

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 32

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ซึ่งแบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวน 50 ข้อ

2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 เท่านั้น จึงไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด เป็นการแสดงความคิดเห็นของแต่ละท่านในสภาวะที่แตกต่างกันไป

3. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามทุกฉบับ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ดังนั้น จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง เพราะคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงเหล่านี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย และประโยชน์ต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน

4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะเสนอผลในภาพรวม ไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งคืนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางสิริกร พลาขาม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1

แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพตำแหน่ง

() ผู้บริหาร โรงเรียนหรือรักษาราชการแทน

() ครูผู้สอน

2. ขนาดโรงเรียน

() โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน 499 คน

() โรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 500 - 1,499 คน

() โรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน

.....

คำชี้แจง

ท่านมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต32 ในแต่ละด้านมาน้อยเพียงใด โปรดอ่านแบบสอบถามและพิจารณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมนี้ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมนี้ มาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมนี้ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมนี้ น้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมนี้ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0.	ควบคุมดูแลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน.....		✓			
00.	ควบคุมดูแลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน.....			✓		

คำอธิบาย

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถามตามข้อที่ 0. ผู้ตอบกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับพฤติกรรมมาก หมายถึง มีพฤติกรรมในควบคุมดูแลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถามตามข้อที่ 00. ผู้ตอบกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับพฤติกรรมน้อย หมายถึง มีพฤติกรรมในควบคุมดูแลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	การกำหนดภารกิจของโรงเรียน					
	1.ด้านการกำหนดเป้าหมายของโรงเรียน					
1.	กำหนดเป้าหมายด้านวิชาการของโรงเรียนโดยให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วม เช่น ผู้บริหาร รองผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการพัฒนา วิชาการ เป็นต้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ประเมินความต้องการของครู โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาเป้าหมายด้านวิชาการของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ใช้ข้อมูลด้านผลการเรียนของนักเรียนในการพัฒนาเป้าหมายด้านวิชาการของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	พัฒนาเป้าหมายของโรงเรียนเพื่อการปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านวิชาการของโรงเรียนในทุกช่วงชั้น. ....	.....	.....	.....	.....	.....
	2.ด้านการสื่อสารเป้าหมายของโรงเรียน					
5.	ประชุมชี้แจงเป้าหมายด้านวิชาการของโรงเรียนให้ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	พบปะครูอย่างไม่เป็นทางการ ให้ครูทราบแนวปฏิบัติหรือเป้าหมายด้านวิชาการของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของครู ในการพัฒนาเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	สื่อสารให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เช่นครู นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบแนวปฏิบัติ หรือเป้าหมายด้านวิชาการของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	จัดทำโปสเตอร์หรือป้ายประกาศที่แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญแก่งานด้านวิชาการของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	การจัดการด้านการเรียนการสอน					
	3.ด้านการนิเทศและการประเมินผลด้านการสอน					
10.	ผู้บริหารสังเกตการสอนอย่างไม่เป็นทางการอยู่ เสมอ เช่น การเยี่ยมชมชั้นเรียนโดยใช้เวลานั้นๆและ ไม่มีการกำหนดล่วงหน้าโดยไม่มีการบันทึก.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ชี้ให้เห็นถึงจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาในการสอน ของครูเมื่อมีการประชุมหลังสังเกตการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูด้านการทำงานของ นักเรียนหลังการสังเกตการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ผู้บริหารจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างคณะครูด้วยกันเพื่อช่วยให้ครูจัดกิจกรรม การเรียนการสอนไปในทิศทางเดียวกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	บันทึกการนิเทศเพื่อประเมินการจัดการเรียนการ สอนของครูว่าสอดคล้องกับเป้าหมายด้านวิชาการ ของโรงเรียนหรือไม่.....	.....	.....	.....	.....	.....
	4.ด้านการประสานงานด้านการใช้หลักสูตร					
15.	กำหนดตัวบุคคลในการประสานงานด้านการใช้ หลักสูตรไว้อย่างชัดเจนเช่น รองผู้บริหารฝ่าย วิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือหัวหน้า หมวดวิชา เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ใช้ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประกอบการตัดสินใจในการนำหลักสูตรไปใช้...	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้ สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
18.	กำกับดูแลการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้ตรงตามผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังของแต่ละสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.ด้านการตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียน						
19.	พบครูเป็นรายบุคคลเพื่อปรึกษาเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าด้านการเรียนของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ให้มีการวิเคราะห์แบบทดสอบเพื่อตรวจสอบจุดเด่น จุดด้อยทางด้านการเรียนของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	จัดระบบให้มีการแจ้งผลการทดสอบทางการเรียน ให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบอย่างรวดเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ใช้ผลจากการทดสอบเพื่อจัดโครงการสอนพิเศษให้ เหมาะสมกับนักเรียนเช่น การสอนซ่อมและการ สอนเสริม .....	.....	.....	.....	.....	.....
การส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการของโรงเรียน						
6.ด้านการควบคุมการใช้เวลาในการสอน						
23.	ตรวจเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อดูว่าครูได้ใช้เวลาในการสอน ที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนอย่างเต็มที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ควบคุม ดูแลเกี่ยวกับการสอนแทน เมื่อครูประจำ ชั้นประจำวิชาไม่มาทำการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมหรือเข้า ร่วมกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	กำหนดเวลาเรียนให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียน การสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	มีมาตรการลงโทษนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	7.ด้านการดูแลเอาใจใส่ครูและนักเรียน					
28.	เยี่ยมชั้นเรียนเพื่อจะได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับครูและนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่ เป็นปัญหาต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	จัดสอนซ่อมเสริมหรือจัดกิจกรรมในลักษณะต่างๆ ที่เป็นการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ ของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	จัดกิจกรรมช่วยเหลือดูแลนักเรียน โดยจัดครูประจำ ชั้นเพื่อให้คำปรึกษา ชี้แนะในด้านต่าง .....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	สนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ในการจัด สื่อการเรียนการสอนและตกแต่งบรรยากาศใน ห้องเรียนให้เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	8.ด้านการจัดให้มีสิ่งจูงใจให้กับครู					
32.	ยกย่องเชิดชูเกียรติคุณของครูที่ปฏิบัติงานดีเด่นด้วย วิธีการต่างๆ เช่น กล่าวชมเชยในที่ประชุม มอบ เกียรติบัตร ลงข่าวในวารสาร ฯลฯ .....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ส่งเสริมให้ครูแต่ละคนได้ใช้ความสามารถและ ทักษะของตนได้อย่างเต็มศักยภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	ตอบแทนครูที่มีความสามารถพิเศษด้วยการให้ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ เช่น การเลื่อนตำแหน่ง หน้าที่การงาน ขึ้นเงินเดือน และวิทยฐานะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	สนับสนุนงบประมาณในการเข้าฝึกอบรมหรือการ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	9.ด้านการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพ					
36.	แจ้งข่าวสารหรือเผยแพร่บทความที่เป็นประโยชน์ ในการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพให้ครูได้ทราบอยู่ เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	สนับสนุนครูเข้ารับการอบรมทางวิชาการที่ สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำทักษะต่างๆ ที่ ได้จากการฝึกอบรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	จัดให้มีการฝึกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อ ช่วยให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้เกี่ยวกับ เทคนิค วิธีการสอนแก่ครูอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	10.ด้านการพัฒนาและการสร้างมาตรฐานด้าน วิชาการ					
41.	จัดตั้งคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อจัดทำและพัฒนา เกณฑ์มาตรฐานด้านการเรียนของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	กำหนดแนวทางในการพัฒนาด้านมาตรฐานวิชาการ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	กำหนดเกณฑ์มาตรฐานด้านการเรียนของนักเรียน ในแต่ละระดับชั้นหรือช่วงชั้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	ประกาศเกณฑ์ต่างๆ ทางด้านวิชาการให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการตามเกณฑ์ มาตรฐานด้านวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำทางวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
46.	11.ด้านการจัดให้มีสิ่งส่งเสริมสภาพการเรียนรู้ ยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีผลงานทางด้านวิชาการ ดีเด่น โดยการประกาศเกียรติคุณ หรือลงข่าวใน วารสารของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	ประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มีผลงานด้านวิชาการ หรือมีพฤติกรรมในชั้นเรียนดีเด่นในที่ประชุม นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	ยกย่องชมเชยนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ หรือนักเรียนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ โรงเรียน ด้วยการให้เข้าพบพร้อมด้วยผลงานของ นักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
49.	ให้มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานดีเด่นของ นักเรียนตามโอกาสต่างๆ อยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
50.	ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบถึง พัฒนาการด้านการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ.	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต 32

