแท้										
มีการรายงานผลการดำเนินงาน										
คณะกรรมการ โครงการและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ										
มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาคาดอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ										
โรงเรียนส่งเสริมขวัญกำลังใจให้ผู้เข้าร่วมโครงการ										
โรงเรียนประเมินผลของโครงการ โรงเรียนมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนบรรลุตามวัตถุประสงค์และดำเนินการประเมินผลที่ผู้ปฏิบัติ										
มีการรายงานผลการดำเนินงานตามกำหนดเวลา										
โรงเรียนได้มีการประเมินผลโครงการ อพป. โดยโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องเป็นประจำ										
ร่วมกันของคณะกรรมการ อพป.										
โรงเรียนมีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการ										
ผลการพัฒนาครบทุกด้านหรือยังขาดด้านใด										
โครงการ อพป. ของโรงเรียน										
ผลการดำเนินงานตามโครงการ อพป. นั้น										
โครงการที่ต้นของกรมสามัญศึกษา										
โรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างคึกคัก										
โรงเรียนได้มีการจัดการเรียนการสอน										
หรือจัดเป็นกิจกรรมชุมนุม กลุ่มสาระการเรียนรู้										
ประชาชนในโครงการ อพป. มีรายได้เพิ่มขึ้น										
จึงได้มีเงินไปบูรณะหรือทำกิจกรรมช่วยเหลือผู้ยากไร้										
ประชาชนนิยมพบปะในกิจกรรมบริหารและการจัดการเรียนการสอน										
และคัดค้านการแสวงหาผลประโยชน์										
ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับโครงการเกษตรพอเพียงใหม่สามารถนำความรู้ไปใช้										
ได้ครบทุกพื้นที่ของตนเอง										
ประชาชนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาสภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตของ										
ตนเอง และชุมชนให้ดีขึ้นได้										

- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ
- 3.1 ด้านสภาพการดำเนินงานโครงการ อพป.....
-
- 3.2 ด้านปัญหาในการดำเนินงานโครงการ อพป.....
-
-

นายสุคุณ

นายสมาน สอนมนตรี อดีตนายก อบจ.สุพรรณบุรี สส.สุพรรณบุรี เขต 1 สส.สุพรรณบุรี เขต 2

ภาคผนวก ก

การหาค่าความชันแรกและค่าความชันที่สองของแบบสองขงวม

**แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ
ของแบบสอบถามทัศนสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ
จัดการศึกษาในหมู่บ้านอาวาทพัฒนาและป้องกันตนเอง (อชป.)**

ข้อ	1. ด้านการตั้ง ผังแผนที่งาน ระดับโรงเรียน		2. ด้านการ ประชาสัมพันธ์ โครงการของ โรงเรียน		3. ด้านการพินิจ โครงการและการ วางแผนแบบมีกำหนด งานของโรงเรียน		4. ด้านการดำเนินงาน ตามโครงการ อชป. ของโรงเรียน		5. ด้านการมีผล กำกับติดตาม และประเมินผล โครงการ อชป. ของโรงเรียน		6. ด้านผลของ พัฒนาชุมชนตาม เครื่องชี้วัดความ เข้มแข็งพื้นฐาน (ขปฐ.) เดือน สุดท้ายโครงการ อชป. ของ โรงเรียน	
	ข้อ	ค่า	ข้อ	ค่า	ข้อ	ค่า	ข้อ	ค่า	ข้อ	ค่า	ข้อ	ค่า
1	6.664	5	7.000	11	4.452	23	4.451	44	5.430	53	7.769	
2	5.301	6	6.014	12	4.936	24	4.087	45	5.867	54	5.324	
3	5.444	7	5.368	13	7.191	25	5.594	46	5.831	55	6.252	
4	6.974	8	4.973	14	6.512	26	4.123	47	6.910	56	6.436	
		9	7.124	15	6.616	27	5.981	48	5.114	57	7.049	
		10	7.474	16	8.485	28	3.280	49	5.639	58	6.910	
				17	6.889	29	8.185	50	5.114	59	7.000	
				18	6.679	30	4.592	51	7.515	60	6.581	
				19	6.548	31	4.712	52	6.258			
				20	5.890	32	7.929					
				21	6.972	33	5.594					
				22	6.962	34	7.929					
						35	5.381					
						36	5.174					
						37	6.839					
						38	7.179					
						39	5.962					
						40	6.476					
						41	5.235					
						42	6.014					
						43	6.113					

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมดมีเท่ากับ 0.9944

Reliability Coefficient = N of Cases = 36.0 N of Items = 60 Alpha = .9944

**แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ
ของแบบสอบถามด้านปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ
จัดการศึกษาในหมู่บ้านอาสาศักดิ์มนตรีป้องกันตนเอง (อ.พ.)**

1. ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับโรงเรียน		2. ด้านการประชาสัมพันธ์โครงการของโรงเรียน		3. ด้านการเขียนโครงการเสนอการวางแผนร่วมกับส่วนร่วมของโรงเรียน		4. ด้านการดำเนินงานตามโครงการ อ.พ. ของโรงเรียน		5. ด้านการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ อ.พ. ของโรงเรียน		6. ด้านผลการพัฒนาของบุคคลเพื่อชี้วัดความสำเร็จในพื้นฐาน (ข.ป.) ของโรงเรียน	
ข้อ	1	ข้อ	1	ข้อ	1	ข้อ	1	ข้อ	1	ข้อ	1
	6.976		4.991		8.183		5.093		6.893		6.108
2	6.336		6.948		7.199		1.722		7.474		6.022
3	5.674		5.578		6.949		6.648		6.430		6.149
4	3.964		4.801		6.700		5.722		6.460		6.429
			4.806		10.610		6.193		5.914		7.283
			7.612		7.309		6.585		7.578		8.866
					5.650		5.981		7.357		7.083
					5.577		6.640		3.574		8.123
					6.557		5.093		6.664		
					5.791		5.827				
					5.103		5.620				
					5.826		4.868				
							5.789				
							6.031				
							7.314				
							4.098				
							5.395				
							5.301				
							7.793				
							7.421				
							8.339				

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.9866

Reliability Coefficients N of Cases = 36.0 N of Items = 60 Alpha = .9866

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

V	T	Sig	V	T	Sig
V1	5.554	.515	V31	4.712	.434
V2	5.301	.434	V32	7.929	.955
V3	5.444	.693	V33	5.394	.534
V4	6.974	.415	V34	7.929	.090
V5	7.000	.154	V35	5.381	.310
V6	6.014	.698	V36	5.174	.896
V7	5.368	.112	V37	6.839	.047
V8	4.873	.101	V38	7.179	.564
V9	7.124	.002	V39	5.962	.556
V10	7.474	.144	V40	6.436	.861
V11	4.452	.726	V41	5.255	.091
V12	4.936	.534	V42	6.014	.698
V13	7.191	.673	V43	6.113	.718
V14	6.512	.859	V44	5.430	.204
V15	6.516	.101	V45	5.867	1.000
V16	8.446	.015	V46	5.831	.725
V17	6.689	.230	V47	6.910	.534
V18	6.379	.145	V48	5.114	.042
V19	6.348	.795	V49	5.639	.033
V20	5.890	.274	V50	5.114	.689
V21	6.972	.155	V51	7.519	.336
V22	6.962	.234	V52	6.258	.463
V23	4.451	.073	V53	7.769	.509
V24	4.087	.124	V54	5.524	.648
V25	5.394	.534	V55	6.252	.534
V26	4.123	.239	V56	6.436	.861
V27	5.981	.960	V57	7.049	.861
V28	3.580	.042	V58	6.910	.534
V29	6.185	1.000	V59	7.000	.154
V30	4.392	.274	V60	6.581	.281

ค่าอำนาจจำแนกวาซัยและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

A	t	Sig	A	T	Sig
A1	6.978	.112	A31	5.093	.065
A2	6.336	.713	A32	5.827	.001
A3	5.674	.616	A33	5.620	.279
A4	3.964	.476	A34	4.808	.024
A5	4.991	.454	A35	5.789	.712
A6	6.949	.724	A36	6.051	.140
A7	5.578	.438	A37	7.314	.246
A8	4.801	.973	A38	4.098	.155
A9	4.806	.241	A39	5.396	.251
A10	7.612	.224	A40	5.301	.009
A11	8.183	.173	A41	7.793	.518
A12	4.816	.251	A42	7.421	.282
A13	6.949	.676	A43	8.339	.697
A14	6.700	.632	A44	6.893	.556
A15	10.610	.940	A45	7.474	.144
A16	7.309	.017	A46	6.430	.963
A17	3.030	.084	A47	6.460	.134
A18	5.577	.812	A48	5.914	.038
A19	6.557	.140	A49	7.578	.009
A20	5.791	.467	A50	7.557	.865
A21	6.557	.115	A51	3.574	.584
A22	5.826	.180	A52	6.664	.014
A23	5.093	.217	A53	6.108	.061
A24	3.964	.476	A54	6.022	.665
A25	6.648	.737	A55	6.149	.118
A26	5.722	.073	A56	6.429	.861
A27	6.193	.386	A57	7.283	.049
A28	6.585	.098	A58	8.866	.281
A29	5.951	.435	A59	7.083	.024
A30	6.640	.790	A60	8.123	.234

V Reliability Coefficients

N of Cases = 36.0 N of Items = 60

Alpha = .9944

A Reliability Coefficients

N of Cases = 36.0 N of Items = 60

Alpha = .9866