

## สารบัญ

บทที่	หน้า
<b>1 บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	12
การบริหารสถานศึกษา.....	13
ความหมายและความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา.....	13
ความหมายของการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	14
ขอบข่ายของการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	15
แนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.....	15
ลักษณะการบริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542.....	16
สมรรถภาพในการบริหารฐานโรงเรียน.....	17
บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียน.....	19
รูปแบบการดำเนินการของผู้บริหารมืออาชีพ.....	21
ลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ.....	21
เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา.....	22
ผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ.....	22
มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา.....	26
องค์ประกอบความสำเร็จในการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหาร.....	28
ลักษณะหลักเฉพาะในการบริหารที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้.....	29
การบริหารและการจัดการศึกษา.....	30
ขอบข่ายและภารกิจการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนนิตินุกูล.....	32

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การบริหารใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-based management : SBM).....	38
ความหมายของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	38
รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	43
ประโยชน์ของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	44
หลักการและแนวคิดในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	47
ความสำคัญ บทบาทหน้าที่และภารกิจความรับผิดชอบของผู้บริหาร	
สถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	49
กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
งานวิจัยในประเทศ.....	54
งานวิจัยต่างประเทศ.....	60
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>64</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>72</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	194
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	194
สมมติฐานของการวิจัย.....	194
วิธีดำเนินการวิจัย.....	195
สรุปผลการวิจัย.....	198
อภิปรายผล.....	202
ข้อเสนอแนะ.....	206
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	206
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป.....	206
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>207</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>215</b>
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	216
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย...	223
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย และขออนุญาตแจก เครื่องมือการวิจัย.....	227
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ค่าคุณภาพของเครื่องมือ.....	229
ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม.....	230
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	235
<b>ประวัติย่อของผู้วิจัย.....</b>	<b>236</b>

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและคำร้อยละของสถานภาพ เพศ และวุฒิการศึกษา.....	73
2 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยรวมและรายด้าน .....	75
3 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน .....	76
4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ .....	78
5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน .....	94
6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายข้อ .....	96
7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน .....	106

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
8	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวนตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายข้อ ..... 108
9	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวนตามสถานภาพของบุคคล โดยรวมและรายด้าน ..... 124
10	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ จำนวนตามสถานภาพบุคคล เป็นรายคู่..... 125
11	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจำนวนตามสถานภาพบุคคล เป็นรายคู่..... 126
12	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการเป็นผู้อำนวยความสะดวก จำนวนตามสถานภาพบุคคล เป็นรายคู่..... 127
13	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการประสานความสัมพันธ์ จำนวนตามสถานภาพบุคคล เป็นรายคู่..... 128

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร จำแนกตามสถานภาพบุคคล เป็นรายชื่อ..... 129
15	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการสร้างแรงจูงใจ จำแนกตามสถานภาพบุคคล เป็นรายชื่อ..... 130
16	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการประเมินผล จำแนกตามสถานภาพบุคคล เป็นรายชื่อ..... 131
17	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา จำแนกตามสถานภาพบุคคล เป็นรายชื่อ..... 132
18	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำแนกตามสถานภาพบุคคล เป็นรายชื่อ..... 133
19	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการส่งเสริมเทคโนโลยี จำแนกตามสถานภาพ เป็นรายชื่อ..... 134

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยรวม จำแนกตามสถานภาพบุคคล เป็นรายชื่อ..... 135
21	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพของบุคคล เป็นรายชื่อ..... 136
22	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน ..... 150
23	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามเพศ เป็นรายชื่อ 152
24	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน ..... 167
25	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษามูลค่า เป็นรายชื่อ..... 168

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายชื่อ..... 169
27	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการเป็นผู้อำนวยความสะดวก จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายชื่อ..... 170
28	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการประสานความสัมพันธ์ จำแนกตามสถานภาพบุคคล เป็นรายชื่อ..... 171
29	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร จำแนกตามสถานภาพบุคคล เป็นรายชื่อ..... 172
30	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการสร้างแรงจูงใจ จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายชื่อ..... 173
31	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการประเมินผล จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายชื่อ ..... 174



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
32	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา จำแนกตามสถานภาพบุคคล เป็นรายชื่อ..... 175
33	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำแนกตามสถานภาพบุคคล เป็นรายชื่อ..... 176
34	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการส่งเสริมเทคโนโลยี จำแนกตามสถานภาพบุคคล เป็นรายชื่อ..... 177
35	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายชื่อ..... 178
36	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.. มัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายชื่อ..... 179
37	ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 193

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	15
2 มาตรฐานวิชาชีพ.....	26
3 จรรยาบรรณวิชาชีพ.....	28

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University