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ในแต่ละด้านอย่างไร ในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้

การกำหนดภารกิจของโรงเรียน

1. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดเป้าหมายด้านวิชาการหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. โรงเรียนของท่านมีการชี้แจงเป้าหมายด้านวิชาการหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

การจัดการด้านการเรียนการสอน

3. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการด้านการนิเทศและการประเมินผลด้านการสอนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. โรงเรียนของท่านมีการประสานงานด้านการใช้หลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

5. โรงเรียนของท่านได้ทำ การตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

การส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการของโรงเรียน

6. โรงเรียนของท่านมีการควบคุมการใช้เวลาในการสอนใน โรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

7. โรงเรียนของท่านมีการดูแลเอาใจใส่ครูและนักเรียนอย่างใกล้ชิดหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

8. โรงเรียนของท่านมีการจัดให้มีสิ่งจูงใจให้กับครูหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

9. โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพแก่บุคลากรในโรงเรียนหรือไม่
อย่างไร

.....

.....

.....

10. โรงเรียนของท่านมีการพัฒนาและสร้างมาตรฐานด้านวิชาการในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

11. โรงเรียนของท่านมีการจัดให้มีสิ่งส่งเสริมสภาพการเรียนรู้ในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้

นางสิริกร พลายงาม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์